

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.



Arbeitslehre als Unterrichtsfach

für die Studiengänge Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und
Lehramt an Förderschulen (L5)

*Dr. Ilka Benner
Leitung der Arbeitsgruppe „Didaktik der Arbeitslehre“*

Gegenstand der Arbeitslehre

Arbeitslehre hat eine pädagogische und eine arbeitswissenschaftliche Dimension. Sie bietet **allgemeine Bildung im Medium der Arbeit** und versucht auf diese Weise, eine Brücke zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung zu schlagen. (vgl. Kahsnitz/Ropohl/Schmid 1997: 5ff)

- Arbeit als (notwendige oder freie) Tätigkeit
- Arbeit und Bedürfnis
- Arbeit und Technik
- Arbeit und Natur
- Arbeit und Gesellschaft – politischer Aspekt

(vgl. Kahsnitz/Ropohl/Schmid 1997: 19f)

Gegenstand der Arbeitslehre

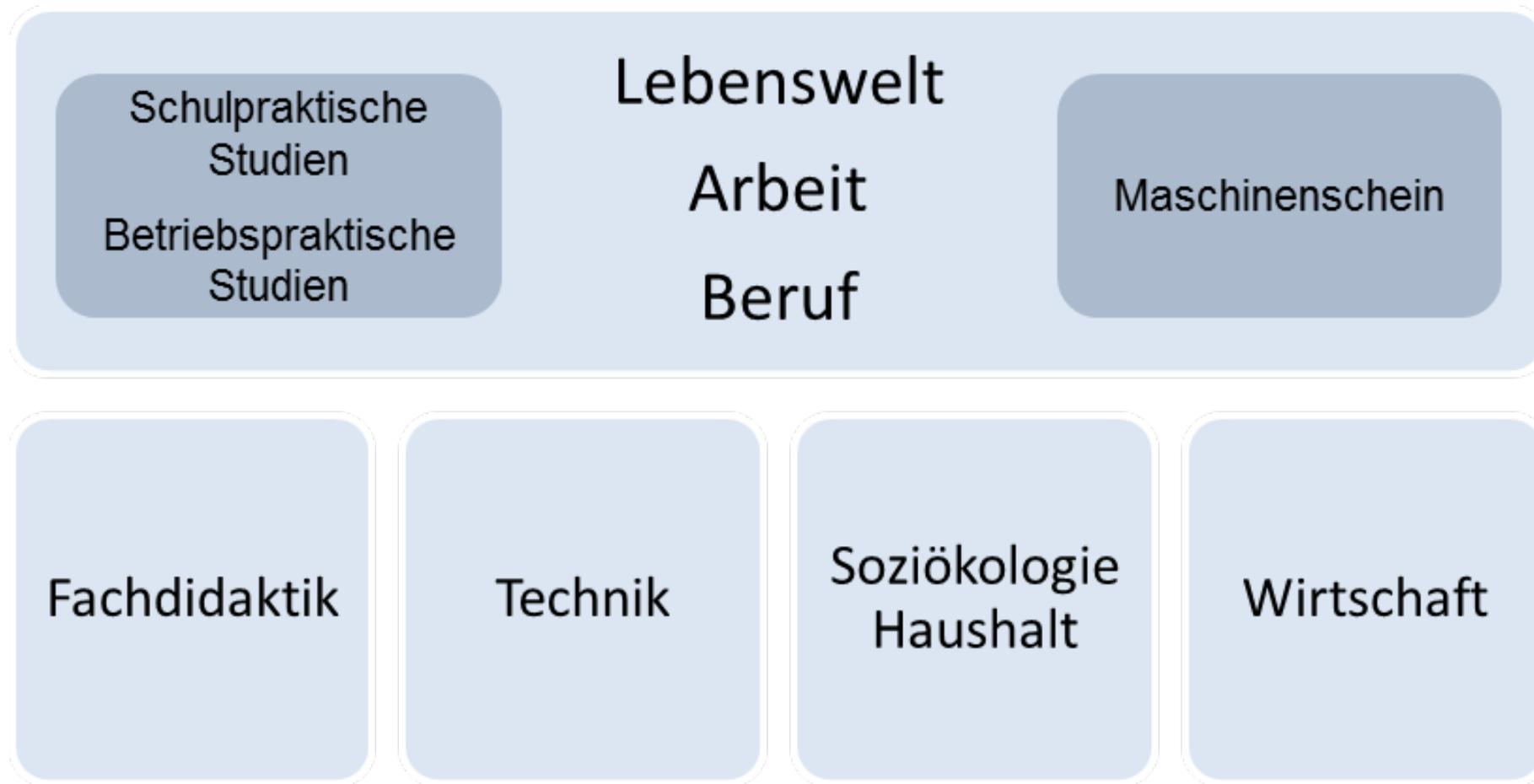
Ziel des Faches ist die Vermittlung von Kompetenzen, die die Jugendlichen befähigen, aktiv und bewusst an der kritisch-konstruktiven Gestaltung der Arbeits- und Lebenswelt teilzunehmen und ein berufliches Selbstkonzept zu entwickeln. Arbeit steht im Zentrum der Betrachtungen und ist sowohl Gegenstand des Unterrichts als auch fachdidaktischer Bezugsrahmen: technische, ökonomische, sozioökologische Aspekte werden immer im Kontext von Arbeit thematisiert.

