



Professionelle Ansprüche und Paradoxien der Berufsorientierungsberatung

Dr. Claudia Pohlmann

Leitfragen

- Was sind professionelle Ansprüche an Berufsorientierungsberatung?
- Inwiefern geraten die professionellen Ansprüche in Konflikt mit organisatorischen und gesellschaftlichen Anforderungen an Beratung?
- Unter welchen Voraussetzungen ist professionelles Beratungshandeln möglich?

Professionelle Ansprüche an Berufsorientierungsberatung

Berufsorientierung an verschiedenen Übergängen im Lebensverlauf

Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung

Berufsorientierungsberatung

Beratung zum Wiedereinstieg

Berufsberatung

Schullaufbahnberatung

Existenzgründungsberatung

Studienberatung

Weiterbildungsberatung

Schule

Erstaus-
bildung

Berufs-
tätigkeit

Familien-
phase

Studium

Erwerbs-
losigkeit

Weiter-
bildung

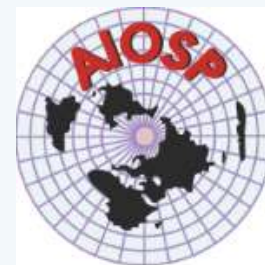


Professionelle Ansprüche an Beratung von Beraterverbänden

- Orientierung an den Ratsuchenden
- Professionalität
- Unabhängigkeit
- Freiwilligkeit



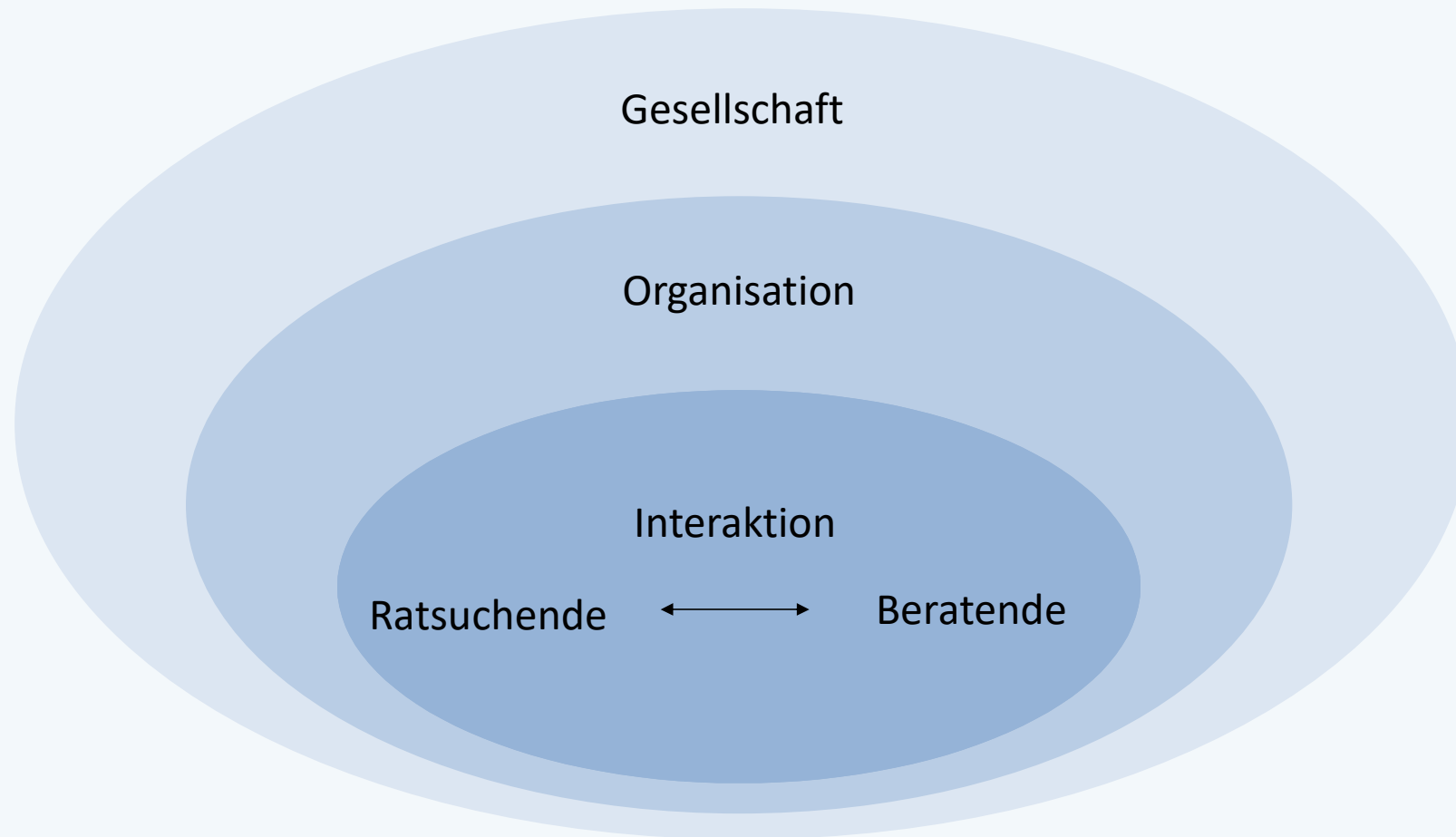
DGfB
Deutsche Gesellschaft für Beratung e.V.
German Association for Counseling



