



# Writing Symposium 2017 – Supporting L2 Writing in Higher Education

06 / 07 April 2017 Justus Liebig University, Giessen

## Program

**Thursday, 6 April**

	Lecture Hall Biology	Seminar Room	Gustav-Krüger-Saal
8.00-9.00	Registration in Entrance Hall		
9.00-9.30	Welcome address by Prof. Dr. Verena Dolle, Vice-President of Learning and Teaching of Justus Liebig University, Giessen Symposium Opening by Prof. Dr. Susanne Göpferich, Director of the Centre for Competence Development		
9.30-10.30	<b>Plenary</b> Paul Kei Matsuda: Facilitating Language Development Through Writing		
10.30-11.00	Coffee Break		
	Material-Based Writing (Chair: Katja Jäschke)	Integrating Content and Literacy (C&Lit) (Chair: Susanne Göpferich)	(Chair: Carmen Neis)
11.00-11.45	Leonie Wiemeyer: Exploring Academic Writing Competence: Intertextual Strategies of L2 Writers in Linguistics Assignments	Paul Abbott: Research-based Learning and the Teaching of Academic Writing	<b>Workshop</b> Irina Barczaitis / Ella Grieshammer: Mehrsprachig Texte für verschiedene Zielsprachen verfassen: Aufgabenarrangements zur Förderung mehrsprachiger akademischer Schreibkompetenz
11.45-12.30	Kara Ronai: Plagiarism Perceptions and Teaching Practices in L2 English Academic Writing in German and Finnish Higher Education	Pamela Olmos Lopez: Authorial Identity in Undergraduate Dissertations: Analysis and Implications for L2 Writing Writing	
12.30-13.30	Lunch Break		
13.30-14.15	Lia Plakans / Zeynep Bilki / Atta Gebрил: Using Sources in Second Language Writing: Implications from Assessment Research	Maren Michel: From “Wer bin Ich” to “Who Am I”: An Approach to Authorship and Identity in L2 Academic Writing	Lena Kreppel / Sylwia Lindhorst / Katinka Netzer: Peer-Schreibdidaktik: Ein Gemeinschaftsprojekt zur fachspezifischen Schreibförderung von L1- und L2-Lerner*innen an drei Hochschulen im Ruhrgebiet
	Using Plurilingual Resources (Chair: Susanne Göpferich)	Tools for Academic Writing (Chair: Katja Jäschke)	
14.15-15.00	Ina Machura: Analyzing Native Language Use in Foreign-Language Writing Processes: Are Translation Students at an Advantage?	Aysel Saricaoglu: From ‘Focus on Forms’ to ‘Focus on Form’ in Automated Writing Evaluation Research	Kristina Pelikan / Thorsten Roelke: Kollaboratives Schreiben in ELF - Machtverhältnisse und Mehrsprachigkeit

	Lecture Hall Biology	Seminar Room	Gustav-Krüger-Saal
15.00-15.15	Coffee Break		
15.15-16.00	Carine Graff: The Impact of Translation Strategies on Second Language Writing		Anna Katharina Schnell: Schreibprozesse und Schreibentwicklung in der Fremdsprache von Französischstudierenden in der ersten Studienhälfte. Neue Impulse für die Theoriebildung und die L2-Schreibdidaktik
16.00-16.45	Poster Sessions (Chair: Cora Bädke) Micha Edlich / Janine Murphy Dagmar Knorr	<b>VIDEO CONFERENCE:</b> Elena Cotos: A Technology-Enhanced Model for Institutionalized Disciplinary Writing Support in Higher Education	Kathrin Kaufhold: Nutzung von mehrsprachigen Repertoires zur Schreibkompetenzentwicklung von Geisteswissenschaftlern
16.45-17.30	Zeynep Iskenderoglu Onel Ute Reimers		Annemarie Saxalber: Lesen und Schreiben als Kernkompetenzen in einer mehrsprachigen Ausbildung
19.00	Conference Dinner		

## Friday, 7 April

	Lecture Hall Biology	Seminar Room	Gustav-Krüger-Saal
8.00-9.00	Registration		
9.00-10.00	<b>Plenary</b> Melanie Brinkschulte: Mehrsprachigkeit in der Schreibzentrumsarbeit: Translingual Academic Writing Pedagogy		
	Feedback (Chair: Ina Machura)	(Chair: Carmen Neis)	
10.00-10.45	Meral Guceri: Action Research to Develop Academic Writing in Educational Landscape	Elisabeth Janisch / Eva Seidl: Berufsrelevante L2-Schreibkompetenz fördern durch fordern. Überlegungen zu einem Unterrichtskonzept im Bachelorstudium Transkulturelle Kommunikation am Institut für Translationswissenschaft der Universität Graz	Poster Sessions (Chair: Cora Bädke)  Micha Edlich / Janine Murphy Dagmar Knorr Zeynep Iskenderoglu Onel Ute Reimers
10.45-11.00	Coffee Break		
11.00-11.45	Tetyana Müller-Lyaskovets / Olena Horner: Implementing a Continuous Approach Assessment: Lessons from an Academic Writing and Reading Class in Germany	<b>Workshop</b> Doris Pokitsch / Lisa Steinberg / Eva Zernatto: Das Potential der Mehrsprachigkeit. Vom mehrsprachigen Schreiben deutschsprachiger Wissenschaftstexte	
11.45-12.30	Stephanie Lehrer: Telling the Story: Reflections of a Reading Teacher on a Scientific Writing Course		
12.30-13.30	Lunch Break		
13.30-14.15	Roger Yallop: The Cumulative Effect of Direct and Indirect Written Peer Feedback Comments within L2 (English) Academic Writing Groups	Ulrike Pospiech / Marlen Fies: Textbeurteilung nachvollziehbar machen	Poster Sessions
14.15-14.30	Coffee Break		
14.30-15.00	Concluding Session		

	Paper presentations in English
	Paper presentations in German
	Workshops
	Poster Sessions
	Thematic focus