

**Prof. Dr. Ludwig Stecher,
Dipl.-Soz.Wiss. Andrea Hopf,
Lisa Röhrig, MA**

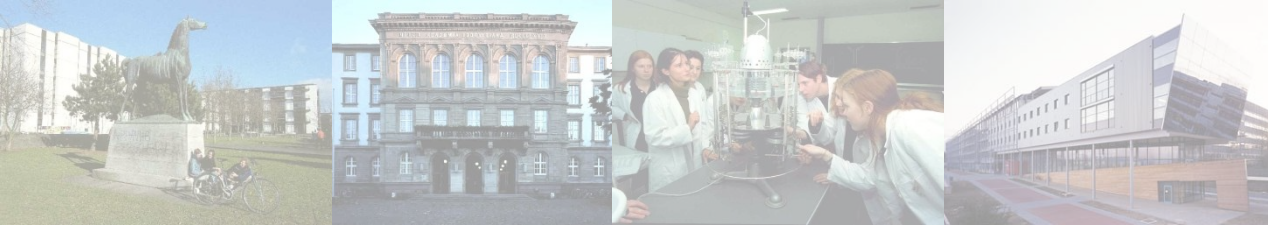
Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

Professur für Empirische Bildungsforschung

HeGS: Hessische Ganztagschul – Studie Ausgewählte Befunde aus der 1. Welle der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

März 2013



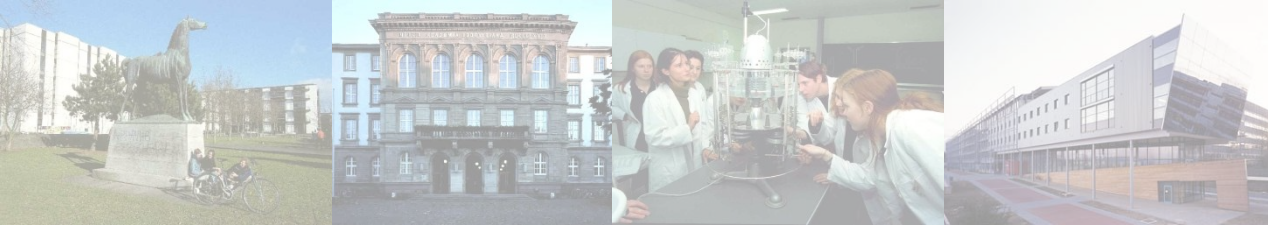
Einleitung

Im Schuljahr 2011/2012 haben 36 Schulen an der ersten Erhebungswelle der vertiefenden Befragung zum Auf- und Ausbau der hessischen Ganztagschulen (HeGS) teilgenommen.

Mit dieser Dokumentation übermitteln wir die zentralen Ergebnisse der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals aus der ersten Erhebungswelle der Untersuchung. Die erhobenen Daten wurden zunächst rein deskriptiv ausgewertet; eine inhaltliche Interpretation der Ergebnisse bleibt vorerst ausstehend.

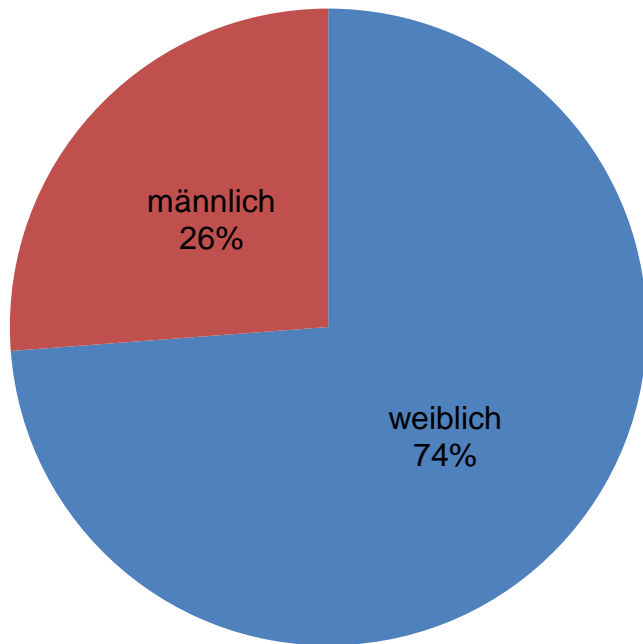
Die vorgestellten Ergebnisse stellen eine Momentaufnahme dar; erst durch Verknüpfung der Daten aus min. zwei Erhebungswellen ergibt sich die Möglichkeit, auch Veränderungen und Entwicklungen darstellen zu können.

Die Stichprobe der hessischen Schulen, die an HeGS teilnehmen, setzt sich aus 149 Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals zusammen und umfasst alle dreimöglichen Profilformen an Ganztagschulen in Hessen.

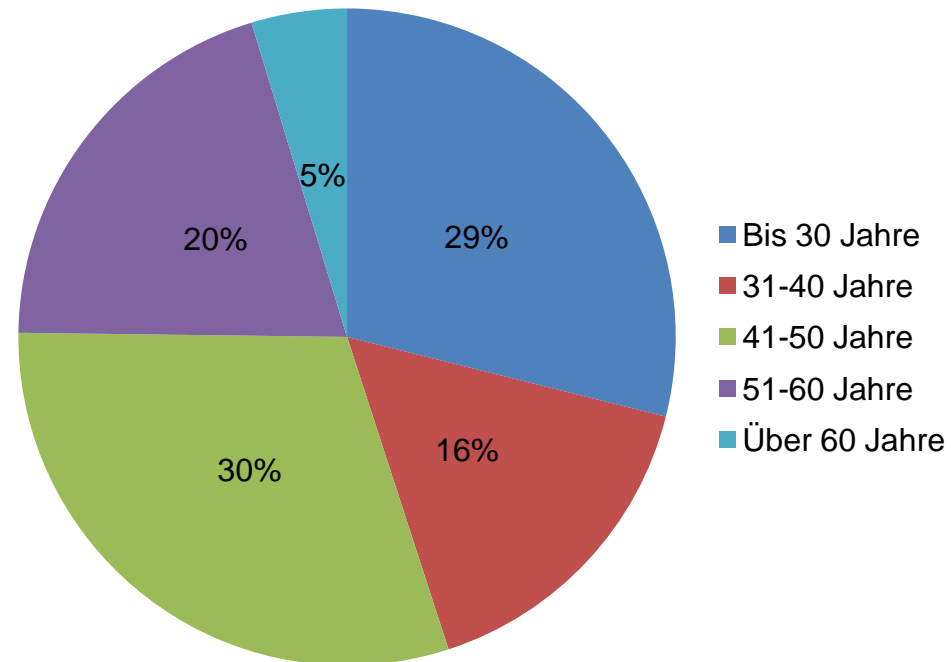


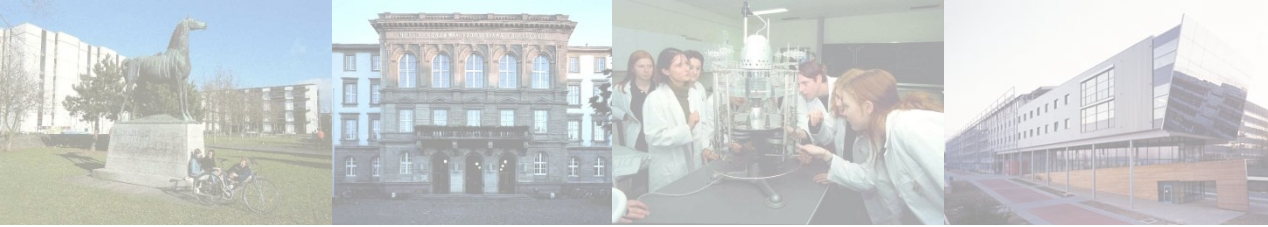
Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Geschlechterverteilung