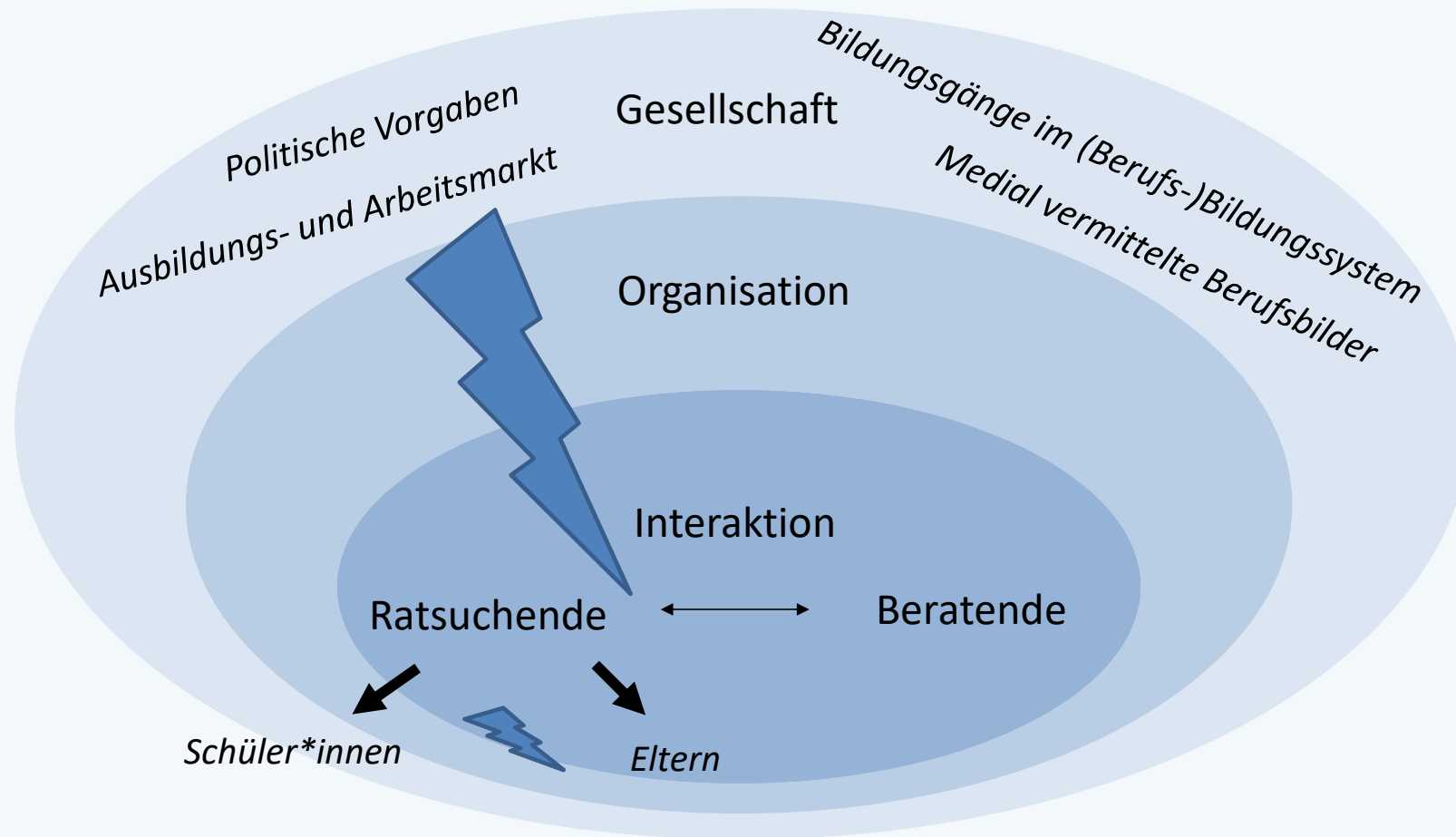
Internationale Vereinigung
für Bildungs- und Berufsberatung

