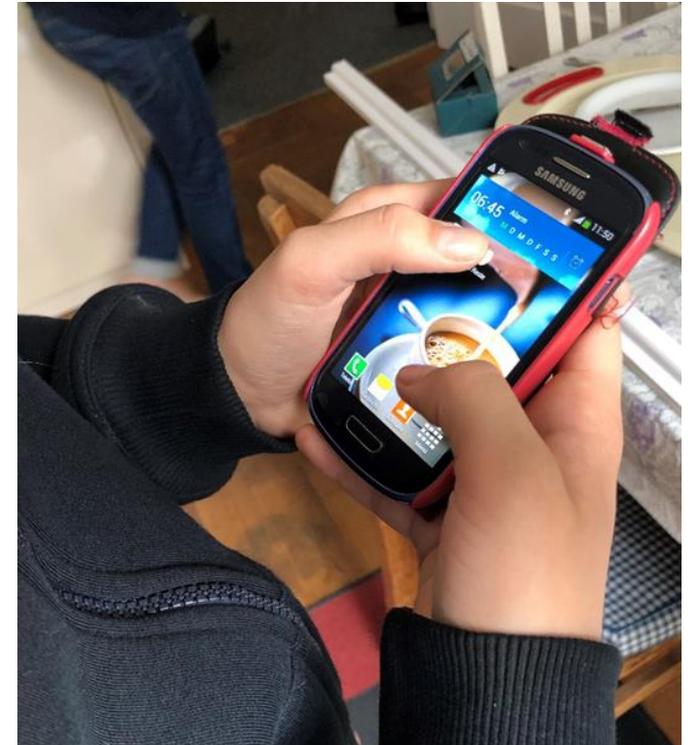




# Too good to go – zu gut für die Tonne

Welche Apps erleichtern  
einen nachhaltigen  
Ernährungs- und Lebensstil?



© Groth TUB

Jahrestagung der GATWU 2018 &  
Fachtag für Lehrer\*innenbildung Gießen



# Gliederung

- **Appetizer: Google mal „App“!**
- **Bedingungen und Grenzen**  
für die Nutzung von Apps  
in der Schulpraxis
- **AppDschungel**
- **Vorstellung & Bewertung**
- **Apps & Co im Unterricht/in der Praxis**
- **Fazit**



© Groth TUB



# Appetizer: Google mal „App“!

„Google ehrt die vier besten Android-Apps, die auf Material Design setzen“

Mamerow (2018)

1.11.2018: SPAN-Design-Messe, Helsinki

Google honoriert Apps in vier Kategorien:

1. Ausdruck
2. Innovation
3. Erfahrung
4. Anpassung

Gewinner in der Kategorie Ausdruck:

**KptnCook – Gesunde Rezepte kochen & Einkaufsliste**



Mamerow (2018)



# Appetizer: Was ist eine App?

## Anwendungssoftware für mobile Endgeräte (Smartphone oder Tablet)

“App is short for "application," which is the same thing as a software program.

(Tech Terms)

### Vorteile:

- Eindeutiger App-Icon leicht anwählbar, leicht zu finden
- Einmal heruntergeladen, auch offline verfügbar
- Bedienkomfort durch “Wischen“ beim Navigieren
- Interaktive Funktionen wie Speichern, Lesezeichen
- Ggf. auch einfache Sprache oder Fremdsprachen wählbar



© Groth TUB



# Appetizer: Bildungsbezug

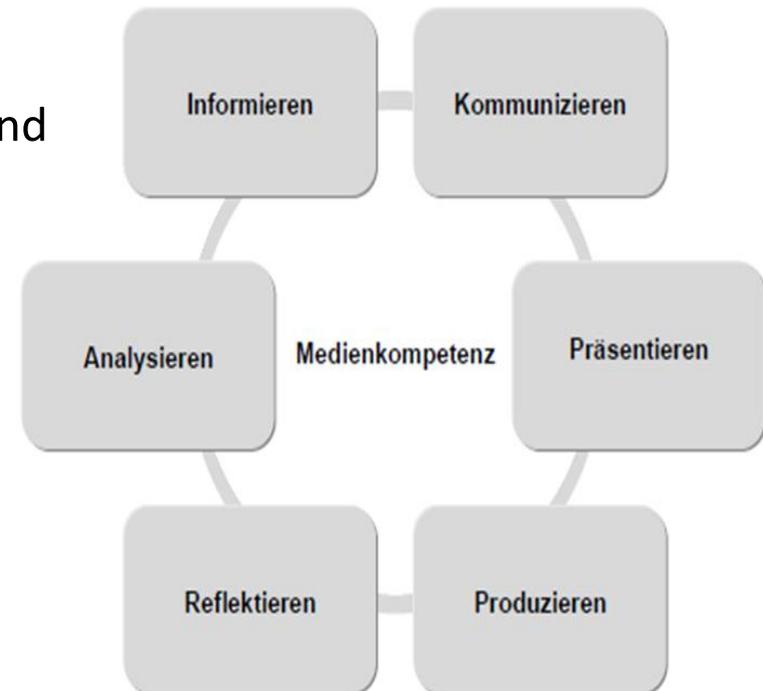
## *Basiscurriculum im Teil B des Rahmenplanes Verankerung in der FW Arbeitslehre*

