

**CODEBOOK ZUR STUDIE:
PSYCHOSOZIALE BELASTUNG UND KINDERSCHUTZ IN DER KITA**

Stand: 24.06.24, Version 2.0

Dr. Marina Lagemann

Justus-Liebig-Universität Gießen

Kontakt: marina.lagemann@erziehung.uni-giessen.de

Eva Werner

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung.....	4
Block A.....	5
Bundesland.....	5
Arbeitszufriedenheit global.....	5
Arbeitsbelastung global.....	5
Überlastungserleben global.....	5
BLOCK B.....	6
Häufigkeit „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen.....	6
Belastungserleben „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen.....	7
Wirkmechanismen „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen.....	8
BLOCK C.....	9
Belastungserleben Einflussfaktoren.....	9
Block D.....	10
Häufigkeit Beobachtung pädagogisches Fehlverhalten.....	10
Belastungserleben durch Beobachtung pädagogischen Fehlverhaltens.....	10
Gefühle und Empfindungen bei Beobachtung von pädagogischem Fehlverhalten.....	10
Wege der Intervention bei Beobachtung von pädagogischem Fehlverhalten.....	11
Wahrscheinlichkeit, bei Beobachtung von Fehlverhalten einzugreifen.....	11
Gründe für Nichthandeln bei Beobachtung von Fehlverhalten.....	12
Block E.....	13
Feedback und Kommunikation in der Einrichtung.....	13
Block F.....	14
Größe der Einrichtung.....	14
Geschätzte personelle Besetzung.....	14
Konzept der Einrichtung.....	14
Funktion in der Einrichtung.....	15
Altersgruppe.....	15
Wöchentliche Arbeitsstunden.....	15
Dauer Tätigkeit in aktueller Einrichtung.....	16
Berufserfahrung insgesamt.....	16
Bildungsweg: Studium.....	16
Bildungsweg: Ausbildung.....	17
Alter.....	17
Geschlecht.....	17
Wahrscheinlichkeit berufliche Umorientierung.....	18

Teilnahmemedium	18
BLOCK G.....	19
Offene Frage.....	19

Vorbemerkung

Dieses Dokument beinhaltet eine Übersicht über die in der Umfrage enthaltenen Fragen. Die Reihenfolge der Fragen entspricht der Reihenfolge, in der sie in der Online-Umfrage gestellt wurden. Zudem beinhaltet das Dokument Informationen zu den Variablennamen und -typen. Sofern es sich um String-Variablen handelt, ist der Variablenname der numerischen Variablen in Klammer angegeben und hat die Endung „_n“ bzw. „*n“ im Falle von Item-Batterien, wobei * die Nummer des Items angibt). Missings sind mit „.“ kodiert.

Block A

Bundesland

Variable: bl

In welchem Bundesland arbeiten Sie?

📌 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Bitte auswählen..

Arbeitszufriedenheit global

Variable: arb_zuf

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem derzeitigen Arbeitsalltag?

📌 Nur Zahlen dürfen in diese Felder eingegeben werden.
📌 Jede Antwort muss zwischen 1 und 10 sein

sehr unzufrieden 1 5 10 sehr zufrieden

Zurücksetzen

Arbeitsbelastung global

Variable: arb_bel

Wie hoch schätzen Sie die tägliche Arbeitsbelastung in Ihrem derzeitigen beruflichen Alltag ein?

📌 Nur Zahlen dürfen in diese Felder eingegeben werden.
📌 Jede Antwort muss zwischen 1 und 10 sein

sehr geringe Belastung 1 5 10 sehr hohe Belastung

Zurücksetzen

Überlastungserleben global

Variable: arb_ueb

Wie häufig fühlen Sie sich in Ihrem derzeitigen beruflichen Alltag überlastet?

📌 Nur Zahlen dürfen in diese Felder eingegeben werden.
📌 Jede Antwort muss zwischen 1 und 10 sein

nie 1 5 10 jeden Tag

Zurücksetzen

BLOCK B

Häufigkeit „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen

Variablen: hv_h_1 (unruhig, hv_h_1n) - hv_h_13 (Sprache, hv_h_13n)

Es gibt kindliche Verhaltensweisen, die Fachkräfte in ihrem pädagogischen Handeln vor eine Herausforderung stellen können. Wie häufig werden Sie aktuell in Ihrem Arbeitsalltag mit den folgenden Verhaltensweisen bzw. Situationen konfrontiert?

