

**Mitteilungen der
Justus-Liebig-Universität Gießen**

06.11.2006**7.35.03 Nr. 2**

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang
Bildung und Förderung in der Kindheit

**Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang
Bildung und Förderung in der Kindheit
des Fachbereich 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften
vom 19.04.2006**

Fassungsinformationen

Aktuelle 5. Änderungsfassung: verabschiedet im Fachbereichsrat des Fachbereichs 03 am 16.05.2012; im Präsidium am 19.06.2012 beschlossen; tritt zum Wintersemester 2012/2013 in Kraft.

Tabellarische Darstellung der Fassungsinformationen

	Beschluss	Genehmigung	Inkrafttreten
<i>Ordnung</i>	FBR 03: 19.04.2006	Präsident: 22.09.2006	
<i>1. Änderungsbeschluss</i>	FBR 03: 08.01.2008	Präsident: 18.01.2008	29.08.2008
<i>2. Änderungsbeschluss</i>	FBR 03: 11.03.2009	Präsident: 29.07.2009	21.08.2009
<i>3. Änderungsbeschluss</i>	FBR 03: 09.06.2010	Präsidium: 14.07.2010	09.09.2010
<i>4. Änderungsbeschluss</i>	FBR 03: 13.10.2011	Präsidium: 08.11.2011	10.11.2011
<i>5. Änderungsbeschluss</i>	FBR 03: 16.05.2012	Präsidium: 19.06.2012	Wintersemester 2012/13

Inhaltsverzeichnis

Fassungsinformationen	1
Tabellarische Darstellung der Fassungsinformationen	1
§ 1 (zu § 1 Abs. 1 und § 12 Abs. 1 AIB)	3
§ 2 (zu § 2 AIB).....	3
§ 3 (zu § 5 Abs. 1 Satz 2 AIB)	3
§ 4 (zu § 5 Abs. 4 AIB).....	3
§ 5 (zu § 6 Abs. 1 AIB).....	3
§ 6 (zu § 9 Abs. 1 AIB).....	3
§ 7 (zu § 10 Abs. 1 AIB).....	3
§ 8 (zu § 10 Abs. 1 Satz 2 AIB)	4
§ 9 (zu § 10 Abs. 1 Satz 3 AIB)	4
§ 10 (zu § 10 Abs. 3 Satz 1 AIB)	4
§ 11 (zu § 11 Abs. 1 Satz 1 AIB)	4
§ 12 (zu § 13 AIB).....	4
§ 13 (zu § 20 Abs. 1 AIB).....	5
§ 14 (zu § 23 Abs. 1 AIB).....	5
§ 15 (zu § 25 Abs. 2 Satz 2 AIB)	5
§ 16 (zu § 25 Abs. 2 Satz 3 AIB)	5
§ 17 (zu § 25 Abs. 5 Satz 2 AIB)	5
§ 18 (zu § 26 Abs. 1 Satz 2 AIB)	5
§ 19 (zu § 26 Abs. 4 AIB).....	5
§ 20 (zu § 26 Abs. 5 Sätze 1 und 2 AIB)	5
§ 21 (zu § 26 Abs. 6 AIB).....	5
§ 22 (zu § 30 Abs. 2 Satz 2 AIB)	5
§ 23 (zu § 31 Abs. 1 AIB).....	6
§ 24 (zu § 32 AIB).....	6
§ 25 (zu § 33 Satz 2 AIB)	6
§ 26 (zu § 34 Abs. 4 AIB).....	6
§ 27 (zu § 39 Abs. 1 AIB).....	6
§ 28 (zu § 40 AIB).....	7

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit	06.11.2006	7.35.03 Nr. 2	S. 3
---	------------	---------------	------

In Ergänzung der Allgemeinen Bestimmungen für modularisierte und gestufte Studiengänge (AllB) der JLU v. 21.7. 2004 (StAnz Nr. 40 / 04.10.2004) hat der Fachbereich 03 Sozial und Kulturwissenschaften der Justus-Liebig-Universität Gießen die folgende Spezielle Ordnung verabschiedet.

§ 1 (zu § 1 Abs. 1 und § 12 Abs. 1 AllB)

Der Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit führt zu einem berufsqualifizierenden Abschluss und umfasst sechs Semester.

§ 2 (zu § 2 AllB)

Der Fachbereich 03 Sozial- und Kulturwissenschaften der Justus-Liebig-Universität Gießen verleiht nach erfolgreich abgeschlossenem Studium den Grad eines Bachelor of Arts.