Das Fach Arbeitslehre hat seine Wurzeln in solchen pädagogischen Ansätzen, die sich beispielsweise in den frühen Industrie- und Arbeitsschulbewegungen finden (Pestalozzi, Rousseau, Kerschensteiner und andere). Gemeinsam ist diesen Konzepten die menschliche Arbeitstätigkeit in die Bildung von Jugendlichen mit einzubeziehen. (HKM o. J.: 11)



Abb. 1: Kompetenzbereiche im Fach Arbeitslehre

Studienfach Arbeitslehre an der JLU: ein interdisziplinärer Zugang zu Arbeit und Beruf



Studienverlaufsplan Arbeitslehre (L2/L5)

		Semester						
		LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Studien- und Unterrichtsfaches Arbeitslehre		6	VL	VL				
WP: Ein Modul aus:	Modul 2a: Gesellschaftliche Entwicklungen im Kontext von Arbeit, Beruf und Lebenswelt als didaktische Themenbereiche der Arbeitslehre	6			Si	PS		
						PS		
	Modul 2b: Inklusion, vorberufliche Bildung/Berufsorientierung im förderpädagogischen Kontext von Benachteiligtenförderung und lebensweltbezogene Arbeit als didaktische Themenbereiche der Arbeitslehre	6			Si	PS		
						PS		
Modul 3: Betriebspraktische Studien und Maschinenschein		8			Pra	Pra		
Modul 4: Vertiefung Bildungsziele, Handlungsfelder und Praxisformen der arbeitsorientierten Bildung/ Didaktik der Arbeitslehre		7						Koll
							ProjSi	
							Si	

		Semester						
		LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Modul 5: Einführung in die Technik		6	VL					
			LÜ/WSP	WSP/LÜ				
Modul 6: Einführung in die VWL/Mikroökonomie für Nebenfachstudierende		6		VL		VL		
				Ü		Ü		
P	Modul 7: BK-064-Verbraucherverhalten	6	VL		VL			
			Si		Si			
WP: Ein Modul aus:	Modul 8a: Vertiefende Aspekte der Technik	6			VL	VL		
					Si/Proj	Proj/Si		
	Modul 8b: Management I (Nebenfach)				VL		VL	
					Ü		Ü	
	Modul 8c: Makroökonomie I (Nebenfach)				VL		VL	
Modul 8d: Alltagsmanagement privater Haushalte				VL		VL		
Modul 9: Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2)		18				PrSe (V) Si	PrSe (A) Si	