### Medienkompetenz

- Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
- sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und verantwortliches Handeln
- in einer von Medien mitbestimmten Welt

### Medienbildung

- verbindliche Querschnittsaufgabe aller Fächer
- Lernen mit und über Medien



SenBJW 2015 (Teil B): 13/14

# Appetizer: Bildungsauftrag



## Ernährung und Gesundheit

**be** Berlin

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Wissenschaft

**Orientierungs- und  
Handlungsrahmen**  
für das übergreifende Thema  
**Verbraucherbildung**

gemäß dem im November 2015 in Kraft  
gesetzten Rahmenlehrplan für die Jahr-  
gangsstufen 5 - 10

- Ernährungs- und Verhaltensregeln für eine nachhaltige Ernährungsweise bzw. einen nachhaltigen Ernährungsstil entwickeln und reflektieren.
- aufgrund ihrer Wertschätzung von Lebensmitteln und anderen Ressourcen die Beschaffung und Zubereitung von Nahrungsmitteln verantwortlich gestalten.

SenBJW (2016: 19 f)



# Appetizer: Bildungsauftrag

**be**  **Berlin**

Senatsverwaltung  
für Bildung, Jugend  
und Wissenschaft

**Orientierungs- und Handlungsrahmen**  
für das übergreifende Thema  
**Verbraucherbildung**

gemäß dem im November 2015 in Kraft  
gesetzten Rahmenlehrplan für die Jahr-  
gangsstufen 5 - 10

## b) im Bereich Medien und Information

- wichtige gesetzliche Grundlagen zum Datenschutz und zum Urheberrecht im Hinblick auf das eigene Konsumverhalten sachgerecht interpretieren.

- die Bedeutung der Mediennutzung für eine selbstbestimmte, aktive und demokratische Teilhabe an Wirtschaft und Gesellschaft einschätzen.

## c) im Bereich Nachhaltiger Konsum

- unterschiedliche Instrumente zur Nachhaltigkeitsbewertung von Produkten und Unternehmen vergleichend erläutern.

- selbstständig Methoden zur Planung, Durchführung und Bewertung von Konsumhandlungen unter Nachhaltigkeitskriterien entwickeln.

SenBJW (2016): 21 und 27

# Bedingungen und Grenzen: Nutzung



- Ansprechende Gestaltung, Layout, Bilder
- Anwenderfreundlichkeit
- Sprache/Verständlichkeit
- Kommunikation zwischen Anbieter und Nutzer
- Sachliche und fachliche Richtigkeit
- Aktualität und Alltagsbezug
- Motivation und Spaß

nach Überall 2018: 38f., Demir 2014: 31-33

# Bedingungen und Grenzen: Nutzung



- **Verfügbarkeit:** mobiles Endgerät, Internetanschluss
- **Datensicherheit:** Angabe von Schülerdaten: e-mail, Telefon, Passwort, Alter, Anspruch an Volljährigkeit/ggf. Einbeziehung der Eltern
- **Kosten:** Lizenzen
- **Rechtliche Sicherheit:** Urheberrechte, Grenzen der Legalität beachten