§ 3 (zu § 5 Abs. 1 Satz 2 AllB)

Die Module sind in Anlage 2 beschrieben.

§ 4 (zu § 5 Abs. 4 AllB)

(1) Wird für die Teilnahme an einem Modul ein anderes Modul vorausgesetzt, ist es ausreichend, dass der/die Studierende zur Prüfung im vorausgesetzten Modul angemeldet ist.

(2) Die Voraussetzungen sind in den Modulbeschreibungen angegeben.

§ 5 (zu § 6 Abs. 1 AllB)

(1) Der Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit umfasst 16 Module einschließlich des Thesis-Moduls.

(2) Die Module des Studienganges umfassen

- 1 x 3 CP Außerfachliche Kompetenzen
- 2 x 12 CP Module AEW 1 und AEW 2
- 2 x 7 CP Module QUANT, QUAL
- 9 Module des Profildereichs (1 mal 12 CP ; 3 mal 8 CP ; 2 mal 9 CP ; 1 mal 11 CP ; 1 mal 6 CP ; 1 mal 7 CP)
- 1 x 34 CP Modul PROF

(3) die Summe der Kreditpunkte des Referenzbereiches umfasst 18 CP, näheres bestimmt sich aus den Anforderungen des Referenzfaches

(4) das Thesis-Modul umfasst 10 CP.

§ 6 (zu § 9 Abs. 1 AllB)

(1) Studierenden müssen an einem Berufsfeld- bzw. Tätigkeitsfeld-Praktikum teilnehmen. Näheres regelt die Praktikumsordnung (Anlage 3).

(2) Vorschläge für Berufsfeld-Praktika können sowohl von Studierenden als auch von Dozierenden in Kooperation mit außeruniversitären Arbeitgebern gemacht werden.

§ 7 (zu § 10 Abs. 1 AllB)

(1) Der Prüfungstyp (modulabschließend oder modulbegleitend) ist jeweils in den Modulbeschreibungen (Anlage 2) festgelegt.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit	06.11.2006	7.35.03 Nr. 2	S. 4
---	------------	---------------	------

§ 8 (zu § 10 Abs. 1 Satz 2 AIIb)

(1) Besteht die Modulprüfung aus der Summe von modulbegleitenden Prüfungen oder einer Kombination von modulbegleitenden Prüfungen und einer Modulabschlussprüfung und führt das Gesamtergebnis zum Nichtbestehen, ist eine Ausgleichsprüfung erforderlich. Diese muss in Umfang und Dauer den nicht bestandenen Teilen der Modulprüfung gleichwertig sein. Die Gesamtnote wird in diesen Fällen aus dem Ergebnis der Ausgleichsprüfung an Stelle der nicht bestandenen Prüfungsteile und aus den bestandenen Teilen gebildet. Ist diese Prüfungsleistung erneut nicht mindestens „E/Sufficient/Ausreichend“, so gilt die Modulprüfung als nicht bestanden.

(2) Für die Benotung der Module sind für die Studierenden, die ab 1. Oktober 2009 das Studium beginnen, Punkte in folgender Weise zu verwenden:

Note	Punkte	engl. Übersetzung
Sehr Gut	15, 14, 13	Very good
Gut	12, 11, 10	Good
Befriedigend	9, 8, 7	Satisfactory
Ausreichend	6, 5	Sufficient
Nicht Bestanden	4, 3, 2, 1, 0	Fail

§ 9 (zu § 10 Abs. 1 Satz 3 AIIb)

Die Verfahren zur Notenbildung (in Prozentanteilen) sind in den Modulbeschreibungen (Anlage 2) festgelegt. Die Bewertung der Prüfungsleistungen erfolgt gemäß §§ 28, 29 AIIb.

§ 10 (zu § 10 Abs. 3 Satz 1 AIIb)

Prüfungsformen sind neben mündlichen Prüfungen, Klausuren und Referaten das Portfolio, das eine oder mehrere der folgenden Prüfungsformen umfassen kann: Referat mit Ausarbeitung, Textpräsentation, Exzerpt, Kurzklausur, Take-Home-Test, Essay, Rezension, Literaturrecherche, Lernprotokoll, Lerntagebuch, Seminarprotokoll, Seminarbericht. Die Form der Prüfungen ist in den jeweiligen Modulbeschreibungen angegeben (Anlage 2).

§ 11 (zu § 11 Abs. 1 Satz 1 AIIb)

(1) In Anlage 1 ist ein Studienverlaufsplan beigelegt.