Modulbeschreibung Arbeitslehre

03-L2,5-WF-AL EW NF-AL D1	Modul 1 Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Studien- und Unterrichtsfaches Arbeitslehre	6 LP
	Subject-specific and subject-didactic basics of the subject of study and teaching of industrial education (Arbeitslehre)	
Pflichtmodul	FB 03 Sozial- und Kulturwissenschaften/ Institut für Erziehungswissenschaft/ Arbeitsgruppe Didaktik der Arbeitslehre	1. und 2. Studiensemester
	erstmals angeboten im WiSe 2023/24	
<p>Qualifikationsziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen die Ziele, Inhalte und Konzepte des Studienfaches Arbeitslehre und können sie reflektieren, – kennen die grundlegenden Ansätze der Arbeits- und Berufswissenschaften und können sie reflektieren, – kennen didaktische, methodische und curriculare Ansätze der Arbeitslehre und der (vor)beruflichen Bildung und können sie reflektieren, – kennen theoretische Ansätze zu schulischer und beruflicher Sozialisation, politischer Bildung im Kontext der Arbeitslehre sowie Lehr/Lern-Ansätze und können sie reflektieren, – verfügen über Kenntnisse zu wissenschaftlichem Arbeiten und forschendem Lernen und können diese anwenden, – kennen gesellschaftspolitische Themenfelder wie z.B. Inklusion, Bildung für eine nachhaltige Entwicklung, Demokratiebildung sowie Digitalisierung als schulisches Aufgabenfeld und können diese arbeitslehrebezogen reflektieren. 		
<p>Modulinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Konzepte, Handlungsfelder und Entwicklungen des Studienfaches Arbeitslehre, – Arbeits- und berufswissenschaftliche Grundlagen, – Didaktik und Methoden sowie Curriculumkonstruktion des Arbeitslehreunterrichts, – Grundlagen zu Lern- und Sozialisationstheorien, – Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und forschenden Lernens, – Arbeitslehre im Kontext von Demokratiebildung und Digitalisierung, – Inklusion und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als zentrale Gegenstände des Arbeitslehre-Themenspektrums. 		
<p>Angebotsrhythmus und Dauer: Jährlich, Beginn WiSe</p> <p>1. Modulsemester: Vorlesung I; 2. Modulsemester: VL II, Proseminar</p>		

Modulverantwortliche Professur oder Stelle:		
Arbeitsgruppe Didaktik der Arbeitslehre*, Institut für Erziehungswissenschaft		
Verwendbar in folgenden Studiengängen: L2, L5,		
Teilnahmevoraussetzungen: keine		
Lehrveranstaltungen	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1 Vorlesung I	30	30
A2 Vorlesung II	30	30
A3 Proseminar	30	30
Summe:	180	
<p>Prüfungsvorleistungen: Regelmäßige Teilnahme am Proseminar. Die regelmäßige Teilnahme am Proseminar gilt als erfüllt, wenn nicht mehr als 20%, d. h. i. d. R. zwei Sitzungen versäumt wurden. Fehlzeiten können nach Entscheidung des Lehrenden durch Nachbearbeitung oder Zusatzaufgaben kompensiert werden.</p>		
<p>Modulbegleitende Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1. Klausur in A1 (90 Minuten) – 2. Klausur in A2 (90 Minuten) – 3. Lerntagebuch im Umfang von 4 Sitzungen (pro Sitzung 1-2 Seiten) in A3 <p>1. Wiederholungsprüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wiederholung der nicht bestanden Teilprüfung, wenn nur eine Teilprüfung nicht bestanden wurde. – Mündliche Prüfung zum Inhalt der Vorlesung 1 und 2 (30 min), wenn mehr als eine Teilprüfung nicht bestanden wurde. <p>2. Wiederholungsprüfung: Mündliche Prüfung (45 Min) zu den Inhalten des gesamten Moduls</p> <p>Bildung der Modulnote: 40% Klausur Vorlesung I, 40% Klausur Vorlesung II, 20% Lerntagebuch</p>		
Unterrichts- und Prüfungssprache: Deutsch		
ggf. besondere Hinweise: *derzeit Dr. Ilka Benner		

Veranstaltungen im 1. Semester

Modul 1: Vorlesung: Einführung in die Arbeitslehre

Modul 5: Vorlesung Einführung in die Technik

Modul 5: Laborübung oder Werkstattübung

- Anmeldung via **Flexnow** (Prüfungsverwaltungssystem der JLU Gießen)