Einzelne Kinder...

	an (fast) allen Tagen	an den meisten Tagen	an (eher) wenigen Tagen	(fast) nie	Keine Antwort
sind oft unruhig, nervös, können sich nur schwer konzentrieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ärgern ständig andere Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
zeigen verbal aggressives Verhalten gegenüber der Fachkraft (z.B. Beschimpfen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
zeigen körperlich aggressives Verhalten gegenüber der Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken sehr unsicher im Umgang mit anderen Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken sehr ängstlich beim Ausprobieren von neuen Dingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken insgesamt traurig, niedergeschlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
brechen ständig Regeln und Absprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
sind dauerhaft sehr wild, laut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
lügen die Fachkraft häufig an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
hören auch nach wiederholter Aufforderung nicht auf die Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
suchen dauerhaft die Nähe zur Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
mit nicht-deutscher Herkunftssprache verstehen die Fachkraft nicht oder nur teilweise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Belastungserleben „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen

Variablen: hv_b_1 (unruhig, hv_b_1n) - hv_b_13 (Sprache, hv_b_13n); 0=kommt nicht vor

**Wie belastend empfinden Sie das Auftreten der folgenden Verhaltensweisen bzw. Situationen in Ihrem derzeitigen Arbeitsalltag?
Einzelne Kinder...**

	1 gar nicht belastend	2	3	4	5	6 sehr belastend	kommt nicht vor	Keine Antwort
sind oft unruhig, nervös, können sich nur schwer konzentrieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ärgern ständig andere Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
zeigen verbal aggressives Verhalten gegenüber der Fachkraft (z.B. Beschimpfen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
zeigen körperlich aggressives Verhalten gegenüber der Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken sehr unsicher im Umgang mit anderen Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken sehr ängstlich beim Ausprobieren von neuen Dingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wirken insgesamt traurig, niedergeschlagen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
brechen ständig Regeln und Absprachen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
sind dauerhaft sehr wild, laut	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
lügen die Fachkraft häufig an	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
hören auch nach wiederholter Aufforderung nicht auf die Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
suchen dauerhaft die Nähe zur Fachkraft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
mit nicht-deutscher Herkunftssprache verstehen die Fachkraft nicht oder nur teilweise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Wirkmechanismen „herausfordernde“ kindliche Verhaltensweisen

Variablen: hv_m_1 (Angebote, hv_m_1n) - hv_m_8 (selbst weniger warmherzig, hv_m_8n)

Wenn Sie an Ihren derzeitigen Kita-Alltag denken: Wie häufig ist das Auftreten herausfordernder Verhaltensweisen einzelner Kinder damit verbunden, dass...

	an (fast) allen Tagen	an den meisten Tagen	an (eher) wenigen Tagen	(fast) nie	Keine Antwort
Sie Angebote mit der Gruppe nicht durchführen oder beenden können	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sie sich in Ihrem pädagogischen Handeln unsicher fühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sie sich extrem gestresst fühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
der Rest der Gruppe zu wenig Aufmerksamkeit erhält	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sie sich hilflos fühlen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
es zu Konflikten mit den Eltern kommt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
KollegInnen diese Kinder weniger warmherzig behandeln als andere Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sie selbst diese Kinder weniger warmherzig behandeln als andere Kinder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

BLOCK C

Belastungserleben Einflussfaktoren

Variablen: bel_1 – bel_12 (bel_1n - bel_12n)

Wie stark fühlen Sie sich derzeit durch die folgenden Arbeitsbedingungen belastet?

