



# Les Koups Peer-Tutoring

Bei Präsentationen und  
Seminargestaltungen

# Das Les Koup-Team bietet euch:

**Kooperation**



**Unterstützung**



beim **P**lanen



# Und so geht's:

**1. Musst du eine Sitzungsgestaltung oder eine andere Form von Präsentation vorbereiten?**

**2. Die Anmeldung erfolgt via Stud.IP**  
([Link zur Stud.IP-Gruppe](#) oder den QR-Code scannen) und über Ilias.



**4. ...in denen wir dann mit euch gemeinsam an euren Ideen feilen. Bringt dafür euer überlegtes Konzept mit in die Sitzung.**



**3. Wir bieten zu unterschiedlichen Zeiten Sprechstunden an...**



**Anna Döll**

Montag 09:45 – 10:15  
Montag 10:45 – 11:15  
Donnerstag 09:15 – 09:45  
Donnerstag 10:15 – 10:45



**Pauline Grube**

Dienstag 08:15 – 08:45  
Dienstag 09:15 – 09:45  
Mittwoch 14:15 – 14:45  
Mittwoch 15:15 – 15:45

# Und wer es ganz genau wissen will, findet hier detaillierte Informationen:

Das Coaching-Konzept von Les Koup knüpft an ein konstruktivistisches (inhaltlich unabhängiges) Seminarkonzept an: Auf Basis des Lehr-Lern-Modells von Josef Leisen und angelehnt an das Prinzip des pädagogischen Doppeldeckers (vgl. Geissler 1985 und Wahl 2002) steht das **Microteaching** als Leistungsnachweis und dessen Reflexion im Vordergrund. Dabei bleiben die zu Grunde liegenden Seminarinhalte unabhängig, weil übergeordnet eine enge Anknüpfung an die KMK-Standards Unterrichten und Innovieren vorliegt. So können neben Seminarsitzungsgestaltungen **auch andere Leistungsnachweise, die mit der Präsentation von Inhalten einhergehen** (z. B. Referate, angeleitete Diskussion etc.), thematisiert werden.

In einer Sprechstunde erhalten die Studierenden zu den eigenen Planungsideen gezielte Unterstützung, sodass z. B. klassische Fehlerquellen (wie etwa fehlende Zieltransparenz oder ein geringer funktionaler Zusammenhang der ,Unterrichts'-Struktur) proaktiv identifiziert werden können und dabei das didaktische Denken und Handeln reflektiert wird. **Die Studierenden sind angehalten, dafür ein (zumindest fast) fertiges Konzept vorzustellen, damit eine Rückmeldung mit Mehrwert möglich ist.** Denn die Planung kann ein Les Koup Coach in Anbetracht aller unterschiedlicher Leistungserwartungen aus den verschiedenen Lehrveranstaltungen logischerweise nicht übernehmen, sondern nur unterstützen. Offene Fragen können geklärt werden und mit gemeinsam ausgearbeiteten Entwicklungsaufgaben eine zielgerichtete Optimierung des Konzeptes angestoßen werden.