Paradoxien auf verschiedenen Handlungsebenen der Beratung

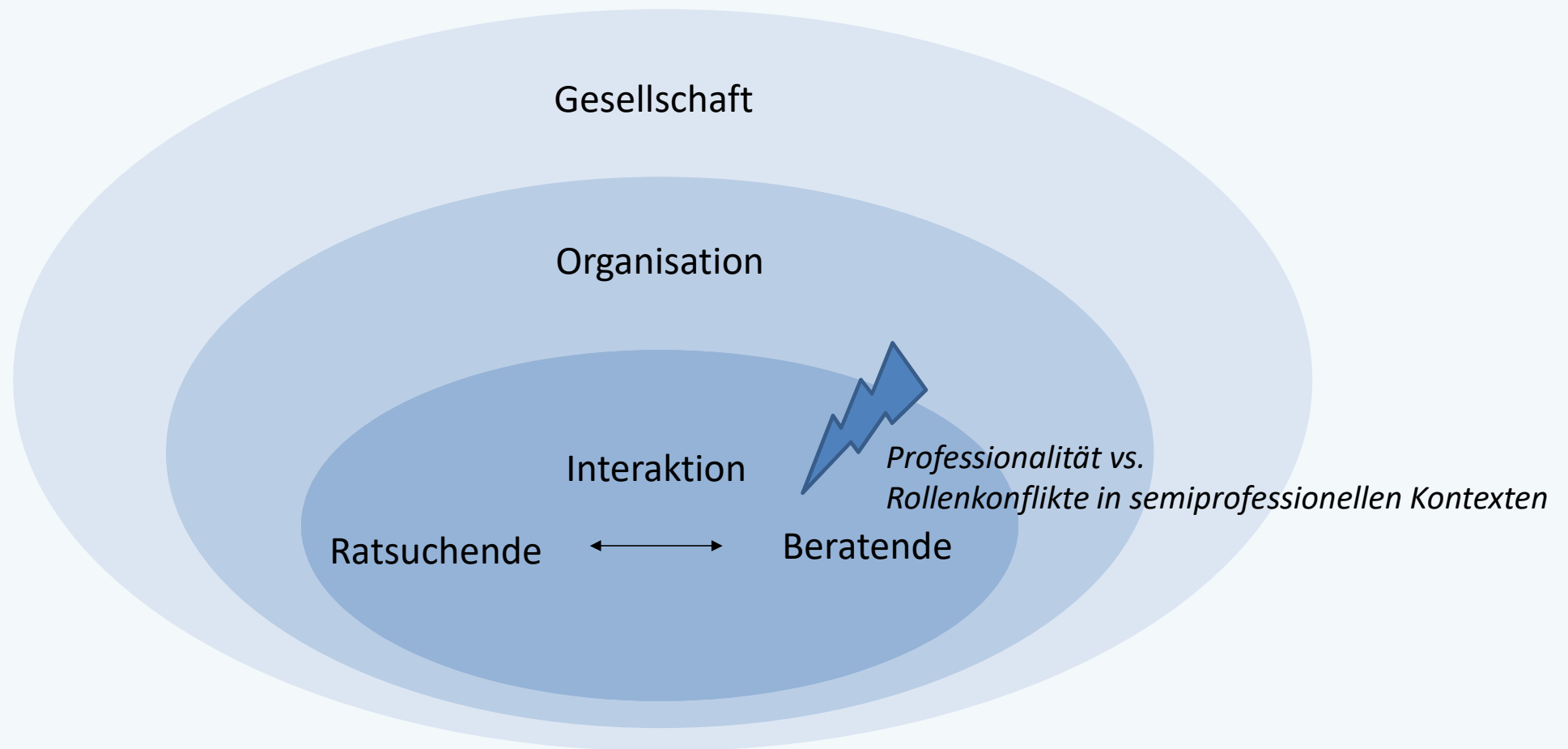
Kontextmodell der Beratung (in Anlehnung an Schiersmann/Weber 2013)