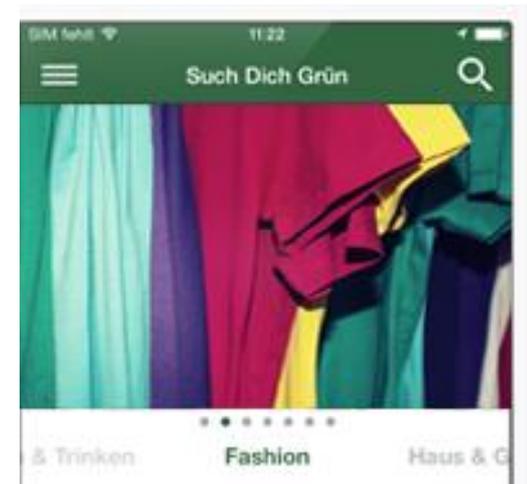
# AppDschungel



- BZfE: Saisonkalender, Bienen-App
- Foodsharing
- Such Dich Grün
- Bio 123
- Essbare Wildpflanzen
- SIRPlus.....



SIR  PLUS



# Vorstellung & Bewertung



## Faktoren:

- **Saisonale Aktualität**, z. B. bei Obst- und Gemüseangeboten
- **Hygiene**, z. B. beim Retten von Lebensmitteln
- **Menge**: Entstehen von **neuen „Resten“**, wenn zu viel gerettet wird, das nicht schnell genug verarbeitet werden kann
- **Verpackung und Wege**
- **Grenzen der Legalität**, z. B. bei der Internetseite „Mundraub“, der Entnahme von Früchten aus dem „öffentlichen“ Bereich → Straßenbäume und Streuobstwiesen können verpachtet sein, auch wenn sie frei zugänglich sind.

# Vorstellung & Bewertung „mundraub“



**mundraub**

Karte Community Kooperation Über uns

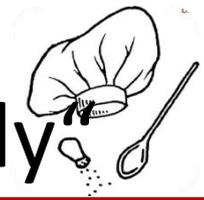
Gießen Alter Steinbacher **Mein Standort** **+ Neuen Fundort anlegen**

- Obstbäume
- Obststräucher
- Kräuter
- Nüsse
- Gruppen
- Aktionen
- Mostereien
- Nachwuchsbaume

Leaflet | © OpenStreetMap

Newsletter Facebook Twitter YouTube Instagram AGB & Datenschutz Impressum

# Vorstellung & Bewertung Startup „foodly“



## Foodly

### Die intelligente Kochbox

#### Team:

Dr. Hannes Kübel (Dr.-Ing., Diplom-Wirtschaftsingenieur)

Johannes Linowski (B. Sc. Wirtschaftsinformatik)

Peter Schrott (M. Sc. Informatik)

**Branche:** E-Commerce, IT

**Mentor:** Prof. Dr. Rüdiger Zarnekow

**Fakultät:** VII Wirtschaft und Management

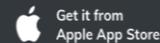
**Förderung:** EXIST-Gründerstipendium (2017)

TU Technische Universität Berlin  
Centre for Entrepreneurship

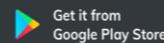
Quelle: TU-Homepage 2018

## Kochzutaten mit 1 Klick bestellen.

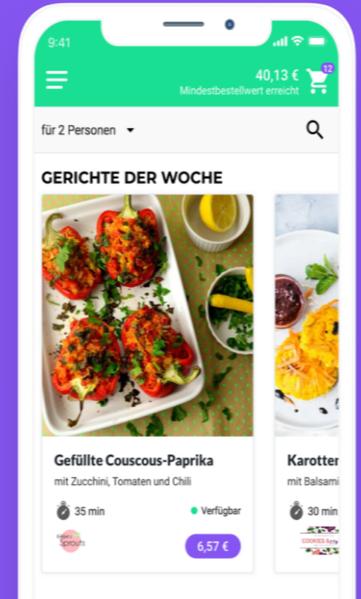
Mit der kostenlosen **Foodly App** bestellst du mit 1 Klick alle Zutaten für leckere Gerichte und erledigst den Wocheneinkauf gleich mit. Alles 100% flexibel und zum Supermarktpreis.