	1 gar nicht belastet	2	3	4	5	6 sehr stark belastet	kommt nicht vor	Keine Antwort
Herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Unterschiedliche Auffassungen im Team zum angemessenen Umgang mit Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Konflikte im Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Hoher Gesprächsbedarf vonseiten der Elternschaft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Konflikte mit Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Unangemessenes Verhalten (einzelner) Fachkräfte gegenüber Kindern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Unangemessenes Verhalten gegenüber Kindern wird im Team nicht besprochen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zu wenig Anerkennung, Wertschätzung von der Leitung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zu wenig Anerkennung, Wertschätzung vom Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zu wenig Anerkennung, Wertschätzung von Eltern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Zeitdruck, Stress während der Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Personelle Unterbesetzung in der Einrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Block D

Häufigkeit Beobachtung pädagogisches Fehlverhalten

Variable: ks_h (ks_h_n)

Es gibt unterschiedliche Auffassungen zum angemessenen Umgang mit kindlichen Verhaltensweisen. In den folgenden Fragen geht es um Ihr ganz persönliches Empfinden über das pädagogische Handeln in Ihrem Team.

Wie häufig kommt es vor, dass Sie Interaktionen zwischen KollegInnen und Kindern beobachten und am liebsten eingreifen würden, um das Kind körperlich oder emotional zu schützen - unabhängig davon, ob Sie auch tatsächlich eingreifen oder nicht?

	eigentlich ständig	an (fast) allen Tagen	an den meisten Tagen	an (eher) wenigen Tagen	(fast) nie	Keine Antwort
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Belastungserleben durch Beobachtung pädagogischen Fehlverhaltens

Variable: ks_bel (ks_bel_n)

Wie stark trägt das Erleben dieser Beobachtungen zu Ihrem allgemeinen Belastungsempfinden in Ihrem Arbeitsalltag bei?

	gar nicht	eher nicht	eher stark	sehr stark	Keine Antwort
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Gefühle und Empfindungen bei Beobachtung von pädagogischem Fehlverhalten

Variable: ks_gef_1 – ks_gef_10 (ks_gef_1n - ks_gef_10n)

Welche Gefühle und Empfindungen nehmen Sie bei sich selbst wahr, wenn Sie solche Beobachtungen machen?
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

● Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- Mitleid, Mitgefühl für das Kind
- Hilflosigkeit, Ohnmacht
- Gleichgültigkeit
- Wut, Ärger
- Schockstarre
- Angst
- Resignation
- Bauchschmerzen, Kopfschmerzen, Übelkeit
- Scham, Schuld
- Keine Antwort

Wege der Intervention bei Beobachtung von pädagogischem Fehlverhalten

Variable: ks_int_1 - ks_int_3 (ks_int_1n - ks_int_3n)

Wenn Sie an die Situationen denken, in denen Sie bei Fehlverhalten von KollegInnen interveniert haben: Wie häufig haben Sie dabei die folgenden Wege gewählt?

	habe ich in (fast) allen Fällen getan	habe ich in den meisten Fällen getan	habe ich ungefähr in der Hälfte der Fälle getan	habe ich (eher) selten getan	habe ich (fast) nie getan	Keine Antwort
Ich habe unmittelbar in die Situation eingegriffen (z.B. Aufforderung zu sensiblerem Umgang mit dem Kind)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich habe den/die betreffende/n Kollegen/in im Nachgang auf sein/ihr Fehlverhalten hingewiesen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich habe das Gespräch mit höheren Instanzen gesucht (z.B. Leitung, Träger)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Wahrscheinlichkeit, bei Beobachtung von Fehlverhalten einzugreifen

Variable: ks_int_h

Bitte schätzen Sie: In wieviel Prozent der Fälle, in denen Sie Fehlverhalten bei KollegInnen beobachtet haben, haben Sie insgesamt gehandelt - egal ob durch unmittelbares Eingreifen in die Situation und durch ein Gespräch mit dem/r Kollegen/in, der Leitung etc.?

Nur Zahlen dürfen in diese Felder eingegeben werden.
 Jede Antwort muss zwischen 0 und 100 sein

0% 100%

Gründe für Nichthandeln bei Beobachtung von Fehlverhalten

Variable: ks_noint_1 - ks_noint_11 (ks_noint_1n - ks_noint_11n)

Bitte denken Sie an Situationen, in denen Sie Fehlverhalten Kindern gegenüber beobachtet haben und nicht gehandelt haben - nicht durch unmittelbares Eingreifen und auch nicht in Form eines Gesprächs mit der betreffenden Fachkraft oder der Leitung, dem Träger etc.