Studienplan Arbeitslehre

Fachdidaktik

Fachdidaktik Arbeitslehre

P

Modul 1: Fachliche und fachdidaktische Grundlagen des Studien- und Unterrichtsfaches Arbeitslehre

Modul 3: Betriebspraktische Studien und Maschinenschein

Modul 4: Vertiefung Bildungsziele, Handlungsfelder und Praxisformen der arbeitsorientierten Bildung/Didaktik der Arbeitslehre

WP

Modul 2a: Gesellschaftliche Entwicklungen im Kontext von Arbeit, Beruf und Lebenswelt als didaktische Themenbereiche der Arbeitslehre

Modul 2b: Inklusion, vorberufliche Bildung/Berufsorientierung im förderpädagogischen Kontext von Benachteiligtenförderung und lebensweltbezogene Arbeit als didaktische Themenbereiche der Arbeitslehre

Modul 9: Praxissemester im Sekundarstufenlehramt (SPS 2)

Studienplan Arbeitslehre Fachwissenschaften

	Fachwissenschaft Technik	Fachwissenschaft Wirtschaft	Fachwissenschaft Sozioökologie
P	Modul 5: Einführung in die Technik	Modul 6: Einführung in die VWL/Mikroökonomie für Nebenfach- studierende	Modul 7: BK-064- Verbraucher- verhalten
WP	Modul 8a: Vertiefende Aspekte der Technik	Modul 8b: Management I (Nebenfach) Modul 8c: Makroökonomie I (Nebenfach)	Modul 8d: Alltagsmanagement privater Haushalte

Wichtige Hinweise für das Fach Arbeitslehre

Fachwissenschaft Wirtschaft	Fachwissenschaft Sozioökologie	Fachwissenschaft Technik	Laborübung Chemie	Allgemeines
<ul style="list-style-type: none">– Bitte beachten Sie den vom FB 03 unterschiedlichen Klausurrhythmus sowie die Anmeldezeiträume.– Bitte prüfen Sie nach, ob eine automatische Anmeldung bei einem notwendigen Zweitversuch erfolgt ist.– Bitte beachten Sie, dass die Nachholklausur in der vorlesungsfreien Zeit desselben Semesters stattfindet wie die Hauptklausur.	<ul style="list-style-type: none">– Bitte beachten Sie: Die Anmeldung des Zweitversuchs zu einer Modulabschlussprüfung erfolgt <u>nicht</u> automatisch durch das ZfL.	<ul style="list-style-type: none">– Bitte beachten Sie: Erst mit dem Absolvieren der 2. Staatsprüfung wird die rechtliche Grundlage für eigenständigen und verantwortlichen Unterricht in der Werkstatt wirksam (Voraussetzung ist die Vorlage des Maschinenscheins).	<ul style="list-style-type: none">– Angebot eines Seminars für Examenskandidat*innen zur Vorbereitung für die Prüfung in der 1. Staatsprüfung (jedes Semester).	<ul style="list-style-type: none">– Angebot von Workshops und Kurse für wissenschaftliche Arbeit über das Schreibzentrum im ZfbK (Zentrum für fremdsprachliche und berufsfeldorientierte Kompetenzen).– Bitte melden Sie sich - falls noch nicht geschehen - im elektronischen Prüfungsverwaltungssystem (Flexnow) an.– Bitte achten Sie beim Schreiben von Texten auf eine geschlechtergerechte Sprache.

Wichtige Ankündigungen – Modul 5

Vorbesprechung und Laborplatzvergabe für Kurse des Moduls 5

Bitte beachten Sie hinsichtlich der Einteilung für die Kurse des Moduls 5 die aktuellen Hinweise im elektronischen Vorlesungsverzeichnis.

SEHR WICHTIG!

Liebe Studierende,

beachten Sie bitte unbedingt, dass Sie an der zentralen Sicherheitsunterweisung teilnehmen müssen, bevor Sie überhaupt Laborveranstaltungen besuchen dürfen! Die Termine finden Sie auf der Homepage des FB 08. Bitte orientieren Sie sich dort unbedingt noch einmal!