Get it from  
Apple App Store

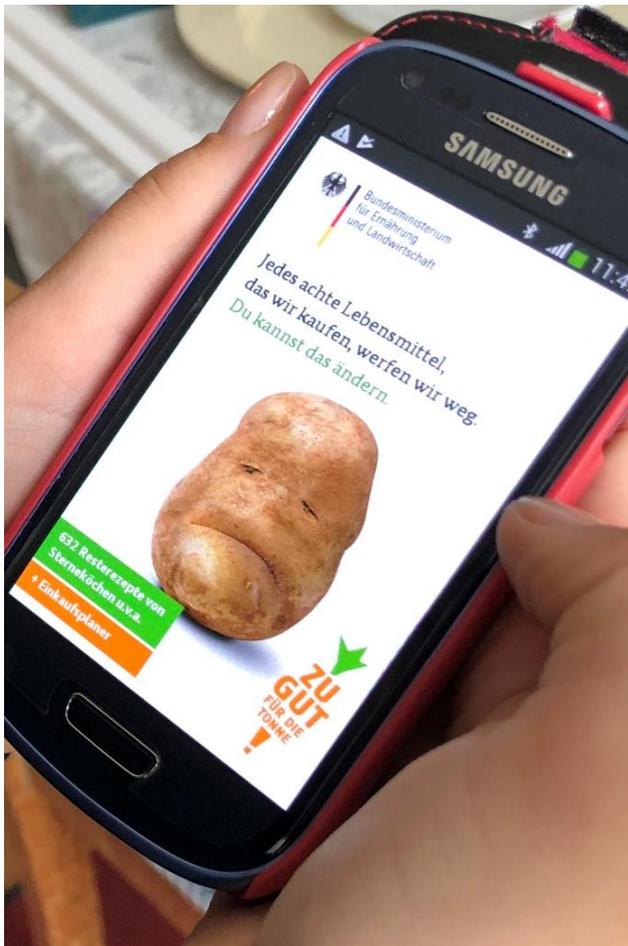


Get it from  
Google Play Store



foodly 2018

# Vorstellung & Bewertung Beste Reste



**Beste Reste Rezepte**

Rezepte finden  
Lebensmittelreste auswählen:

**ZUTATEN**

- Blumenkohl ×
- Kartoffelpüree ×
- Zutat ausgewählt ✓

**KATEGORIE**

- Hauptgericht ✓

**1 Rezept**

**KOCHPATEN**  
Kreative Resteküche von Sterneköchen und weiteren prominenten Kochpaten:

**Rezept**

**HAUPTGERICHT**  
**Blumenkohl-  
Auflauf**

Aus übriggebliebenen Blumenkohl und Kartoffelpüree kann man Blumenkohlaufauf machen.

**ZUTATEN** **ANPASSEN**  
für 4 Portionen

- Blumenkohl >
- 250 g Fleischwurst >
- Kartoffelpüree >
- 100 g Käse, gerieben >
- 80 g Margarine >
- 40 g Mehl >

# Vorstellung & Bewertung Beste Reste



## < Rezept

rühren. Danach über die eingeschichteten Zutaten gießen.

11. Mit dem restlichen Käse den Auflauf bestreuen und im vorgeheizten Backofen bei 200°C 15-20 Minuten überbacken.

### ZUBEREITUNGSZEIT

50 Minuten

### GUTEN APPETIT!

Weitere Rezepte finden sich unter [www.zugutfuerdietonne.de](http://www.zugutfuerdietonne.de)

### MERKEN

 HINZUFÜGEN zur Merkliste >

### PLANEN

 HINZUFÜGEN zur Planerliste >

## < 3 Lieblingsrezepte

### Merkliste

Deine 3 Lieblingsrezepte



#### HAUPTGERICHTE

Blumenkohl-Risotto 

#### BEILAGEN

 Cevapcici 

#### SÜSSPEISEN

Südtiroler Scheiterhaufen 

## < Planerliste

### Einkauf planen

Alle gemerkten Rezepte und die Zutaten im Überblick



1 Rezept

8 Zutaten 

**SÜDTIROLER SCHEITERHAUFEN**   
Süßspeise für 5 Portionen

600 g Äpfel 

250 g Brötchen 

3 Eier 

500 ml Milch 

100 g Nüsse 

50 g Rosinen 

1 Portion Zitronenschale 



# Vorstellung & Bewertung Beste Reste

< Lexikon: Blumenkohl

## Brokkoli & Blumenkohl

### GUT LAGERN

- ✓ kühl
- ✓ dunkel
- ✓ im Gemüsefach des Kühlschranks
- ! Bei zu warmer Lagerung verliert Brokkoli täglich etwa zehn Prozent seines Vitamin-C-Gehalts.

! Brokkoli und Blumenkohl reagieren empfindlich auf das Reifegas Ethylen. Sie sollten daher von Ethylen-absonderndem Obst (z.B. Äpfel) und Gemüse (z.B. Tomaten) ferngehalten werden.

