

16. Jahrestagung der Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf 2021), Online-Konferenz

GfHf 2021 – Cafeteria (ganztägiger virtueller Treffpunkt über wonder.me)	Freitag, 17.09.2021					
	9:00 - 10:00	Keynote: Passung zwischen Studierenden und Hochschule Aula-Unihauptgebäude Passung zwischen Studierenden und Hochschule Carla Bohndick Chair: Prof. Dr. Yvette Hofmann				
	10:00	Kaffeepause Freitagvormittag				
	10:15 - 11:45	Vorträge 3.1 Hörsaal-AUB Chair: Theo Döppers Einfluss des Gerechtigkeitsempfindens von Studierenden auf akademisches Betrugsverhalten im digitalen Zeitalter Hernán González Cruz, Tanja Marie Fritz, Prof. Dr. Selma Carolin Rudert, Dr. Martin Daumiller, Dr. Stefan Janke Service-Learning als Beitrag zum Theorie-Praxis-Transfer an Hochschulen. Ergebnisse einer mixed-methods Studie im Rahmen des ENGAGE-STUDENTS-Projektes an sechs europäischen Universitäten. Katharina Resch, Andrea Hoyer-Neuhold Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die Studiendauer internationaler Studierender in Deutschland Susanne Falk, Theresa Thies Aspirative Auswahl: Zum Verhältnis von Zulassungsverfahren und Aspiration im staatlichen Hochschulwesen in Deutschland Alexander Mitterle, Oliver Winkler	Vorträge 3.2 Senatssaal Chair: Dr. Sebastian Dippelhofer Kooperativ promovieren mit Unternehmen – Empirische Befunde für den Qualitätsdiskurs in der Doktorandenausbildung Moritz Seifert, Ulrike Schwabe, Antje Wegner Befragungsdaten als Quelle für Qualitätsmanagement und -entwicklung im Themenfeld Promotion – Wie können interaktive Datenportale den Ergebnistransfer an Hochschulen unterstützen? Antje Wegner, André Gottwald Mit mehr Daten zu mehr Qualität? Kompetenzen und Aufgabenbereiche in der IT-gestützten Forschungsberichterstattung Christoph Thiedig, Sabrina Petersohn, Stefan Schelske Eine Bestandsaufnahme zur Qualitätssicherung von Forschungsdaten in der Hochschulforschung Dilek İköz-Akinci, Percy Scheller	Vorträge 3.3 Kleiner Hörsaal AUB Chair: Prof. Dr. Tobias Jenert Intersektionale Ungleichheiten beim Verbleib in der Wissenschaft nach der Promotion Lea Goldan, Aaron Bohlen, Christiane Gross Promotionsbedingungen in den Bildungswissenschaften und deren Bedeutung für den Promotionsprozess Regina Bedersdorfer, Hendrik Lohse-Bossenz Wissenschaftlicher Nachwuchs in den Lebenswissenschaften – zwischen Eigenqualifizierung und Arbeitsproduktivität Björn Möller	Vorträge 3.4 Georg-Büchner-Saal Chair: Dr. Ilka Benner Wie geduldig ist das Papier? Nutzungspraktiken von Curricula künstlerischer Musikstudiengänge Esther Bishop Qualitätssicherung im dualen Studium durch Gesetzgebung und Akkreditierung? Bettina Langfeldt, Sören Magerkort Entwicklung eines Qualitätsmanagementsystems für die Hamburg Open Online University Ann-Kathrin Watolla, Nina Anders Curriculare Integration als Qualitätsmerkmal dualer Studienprogramme? Lisa Mordhorst	Vorträge 3.5 Seminarraum-AUB Chair: Prof. Dr. Susan Harris-Huemmert Dimensions of Quality Literacy in Universities: Stakeholder Expectations and the Role(s) of Performance Indicators Theodor Leiber, Markus Seyfried Which study experiences can improve self-leadership in higher education graduates? Franz Classe, Maike Reimer Researcher Ranking and Reporting Bias: Evidence from Economics Stephan Bruns, Kilian Bühling, Guido Bünstorf, Andreas Rehs
	11:45	Pause Freitagmittag / Zwei Möglichkeiten zu einer "bewegten Pause" mit dem JLU-Pausenexpress Foyer-Unihauptgebäude				