(2) Der Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit umfasst drei Bereiche: einen Kernbereich, einen Profildbereich und einen Referenzbereich.

(3) Der Kernbereich enthält die Module der Allgemeinen Erziehungswissenschaft, in dem die Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Theorie, Praxis und Forschung vermittelt werden.

(4) Der Profildbereich enthält auf das Handlungsfeld der vorschulischen Erziehung bezogene Module und damit den berufsqualifizierenden Teil. Forschungsmethodenausbildung erfolgt in zwei Modulen. Das Modul „Professionalisierung“ umfasst drei Praktika im Umfang von insges. mind. 100 Praxistagen sowie ein Begleit- und Betreuungsangebot des Faches.

(5) Die Module des Kern- und Profildbereiches sind Pflichtmodule.

(6) Als Ergänzung dieses Angebots stehen Wahlpflichtmodule im Referenzbereich zur Verfügung. Hier können die Studierenden aus einem Angebot von anderen Fächern Schwerpunkte setzen und Ergänzungen wählen.

§ 12 (zu § 13 AIIb)

Der Studiengang kann nur im Wintersemester begonnen werden.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit	06.11.2006	7.35.03 Nr. 2	S. 5
---	------------	---------------	------

§ 13 (zu § 20 Abs. 1 AIB)

Bei der Meldung zum Thesis-Modul sind die Nachweise über den erfolgreichen Besuch der Module aus dem 1. bis 5. Studiensemester nach Studienverlaufsplan vorzulegen, bzw. muss nachgewiesen werden, dass alle Module des 1. bis 5. Studiensemester nach Studienverlaufsplan zum Zeitpunkt der Meldung zum Thesis-Modul bereits belegt worden sind. Ausnahmen regelt der Prüfungsausschuss, bei Teilzeitstudium trifft er entsprechende Regelungen.

§ 14 (zu § 23 Abs. 1 AIB)

Die Meldungen zu den modulbegleitenden Prüfungen erfolgen automatisch mit der Anmeldung zum Modul.

§ 15 (zu § 25 Abs. 2 Satz 2 AIB)

Die Prüfung kann als Gruppenprüfung durchgeführt werden.

§ 16 (zu § 25 Abs. 2 Satz 3 AIB)

Die Dauer einer mündlichen Prüfung beträgt je Prüfling und Fach mindestens 15 Minuten.

§ 17 (zu § 25 Abs. 5 Satz 2 AIB)

Die Dauer einer Klausur beträgt mindestens 45 Minuten.

§ 18 (zu § 26 Abs. 1 Satz 2 AIB)

Die Thesis ist Teil eines Moduls.

§ 19 (zu § 26 Abs. 4 AIB)

Die Abschlussarbeit (Thesis) kann auf Antrag des Prüflings auch in Englisch oder einer anderen Sprache durchgeführt werden, sofern die Bewertung durch den Prüfer/die Prüferin gesichert ist.

§ 20 (zu § 26 Abs. 5 Sätze 1 und 2 AIB)

Das Thema der Thesis wird vom Prüfungsausschuss ausgegeben. Die Bearbeitungsdauer beträgt 12 Wochen. Bei gleichzeitiger Belegung weiterer Module verlängert der Prüfungsausschuss die Bearbeitungszeit unbeschadet von §26 Abs. 5 Satz 3 AIB angemessen.

§ 21 (zu § 26 Abs. 6 AIB)

Eine Rückgabe des Thesisthemas ist einmalig bis zu 4 Wochen nach Ausgabe zulässig. Nach der Rückgabe wird nach spätestens sechs Wochen ein neues Thema ausgegeben, dessen Rückgabe ausgeschlossen ist.

§ 22 (zu § 30 Abs. 2 Satz 2 AIB)

Der Studiengang ist bestanden, wenn sämtliche im Studienverlaufsplan als verpflichtend vorgesehenen Module bestanden sind.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit	06.11.2006	7.35.03 Nr. 2	S. 6
---	------------	---------------	------

§ 23 (zu § 31 Abs. 1 AIB)

Die Gesamtnote wird gebildet, indem die Summe der gewichteten Modulnoten (Note jedes Moduls - abgerundet auf eine Nachkommastelle - mit den dem Modul zugewiesenen CP multipliziert) durch die Gesamtzahl der CP des Studienganges dividiert wird. Das Professionalisierungsmodul wird sowohl bei der Berechnung der Summe der gewichteten Modulnoten als auch bei der Bestimmung des Divisors nur mit 10 CP angerechnet. Das Modul Außerfachliche Kompetenzen muss mit ‚Bestanden‘ bewertet sein, findet aber bei der Bildung der Gesamtnote keine Berücksichtigung.

