

## Leitfaden zur Reflexion des Seminars

Im Anschluss an das Seminar ist eine Reflexion der Lehrveranstaltung zwischen Mentor/in und Mentees angedacht. Die Reflexion kann für den/die Mentor/in ein Feedback für die eigene Lehrtätigkeit darstellen. Für die Durchführung einer Reflexion werden an dieser Stelle einige Anregungen zur Verfügung gestellt, die Sie gerne als Leitfaden für die Reflexion nutzen können.

### 1. Einstieg - Gesamteindruck

Welche Aspekte sind den Mentees beim Besuch der Veranstaltung besonders aufgefallen?

Welche Aspekte haben Fragen aufgeworfen?

### 2. Die Einstiegsphase der Veranstaltung

Was ist während der Einstiegsphase aufgefallen? Wurden die Teilnehmenden „abgeholt“ im Sinne einer Teilnehmendenorientierung? Wurden die Ziele und Inhalte erläutert? Wurde an das Vorwissen der Teilnehmer angeknüpft? Wurde der Ablauf geklärt? Welche Reihenfolge konnte beobachtet werden?

### 3. Didaktische Ansätze

Welche didaktischen Ansätze, die an der Hochschule erarbeitet wurden, sind im Seminarverlauf erkennbar? Welchen Einfluss haben diese Aspekte im und auf das Seminar?

### 4. Methoden

Welche Methoden werden wie eingesetzt? Was haben die Methoden bewirkt?

## 5. Sozialform

Wie wurde die Zusammenarbeit mit den Teilnehmenden gestaltet? Welche Sozialformen werden angewandt? Was konnte hier beobachtet werden?

## 6. Medieneinsatz

Wann und wie werden Medien eingesetzt? Was kann bei diesem Einsatz beobachtet werden?

## 7. Abschlussphase

Was ist während der Abschlussphase aufgefallen? Wie wurden die Teilnehmenden ver- abschiedet?

## 8. Reflexion der Lernerfahrung

Was nehmen Sie für sich aus der Beobachtung des Seminars mit? Was haben Sie im Rahmen der Planung des Seminars gelernt?