<p>12:00 - 14:00</p>	<p>Symposien 2.1 Hörsaal-AUB</p> <p>Merkmale von Hochschulen und ihren Studierenden als Determinanten des Studienabbruchgeschehens <i>Chair(s): Robert Grassinger, Steffen Wild</i> <i>Diskutant*in: Ulrich Heublein</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Ich kann es nicht und es ist sowieso uninteressant! Lern- und Leistungsmotivation als Mediator des Zusammenhangs von Studienschwierigkeiten und Lehrqualität mit Studienabbruch Steffen Wild, Robert Grassinger</p> <p>Autonomie und Interessens-Studienfach Passung als Determinanten von Studienabbruch Laura Messerer, Stefan Janke</p> <p>Studienbezogene Qualitätskriterien als Determinanten für den Studienerfolg in Zeiten der Corona-Pandemie. Studentische Sichtweisen am Ende des digitalen Sommersemesters 2020 Annika Felix, Sarah Berndt, Philipp Pohlenz</p>	<p>Symposien 2.2 Senatssaal</p> <p>Wandel vs. Kontinuität – Hochschule und Hochschulbildung transformatorisch denken <i>Chair(s): Anastasia Falkenstern</i> <i>Diskutant*in: Edith Braun</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Transformatorische Hochschulbildung – Ansatzpunkte für die Konzeptualisierung eines holistischen Bildungskonzepts Anastasia Falkenstern</p> <p>(Wie) lassen sich transformatorische Lehrentwicklungsprozesse von, an und in Hochschulen steuern? Grit Würmseer, Elke Bosse, Uwe Krüger</p> <p>Zwischen studentischer Anpassung und institutioneller Transformation: Implikationen einer integrativen Betrachtung individueller und kontextueller Diversität in der Studieneingangsphase Tobias Jenert</p>	<p>Symposien 2.3 Kleiner Hörsaal AUB</p> <p>Englische Masterstudien an der TU Graz – Lessons Learned <i>Chair(s): Sabine Prem</i> <i>Diskutant*in: Isabel Landsiedler</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Optimierungspotenziale für englischsprachige Masterstudien an der TU Graz Thomas Lederer-Hutsteiner, Sabine Prem, Manfred Hammerl</p> <p>Englisch als Wissenschafts- und Lehrsprache – universitärer Alltag oder doch Herausforderung? Isabel Landsiedler</p> <p>Lehren und Lernen in englischsprachigen Masterstudien: Entwicklungsansätze und Desiderata Verena Schwägerl-Melchior</p>	<p>Symposien 2.4 Georg-Büchner-Saal</p> <p>Digitale Kompetenzen von Studierenden: Wie sie erfasst und wo sie verbessert werden können - für die Qualität der Hochschulbildung in Deutschland und Österreich <i>Chair(s): René Krempkow</i> <i>Diskutant*in: René Krempkow</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Digitale Kompetenzen von Studierenden als qualitätssteigerndes Kriterium der Hochschullehre Gerlinde Janschitz, Michael Kopp</p> <p>Wie gut sind digitale Kompetenzen bei Studierenden (erfassbar)? René Krempkow, Verena Saller, Raphael Schmatz</p> <p>Tschakka ich schaff' das – auch digital? Zum Zusammenhang von Selbstwirksamkeit und digitalen Kompetenzen im Studieneinstieg unter Pandemiebedingungen Pascale Stephanie Petri</p>	<p>Invited Symposium Aula-Unihauptgebäude</p> <p>Blick zurück nach vorn! 15 Jahre GfHf – ein Qualitätsmerkmal der Hochschulforschung <i>Chair(s): Margret Bülow-Schramm</i> <i>Diskutant*in: Katharina Jacob, Ulrich Teichler</i></p> <p><i>Beiträge des Symposiums</i></p> <p>Lebensweltliche Perspektiven der Hochschulforschung und ihrer Fachgesellschaft im Wandel der Theorieansätze (GfHf) Sigrid Metz-Göckel</p> <p>Hochschule der Zukunft – die Zukunft der Hochschulforschung und ihrer Fachgesellschaft (GfHf) Yvette Hofmann</p> <p>Internationalität als Qualitätsmerkmal. Das Doppelgesicht einer aktuellen Herausforderung für Wissenschaft und Wissenschaftspolitik/-management Susan Harris-Hümmert</p> <p>Wissenschaftlicher Nachwuchs damals und heute. Hochschulforschung = Tanz auf dem Vulkan für den Nachwuchs: Was muss sich ändern? Lisa Walther</p>
<p>14:00 - 14:15</p>	<p>Schlussworte Aula-Unihauptgebäude und Farewell des Gießener Konferenzteams: Birgit Balsler, Ilka Benner, Steffen Brand, Edith Braun, Sebastian Dippelhöfer, Theo Döppers und Lars Müller</p>				