### HALTBARKEIT

- ✓ 1 bis 2 Tage
- ✓ tiefgefroren (ca. -18°C) 6 bis 12 Monate (vorher blanchieren)

## positiv

- Gute Menüführung
- Keine Anmeldezeiten nötig
- Allgemeine Infos gegen LM-Verschwendung
- Rezepte teils kreativ, teils traditionell
- Tipps für die richtige Lagerung benötigter Zutaten.
- Große Vielfalt an Rezepten und Zutaten

## negativ

- Rezepte teils mehrfach vorhanden
- Einkaufen zusätzlicher Zutaten nötig
- Kochpaten ohne Ausbildung
- Rezepte mit kleinen Schönheitsfehlern

# Vorstellung & Bewertung „Too good to go“



The screenshot displays the Too Good To Go app interface. On the left, a list of participating restaurants is shown, each with its logo, name, address, price, and pickup time. On the right, a map of Berlin shows the locations of these restaurants marked with green pins. The app's navigation bar at the bottom includes icons for Restaurants, Karte, Favoriten, and Meine Käufe.

Restaurant	Address	Price	Pickup Time	Distance
Back & Snack - Berlin	Potsdamer Straße 124, 10783 Berlin, Deu...	3.50 EUR	18:40 - 19:00	968m
Café Kirsch & Karamell - Berlin	Manteuffelstr 1, 12103 Berlin	2 EUR	18:15 - 18:30	1,5km
Adamyous - Berlin	Kottbusser Damm 1, 10967 Berlin	2 EUR	23:40 - 23:59	1,9km
Café Bäckerei Süß - Berlin	Sonnenallee 5, 12047 Berlin, Deutschland	3 EUR	18:30 - 18:45	2,1km
Bäckerei Sofra - Berlin	Karl-Marx-Straße 12, 12043 Berlin	2.50 EUR	23:00 - 23:15	2,1km
Rote Harfe - Berlin	Oranienstraße 13, 10999 Berlin	3 EUR	16:00 - 16:30	2,2km
Lokanta Lele - Berlin				

Nagels 2016

# Vorstellung & Bewertung „Too good to go“



← Hofbäckerei ♥

Hofbäckerei

Abholzeit 19:50 - 20:05

Portionen 3 übrig

2,90 €

📅 In der Hofbäckerei im Wedding warten verschiedene leckere Backwaren darauf von dir gerettet zu werden. Freu dich z. B. über Brot, Brötchen, belegte Brötchen, Croissants oder süße Gebäckteilchen.

👉 \*INFO: Das Team würde sich sehr freuen, wenn du deine eigenen Tüten und Frischhalteboxen mitbringen würdest, um deine Bestellung abzuholen.

📅 Denk bitte daran, dass die Quittung nur für den selben Tag gültig ist und dass die übrig gebliebenen Backwaren täglich variieren.

🙏 Vielen Dank, dass du dich gegen Lebensmittelverschwendung engagierst. Guten Appetit!

← Wiesenstein Viktoria-L... ♥

344 ❤️

LEHRTER CAFE

Abholzeit 21:00 - 21:30

Portionen 3 übrig

3,90 €

📅 Sichere dir eine Bestellung beim Restaurant Wiesenstein am Viktoria-Luise-Platz und freu dich über ein Gericht von der aktuellen Mittagskarte aus der schwäbischen und süddeutschen Küche.

📅 Denk bitte daran, dass der Kaufbeleg nur am angegebenen Datum gültig ist und dass die übrig gebliebenen Speisen täglich variieren.

🙏 Vielen Dank, dass du dich gegen Lebensmittelverschwendung engagierst. Guten Appetit!

## Adresse

Viktoria-Luise-Platz 12A, 10777

← Lehrter Café ♥

LEHRTER CAFE

Abholzeit 21:00 - 21:30

Portionen 3 übrig

3,90 €

♥ Im gemütlichen Lehrter Café werden jeden Tag leckere warme und kalte Speisen angeboten. Diese werden jeden Tag frisch und mit viel Liebe zubereitet.

📅 Deine Überraschungsportion enthält meist ein herzhaftes Gericht wie Pasta, Suppe oder Quiche und eventuell süße Teilchen wie Croissants oder selbstgemachten Kuchen.

👉 \*INFO: Bring bitte unbedingt eine eigene Verpackung (1 bis 2 Frischhalteboxen, ca. 1 l Volumen) und Tüten für den Transport mit.