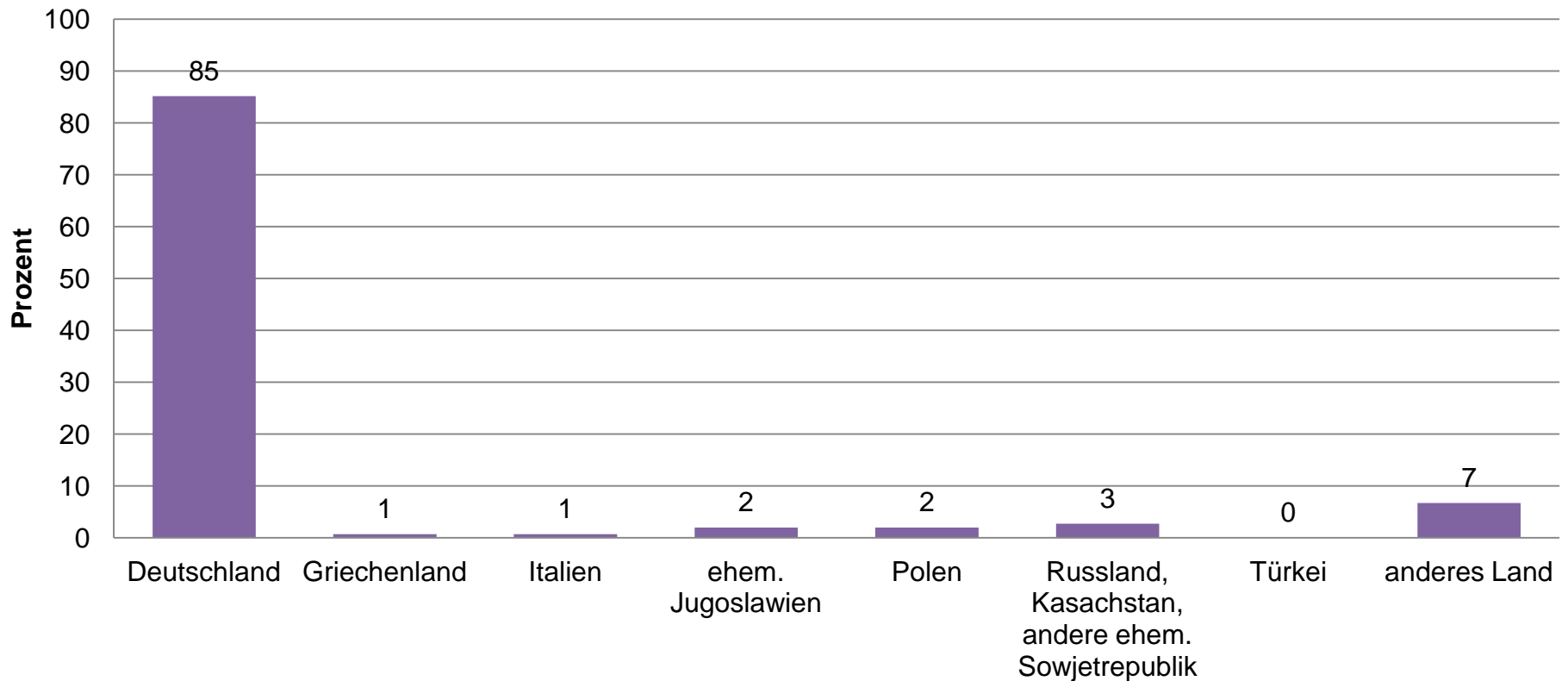
Verteilung des Alters





Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

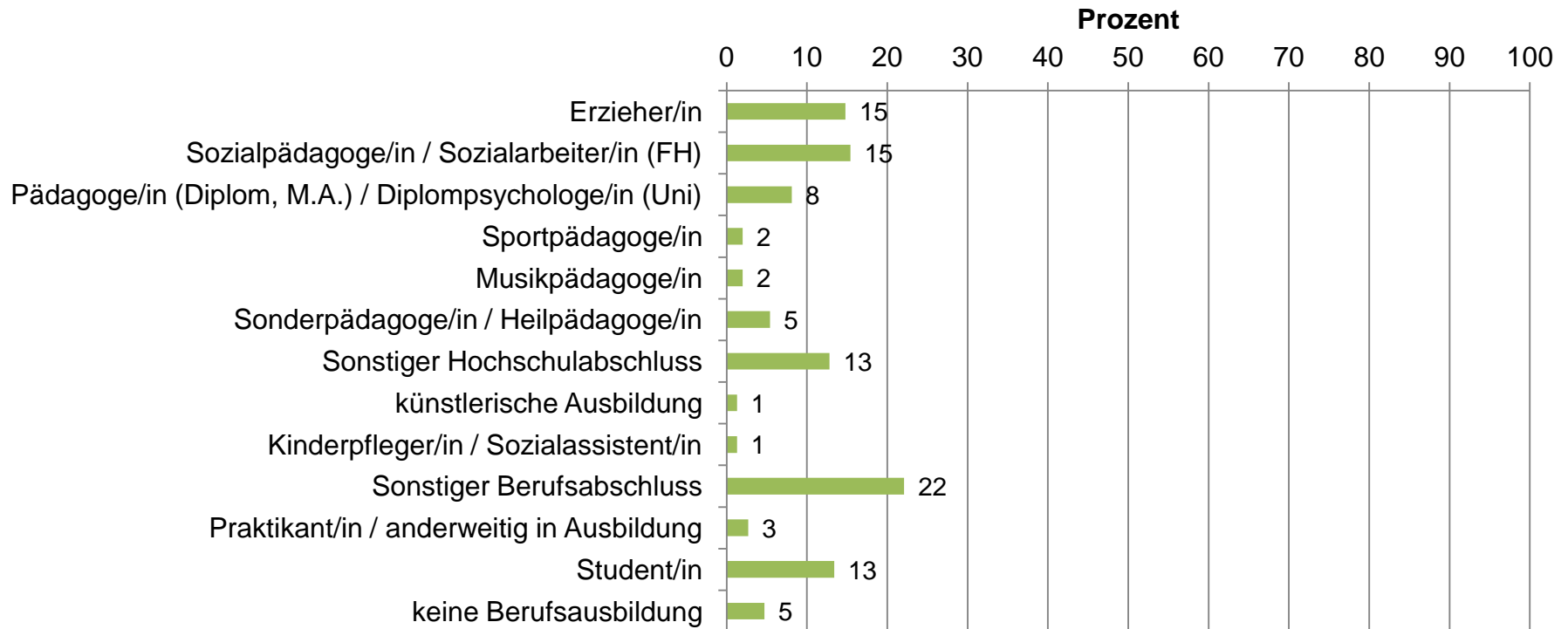
Geburtsort

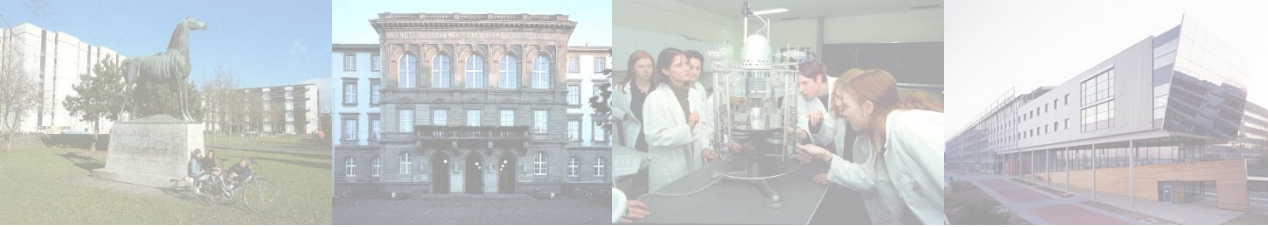




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

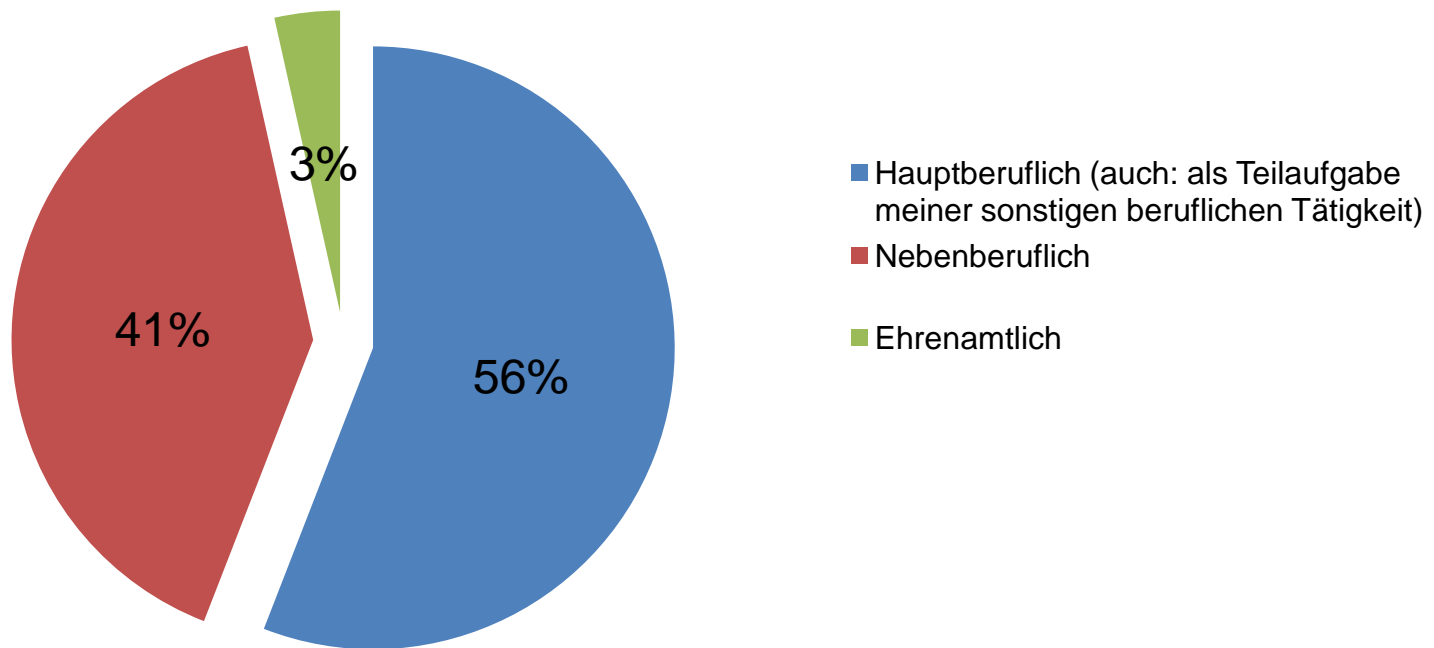
Berufliche Ausbildung (Mehrfachnennungen möglich)

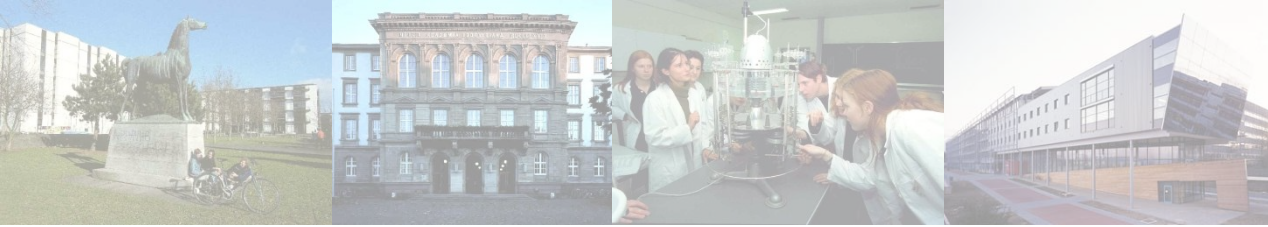




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

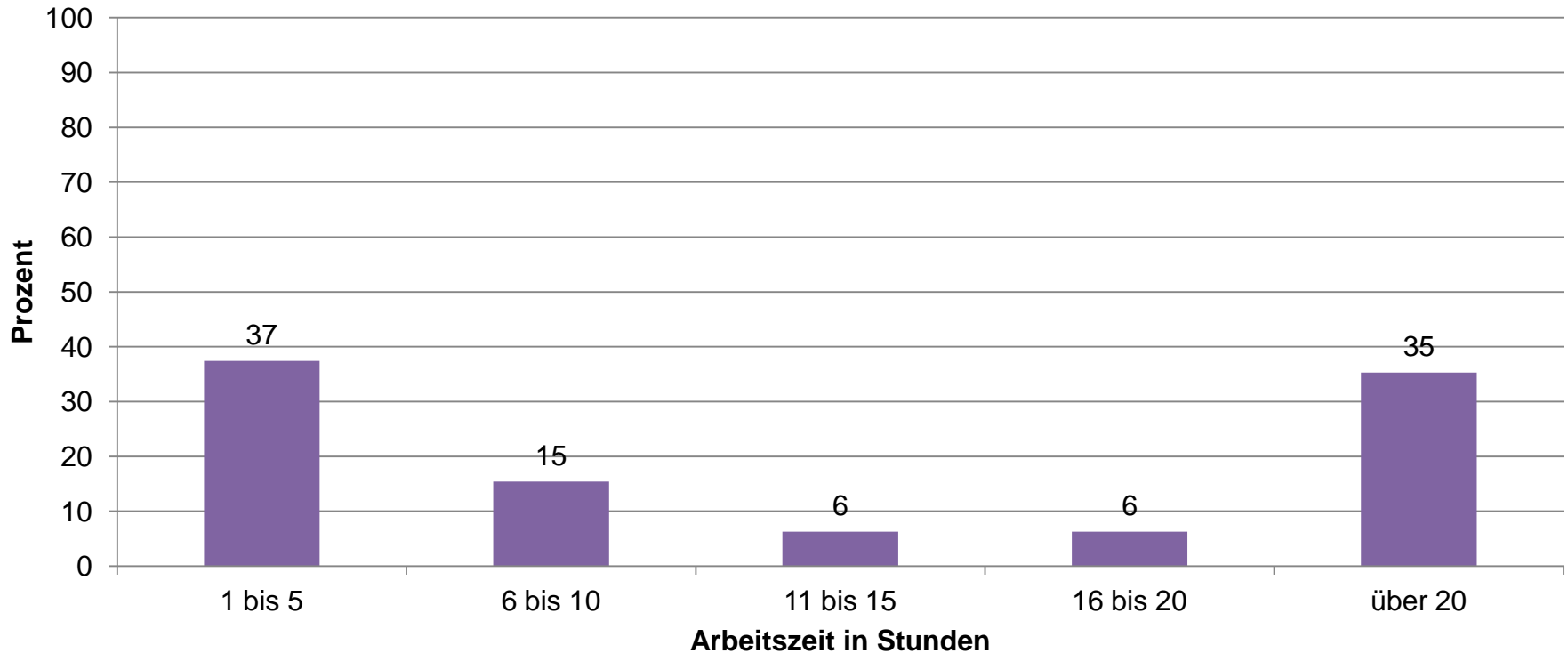
In welcher Form üben Sie Ihre Tätigkeit an der Schule aus?

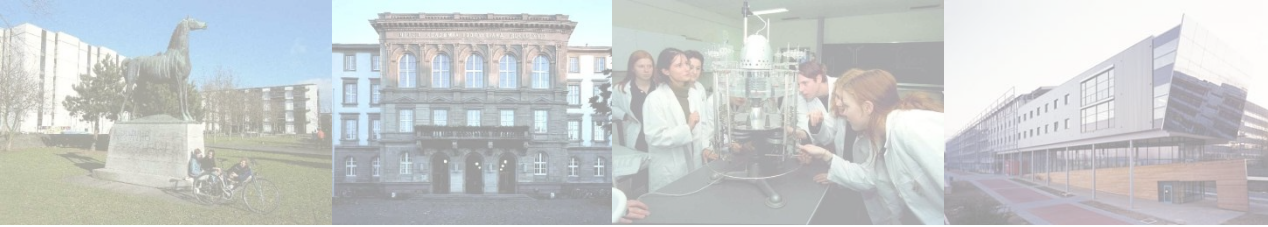




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

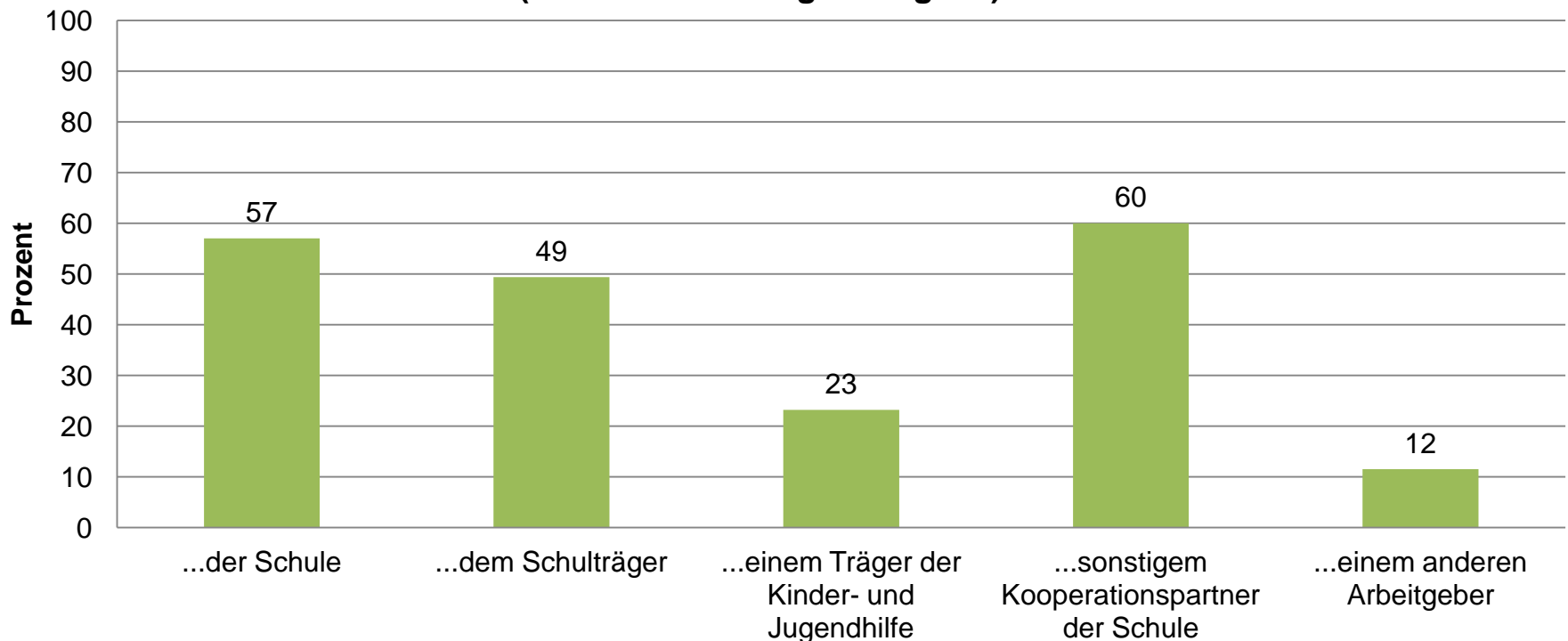
Wöchentliche Arbeitszeit im Ganztagsbetrieb

