

Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext

Die konzeptionelle Grundlegung einer islamischen Religionspädagogik und Fachdidaktik steht als wichtige Aufgabe der in Deutschland dafür eingerichteten theologischen sowie religionspädagogischen Zentren und Professuren noch bevor. Vor diesem Hintergrund möchte die Fachtagung neue Wege zur wissenschaftlichen Grundlegung der Islamischen Religionspädagogik als universitäres Fach aufzeigen. Sie versteht sich als Bestandsaufnahme der bisherigen Entwicklungen und Ansätze, auf deren Grundlage weiterführende Forschungsfragen und Zielperspektiven formuliert werden können.

Renommiertere Fachleute widmen sich in einem inhaltlich breit gefächerten Programm folgenden Kernthemen und Fragestellungen: Welche pädagogischen Theorien und Methoden weist die islamische Geistesgeschichte auf und welche Relevanz besitzen diese für die Entwicklung einer modernen islamischen Religionspädagogik? In welchem Spannungsfeld stehen normativ-theologische und historisch gewachsene Glaubenssätze und Traditionen zu den anthropologischen Bedingungen religiösen Lernens? Was sind die Chancen und Grenzen des interreligiösen Lernens aus der katholischen, evangelischen und muslimischen Perspektive? Welche gegenwärtigen Entwicklungen der islamisch-religiösen Bildung zeigen sich in anderen Ländern Europas? Welche Rolle spielt die Kategorie Gender im Kontext des Islamischen Religionsunterrichts und welche Denkanstöße können von den Diskursen in der christlichen Religionspädagogik ausgehen? Schließlich sind fachdidaktische Modelle und Methoden Gegenstand der Auseinandersetzung.

Die Tagung richtet sich an Interessierte und Vertreter der Islamischen Theologie und Religionspädagogik sowie benachbarter Disziplinen.

Kontakt/Information

Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik
Philosophikum I, Haus E, Raum 111
Otto-Behaghel-Straße 10
35394 Gießen

Tel.: +49 641 9931051
Fax.: +49 641 9931059

E-Mail: lena.wolfram@islamtheologie.uni-giessen.de
Web: <http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb04/institute/islamtheo/>

Tagungsort

Senatssaal
Hauptgebäude der Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen

Anmeldung

Sekretariat: Frau Lena Wolfram
Tel.: +49 0641 9931051
E-Mail: lena.wolfram@islamtheologie.uni-giessen.de

Gefördert durch:



Titelbild: © Abdolhamid Ebrahimi - istockphoto.com
Gestaltung: Elif Gömleksiz



AUFBRUCH ZU NEUEN UERN

AUFGABEN, PROBLEMLAGEN UND PROFILE EINER ISLAMISCHEN RELIGIONSPÄDAGOGIK IM EUROPÄISCHEN KONTEXT

Fachtagung an der Justus-Liebig-Universität Gießen

17. – 19. September 2015

veranstaltet von der Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

zefis
ZENTRUM FÜR
ISLAMISCHE
STUDIEN

Tagungsprogramm

DONNERSTAG, 17. SEPTEMBER

- 14:00 – 14:45 **Begrüßung und Einführung in das Tagungsthema**
Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya
Grußworte
Prof. Dr. Joybrato Mukherjee (Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen)
Jo Dreiseitel (StS für Integration und Antidiskriminierung)
Wolfgang Heimer (MDirig, Hessisches Kultusministerium)
Prof. Dr. Stefan Tebruck (Dekan des FB 04)
Prof. Dr. Bekim Agai (Direktor des ZEFIS)
- 15.00 – 16.30 **Eröffnungsvortrag mit Diskussion**
Bildung zur Pluralitätsfähigkeit muslimischer Kinder in Europa
Prof. Dr. Ednan Aslan, Wien
- 16.30 – 17.00 **Kaffeepause**
- 17.00 – 18.30 **Panel 1: Genese der Islamischen Religionspädagogik als Disziplin**
Moderation: Assoc. Prof. Dr. Nurettin Gemici, Istanbul
Esmâ Öger-Tunç, M.A., Gießen
Kommentar: Dr. Ismail Yavuzcan, Tübingen
The Beginnings of Islamic Education
Prof. Dr. Mustafa Köylü, Samsun
Arabische Handbücher zur islamischen Pädagogik aus der Zeit der Vormoderne
Prof. Dr. Sebastian Günther, Göttingen
New Approaches to Old Teachings: Modernising Islamic Education in Ottoman Turkey
Assoc. Prof. Dr. Seyfi Kenan, Istanbul
- 18.30 – 18.45 **Kurzstatement des Kommentators**
- 18.45 **Offenes Abendbuffet**