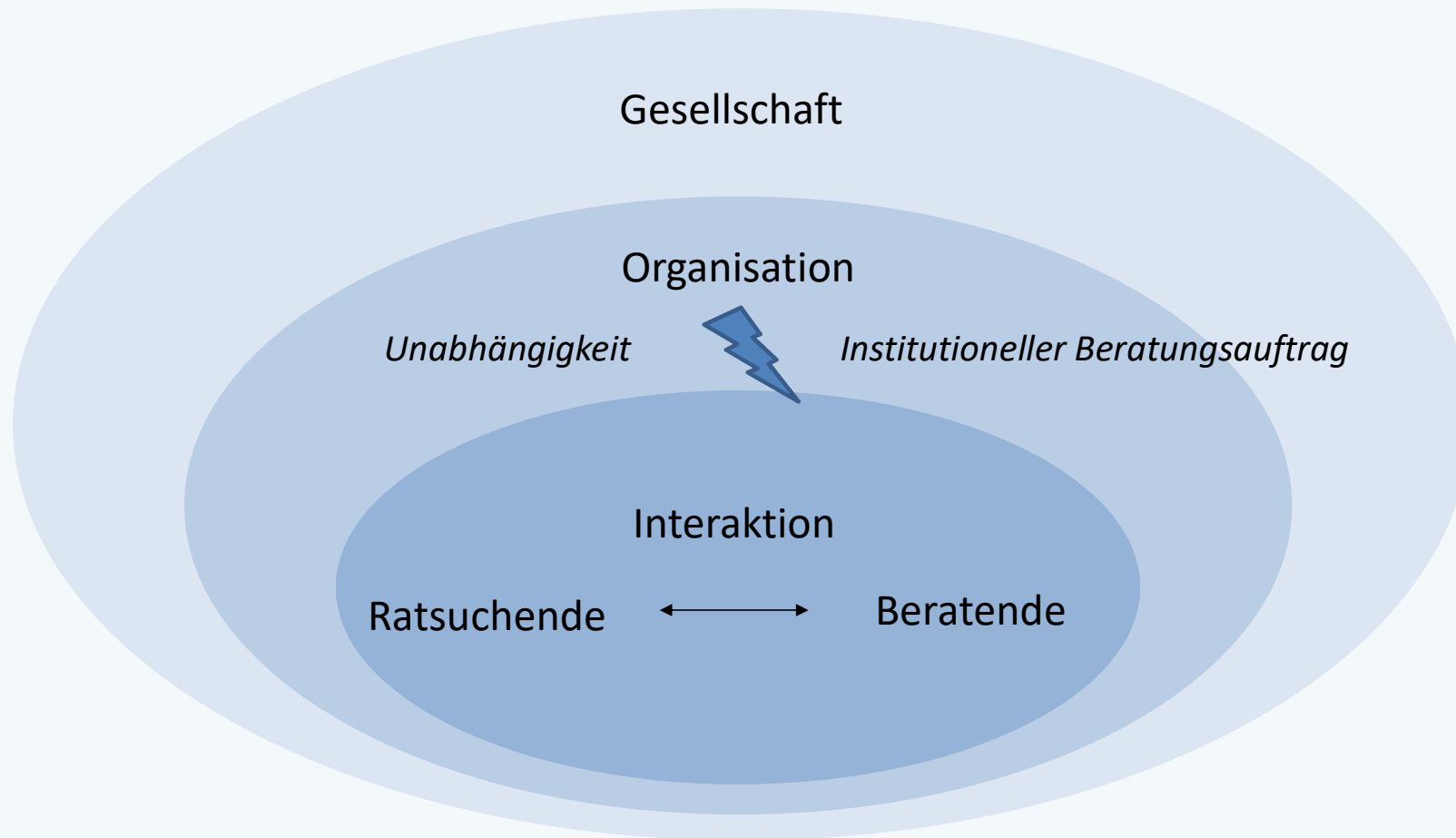
(1) Paradoxie der Beratung: Orientierung an den Ratsuchenden vs. Orientierung an gesellschaftlichen Bedarfen