📅 Denk bitte daran, dass die Quittung nur für den selben Tag gültig ist und dass die übrig gebliebenen Speisen täglich variieren.

# Vorstellung & Bewertung „Too good to go“



20 Brötchen für 3,00 €



1 Mittagessen für 3,90 €  
statt 8,50€

Nagels 2016

# Vorstellung & Bewertung „Too good to go“

## positiv

- Gute Resteverwertung aus Restaurants und Bäckereien
- Direkter Zugriff auf nahe Quellen, wenn man reist
- Frühes Buchen nötig
- Hinweis, eigene Verpackungen mitzubringen
- Neue Speisen können probiert werden.
- Günstiger Preis

## problematisch

- Anmeldung mit Daten nötig
- Zahlung direkt per paypal, Quittung auf dem Handy
- Abholungszeitraum
- Verpackung teilw. in Plastik
- Überraschungstüte kann Unerwünschtes enthalten:
- Neue Reste werden generiert

# Apps & Co im Unterricht



## Praktische Anwendbarkeit von Apps prüfen:

- Integrieren von APPS in den Unterricht
- Nutzung für SchülerInnen und ihre Familien zu Hause oder in der Freizeit?
- Vorschläge für selbst erstelltes Lehrmaterial  
Unterrichtsmaterial/Unterrichtsszenarien mit Apps
- bis hin zum Programmieren von Apps für ein „Nachhaltiges Klassenzimmer“
- **Mit der Praxis verknüpfen**, z. B. wie bei der „Go green Challenge“  
(go green challenge 2018)

## Alternative Medien nutzen

- am Beispiel von „Rezepte aufs Ohr“ (bzfe 2018)
- Drehen von Lehrvideos/Erklärvideos (Autorenlernen: Wiemer 2018)

# Apps & Co im Unterricht





## Go Green Challenge 2018



Please complete and proudly hang outside your classroom before April break. Leave up through Friday, May 4. Put \* next to actions taken for the first time. Thanks for all you do!

### In our room, we proudly...

- Reduce**
  - Print double-sided
  - Minimize margins and font size on documents
  - Had a paper-free day
  - Discussed ways to reduce single-use plastic (skipping straws, only taking the utensils you really need, etc.)
- Reuse**
  - Collect and use scrap paper
  - Encourage reusable water bottles and using fountains
  - Use old materials to make something new
  - Learned about donating textiles for repurposing
- Recycle**
  - Have a recycling bin next to each trash can
  - Have a sign or label showing what to put in recycling
  - Watched the video about how recycling gets sorted
  - Created recycling signs and posters
  - Invited Meryl to our class to learn about Zero Waste
- Compost**
  - Reviewed how we compost in the cafeteria and at home
  - Watched the video about sorting cafeteria items
  - Completed a "Get Rid of It Right" worksheet or quiz
  - Played the Waste Sorting Game on the DPW website
  - Collect paper towels and snack scraps to compost in the cafeteria or our worm bin
- Save Energy**
  - Draw shades to keep the room cooler/warmer
  - Turn off lights when they're not needed
  - Turn off the smartboard when not in use
  - Have a power strip for our printer/computer/monitor and turn it off at the end of the day
- Enjoy Nature**
  - Spend time in the CitySprouts school garden
  - Have a plant and/or animal in our classroom
  - Have pictures of animals and nature in our classroom
  - Promote safe walking and biking to school

Here's what else we're doing! \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Grade:** \_\_\_\_\_ **Classroom #:** \_\_\_\_\_ **Teacher(s):** \_\_\_\_\_ **School:** \_\_\_\_\_

GoGreenChallenge 2018

# Apps & Co in der Praxis



**DEINE ERNTE**

Home Was ist DEINE ERNTE? So funktioniert's Angebot einstellen Angebot suchen Events DEINE REZEPTE ▾ Über uns Publikationen Login ▾