Auch hier gilt:

Bitte beachten Sie hinsichtlich der Einteilung für die Kurse des Moduls 5 die aktuellen Hinweise im elektronischen Vorlesungsverzeichnis.

Wichtige Ankündigungen - Praktika

Modul 9 „Praxissemester im Sekundarstufenlehramt“: sog. Fachpraktikum

Studiengang L2: Fachpraktikum Arbeitslehre oder Fachpraktikum im zweiten allgemeinbildenden Fach im Rahmen des Praxissemesters

Studiengang L5: obligatorisches Fachpraktikum Arbeitslehre im Rahmen des Praxissemesters

Das **Betriebspraktikum im Modul 3** ist in einem Ausbildungsbetrieb zu absolvieren. Bitte beachten Sie hierzu die Vorgaben der Modulbeschreibung sowie die Angaben auf der Homepage der Arbeitsgruppe „Didaktik der Arbeitslehre“.

Studienberatung und Fachverantwortliche Arbeitslehre

Fachkoordination

Dr. Ilka Benner Tel.: 0641/99-24033

Phil II, B 03

E-Mail: Ilka.Benner@erziehung.uni-giessen.de

Homepage: <https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fb03/institutefb03/erziehung/abteilungen/agdda>



Didaktik der Arbeitslehre

Dr. Ilka Benner Tel.: 0641/99-24033

Phil II, B 03

E-Mail: Ilka.Benner@erziehung.uni-giessen.de

Clemens Hafner Tel.: 0641/99-15587

Rathenastr. 8,

E-Mail: Clemens.N.Hafner@erziehung.uni-giessen.de

108a



Studienberatung und Fachverantwortliche Arbeitslehre/Arbeitsorientierte Bildung

Modul 2b Didaktik der Arbeitslehre

Prof. Dr. Reinhilde Stöppler

Tel.: 0641/99- 24200

Karl-Glöckner-Straße 21 B

E-Mail: Reinhilde.Stoeppler@erziehung.uni-giessen.de

Fachwissenschaft Wirtschaft

Prof. Dr. Matthias Göcke

Tel.: 0641/99-22240

Licher Str. 74, R 114

E-Mail: Matthias.Goecke@wirtschaft.uni-giessen.de

Fachwissenschaft Technik

Prof. Dr. Claudia von Aufschnaiter

Tel.: 0641/99-33530

Phil II, C 214

E-Mail: Claudia.von-Aufschnaiter@didaktik.physik.uni-giessen.de

Fachwissenschaft Sozioökologie

Prof. Dr. Wencke Gwozdz

Tel.:0641/9939341

Senckenbergstrasse 3

E-mail: Wencke.Gwozdz@fb09.uni-giessen.de

Die Arbeitsgruppe Didaktik der Arbeitslehre ist auch bei Instagram!



Hier erhalten Sie Informationen zum Studium und einen Überblick über aktuelle Termine und Veranstaltungen. Außerdem bekommen Sie einen Einblick in die Forschung und Lehre des Studienfachs *Arbeitslehre L2/L5*.

Willkommen an der JLU im Lehramtsstudium

Man gibt seine Kinder auf die Schule, dass sie still werden, auf die Hochschule, dass sie laut werden. (Jean Paul (1763-1825), deutscher Dichter, Publizist und Pädagoge)

Das wahre Geheimnis des Erfolgs ist Begeisterung. (Walter Chrysler)

Literatur

Hessisches Kultusministerium HKM (o. J.): Bildungsstandards und Inhaltsfelder. Das neue Kerncurriculum für Hessen. Sekundarstufe I – Realschule. Arbeitslehre:

https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/kerncurriculum_arbeitslehre_realschule.pdf (online: 01.10.2019).

Kahsnitz, Dietmar/Rophohl, Günter/Schmid, Alfons (1997): Handbuch zur Arbeitslehre. R. Oldenbourg Verlag: München Wien.

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-
 UNIVERSITÄT
GIESSEN

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit – und einen
guten Start in Gießen