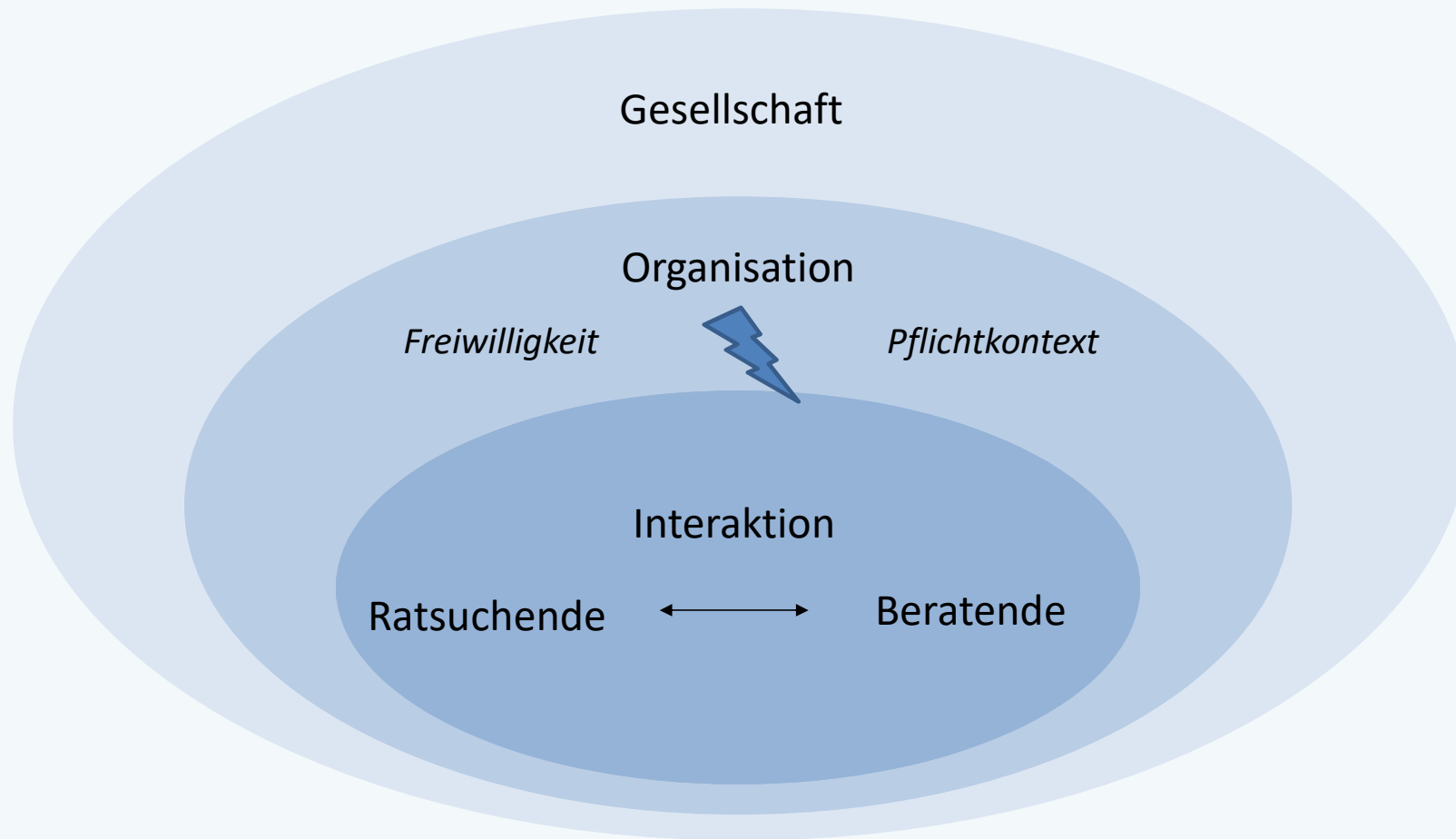
(2) Paradoxie in der Beratung: Professionalität vs. Rollenkonflikte in semiprofessionellen Kontexten



(3) Paradoxie in der Beratung: Unabhängigkeit vs. institutioneller Beratungsauftrag



(4) Paradoxie in der Beratung: Freiwilligkeit vs. Pflichtkontext



Überblick: Professionelle Ansprüche und Paradoxien auf verschiedenen Handlungsebenen der Beratung am Übergang Schule-Beruf

GESELLSCHAFT: **Orientierung an den Ratsuchenden** vs.
gesellschaftliche Bedarfe

ORGANISATION: **Unabhängigkeit** vs. *institutioneller Beratungsauftrag*
Freiwilligkeit vs. *Pflichtkontext*

INTERAKTION

Ratsuchende ↔ **Beratende**

*Schüler*innen vs. Eltern* **Professionalität** vs. *Rollenkonflikte in semiprofessionellen Kontexten*

Voraussetzungen für professionelle Beratung

Professionalisierungsanforderungen für die Beratung am Übergang Schule-Beruf