Was hat Sie daran gehindert?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

● Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- Unsicherheit, ob ich die Situation korrekt einschätze
- Ich denke nicht, dass meine Bedenken ernst genommen werden
- Ich fühle mich nicht für Kinder zuständig, die nicht in meiner Gruppe sind
- Ich soll/darf mich nicht einmischen, wenn ich Fehlverhalten außerhalb meiner Gruppe beobachte
- Scheu vor Konflikten mit dem Team und/oder der Leitung
- Angst vor Ausgrenzung/Mobbing im Team
- Ich will mich meinen KollegInnen gegenüber loyal verhalten
- Ich habe in der Vergangenheit die Erfahrung gemacht, dass ich durch mein Eingreifen nichts bewegen kann
- Keine Zeit
- Sorge um erhöhten Personalmangel, wenn KollegInnen aufgrund von Fehlverhalten die Kita verlassen
- Keine Antwort

Block E

Feedback und Kommunikation in der Einrichtung

Variablen: fk_1 - fk_7 (fk_1n - fk_7n)

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen über Ihren Arbeitsalltag zu?					
	stimme voll zu	stimme eher zu	stimme eher nicht zu	stimme nicht zu	Keine Antwort
Die Kommunikation im Team ist durch Wertschätzung, Respekt und Toleranz gekennzeichnet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Die Leitung nimmt meine Anliegen ernst, reagiert zeitnah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Ich erhalte regelmäßig Feedback zu meinem pädagogischen Handeln von der Leitung und dem Team	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das Team gibt sich gegenseitig positive Rückmeldungen zu gelungenen Fachkraft-Kind-Interaktionen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Das Team gibt sich gegenseitig Rückmeldung zu Fehlverhalten den Kindern gegenüber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Negative Gefühle und Gedanken über meine Arbeit belasten mich häufig auch nach Dienstschluss	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
In unserer Einrichtung gibt es ein systematisches Vorgehen für den Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Block F

Größe der Einrichtung

Variable: anz_kind

Wie viele Kinder werden (ungefähr) in Ihrer Einrichtung betreut, alle Altersgruppen eingeschlossen?

● In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Geschätzte personelle Besetzung

Variable: besetz (besetz_n; 1=(eigentlich) immer unterbesetzt, 4=(eigentlich) immer gut besetzt)

Wie schätzen Sie die derzeitige personelle Situation in Ihrer Einrichtung ein?

● Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- Wir sind (eigentlich) immer gut besetzt
- Wir sind meistens gut besetzt
- Wir sind meistens unterbesetzt
- Wir sind (eigentlich) immer unterbesetzt
- Keine Antwort

Konzept der Einrichtung

Variable: konzept (konzept_n, 1=geschlossen, 2=teiloffen, 3=offen)

Nach welchem Konzept arbeitet Ihre Einrichtung?

● Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- offenes Konzept (keine festen Gruppen)
- teiloffenes Konzept (feste Gruppen mit vielen freien Angeboten)
- geschlossenes Konzept (feste Gruppenstruktur)
- Keine Antwort

Funktion in der Einrichtung

Variable: funk_1 - funk_7 (funk_1n - funk_7n)

Welche Tätigkeit oder Funktion üben Sie in Ihrer Einrichtung hauptsächlich aus?
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

● Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- (Stellvertretende) Leitung
- Pädagogische Fachkraft
- Springkraft
- Zusatzkraft, Aushilfskraft
- Praktikantin (auch FSJ etc.)
- andere pädagogische Tätigkeit
- Keine Antwort

Altersgruppe

Variable: agruppe (agruppe_n; 1=bis 3 Jahre, 2=3-6 Jahre, 3=altersgemischt, 4=verschiedene Gruppen)

In welchem Altersbereich sind Sie hauptsächlich tätig?

● Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- Gruppe mit Kindern bis 3 Jahre
- Gruppe mit Kindern von 3 bis 6 Jahren
- altersgemischte Gruppe
- Arbeit in/mit verschiedenen Altersgruppen
- Keine Antwort

Wöchentliche Arbeitsstunden

Variable: wstunden (mit cut-off-Wert bei 45h/Woche „wstunden_cut“)

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie in Ihrer Einrichtung?