FREITAG, 18. SEPTEMBER

- 9.00 – 11.00 **Panel 2: Theologische und anthropologische Grundlagen religiösen Lernens**
Moderation: Dr. Armina Omerika, Frankfurt
Kommentar: Prof. Dr. Zekirija Sejdić, Innsbruck

Islamische Religionspädagogik zwischen theologischen und anthropologischen Erwägungen

Prof. Dr. Bülent Uçar, Osnabrück

Reflections on the Quranic Educational Anthropology and Human Agency: Can Islamic education foster critical learning?

Dr. Abdullah Şahin, Leicestershire

Eine dialogische Gott/Mensch-Beziehung als Grundlage einer islamischen Religionsdidaktik

Prof. Dr. Mouhanad Khorchide, Münster

Das Menschenbild im islamischen Denken und seine Bedeutung für die Islamische Religionspädagogik

Assoc. Prof. Dr. Mizrap Polat, Eskişehir

11.00 – 11.30 **Kaffeepause**

Panel 3: Chancen und Grenzen des interreligiösen Lernens in der Schule

Moderation: Gökçen Tamer-Uzun, M.A., Ludwigsburg
Kommentar: Prof. Dr. Frank Thomas Brinkmann, Gießen

Vom fernen Fremden zum nahen Verwandten

Prof. Dr. Franz-Josef Bäumer, Gießen

Der Glaube der Anderen – Übereinander und miteinander lernen im christlichen und islamischen Religionsunterricht

Prof. Dr. Johannes Lähnemann, Erlangen-Nürnberg

Positiver Dissens – Bibel und Koran im islamischen Religionsunterricht

Dr. Mark Chalil Bodenstern, Frankfurt

13.00 – 15.00 **Mittagspause**

Panel 4: Modelle und Erfahrungen islamischer Bildung in internationaler Perspektive

Moderation: Maria Petrou, M. A., Gießen
Kommentar: Prof. Dr. Mustafa Gencer, Bolu
Prof. Dr. Stefan Rohdewald, Gießen

Islamic Teaching Institutions in the Russian Federation

Danis Garaev, M. A., Amsterdam

Neue Perspektiven in der Islamischen Religionspädagogik in der Türkei

Abdülhalim Koçkuzu, M. A., Istanbul

Islamic Religious Education in Bosnia

Prof. Dr. Mesut Idriz, Sarajevo

Abitur im islamischen Religionsunterricht? Ein Blick in die kompetenzorientierte Handreichung für das Fach Islam der Oberstufe in Österreich

Elif Medeni, M.A., Wien

17.00 – 17.30 **Kaffeepause**

17.30 – 18.15 **Kurzstatements der Kommentatoren**

SAMSTAG, 19. SEPTEMBER

Panel 5: Gendersensibler Religionsunterricht: Problemfelder und Perspektiven

Moderation: Elif Gömleksiz, M.A., Gießen
Dipl. Päd. Rida Inam, Gießen
Kommentar: Dr. Kathrin Klausning, Osnabrück

Gender im Islamunterricht?

Annett Abdel-Rahman, Osnabrück/Hannover

Gendersensible Ansätze in der christlichen/evangelischen Religionspädagogik

Dr. Annebelle Pithan, Münster

Frauen in Moscheegemeinden als Motoren religiöser Veränderung

Dr. Theresa Beilschmidt, Gießen

10.30 – 11.00 **Kaffeepause**

Panel 6: Methoden- und Medienkompetenz im Islamischen Religionsunterricht

Moderation: Dr. Imran Schröter, Karlsruhe
Kommentar: Duran Terzi, Düsseldorf

Die islamische und christliche Fachdidaktik im Dialog: Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Unterrichtsmodelle – Eine kritische Analyse

Burcu Yılmaz, Münster

Medienkompetenz im Islamischen Religionsunterricht

Dr. Adem Ayyün, Gießen

Ästhetisches Lernen durch die Musik

Dorothea Ermert, M.A., Gießen/Mehmet Ungan, Mannheim

12.30 – 13.00 **Kurzstatements der Kommentatoren**

13.00 – 13.15 **Abschluss der Tagung/Fazit**