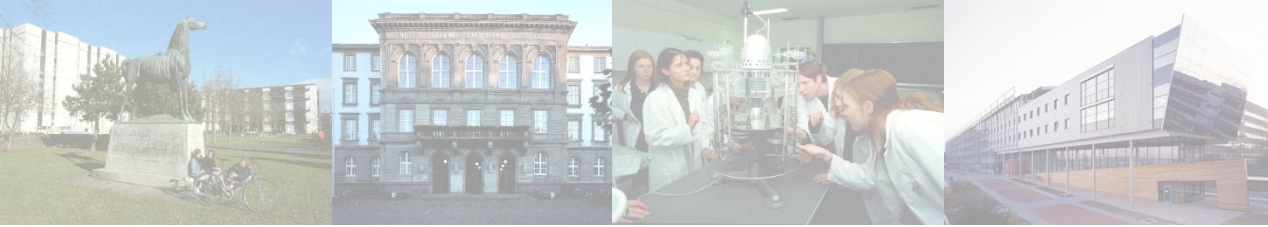




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

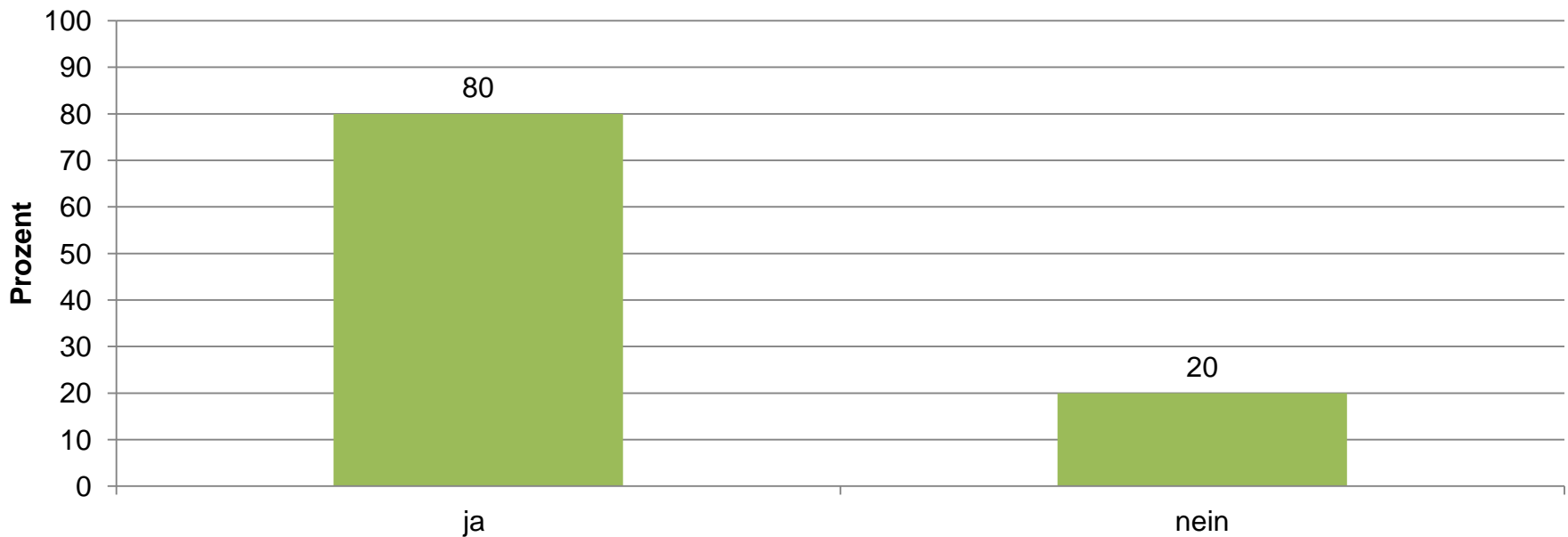
Angestellten- bzw. Vertragsverhältnis mit... (Mehrfachnennungen möglich)



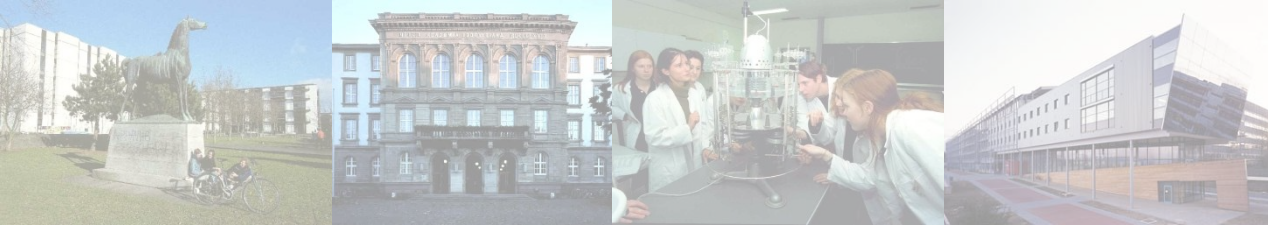


Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Kennen Sie das Schulprogramm bzw. Teile des Schulprogramms?

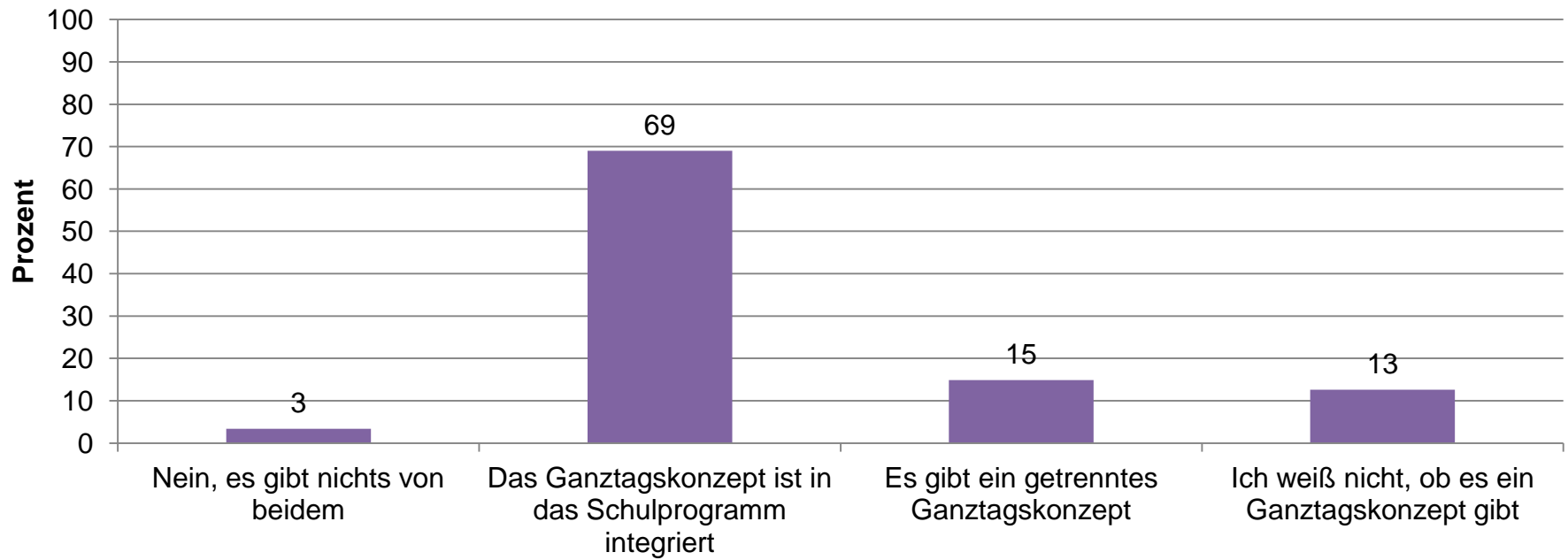


Prozentuierungsbasis: Weiteres päd. tätiges Personal, das um die Existenz eines Schulprogramms weiß (s. Folie 9)

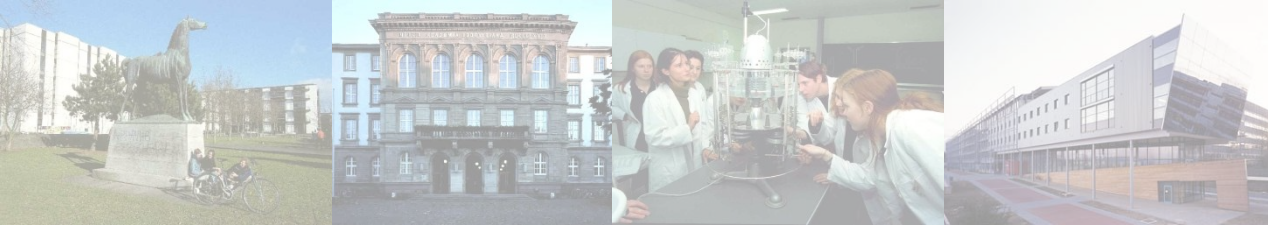


Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Weist das Schulprogramm spezifische Teile für den Ganztagsbetrieb auf oder gibt es ein getrenntes Ganztagskonzept?

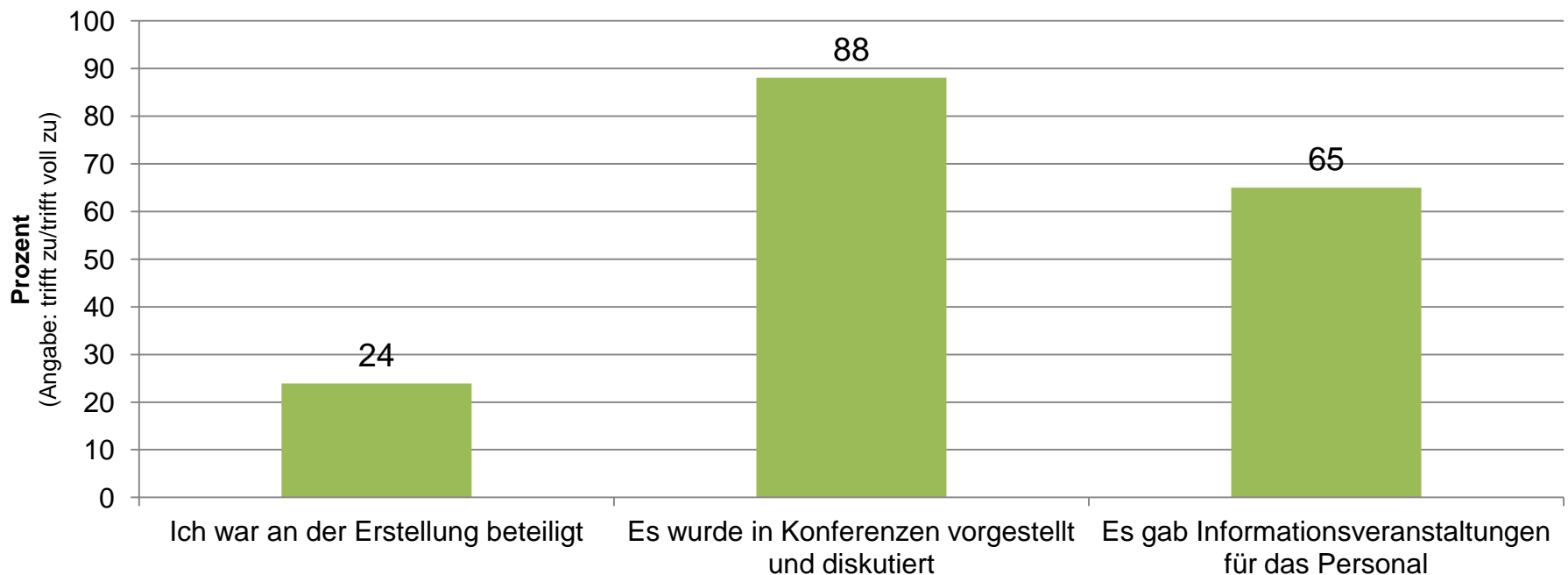


Prozentuierungsbasis: Weiteres päd. tätiges Personal, welches das Schulprogramm bzw. Teile des Schulprogramms kennen (s. Folie 10)