§ 24 (zu § 32 AIB)

Für jede bzw. jeden Studierenden wird eine tabellarische Zusammenstellung in deutscher und englischer Sprache angefertigt, die die Modultitel, Datum der Prüfungen, die Noten und die Gesamtnote enthält.

§ 25 (zu § 33 Satz 2 AIB)

Die eine modulbegleitende Prüfung betreffenden Akten können auf Antrag an den Prüfungsausschuss binnen 6 Wochen nach Prüfungsende eingesehen werden.

§ 26 (zu § 34 Abs. 4 AIB)

(1) Wenn Prüfungsleistungen des Moduls nicht bestanden wurden und auch die Ausgleichsprüfung nicht bestanden worden ist, findet entweder eine mündliche oder schriftliche Wiederholungsprüfung oder eine Modulwiederholung statt. Die Entscheidung darüber fällt der Prüfungsausschuss.

(2) Im Fall einer mündlichen Wiederholungsprüfung setzt der Prüfungsausschuss nach Anmeldung den Termin fest. Der Prüfungsausschussvorsitzende kann bezüglich der Fristen in Ausnahmefällen z.B. bei nachgewiesenem Teilzeitstudium angemessene Regelungen treffen.

(3) Das Modul ist endgültig nicht bestanden, wenn nach Ausschöpfung aller Wiederholungsmöglichkeiten die Leistung nicht mindestens mit der Note „ausreichend“ bewertet worden ist.

§ 27 (zu § 39 Abs. 1 AIB)

(1) Studierende, die das Diplom - Studium Erziehungswissenschaft bzw. das Hauptfach Erziehungswissenschaft im Studiengang Magister Artium an der Justus-Liebig-Universität Gießen bereits vor In-Kraft-Treten dieser Ordnung begonnen haben, können wählen, ob sie das Studium nach den bisherigen Bestimmungen zu Ende führen oder in den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit wechseln.

(2) Der Wechsel muss bis zum Ende des Semesters erklärt werden, welches auf das Semester in dem diese Ordnung in Kraft tritt folgt. Die Erklärung muss schriftlich gegenüber dem Vorsitzenden des Prüfungsausschusses erfolgen.

(3) Die Studierenden haben dem Prüfungsausschuss das Studienbuch und sämtliche erworbenen Leistungsnachweise und Praktikabescheinigungen vorzulegen. Der Prüfungsausschuss nimmt die Anerkennung von Studienleistungen vor.

(4) Veranstaltungen des Grundstudiums im Diplomstudiengang werden nach In-Kraft-Treten dieser Speziellen Ordnung und Studienbeginn des ersten Bachelor-Jahrgangs noch ein weiteres Jahr angeboten.

(5) Die Lehrveranstaltungen für das Hauptstudium des Diplomstudienganges bzw. des Magisterstudienganges werden letztmals im Wintersemester 2009/2010 angeboten. Sämtliche Prüfungen müssen spätestens im Sommersemester 2010 angetreten werden. In Härtefällen trifft der Prüfungsausschuss angemessene Regelungen.

Spezielle Ordnung für den Bachelor-Studiengang Bildung und Förderung in der Kindheit	06.11.2006	7.35.03 Nr. 2	S. 7
---	------------	---------------	------

§ 28 (zu § 40 AllB)

Diese Ordnung tritt am Tage nach der Veröffentlichung in Kraft.

Gleichzeitig tritt die Diplomprüfungsordnung für das Studium der Erziehungswissenschaft vom 29.06.1994 (zuletzt geändert am 29.06.1994) außer Kraft (StAnz Nr. 24/1999). Darüber hinaus entfällt das Hauptfach Erziehungswissenschaft im Studiengang Magister Artium gemäß der Prüfungsordnung für die Magisterprüfung vom 29.11.2000 (StAnz 05.03.2001, S. 997). Die Regelungen der bisherigen Ordnungen gelten für die Studierenden fort, die nicht von der Wahlmöglichkeit in § 27 Abs. 1 (zu § 39 Abs. 1 AllB) Gebrauch gemacht haben.

Gießen, den 19.04.2006

Prof. Dr. Klaus Fritzsche
Dekan des FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften