



**Prof. Dr. Ludwig Stecher,
Dipl.-Soz.Wiss. Andrea Hopf,
Lisa Röhrig, M.A.**

Fachbereich Sozial- und Kulturwissenschaften

Institut für Erziehungswissenschaft

Professur für Empirische Bildungsforschung

HeGS: Hessische Ganztagschul – Studie Ausgewählte Befunde aus der 1. Welle der Schüler/-innen-Befragung

März 2013



Einleitung

Im Schuljahr 2011/2012 haben 36 Schulen an der ersten Erhebungswelle der vertiefenden Befragung zum Auf- und Ausbau der hessischen Ganztagschulen (HeGS) teilgenommen.

Mit dieser Dokumentation übermitteln wir Ihnen die zentralen Schülerergebnisse aus der ersten Erhebungswelle der Untersuchung. Die erhobenen Daten wurden zunächst rein deskriptiv ausgewertet; die inhaltliche Interpretation der Ergebnisse bleibt vorerst aus.

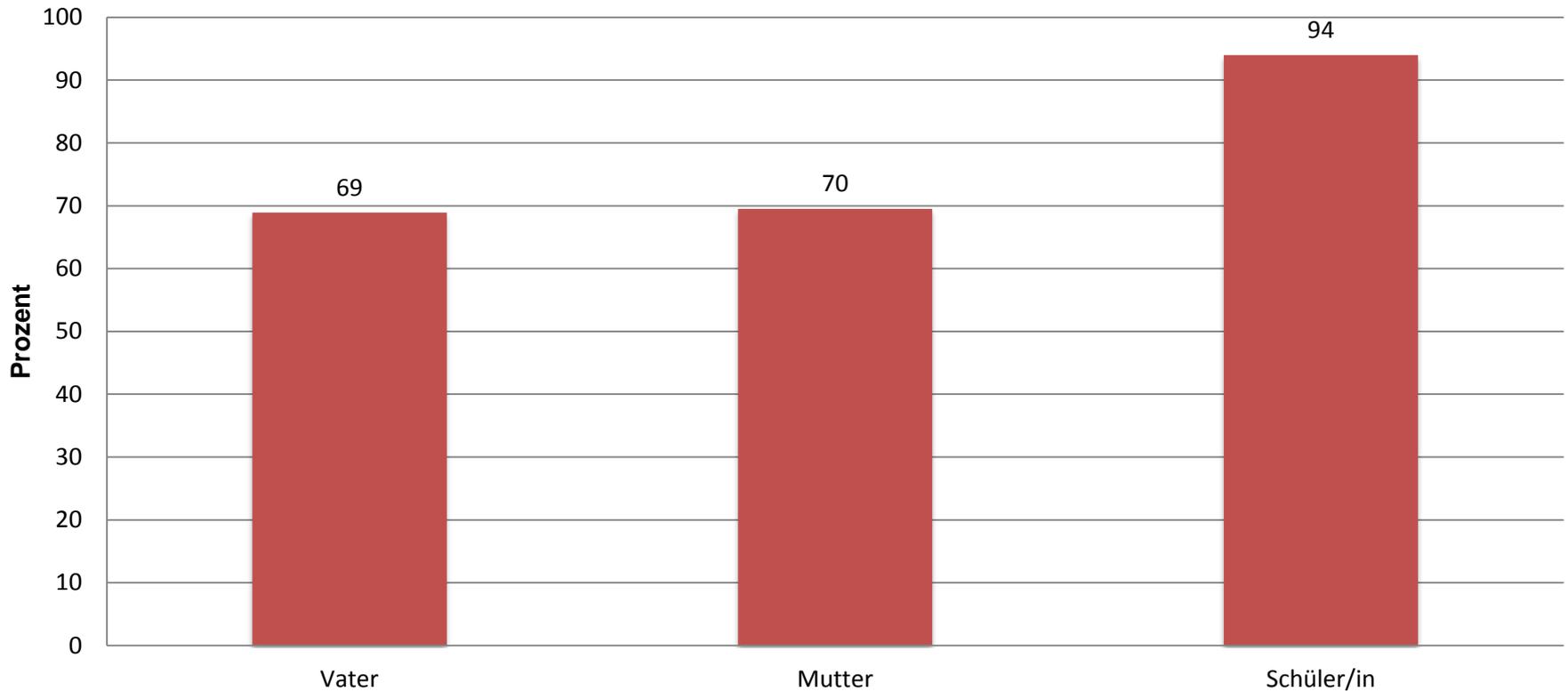
Die vorgestellten Ergebnisse stellen eine Momentaufnahme dar; erst durch Verknüpfung der Daten aus min. zwei Erhebungswellen ergibt sich die Möglichkeit, auch Veränderungen und Entwicklungen darstellen zu können.

Die Stichprobe der hessischen Schulen, die an HeGS teilnehmen, setzt sich aus 1959 Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe zusammen und umfasst alle drei möglichen Profilformen an Ganztagschulen in Hessen.



Auswertung der Sekundarstufe

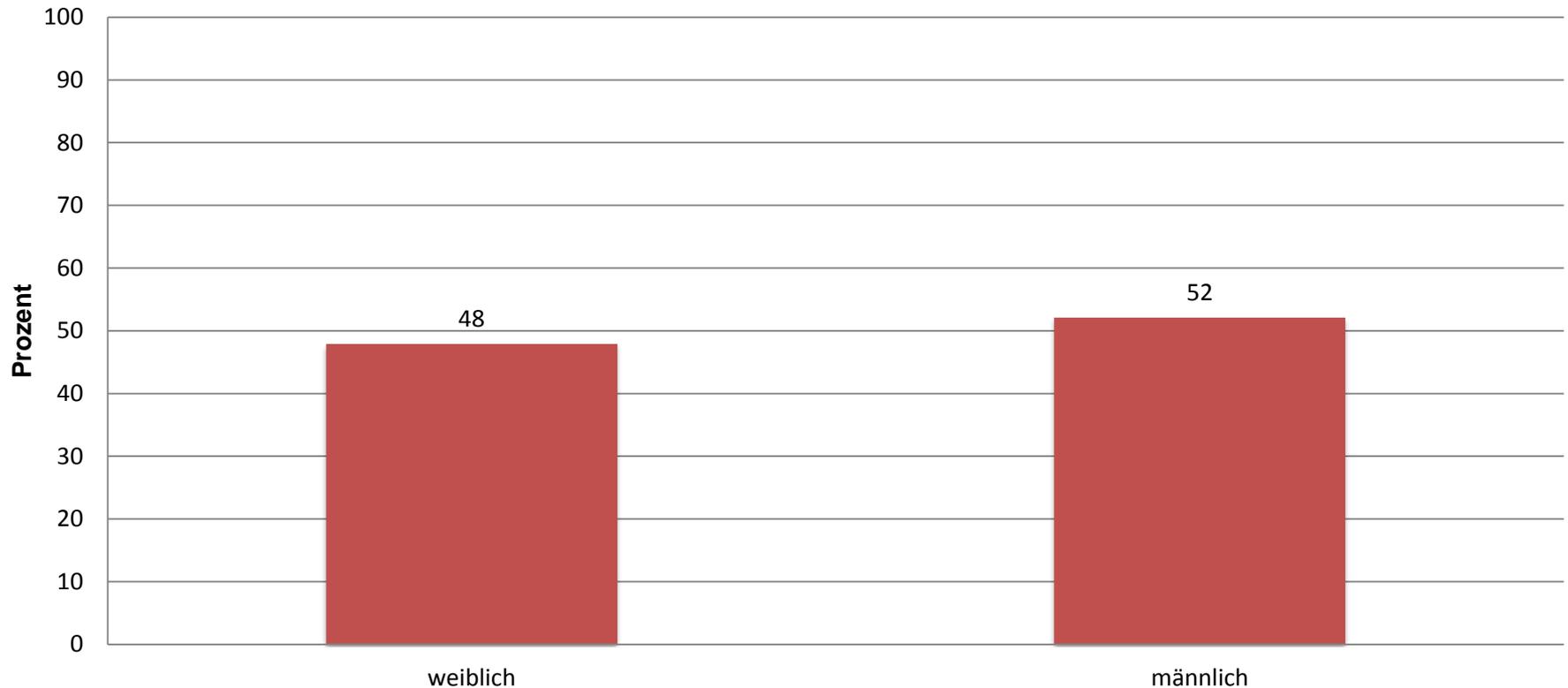
Geburtsort Deutschland





Auswertung der Sekundarstufe

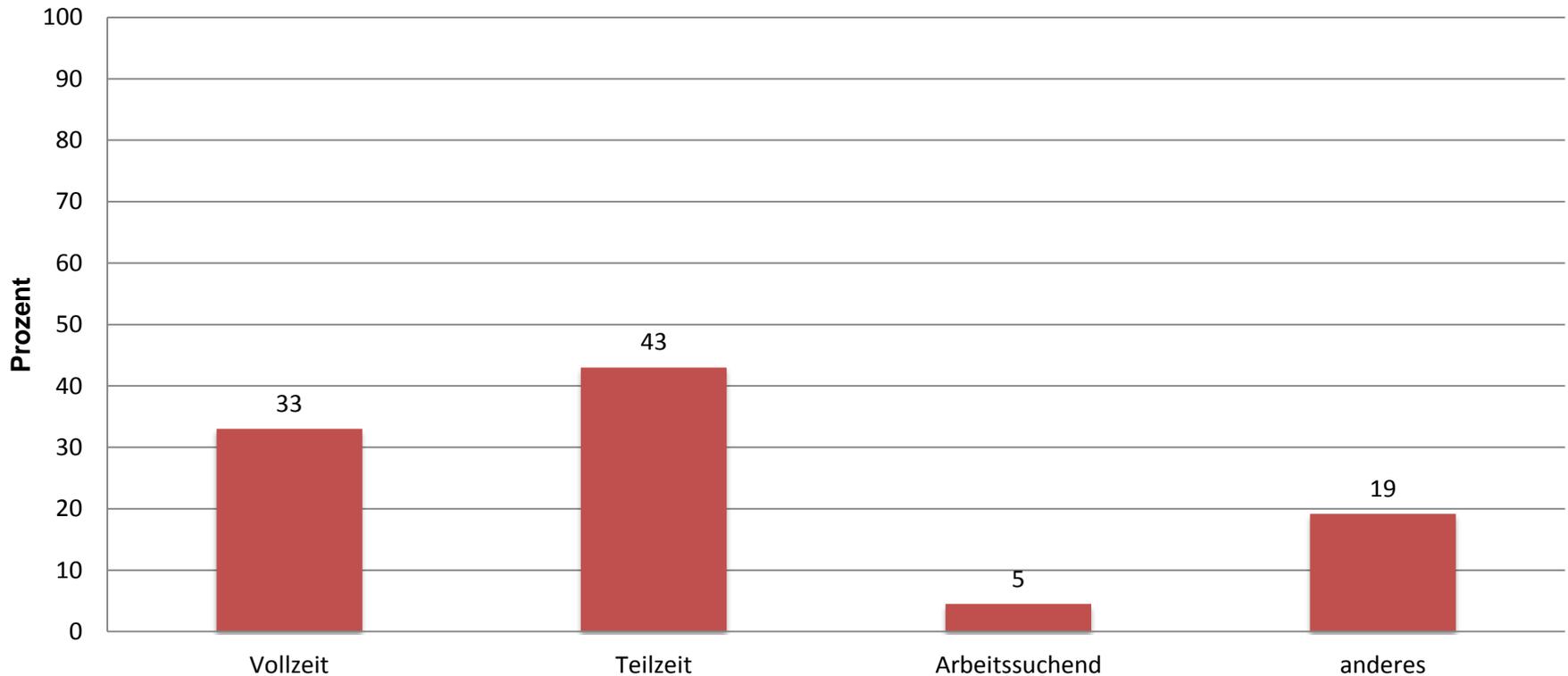
Geschlecht der Schüler/-innen





Auswertung der Sekundarstufe

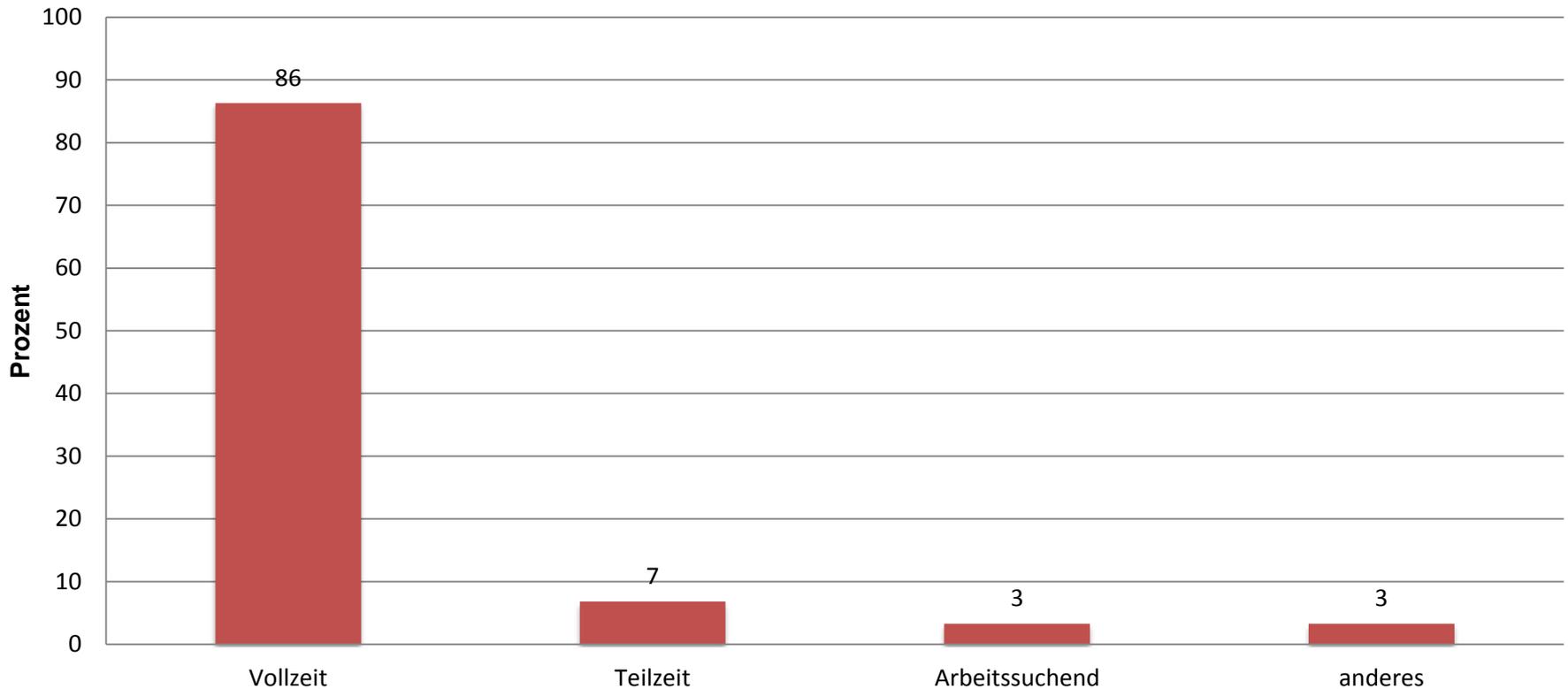
Berufstätigkeit (Mutter)





Auswertung der Sekundarstufe

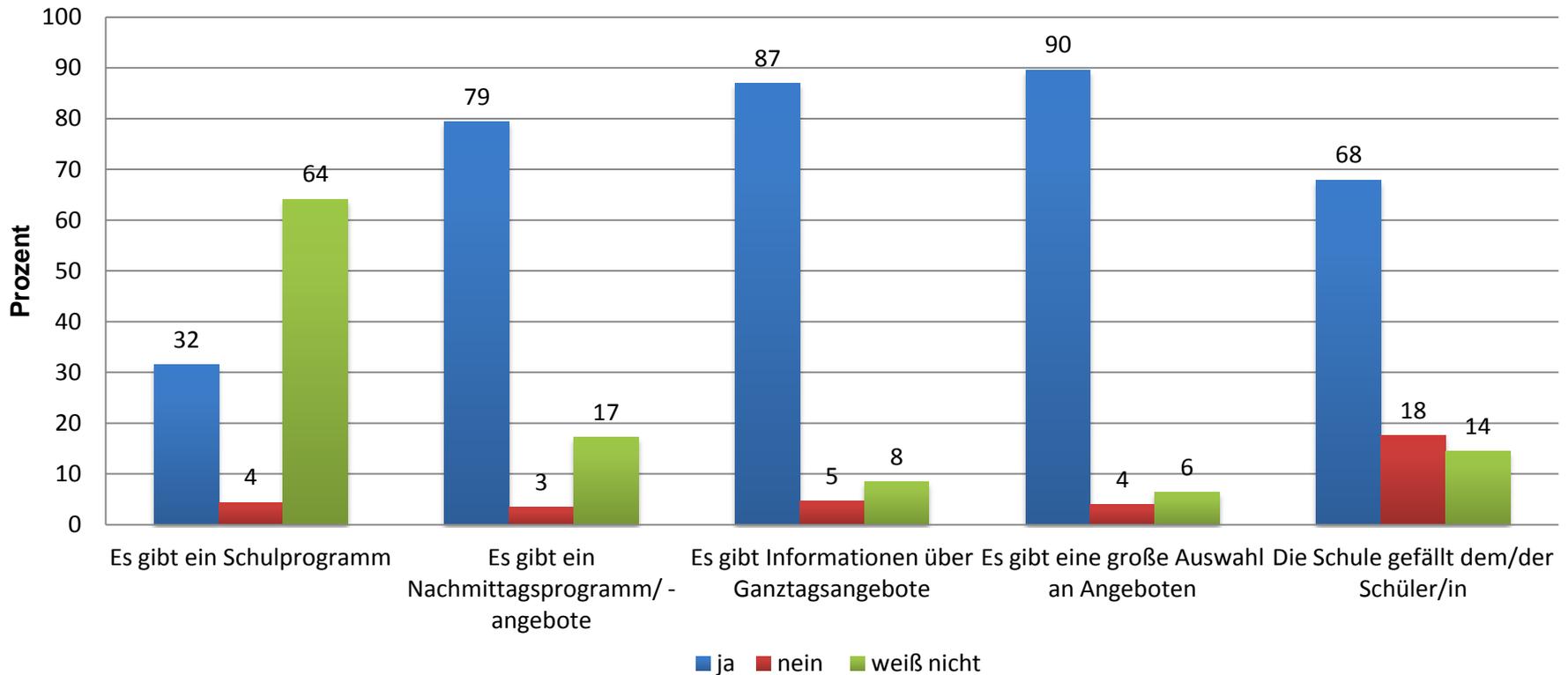
Berufstätigkeit (Vater)





Auswertung der Sekundarstufe

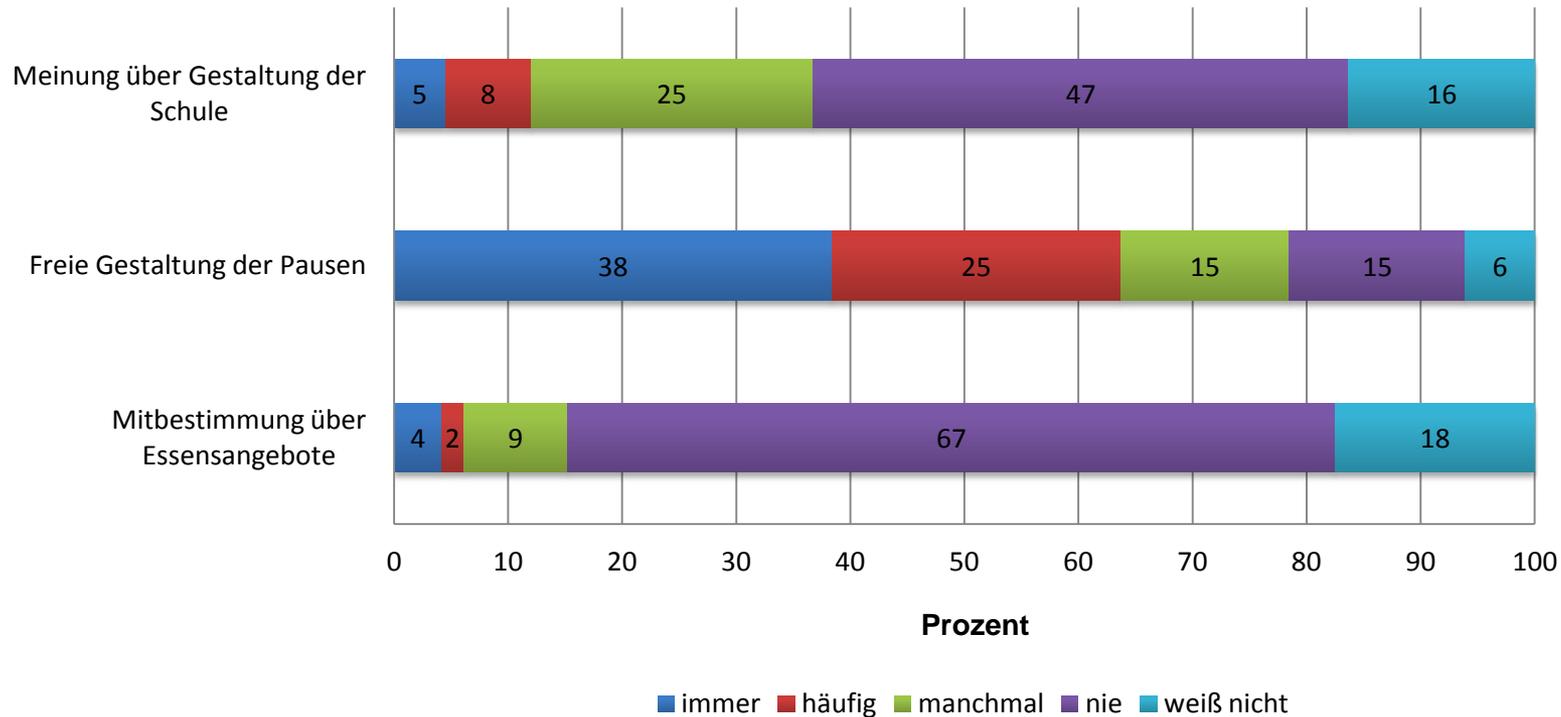
Wissen um Schule





Auswertung der Sekundarstufe

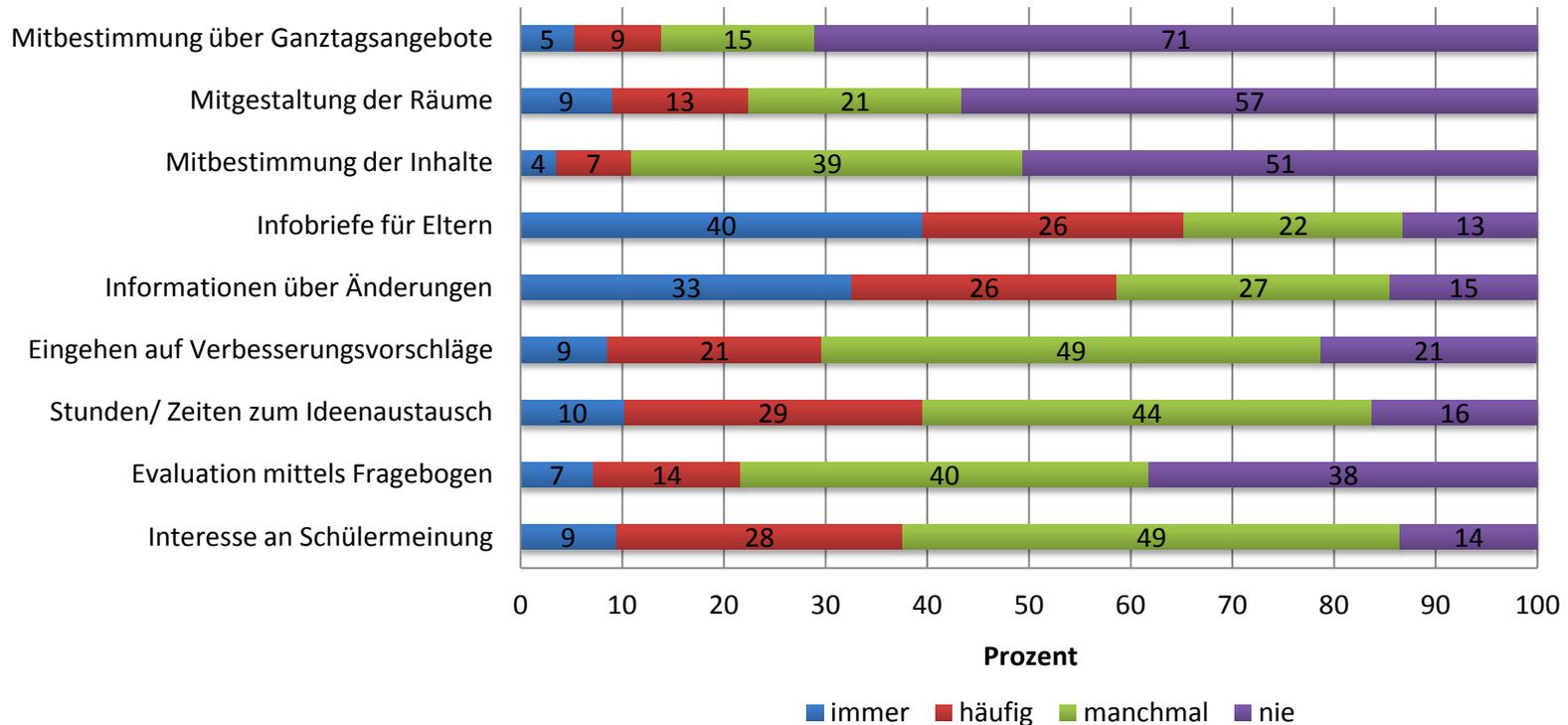
Partizipationsmöglichkeiten





Auswertung der Sekundarstufe

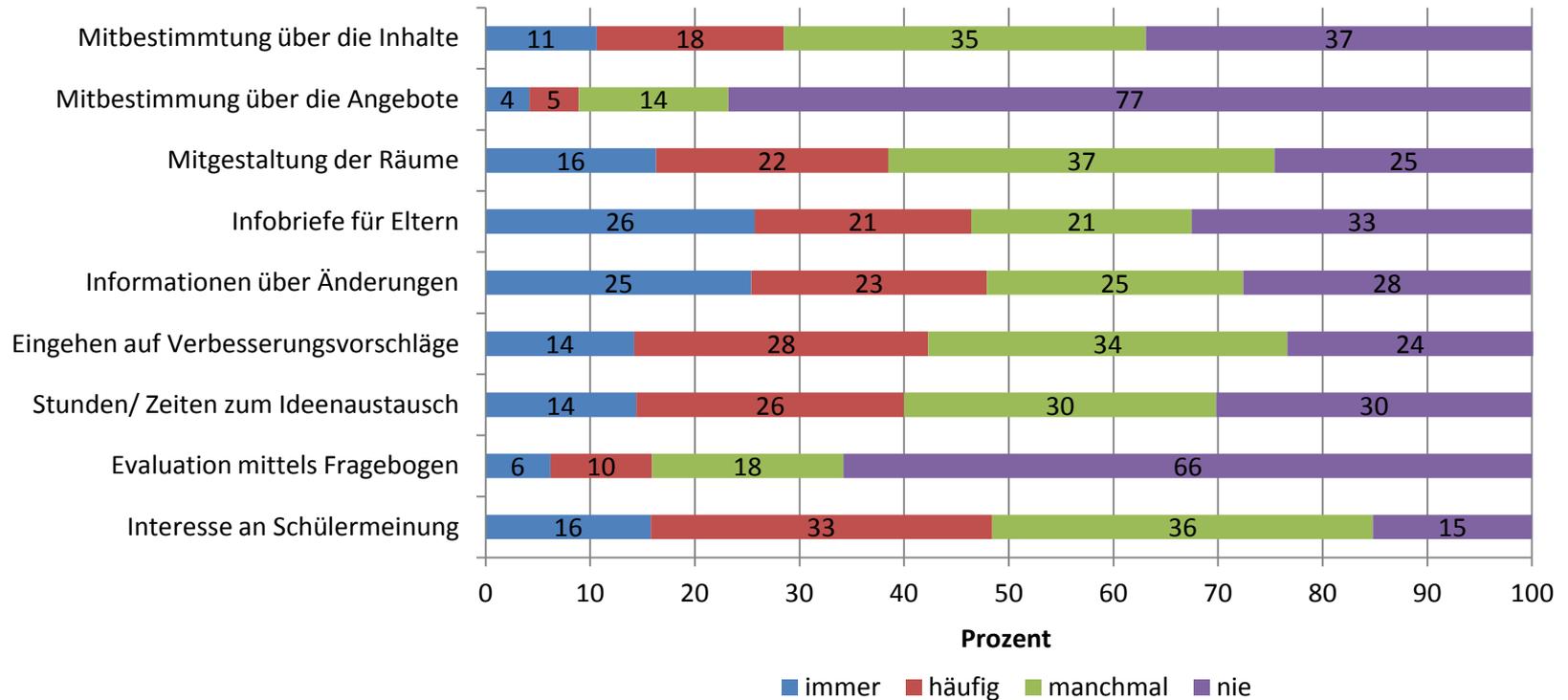
Partizipations- und Mitbestimmungsmöglichkeiten (im Unterricht)





Auswertung der Sekundarstufe

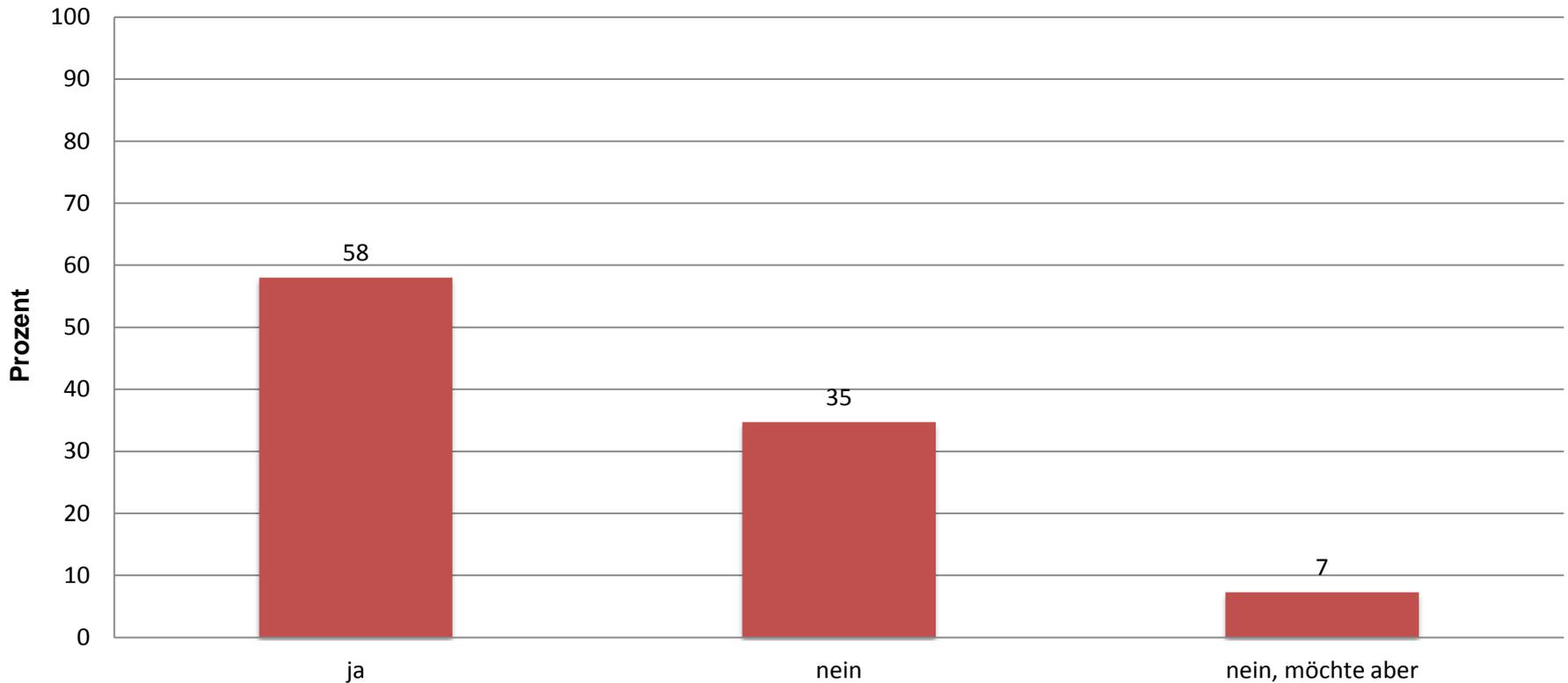
Partizipations- und Mitbestimmungsmöglichkeiten (in den Angeboten)





Auswertung der Sekundarstufe

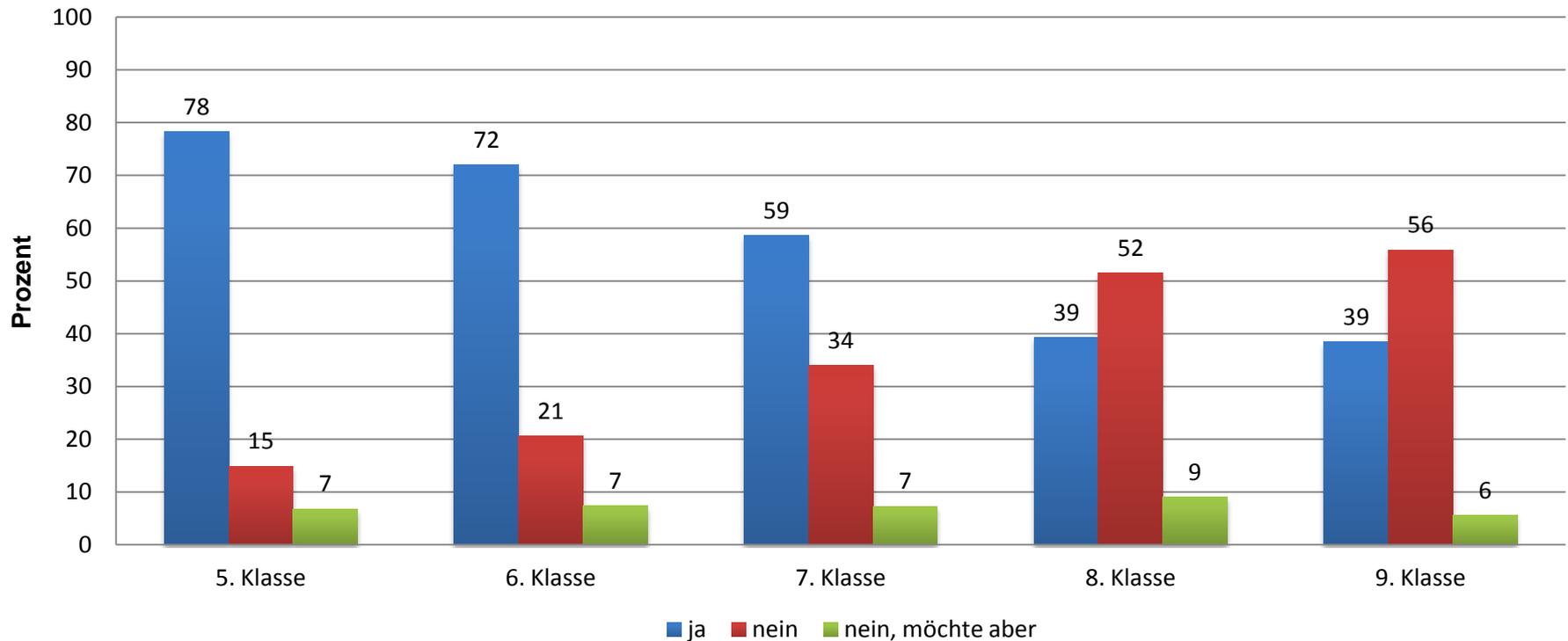
Teilnahme an Ganztagsangeboten





Auswertung der Sekundarstufe

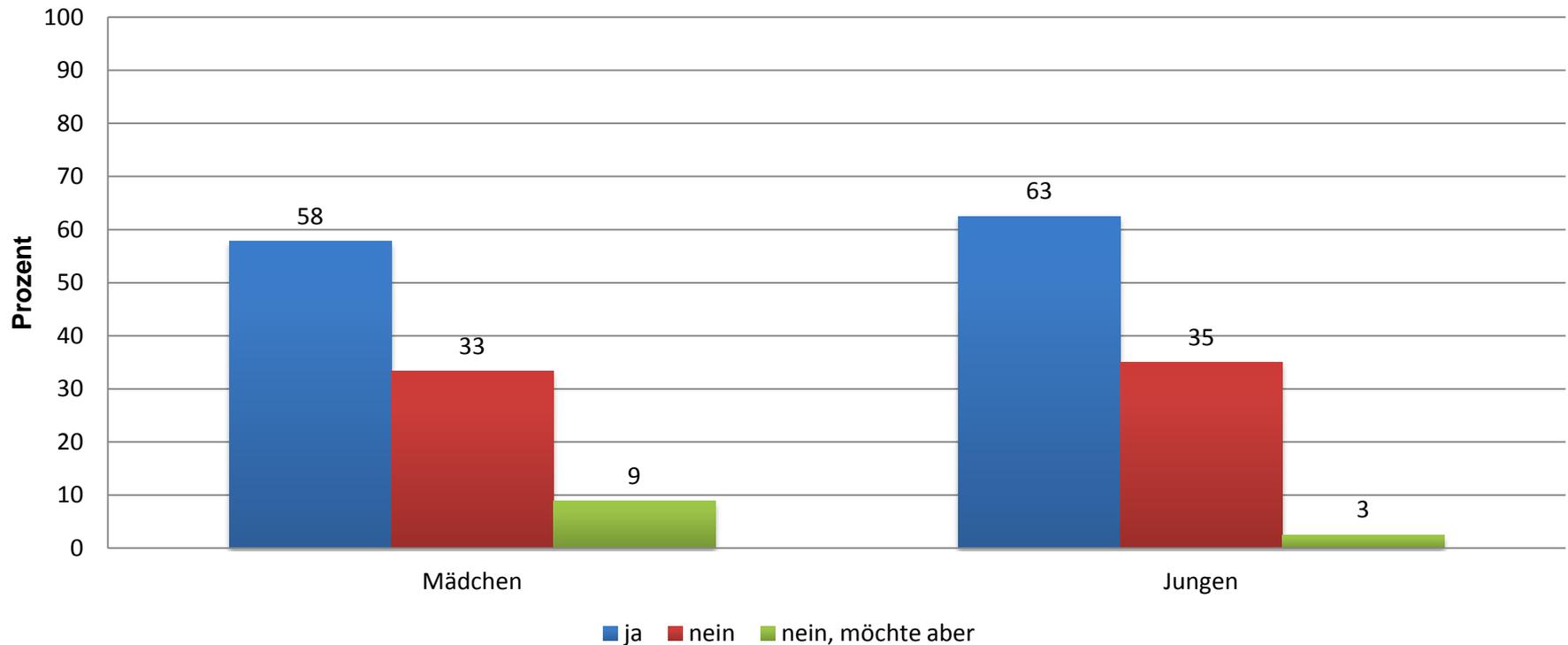
Anteil der Schüler/-innen, die an Ganztagsangeboten teilnehmen
(nach Klassenstufe)





Auswertung der Sekundarstufe

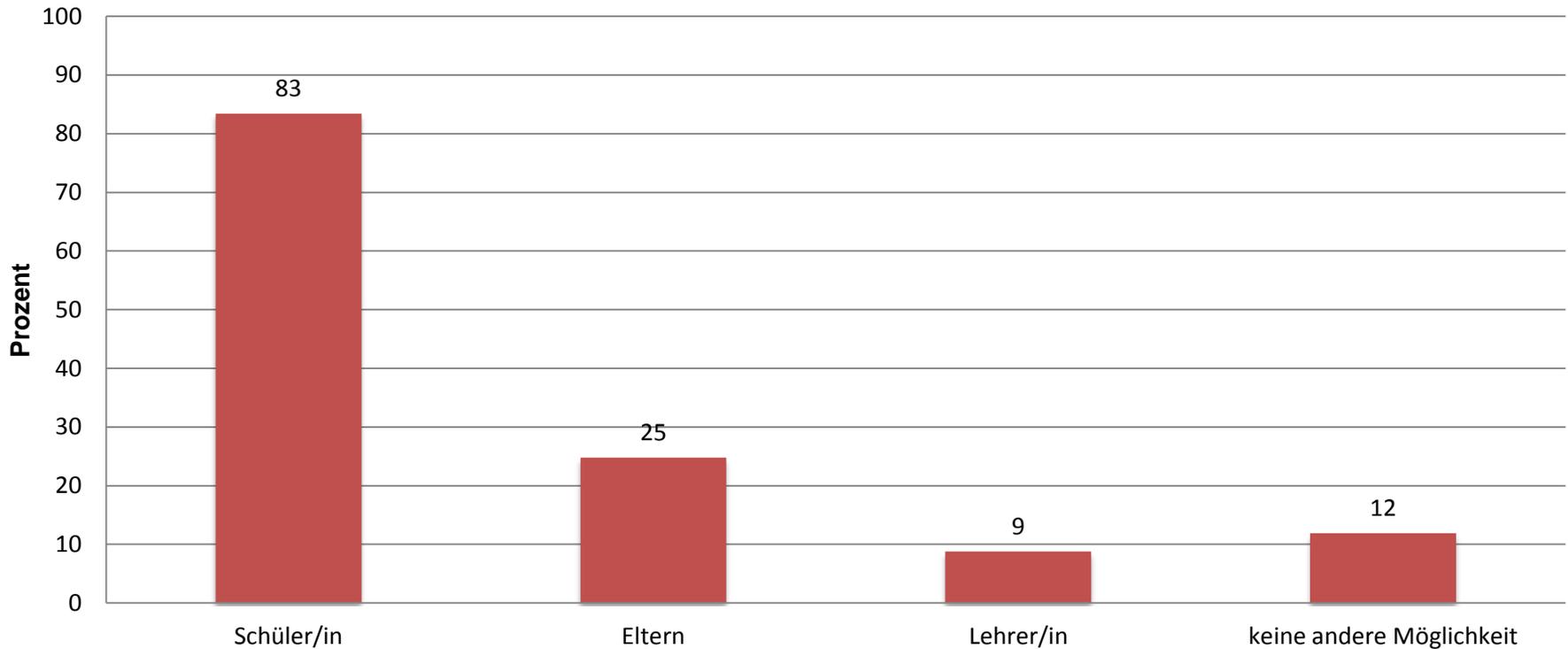
Anteil der Schüler/-innen, die an Ganztagsangeboten teilnehmen
(nach Geschlecht)





Auswertung der Sekundarstufe

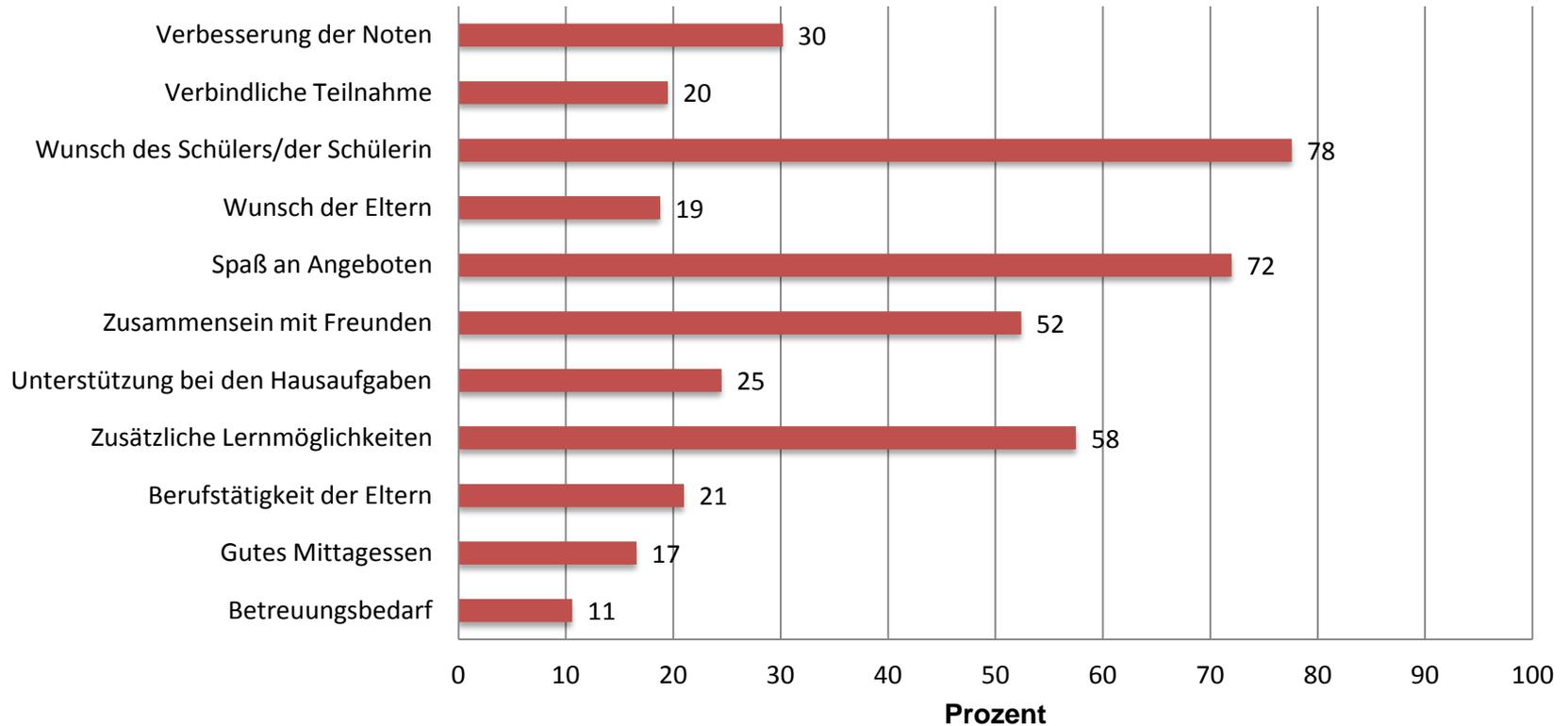
Wer hat über die Teilnahme an den Angeboten entschieden?
(Mehrfachnennungen möglich)





Auswertung der Sekundarstufe

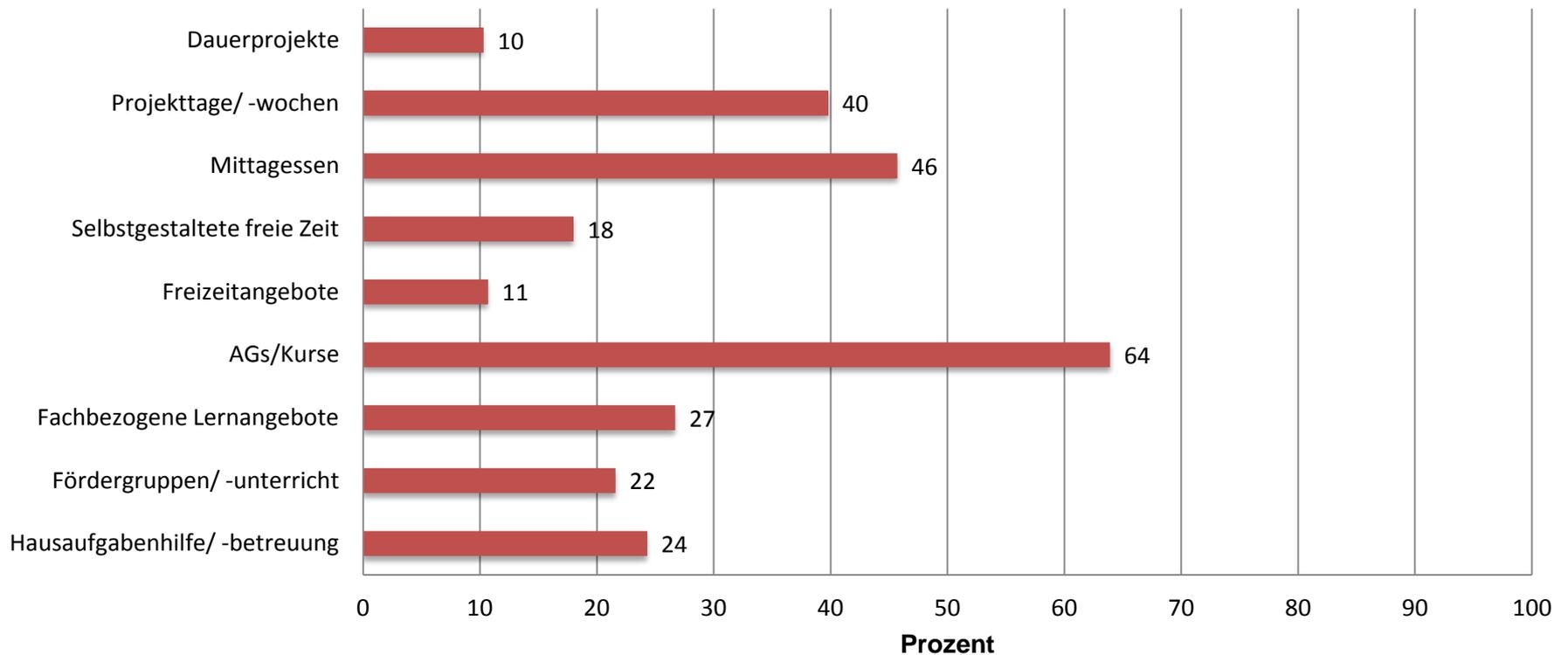
Gründe für die Teilnahme am Ganztagsbetrieb





Auswertung der Sekundarstufe

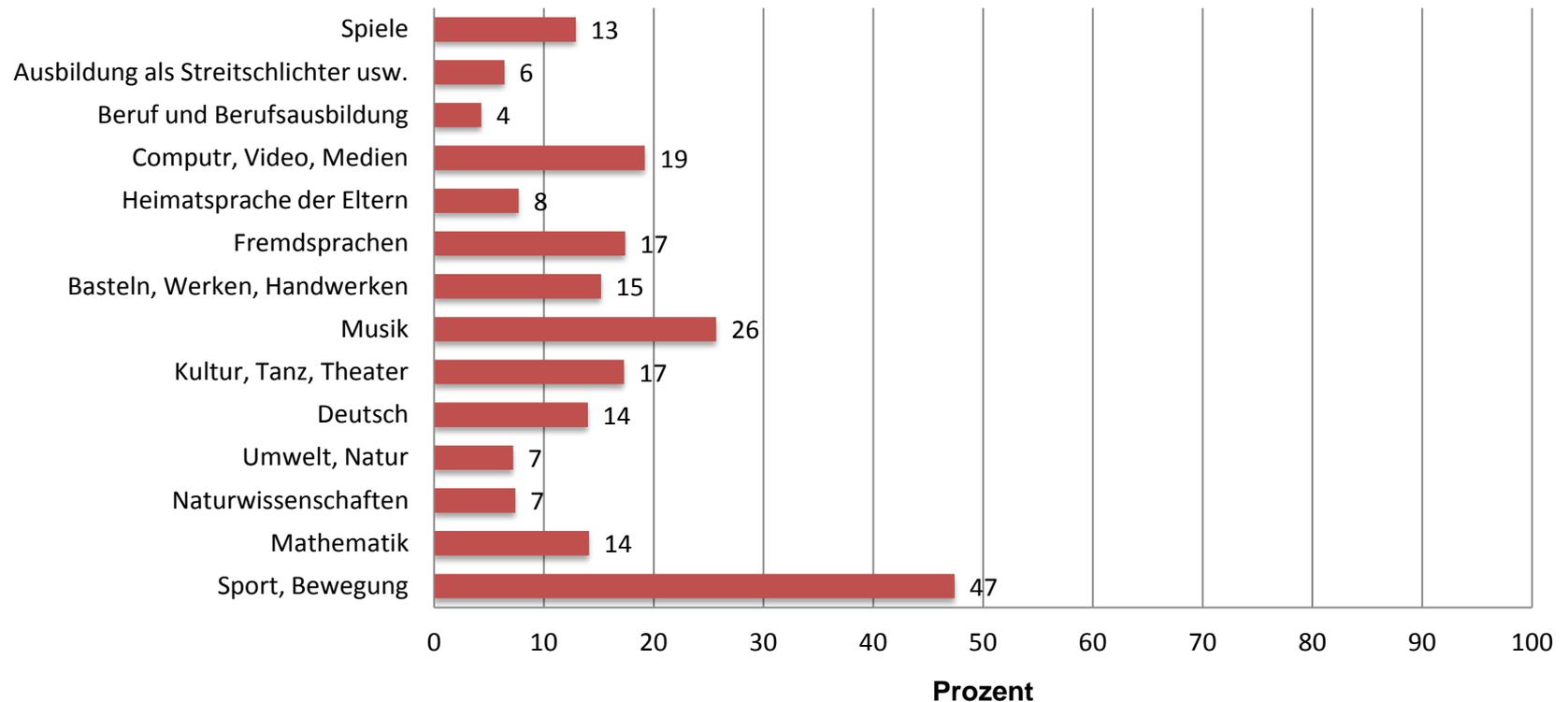
Form der besuchten Angebote





Auswertung der Sekundarstufe

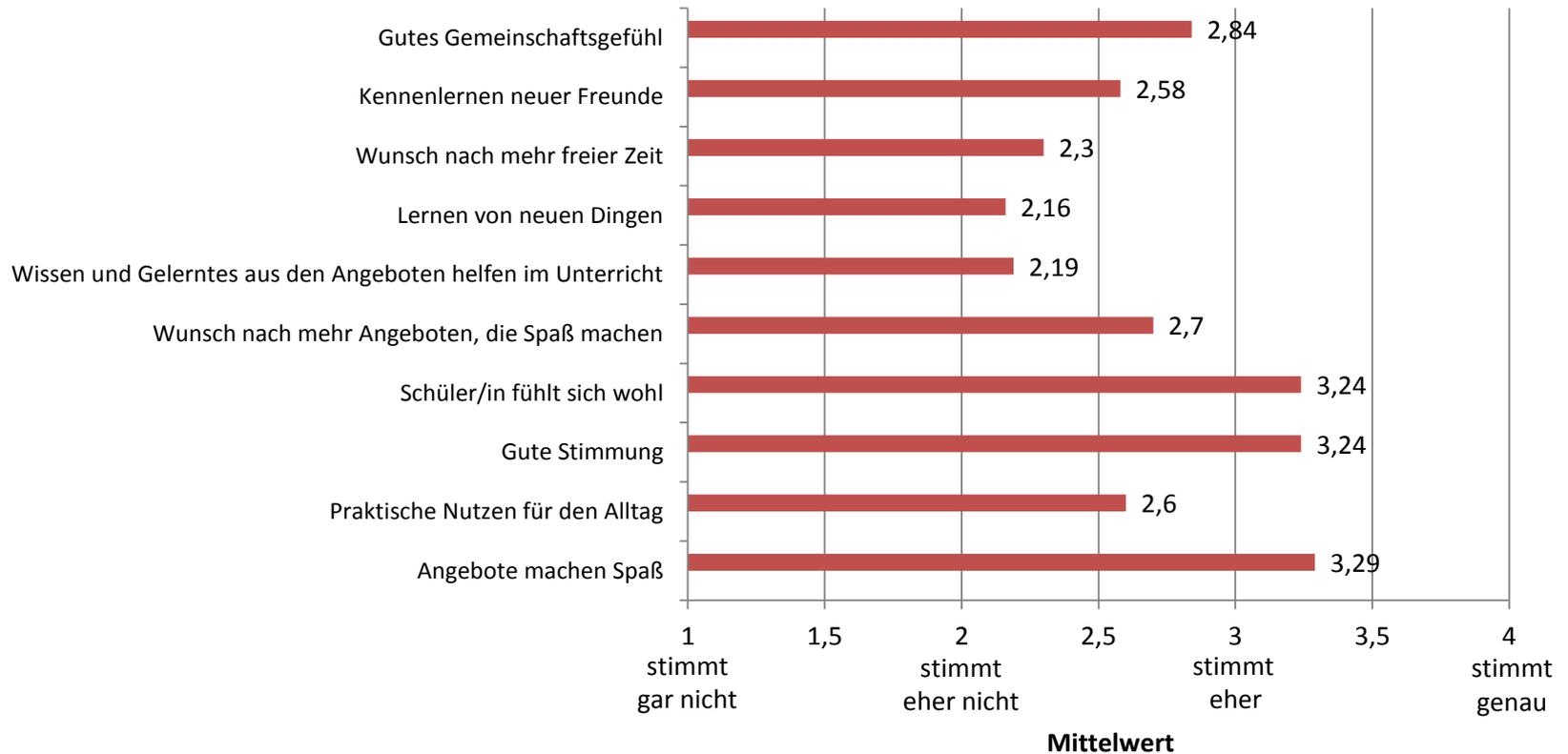
Inhalte der besuchten Angebote

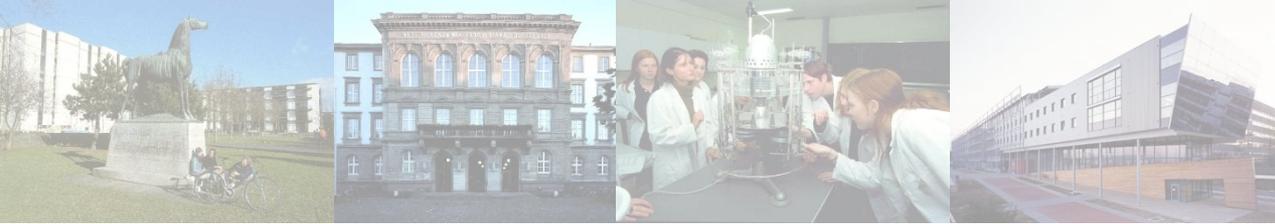




Auswertung der Sekundarstufe

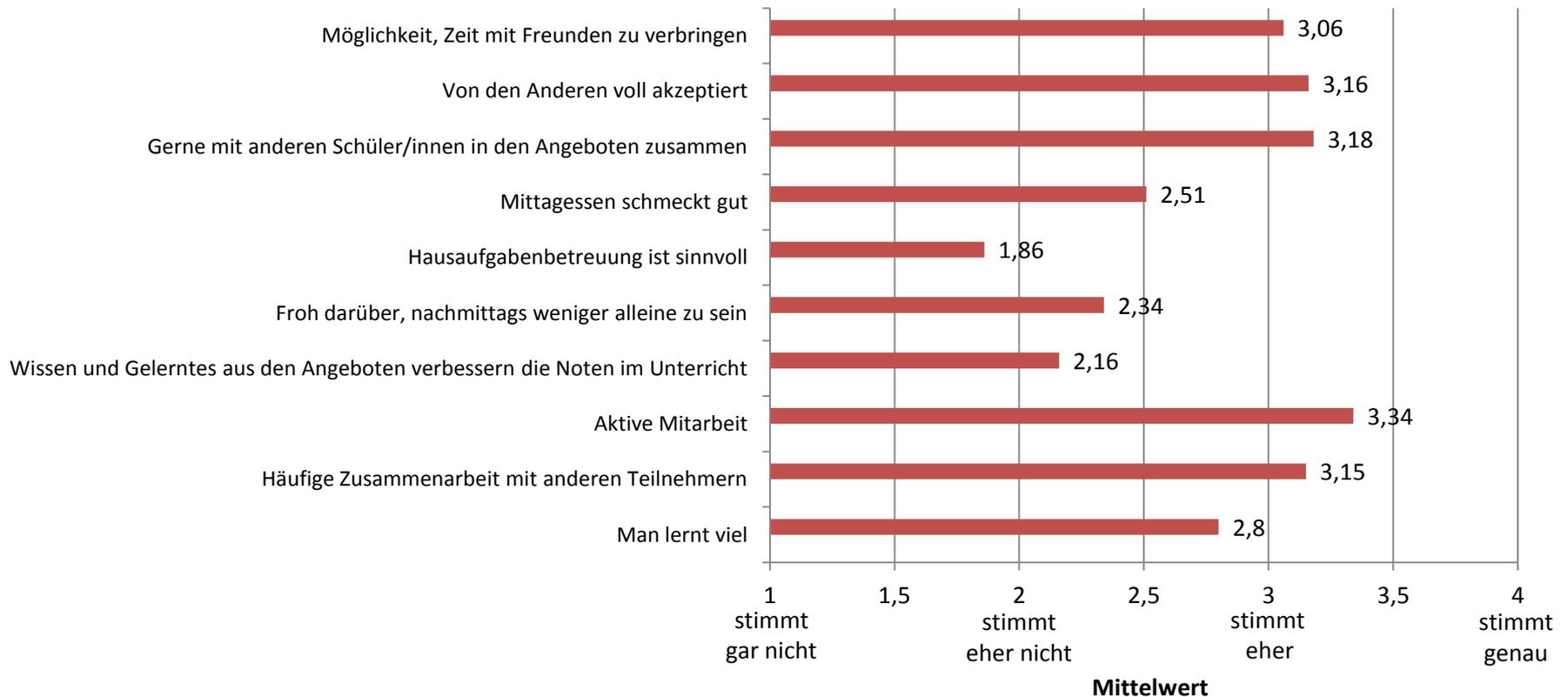
Beurteilung der Ganztagsangebote (I)





Auswertung der Sekundarstufe

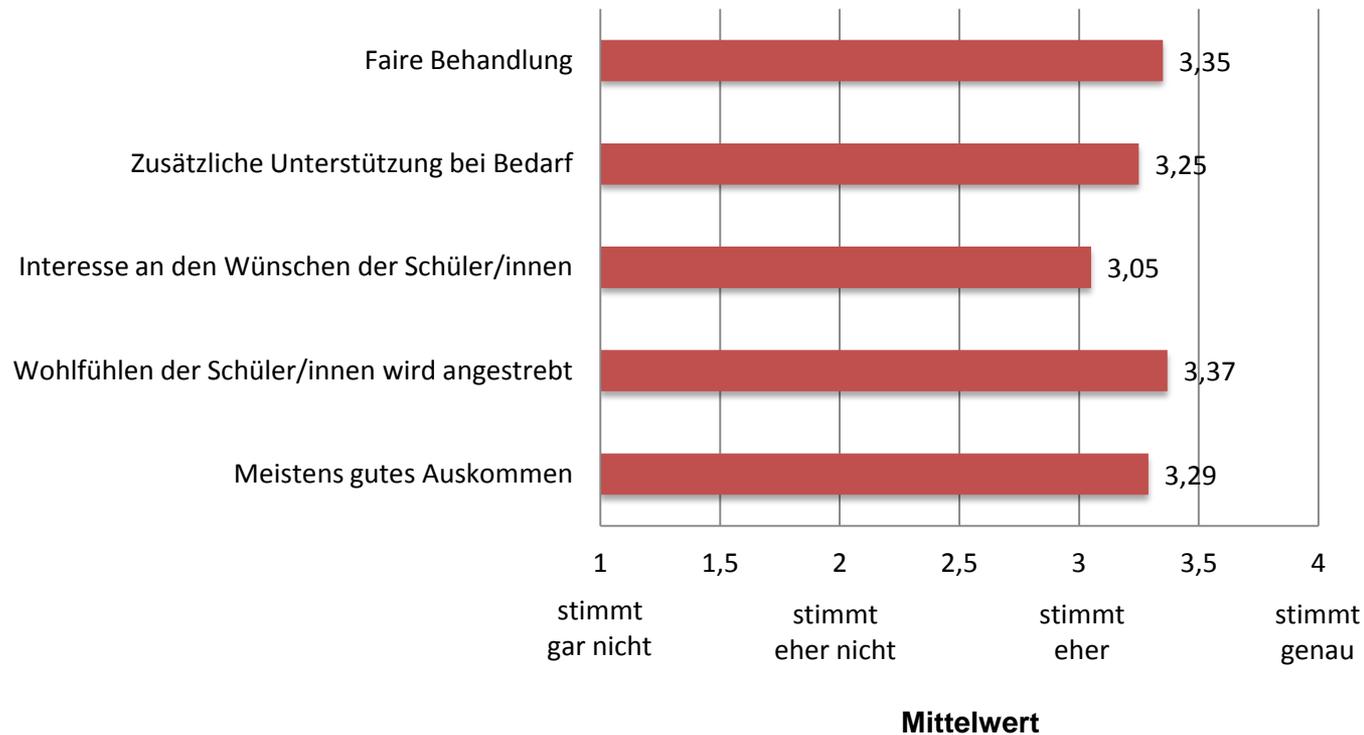
Beurteilung der Ganztagsangebote (II)





Auswertung der Sekundarstufe

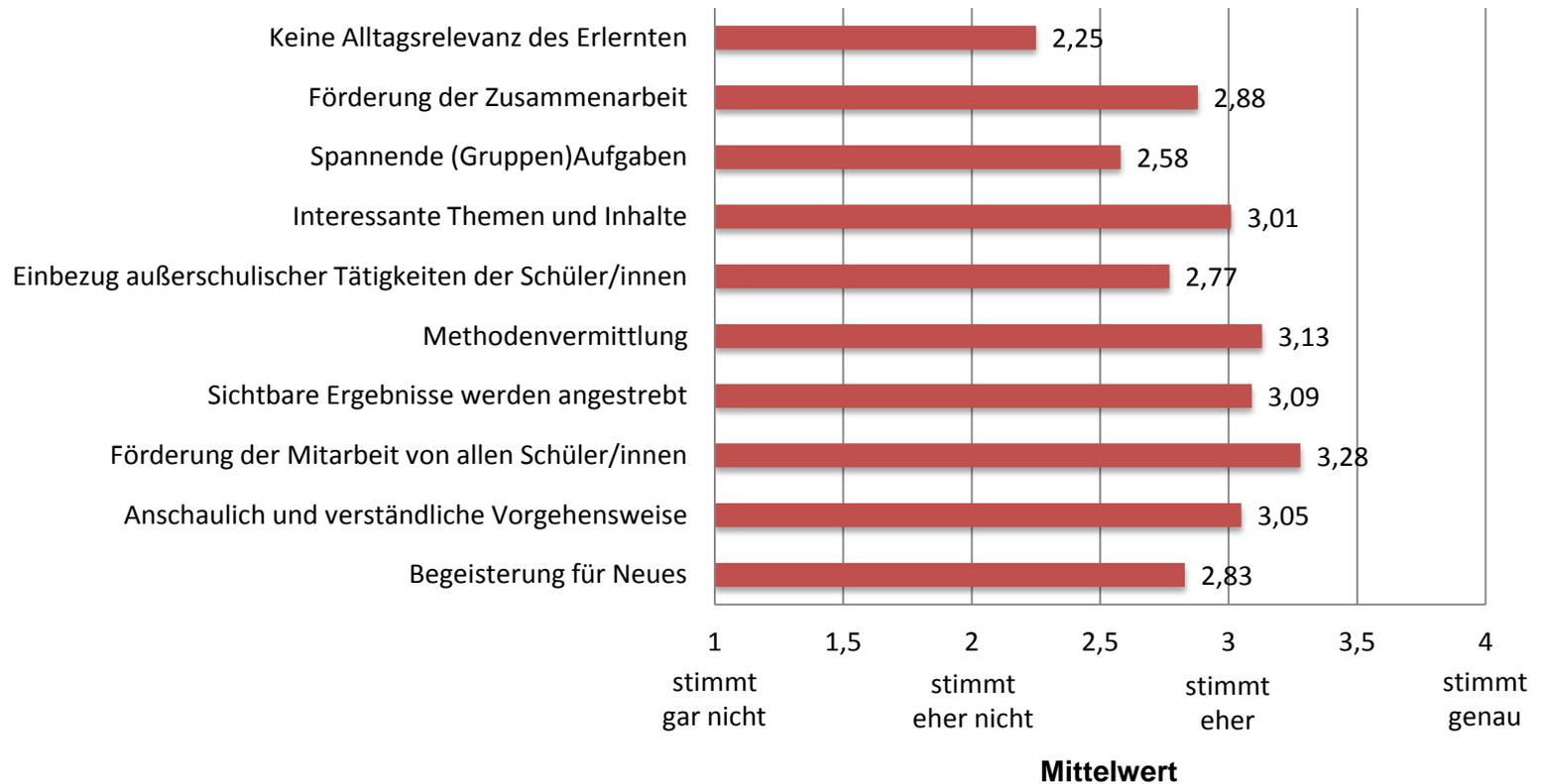
Schüler-Betreuer-Beziehung





Auswertung der Sekundarstufe

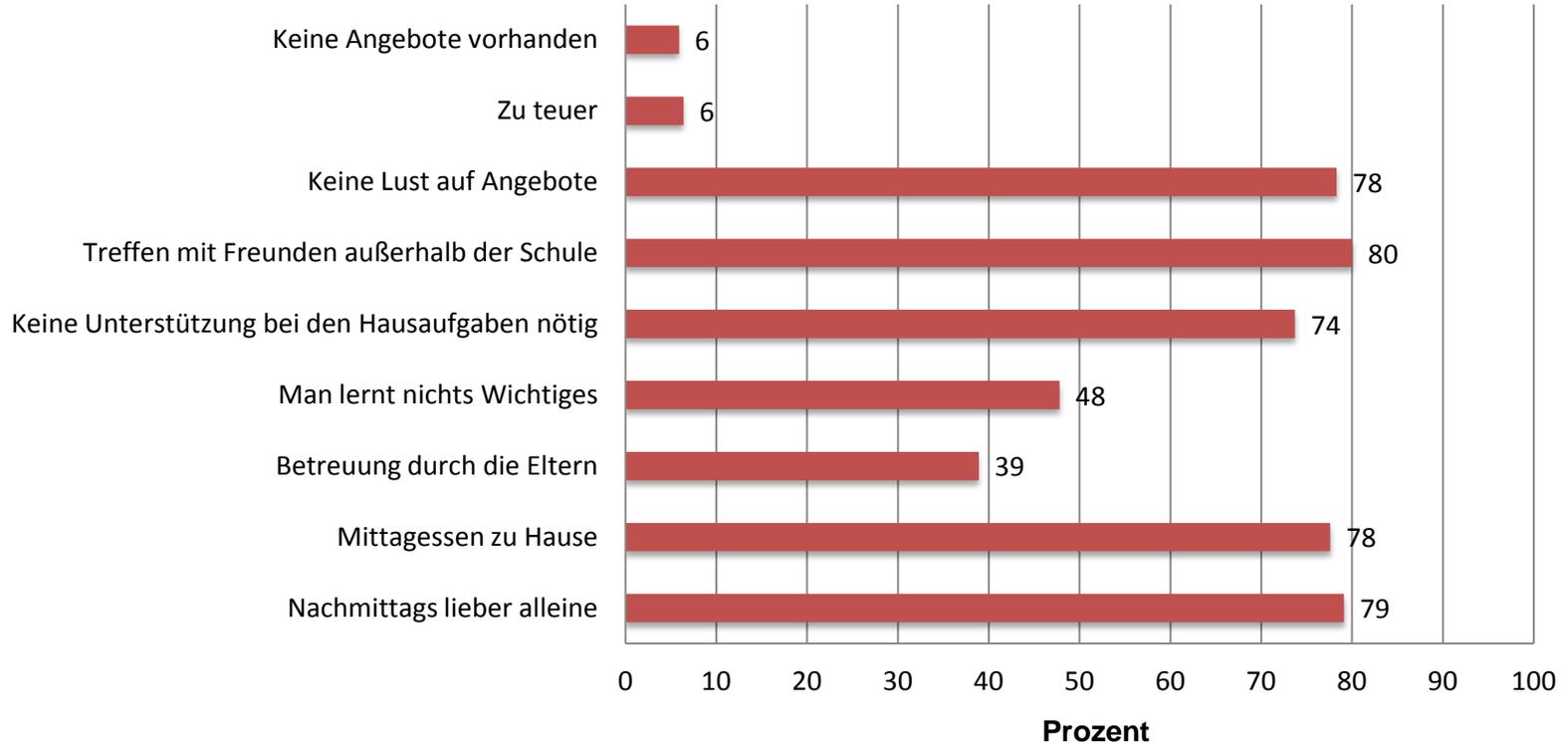
Arbeitsweise in den Ganztagsangeboten





Auswertung der Sekundarstufe

Gründe für die Nicht-Teilnahme am Ganztagsbetrieb





- **KONTAKT:**

Justus-Liebig-Universität Gießen
Institut für Erziehungswissenschaft
Professur für Empirische Bildungsforschung

Prof. Dr. Ludwig Stecher
Dipl.-Soz.Wiss. Andrea Hopf
Lisa Röhrig, M.A.

Karl-Glöckner-Straße 21B
D-35394 Gießen
Tel.: 0641/ 99 – 24073; Fax.: 0641/ 99 - 24079;
Email: andrea.hopf@erziehung.uni-giessen.de