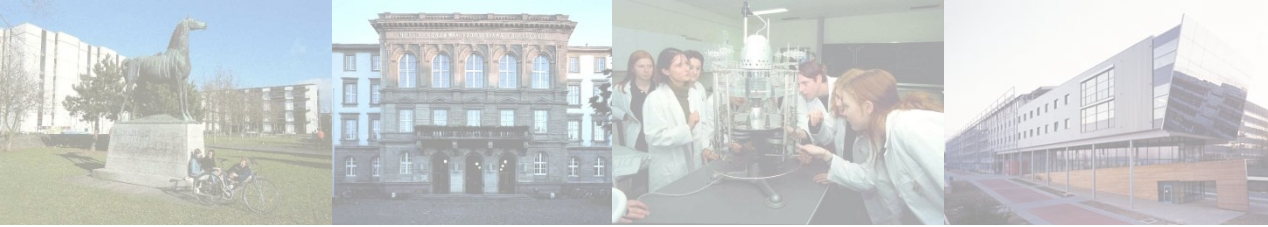


Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Beteiligung des weiteren pädagogisch tätigen Personals am Ganztagschulkonzept

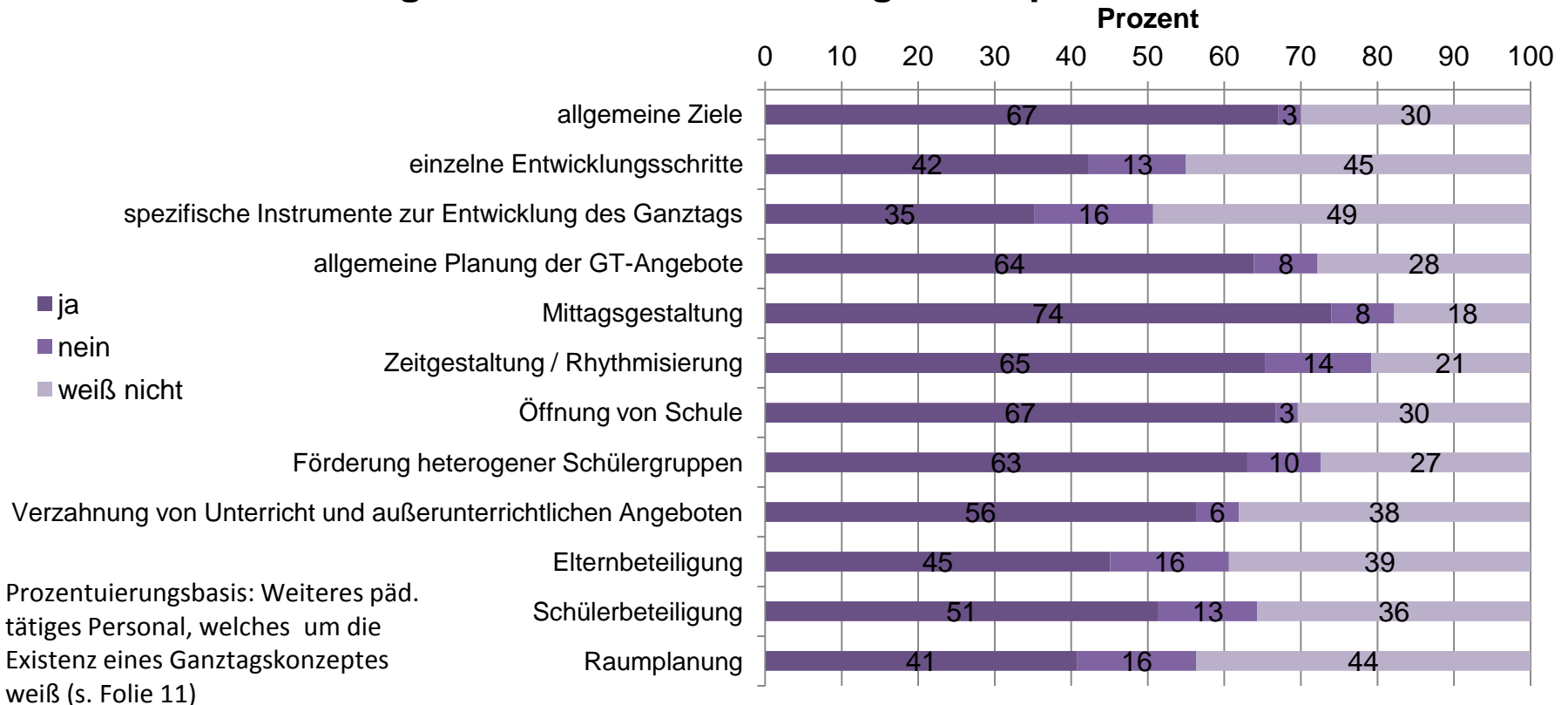


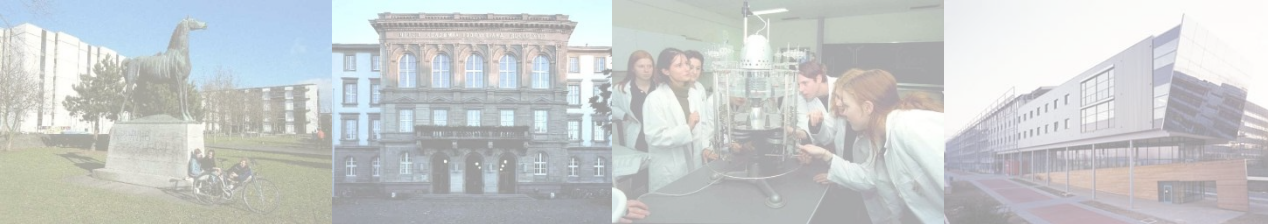
Prozentuierungsbasis: Weiteres päd. tätiges Personal, welches um die Existenz eines Ganztagskonzeptes weiß (s. Folie 11)



Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

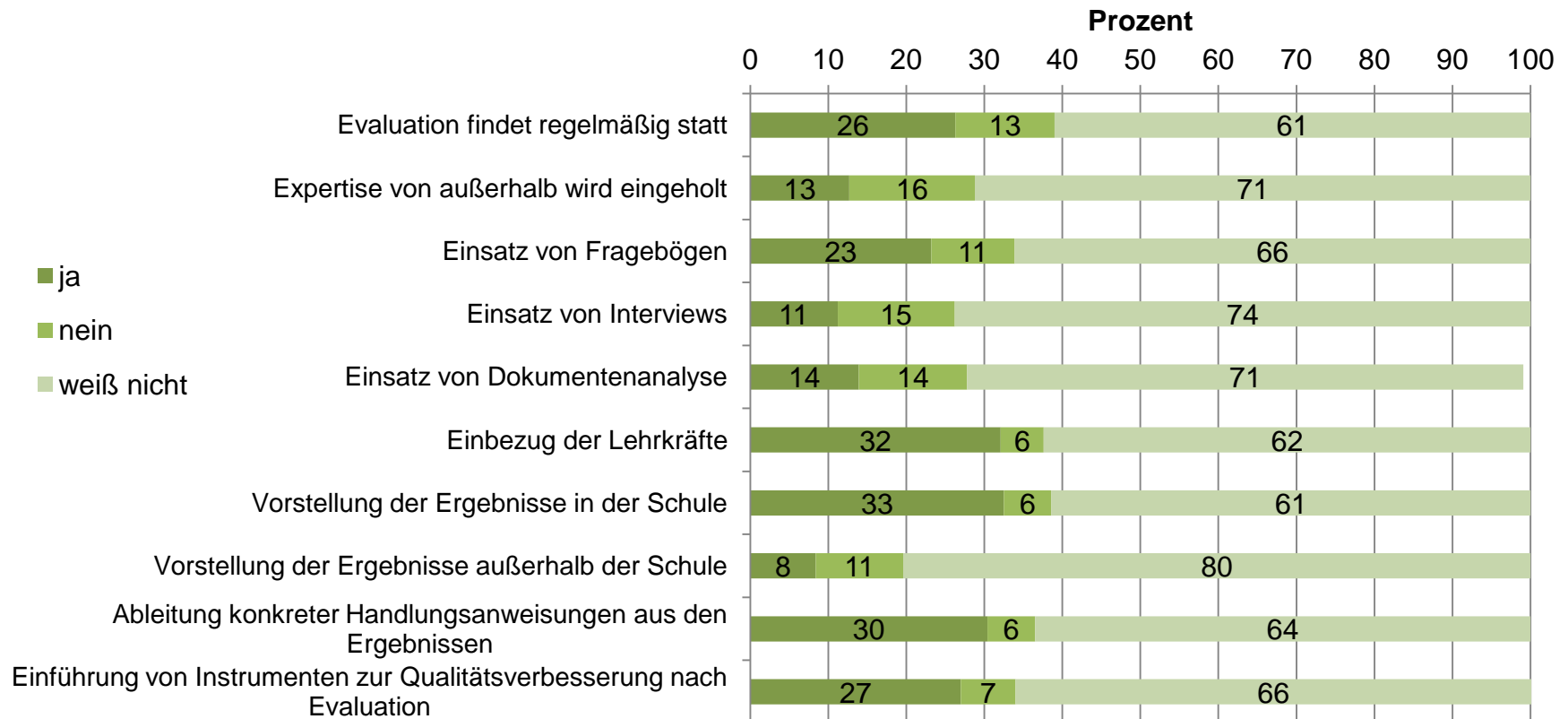
Welche der folgenden Bestandteile sind im Schulprogramm zum Ganztagsbetrieb bzw. im Ganztagskonzept enthalten?

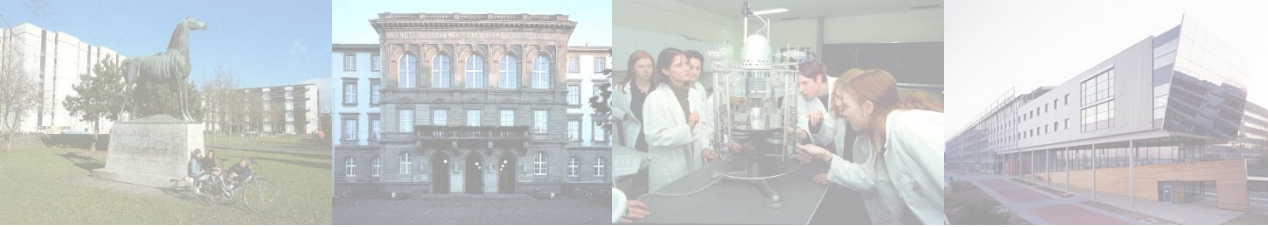




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

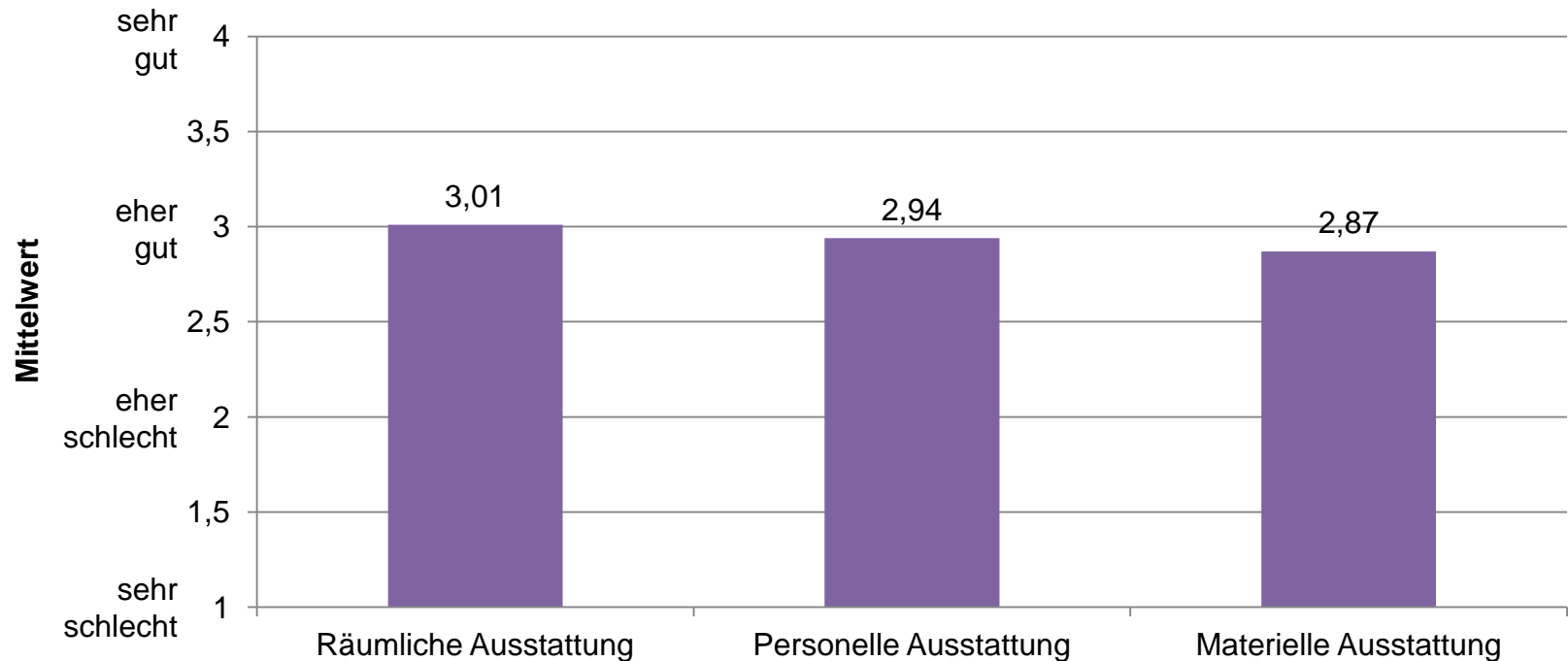
Evaluation des Ganztagsbetriebes

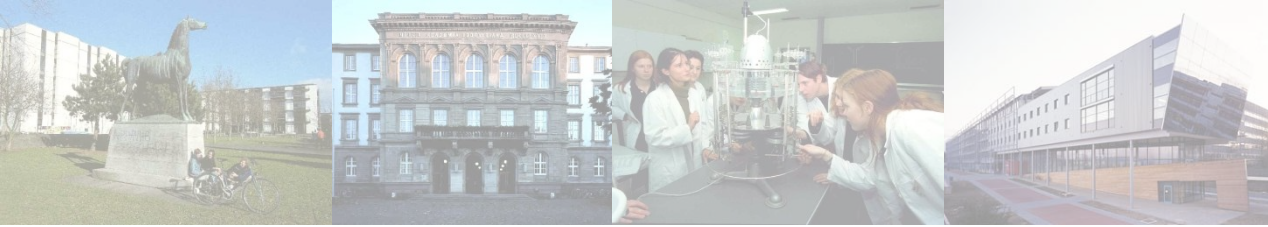




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Angemessenheit der Ressourcen für den Ganztagsbetrieb

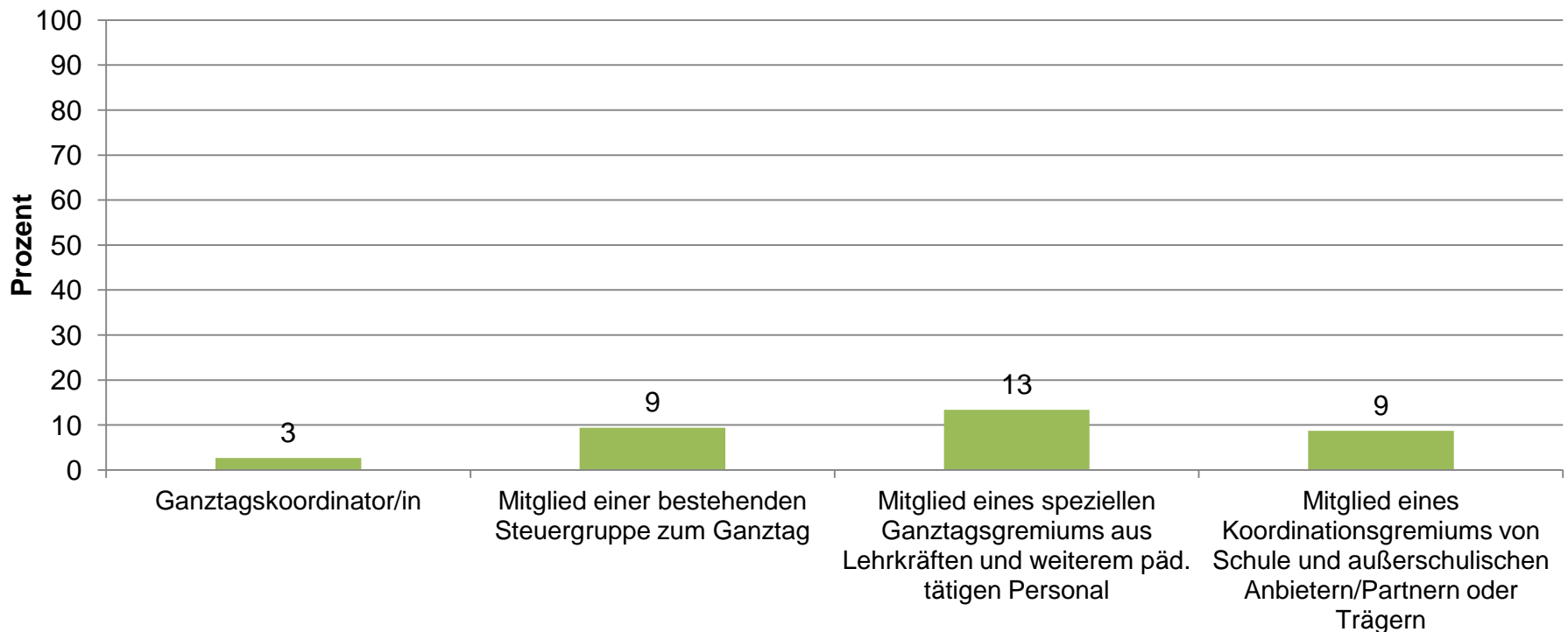


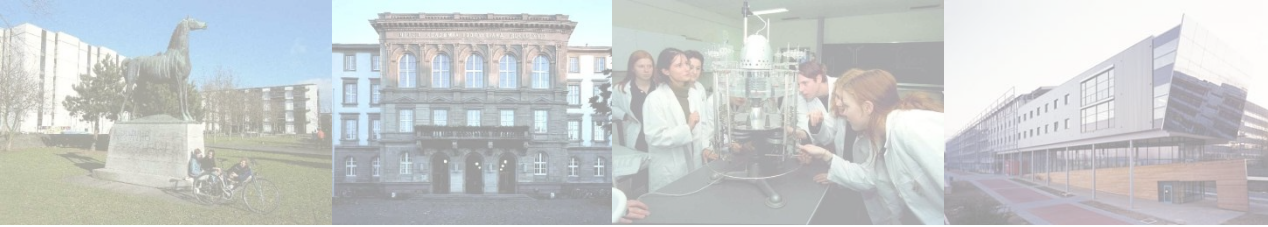


Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Eigene Beteiligung bei der Organisation und Koordination des Ganztagsbereichs

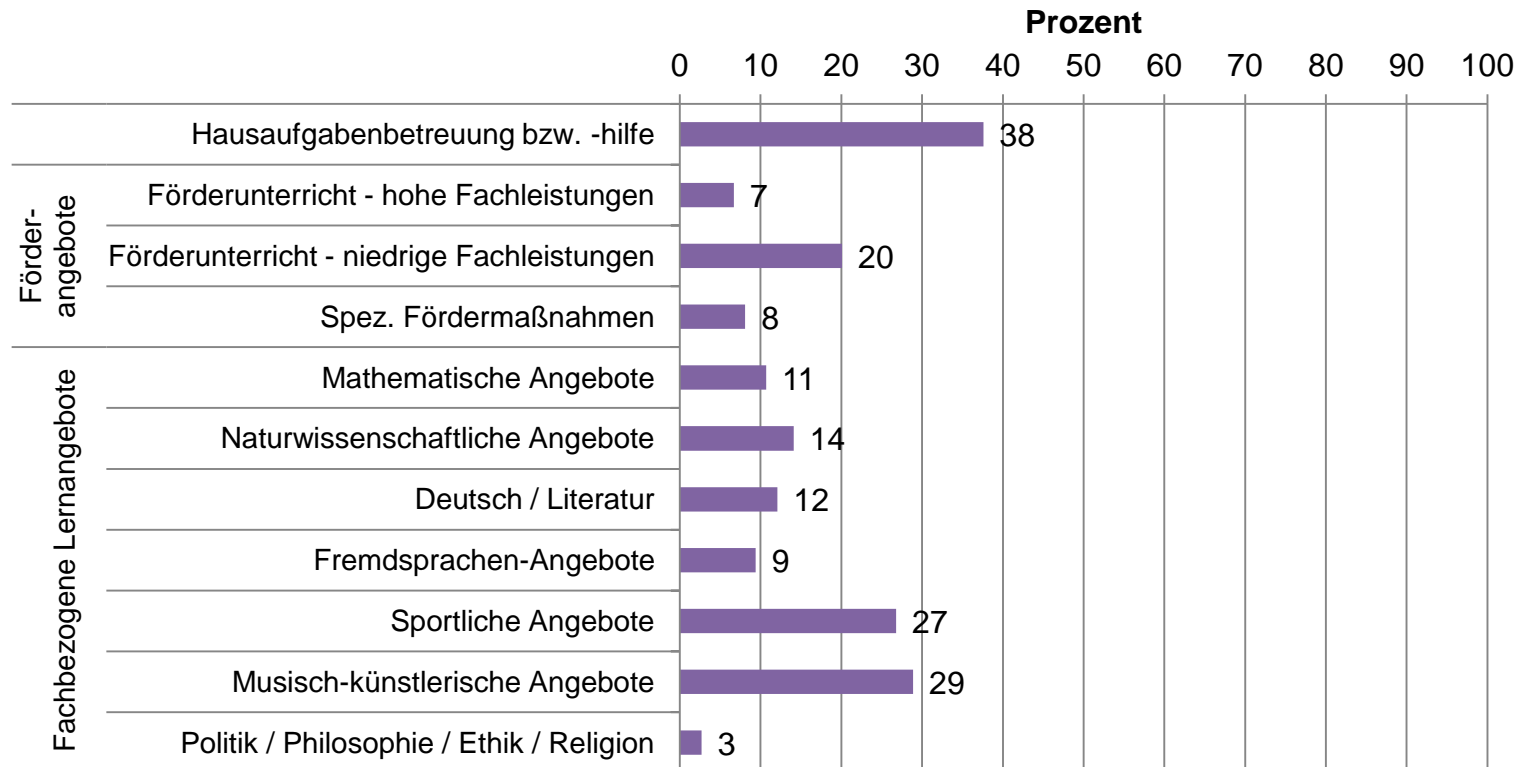
(Mehrfachnennungen möglich)

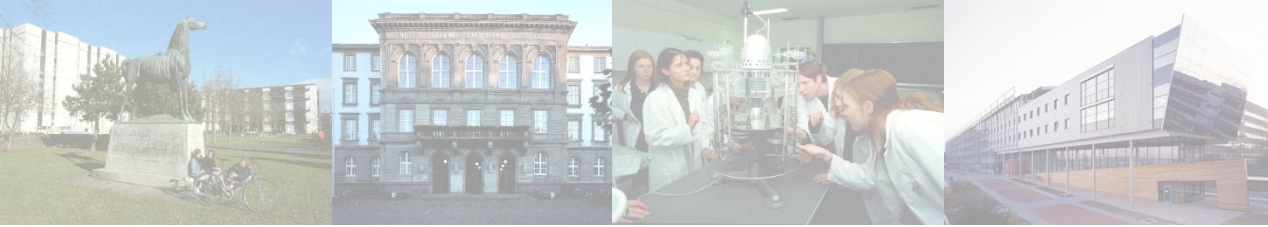




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

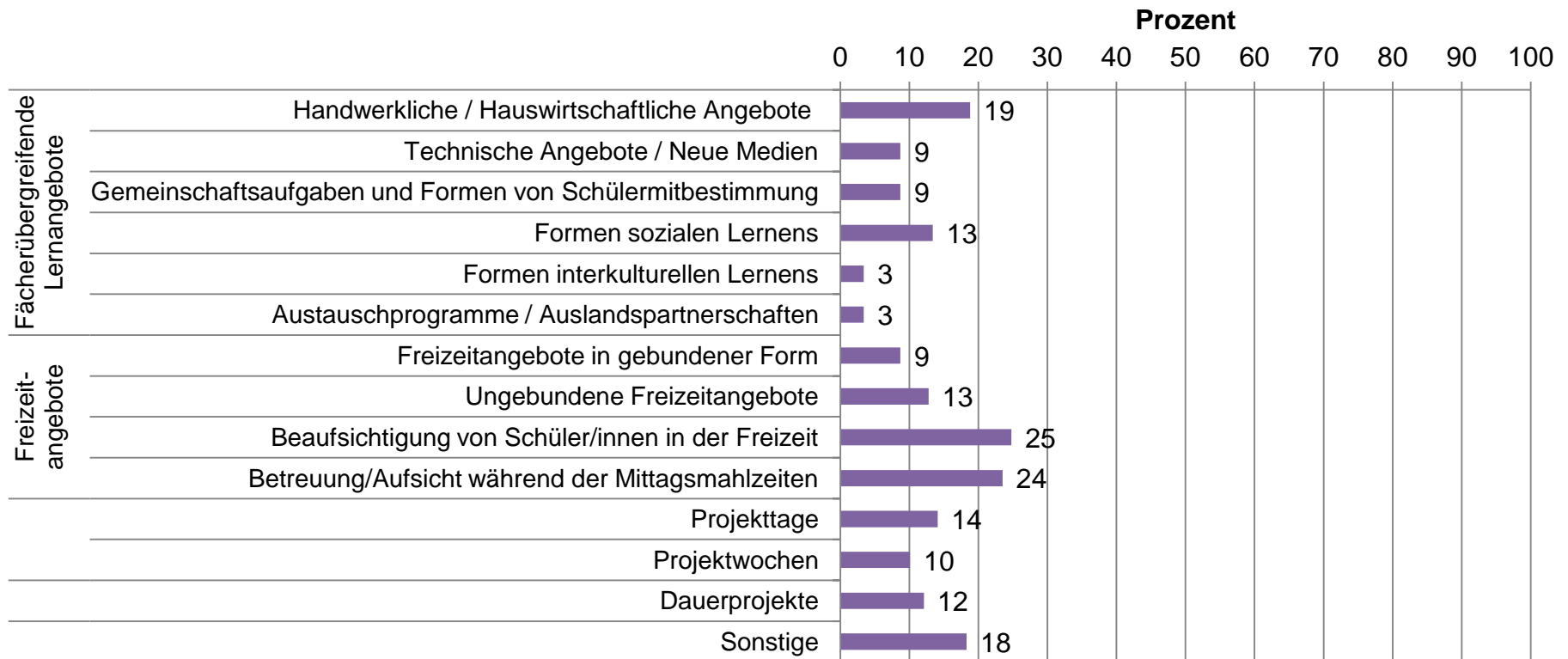
Bieten Sie folgende Ganztagsangebote selbst an? (I)

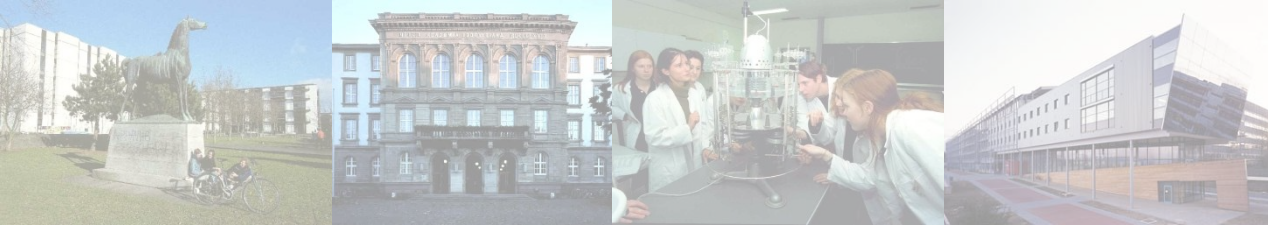




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

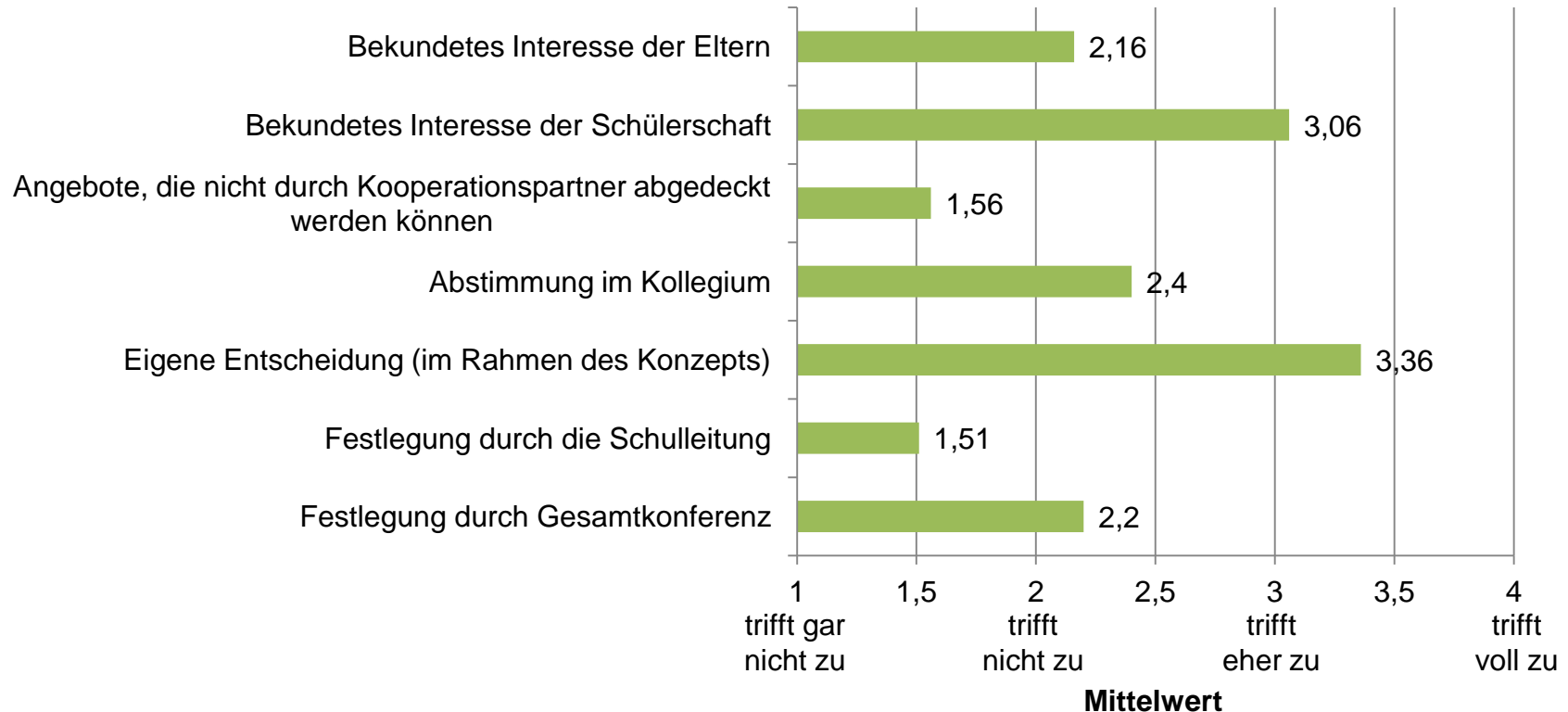
Bieten Sie folgende Ganztagsangebote selbst an? (II)

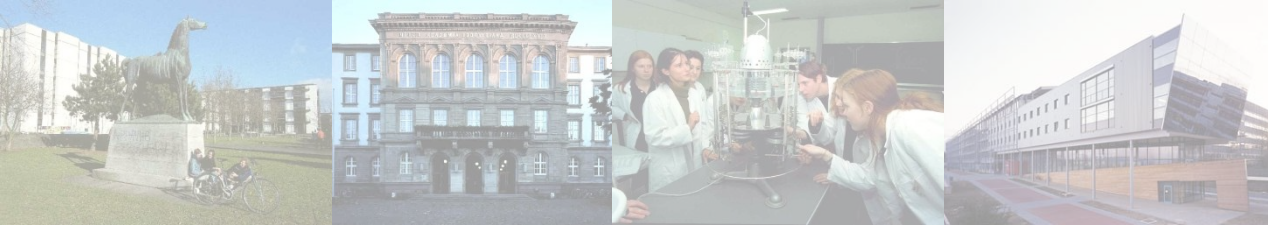




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

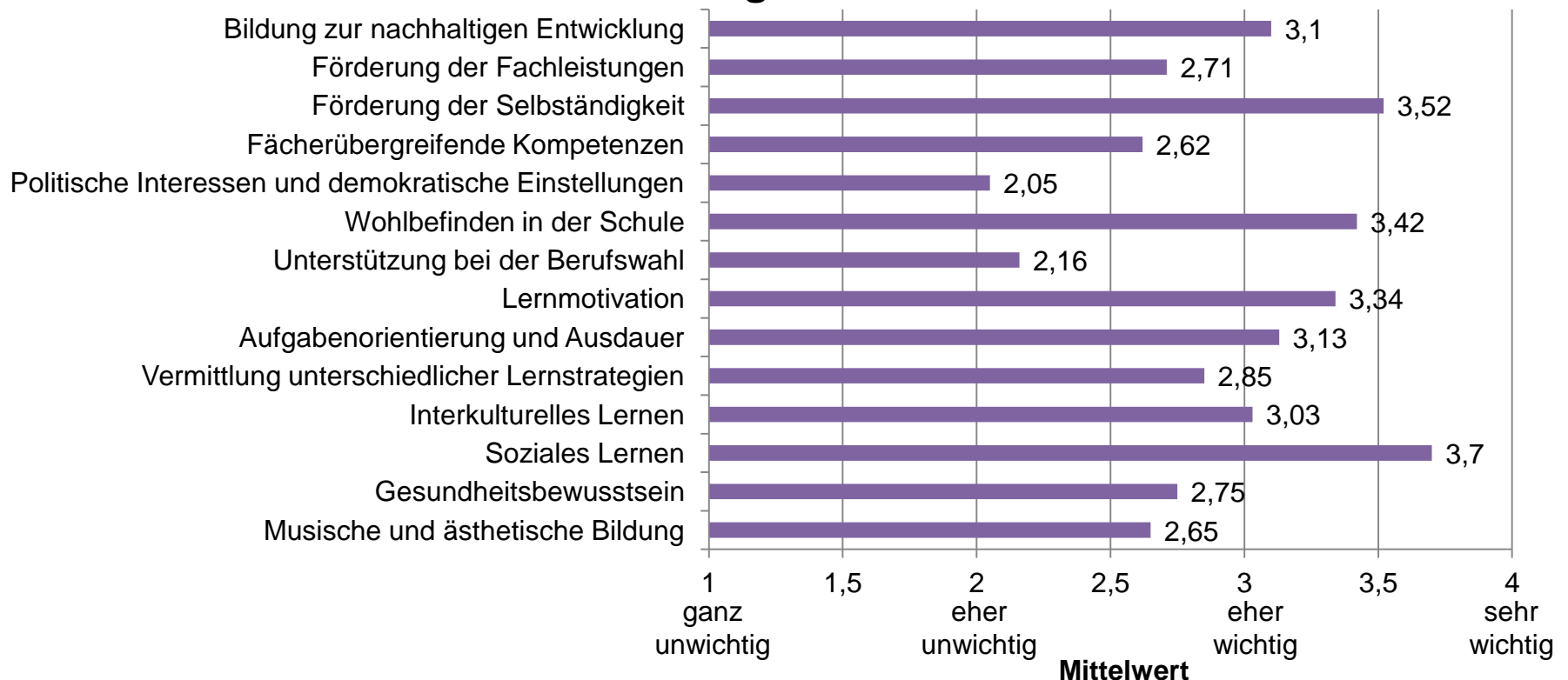
Wie kam es zu der Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?

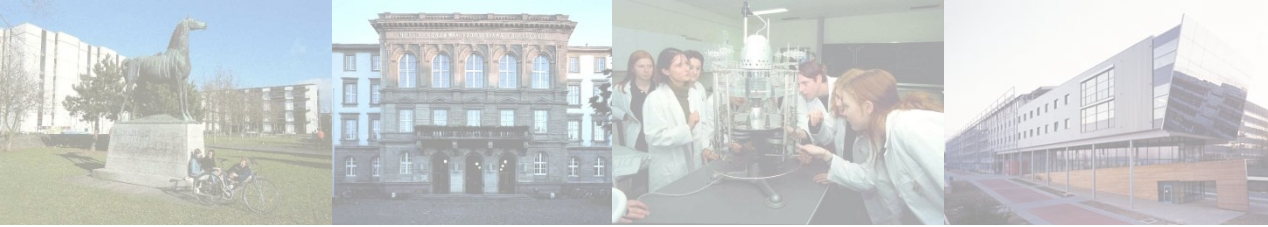




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

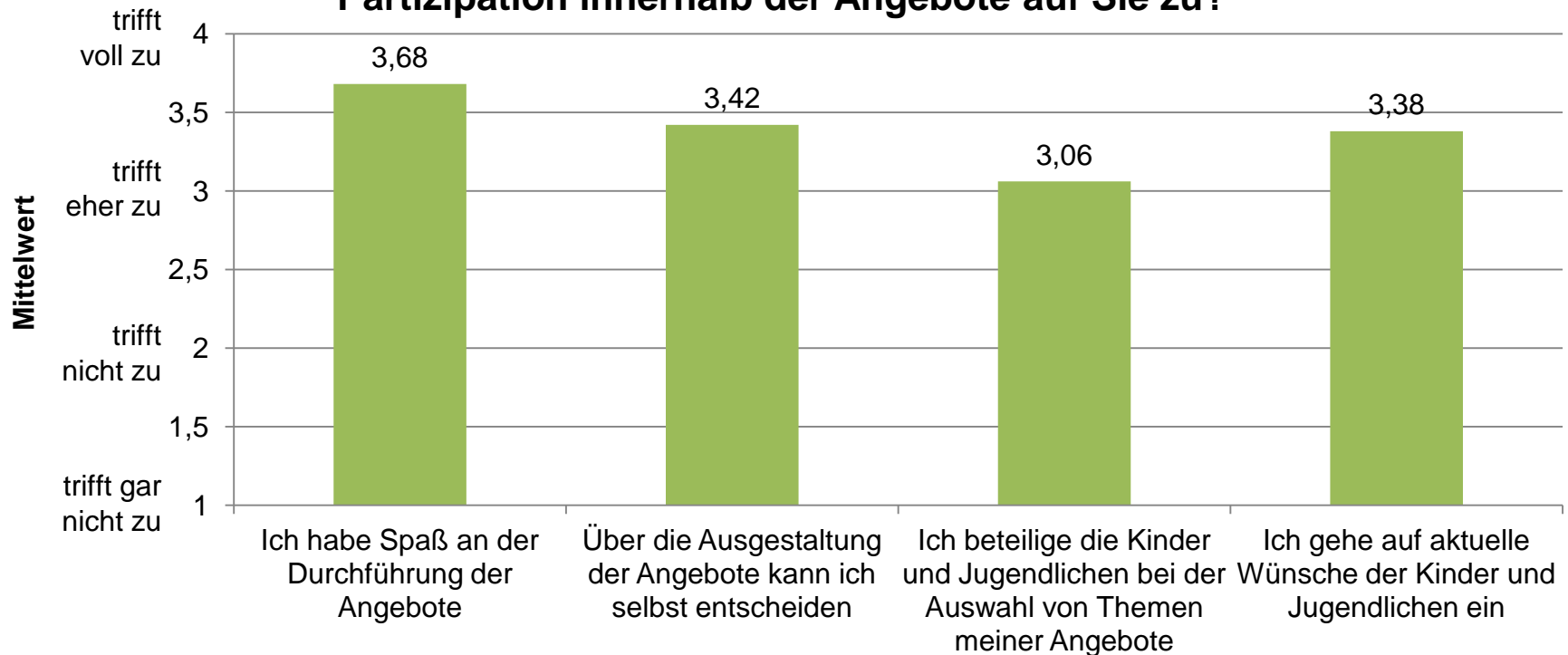
Wie wichtig ist die Förderung der folgenden Aspekte in ihrem Angebot?

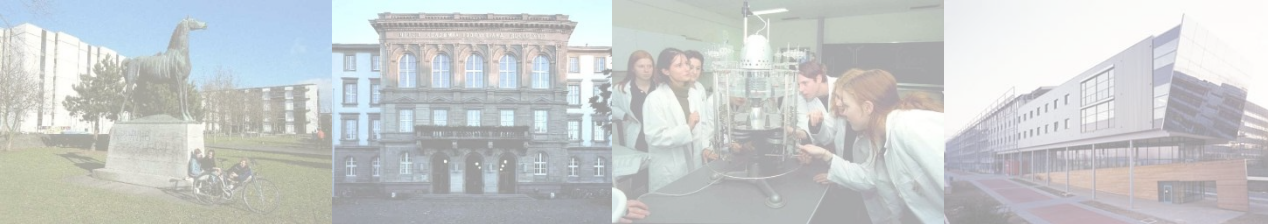




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

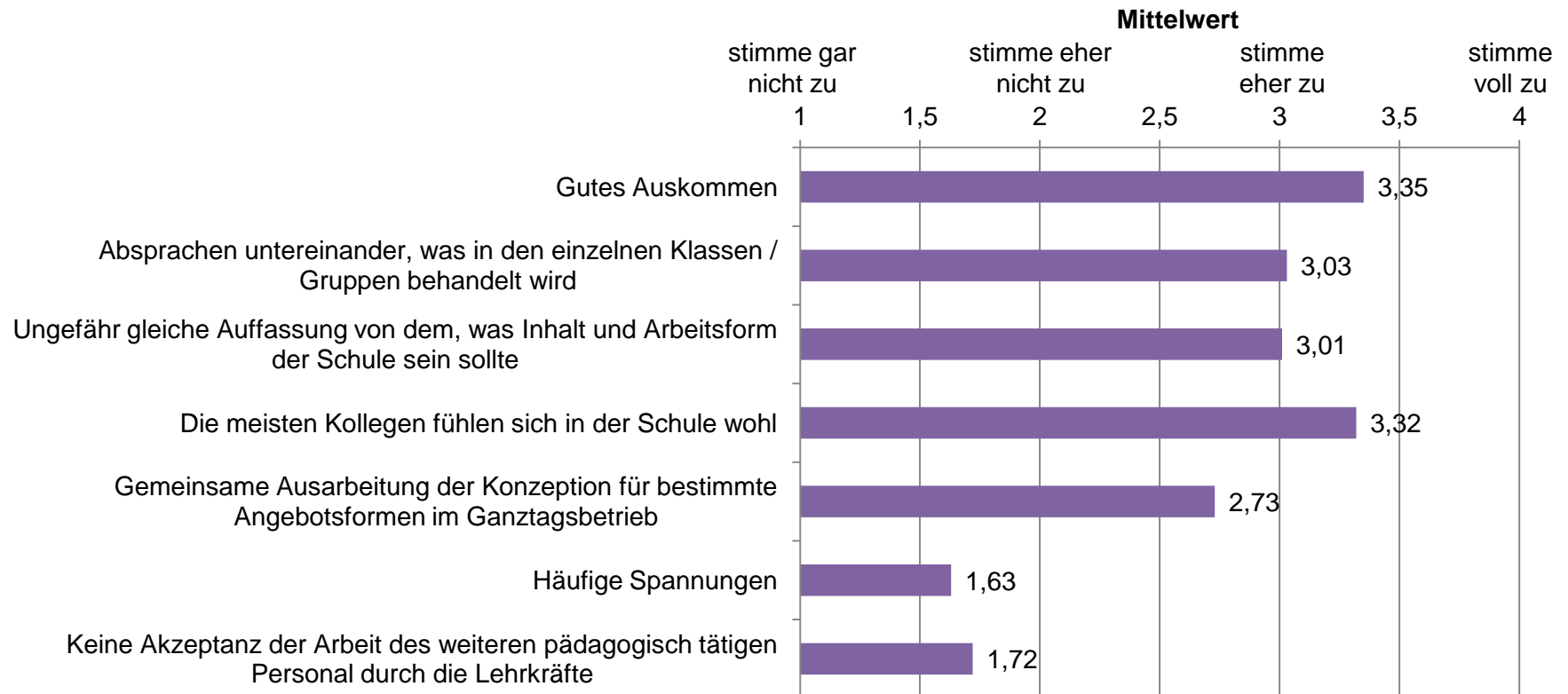
Inwieweit treffen folgende Aussagen zur Durchführung und Partizipation innerhalb der Angebote auf Sie zu?

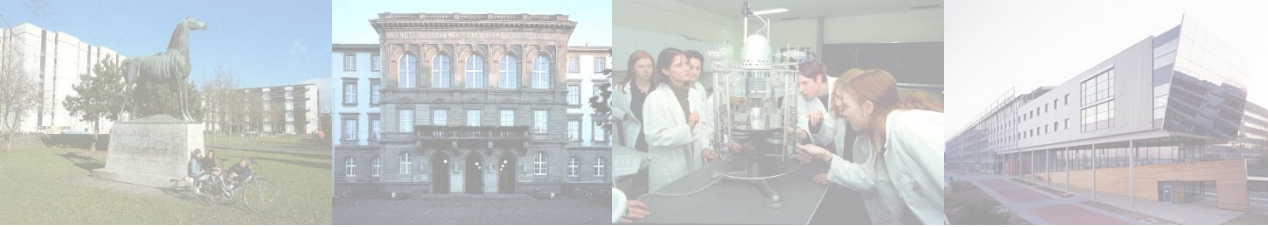




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

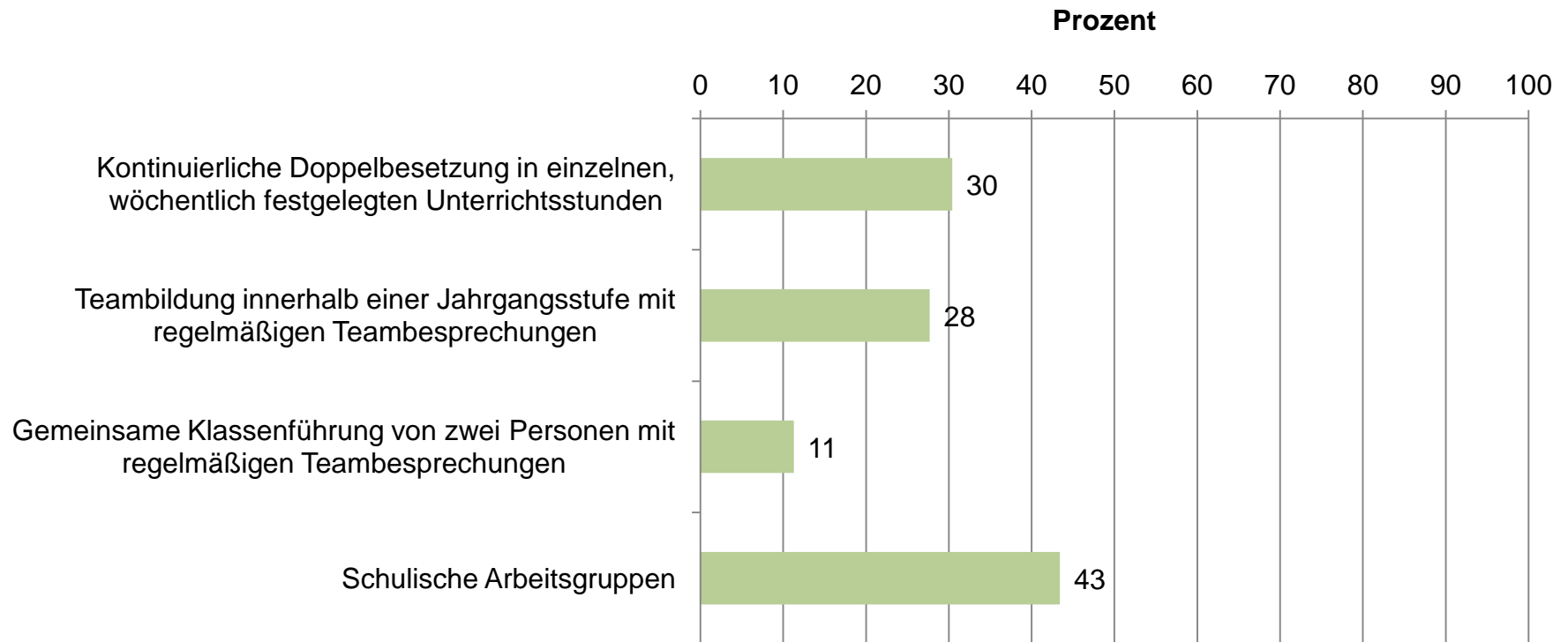
Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren päd. tätigen Personal?