Kategorie Schlagwort z.B. Äpfel Suche nach PLZ

- Alle Kategorien -

Deine Ernte 2018 ^

# Apps & Co in der Praxis



## Food Waste (K)ein Thema TU Projektwerkstatt 2018

Leitung der Projektwerkstatt:  
Ann Christin Langkopf  
Sarah Arndt



© Kielmann, Ch. TUB

# Apps & Co in der Praxis



Muffins mit Roter Beete aus  
geretteten Lebensmitteln



**TU 2016**

© Groth/TUB



# Fazit: Forschungsaufgaben

- Analyse vorhandener Apps und ihr Einfluss auf Verbraucherverhalten (im Vergleich zu anderen Medien)
- Wirksamkeit der Arbeit mit Apps/digitalen Medien im Unterricht
- Aktivitäten der Schüler\*innen und ihr Wirken auf das (Umwelt-) Verhalten im schulnahen Raum
- Systematisierung der Einsatzmöglichkeiten im Unterricht:  
→ Materialkompass, → Medienbegutachtung

(vzbv)

(Überall et al 2018)

- Verknüpfung von Praxisanteilen in/mit der Arbeit mit digitalen Medien: „**Praxis Praxis Praxis**“ (Schlegel-Matthies 2017)



© Kielmann, Ch. TUB

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

# Bildquellen



**App Der Saisonkalender:** <https://www.bzfe.de/inhalt/app-saisonkalender-3131.html> [11.11.2018].

**AppBrain** (2018): Most popular Google-Play categories: <https://www.appbrain.com/stats/android-market-app-categories> [10.9.2018]

**Bio123:** <https://www.bio123.de/unsere-apps-fuer-iphone-und-android>

**Deine Ernte:** <https://www.deineernte.de/> [11.11.2018].

**Essbare Wildpflanzen:** <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.es.wildplants&hl=de> [11.11.2018].

**foodly:** [https://www.entrepreneurship.tu-berlin.de/menue/start\\_ups\\_events/gruendungsteams/steckbriefe/steckbrief\\_foodly/](https://www.entrepreneurship.tu-berlin.de/menue/start_ups_events/gruendungsteams/steckbriefe/steckbrief_foodly/) [11.11.2018].

**Foodsharing:** <https://foodsharing.de/#hallowelt> [11.11.2018].

**HelloFresh:** <https://www.hellofresh.de/app/> [11.11.2018].

**Mamerow, B** (2018): Google ehrt die vier besten Android-Apps, die auf Material Design setzen, in: <https://stadt-bremerhaven.de/google-ehrt-die-vier-besten-android-apps-die-auf-material-design-setzen/> [05.11.2018].

**Mundraub.org:** <https://www.mundraub.org/map#z=16&lat=50.57451600595421&lng=8.68846893310547> [11.11.2018].

**Nagels, P** (2016): <https://www.businessinsider.de/too-good-to-go-ich-habe-die-app-getestet-mit-der-man-billig-altes-essen-kauft-2016-8> [12.11.2018]

**SIRPlus:** <https://sirplus.de/> [11.11.2018].

**SuchDichGrün:** <https://suchdichgruen.de/apps/> [11.11.2018].

**Vzbv-Infografiken:** [https://www.vzbv.de/sites/default/files/downloads/2018/10/09/infografik\\_verbraucherbildung\\_an\\_schulen-01\\_0.jpg](https://www.vzbv.de/sites/default/files/downloads/2018/10/09/infografik_verbraucherbildung_an_schulen-01_0.jpg) [06.11.2018].

# Literatur



- aid (2013):** REVIS Ernährungs- und Verbraucherbildung im Unterricht. 4. Auflage, Bonn.
- Bartsch, S. & Methfessel, B. (2018):** Zukunftsfähige Ernährungsbildung in einer globalisierten Esswelt. In: Ernährung im Focus 09–10/ 2018. S. 290 - 296
- BMEL (2016a):** IN FORM Apps rund um Ernährung und Bewegung. <https://www.in-form.de/wissen/apps-rund-um-ernaehrung-und-bewegung/> [09.11.2018].
- BMEL (2016b):** IN FORM Übersicht der vorgestellten Apps. [https://www.in-form.de/fileadmin/Dokumente/PDF/Liste\\_App\\_Stand2016.pdf](https://www.in-form.de/fileadmin/Dokumente/PDF/Liste_App_Stand2016.pdf) [09.11.2018].
- BMEL (2018):** DIE ZU GUT FÜR DIE TONNE-APP. <https://www.zugutfuerdietonne.de/praktische-helfer/app/> [09.11.2018].
- BZfE (2018):** Rezepte aufs Ohr
- Demir, P. (2014):** Diabetes mellitus – Unterstützung der Therapie von Diabetes mellitus Typ 2 durch Diabetiker-Ernährungs-Apps. Bachelor-Arbeit. Unveröffentlichtes Manuskript
- Dickehut, A. (2018):** Progressive-Web-Apps: Das App-Modell der Zukunft. <https://t3n.de/news/progressive-web-apps-app-modell-1078161/> [09.11.2018].
- Foodly (2018):** <https://www.getfoodly.com/> [09.11.2018].
- Go Green-Challenge (2018):**  
[http://www.cpsd.us/UserFiles/Servers/Server\\_3042785/File/departments/administration/sustainability/gogreenchallenge\\_2018\\_teachers.pdf](http://www.cpsd.us/UserFiles/Servers/Server_3042785/File/departments/administration/sustainability/gogreenchallenge_2018_teachers.pdf) / [09.11.2018].
- Henneberg, A. (2018):** Lebensmittelverschwendung in Privathaushalten sowie Handlungsalternativen am Beispiel von der App: Too Good To Go; Seminararbeit des TU-Projekts „Food Waste (K)Ein Thema!“
- Hirschfelder, G.(2018):** Wege aus der Digitalisierungsfalle. Ernährungskommunikation und Ernährungsbildung. In: Ernährung im Focus 09 – 10/2018. S. 284 – 288.
- Jäckel, M (2011):** „Good news!?“ Szenarien zur Nutzung von Apps im Ernährungsbereich. In: ErnährungsUmschau 10/2011. S. 548 – 555.

# Literatur



- Lupton, D. (2018):** „I just want to be Done, Done, Done!“ Food Tracking Apps, Affects, and Agential Capacities. In: Multimodal Technologies and Interact 2018 2,29. <https://doi.org/10.3390/mti2020029> [09.11.2018].
- Müller, K. (2018):** Digitale Bildung ist Verbraucherschutz. Rede vom 10.10.2018 zur Veranstaltung „Fit fürs Netz: Digitale Bildung ist Verbraucherschutz“. <https://www.vzbv.de/dokument/rede-digitale-bildung-ist-verbraucherschutz>. [09.11.2018].
- Mundraub:** <https://mundraub.org/map> [09.11.2018].
- Schlegel-Matthies, K. (2017):** Digitale Ernährungswelt Apps und Co auf dem Prüfstand. [http://www.forum-ernaehrung.at/fileadmin/user\\_upload/Events/Tagungsunterlagen/f.eh\\_Dialog\\_Essen\\_und\\_Verantwortung/Digitalisierung\\_Erna\\_\\_hrungsbereich\\_Schlegel-Matthies\\_oAbb.pdf](http://www.forum-ernaehrung.at/fileadmin/user_upload/Events/Tagungsunterlagen/f.eh_Dialog_Essen_und_Verantwortung/Digitalisierung_Erna__hrungsbereich_Schlegel-Matthies_oAbb.pdf) [09.11.2018].
- SenBJ (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie) (2015):** Rahmenlehrplan Teil C Wirtschaft-Arbeit-Technik Jahrgangsstufen 7 – 10 (Berlin) Integrierte Sekundarschule Jahrgangsstufen 5 - 10 (Brandenburg). [http://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche\\_Fassung/Teil\\_C\\_WAT\\_2015\\_11\\_10\\_WEB.pdf](http://bildungserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/rahmenlehrplaene/Rahmenlehrplanprojekt/amtliche_Fassung/Teil_C_WAT_2015_11_10_WEB.pdf) [02.10.2018].
- SenBJW (Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft) (2016):** Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Verbraucherbildung. [https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/verbraucherbildung/orientierungs-und-handlungsrahmen\\_verbraucherbildung.pdf](https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/verbraucherbildung/orientierungs-und-handlungsrahmen_verbraucherbildung.pdf) [04.10.2018].
- Stempel, A. (2011):** App – Technische Unterstützung für den Einkauf? In: Ernährungs Umschau 10/2011. S. 556 – 558.
- TechTerms (2018):** Definition APP: <https://techterms.com/definition/app> [06.11.2018].
- Überall, M.; Lerchbaumer, M.; Meliss, Ch. & Wild, B. (2018):** „Guten APPetit!“ – Digitale Kompetenzen in einer webbasierten Ernährungswelt. In: Haushalt in Bildung und Forschung 2/2018. S. 29 – 45.
- Wiemer, Ch (2018):** Autorenlernen. <https://www.autorenlernen.de/> [12.11.2018]