



FRIDAYS FOR FUTURE ALS PÄDAGOGISCHES PHÄNOMEN

13. Mai 2022: AK Bildung und soziale Bewegung(en) – (online) Kolloquium 2022-II



09.00-09.10	Begrüßung (Benjamin Bunk & Philip Schelling)
09.10-10.10	Textdiskussion: Von der symbolischen Umkehrung des Generationenverhältnisses: Fridays for Future als gesellschaftliche, pädagogische und wissenschaftliche Herausforderung <i>Fabian Kessl (Wuppertal)</i>
10 min	Pause mit (eigenem) Kaffee und Tee
10.20-11.00	Vortrag: Politisierung im Kontext des Schulstreiks fürs Klima – ein Theoretisierungsversuch mit Jacques Rancière <i>Philip Schelling (Hamburg)</i>
11.00-11.40	Vortrag: 'Save Mother Earth' - Eine Analyse der Metaphern der Klimaschutzbewegungen Fridays for Future und Extinction Rebellion <i>Merle Büter (Berlin)</i>
10 min	Pause mit (eigenem) Kaffee und Tee
11.50-12.30	Vortrag: „Also da werde ich natürlich selbst natürlich emotional und moralisierend“ – Reflexionen zur erziehungswissenschaftlichen Forschung zu ‚Fridays for Future‘ als ‚pädagogischem‘ Phänomen <i>Jannis Gaber (Koblenz)</i>
12:30-13:00	Abschlussdiskussion (Benjamin Bunk)

Anmeldung bis 6. Mai (ggfs. später): benjamin.bunk@erziehung.uni-giessen.de
Text und BBB-Link wird eine Woche vorher verschickt (ggfs. später).