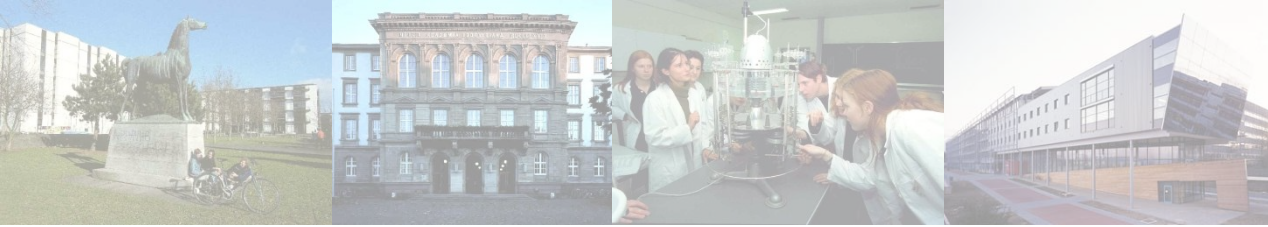




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

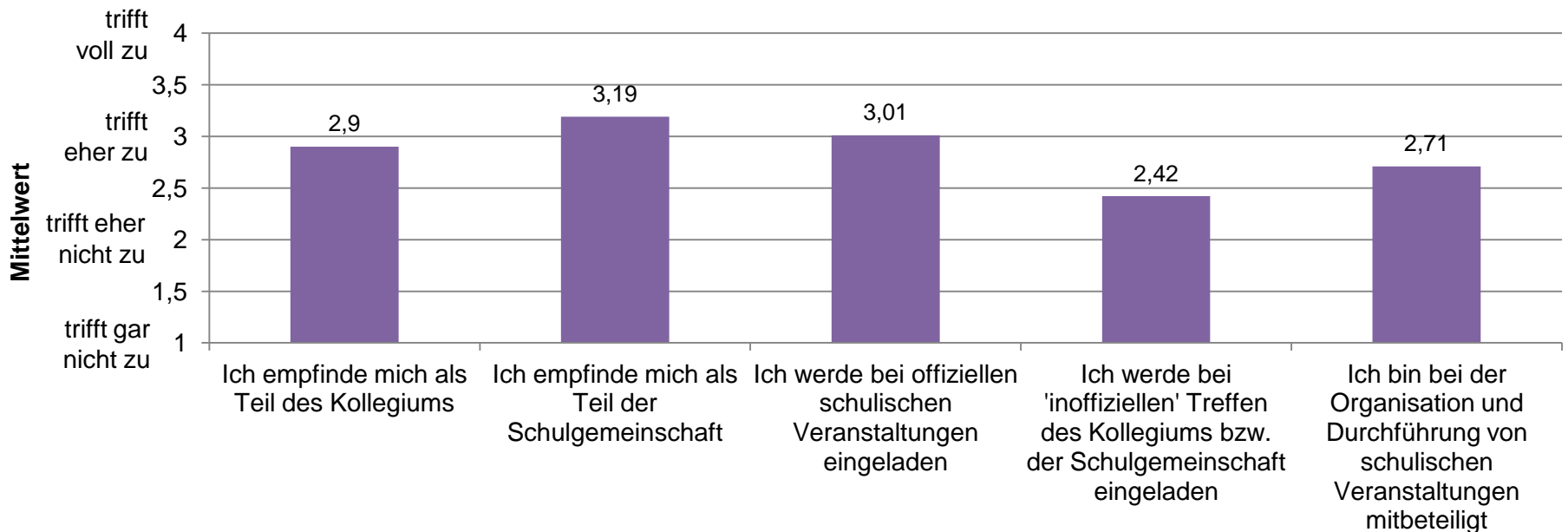
Sind Sie persönlich in die folgenden Formen der Zusammenarbeit mit anderen Personen an ihrer Schule eingebunden?

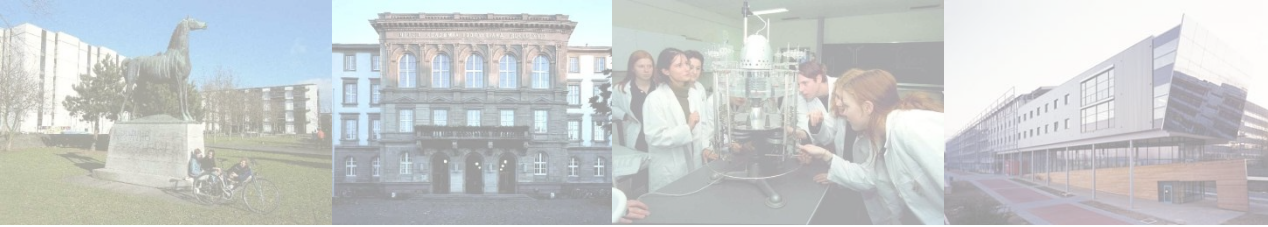




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

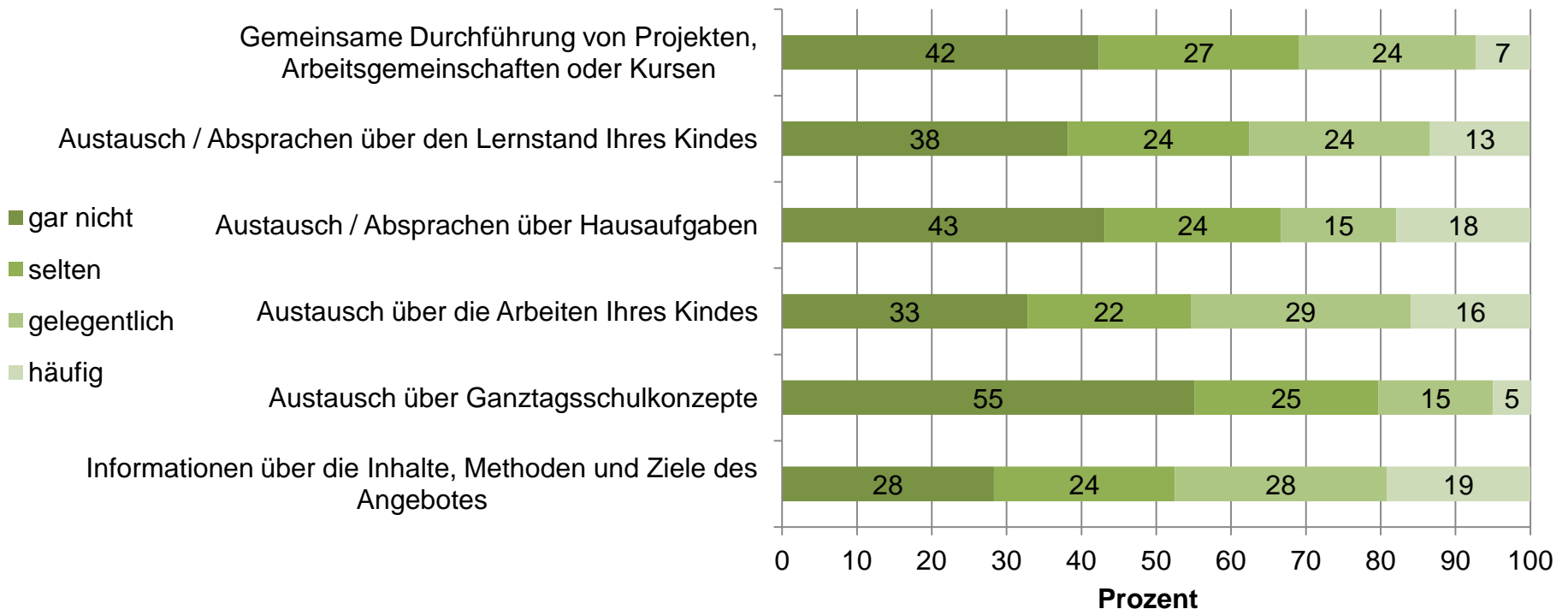
Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu?

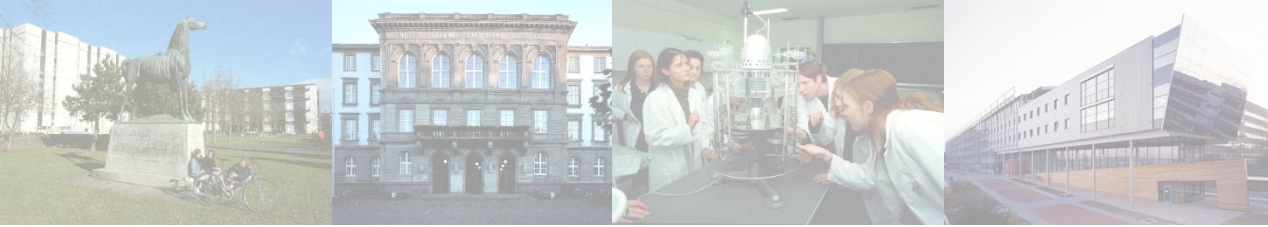




Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Eltern aus?

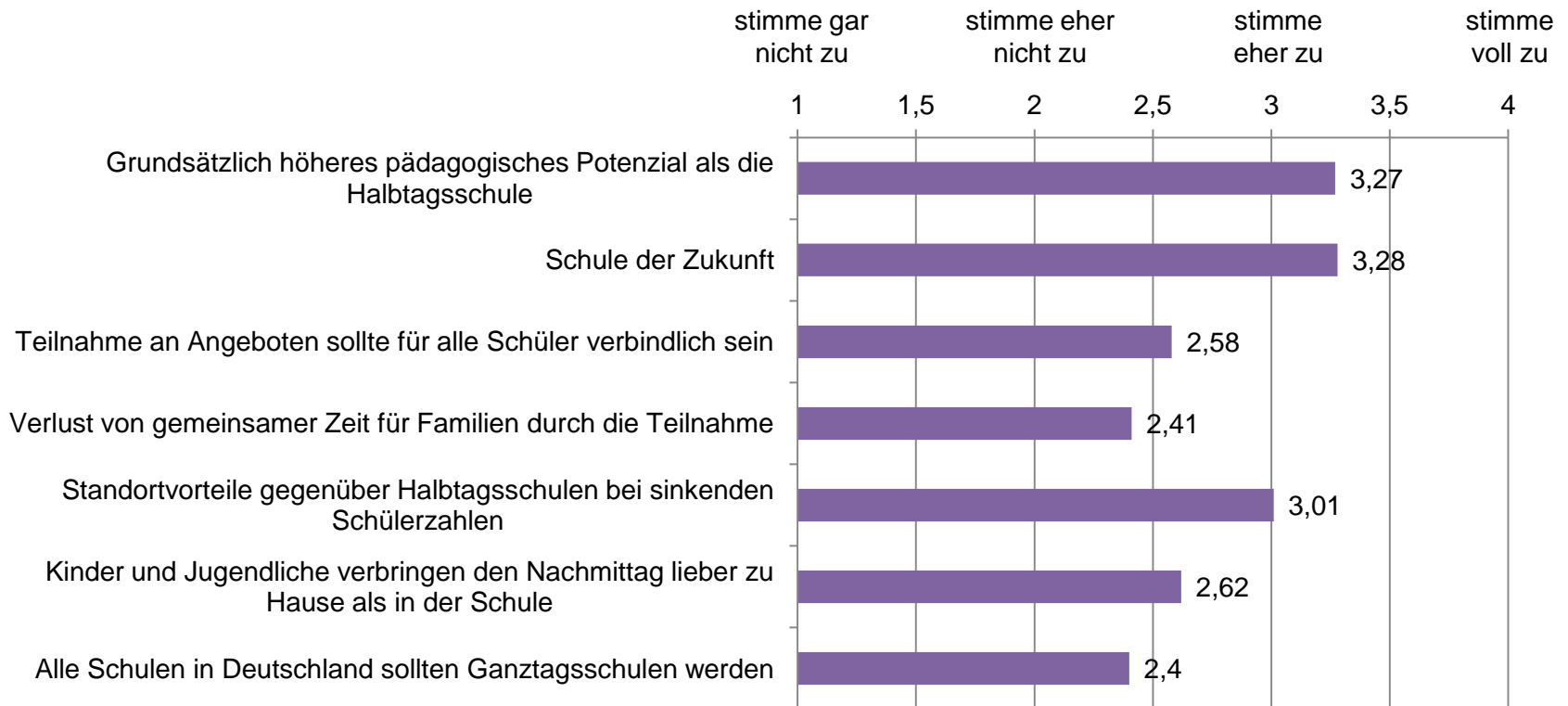


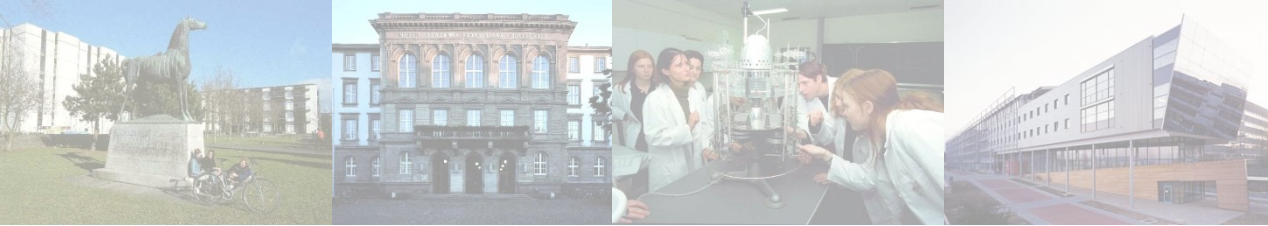


Auswertung der Befragung des weiteren pädagogisch tätigen Personals

Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen zur GTS zu?

Mittelwert





KONTAKT:

Justus-Liebig-Universität Gießen

Institut für Erziehungswissenschaft

Professur für Empirische Bildungsforschung

Prof. Dr. Ludwig Stecher

Dipl.-Soz.Wiss. Andrea Hopf

Lisa Röhrig, M.A.

Karl-Glöckner-Straße 21B

D-35394 Gießen

Tel.: 0641/ 99 – 24073; Fax.: 0641/ 99 - 24079;

Email: andrea.hopf@erziehung.uni-giessen.de