● In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Dauer Tätigkeit in aktueller Einrichtung

Variable: dauer (dauer_n)

Wie lange sind Sie schon in Ihrer Einrichtung tätig?

● Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- weniger als 3 Monate
- 3 bis 6 Monate
- 6 bis 12 Monate
- 1 bis 3 Jahre
- länger als 3 Jahre
- Keine Antwort

Berufserfahrung insgesamt

Variable: berf (mit cut-off-Wert bei 45 „berf_cut“)

Wieviele Jahre Berufserfahrung haben Sie insgesamt in Kitas?

● In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Bildungsweg: Studium

Variable: studium_1 - studium_8 (studium_1n - studium_8n; 0=trifft nicht zu, 1=trifft zu)

Haben Sie ein Hochschulstudium abgeschlossen oder befinden Sie sich zurzeit noch im Studium an einer Hochschule?

Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

● Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- Nein
- Ja, staatlich anerkannte/r KindheitspädagogIn
- Ja, anderes abgeschlossenes Studium mit pädagogischer Ausrichtung (z.B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik)
- Ja, abgeschlossenes Studium ohne pädagogische Ausrichtung
- Ich befinde mich derzeit im B.A.-Studium mit dem Abschluss "staatlich anerkannte/r KindheitspädagogIn"
- Ich befinde mich derzeit im B.A.-Studium mit einer anderen pädagogischer Ausrichtung (z.B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik)
- Ich befinde mich derzeit im M.A.-Studium mit pädagogischer Ausrichtung (z.B. Erziehungswissenschaft)
- Ich befinde mich derzeit im B.A.- oder M.A.-Studium ohne pädagogische Ausrichtung

Bildungsweg: Ausbildung

Variable: ausb_1 - ausb_6 (ausb_1n - ausb_6n; 0=trifft nicht zu, 1=trifft zu)

Haben Sie eine berufsqualifizierende Ausbildung abgeschlossen oder befinden Sie sich zurzeit noch in der Ausbildung?
Bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

● Bitte wählen Sie die zutreffenden Antworten aus:

- Nein
- Ja, abgeschlossene Ausbildung zur/m staatlich anerkannten ErzieherIn/PivA
- Ja, abgeschlossene Ausbildung mit anderer pädagogischer Ausrichtung (z.B. HeilerziehungspflegerIn, Sozialassistent)
- Ja, abgeschlossene Ausbildung ohne pädagogische Ausrichtung
- Ich befinde mich derzeit in der Erzieherausbildung/PivA
- Ich befinde mich derzeit in einer anderen Ausbildung

Alter

Variable: alter (mit cut-off-Wert bei 67 „alter_cut“)

Wie alt sind Sie?

● In dieses Feld dürfen nur Zahlen eingegeben werden.

Geschlecht

Variable: geschlecht (geschlecht_n: 1=männlich, 2=weiblich, 3=divers)

Welchem Geschlecht fühlen Sie sich am ehesten zugehörig?

● Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

- männlich
- weiblich
- divers
- Keine Antwort

Wahrscheinlichkeit berufliche Umorientierung

Variable: wk_umor

Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie sich in den nächsten 5 Jahren beruflich umorientieren und Ihren Job als Kita-Fachkraft aufgeben werden (bzw. gar nicht erst in einer Kita anfangen werden, sofern Sie noch in der Ausbildung sind)?

1 Nur Zahlen dürfen in diese Felder eingegeben werden.

2 Jede Antwort muss zwischen 0 und 100 sein



Teilnahmemedium

Variable: technik (technik_n: 1=Smartphone, 2=PC,Laptop, 3=Tablet)

Wie haben Sie an dieser Umfrage teilgenommen?

1 Bitte wählen Sie eine der folgenden Antworten:

Smartphone

PC, Laptop

Tablet

Keine Antwort

BLOCK G

Offene Frage

„Welche konkreten Maßnahmen oder Unterstützungsangebote würden Sie in Ihrem Kita-Alltag entlasten? Was muss sich unbedingt ändern und was wären in Ihren Augen wichtige Schritte?“

Variable: of