

IGS BUSECKER TAL

Informationsveranstaltung am 15. Juni 2015



„Projekt“-Praktikum an der IGS BUSECKER TAL

Arno Esser / Desiree Agel

Das „Projekt-“Praktikum Die Schule



- **Kurzvorstellung der Schule**
 - ◆ IGS von 5-10 mit Ganztagsangeboten
 - ◆ Ca. 900 Schüler / 72 Kollegen
 - ◆ Einzugsgebiet: Gemeinde Buseck / Reiskirchen / Rödgen / Steinbach
 - ◆ Verbundsschule GGO (Oberstufe)
- **Ausstattung**
 - ◆ Komplettsanierung der Gebäude
 - ◆ Cafeteria / Küche und Mittagessen MO/DI/MI/DO
 - ◆ Getrennte Jahrgangsebenen mit Lehrerstützpunkten
 - ◆ 3 PC-Räume
 - ◆ Großer Schulgarten / Schulschafe
 - ◆ Hallenbad
 - ◆ Sporthallen
- **Besonderheiten**
 - ◆ Angegliederte Musikschule / Musikklassen / Schule mit musikalischem Schwerpunkt
 - ◆ Ökologische Schule
 - ◆ Äußere und innere Differenzierung der Lerngruppen
 - ◆ Arbeiten in Jahrgangsteams
 - ◆ Projektlernen als Fach
- **Weitere Informationen:** <http://www.igs-buseck.de>



Das „Projekt-“Praktikum Praktikumsorganisation / Seminare

- Gesamtumfang
Vorbereitung/Begleitung/Nachbereitung
ca. 32 Stunden – unterteilt in
- A) Vorbereitungsseminar
(vorges. 14 Zeitstunden) an der Schule in den
Herbstferien als Wochenendseminar
- **Termin:**

Freitag,	30.10.2015,	14 -18 Uhr
Samstag,	31.10.2015,	13 - 18 Uhr
		(09 Stunden)

Das „Projekt-“Praktikum Praktikumsorganisation / Seminare



■ B) Begleitseminare (vorges. 6 Stunden)

finden während der Praktikumsdurchführung statt

(10 x 120 Min = 20 Std.)

■ ORT: Schule

■ ZEIT: (Freitags in der Zeit von 14.00 bis 18.00 Uhr)

■ TERMINE:

- 06.11.2015 (Woche 1)
- 20.11.2015 (Woche 3)
- 04.12.2015 (Woche 5)
- 18.12.2015 (Woche 7)
- 15.01.2016 (Woche 8)
- 29.01.2016 (Woche 10)
- 12.02.2016 (Woche 12)
- 26.02.2016 (Woche 14)
- 11.03.2016 (Woche 16)

– 24.03.2016 (Abschluss Schule)

Das „Projekt-“Praktikum Praktikumsorganisation / Seminare



- C) Nachbereitungsseminar
- (vorges. 12 Stunden) an der Schule im April / Mai 2016 als Wochenendseminar

(03 Stunden)

Ort: Schule

Zeit: 13 – 16 Uhr

Termin: 16.04.2016

Das „Projekt“-Praktikum

Formale Anforderungen / Bewertung



- *Anforderungen laut Modulbeschreibung (homepage ZfL)*
- - aktive Teilnahme an allen Seminaren
- - Praktikumsportfolio - 3 Teile:
 - ◆ Vorbereitung
 - ◆ Durchführung
 - ◆ Nachbereitung

Das „Projekt“-Praktikum

Praktikumsdurchführung



- 1. Tag **(Montag, 02. Nov. 2015)**
- letzter Tag **(Freitag, 24. März 2016)**
- Praktikum umfasst insgesamt 100 Unterrichtsstunden (18 Schulwochen) + Besprechungen, Konferenzen, Schulfeiern, Wandertage, Sportfeste etc.
- davon 2 Unterrichtsstunden pro Woche nach Klassenzuordnung in Projektunterricht **(fest!)**
- davon 16 Unterrichtsstunden insgesamt halten (Fächer egal)
- Hospitationen auch in fachfremdem Unterricht
- Praktikumsprotokoll (Datum/Klasse/Fach/Inhalt/Lehrkraft/Funktion)

Das „Projekt“-Praktikum Einsatz der Studierenden



- **Einsatz der Studierenden (aller Fachrichtungen) als Doppelbesetzung mit verantwortlicher Lehrkraft hauptsächlich in**
- 1. Projektlernen Stufe 5 / 2 Wochenstunden – Pflichtunterricht vormittags (08.00 – 13.20 Uhr)
- 2. Projektlernen Stufe 6 / 2 Wochenstunden – Pflichtunterricht vormittags (08.00 – 13.20 Uhr)
- 3. Betreuung Stufen 5 – 8 (Hausaufgabenhilfe und EDV-Club)
Zwei Unterrichtsstunden – Angebot mittags (13.20 – 14.45 Uhr)
- **(Studierende der Fächer
Deutsch/Mathematik/Englisch/Französisch)**
- 4. Vorbereitung auf Prüfung, Abschluss und Schulübergang in Deutsch/Mathematik/Fremdsprachen für Stufe 10 (14.00 – 15.30 Uhr)
Zwei Unterrichtsstunden im
Nachmittagsangebot (14.00 – 15.30 Uhr)

Das „Projekt“-Praktikum Die Mentor(inn)en / Lehrkräfte



i.d.R. ist jede/r Kollege/in bereit Praktikant(inn)en in den Unterricht mit einzubeziehen, d. h.:

- ✓ hospitieren zu lassen;
- ✓ mithelfen zu lassen;
Betreuung von einzelnen Schüler(innen) bis hin zu Gruppen;
- ✓ eigene Unterrichtsversuche durchführen zu lassen;
- ✓ Feedback zu geben (und zu bekommen)
- ✓ beratend zur Seite zu stehen.

Das „Projekt“-Praktikum

Rolle der Studierenden



von Praktikantinnen und Praktikanten wird erwartet:

- selbst initiativ zu werden und aufgeschlossen zu sein;
- zuverlässig zu sein (**wöchentliche Anwesenheit!**) und Absprachen einzuhalten;
- Aufgaben bereitwillig zu übernehmen;
- eigene Ideen zu entwickeln und einzubringen;
- das Gespräch über gesehenn Unterricht mit der Kollegin / dem Kollegen zu suchen;
- das Gespräch über eigene Unterrichtsversuche mit der Kollegin / dem Kollegen zu suchen.