

The logo for Justus-Liebig-Universität Gießen, featuring the letters 'JLU' in a bold, white, sans-serif font on a blue rectangular background.

NEUE WEGE. SEIT 1607

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN

The logo for Justus-Liebig-Universität Gießen, featuring a shield with a blue 'J' and a red 'L' on a white background.A photograph of a large, multi-level library interior. The shelves are curved and filled with books. The ceiling is high and features a large skylight. The lighting is warm and focused on the bookshelves.

FACHBEREICH 03 – PROFESSUR FÜR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT  
MIT DEM SCHWERPUNKT BEEINTRÄCHTIGUNG DES LERNENS

# BASISLITERATUR FÜR DEN FÖRDERSCHWERPUNKT LERNEN

Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen (2018).

*Die UN-Behindertenrechtskonvention: Übereinkommen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen.* Verfügbar unter: [https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB\\_Menschenrechtsschutz/CRPD/CRPD\\_Konvention\\_und\\_Fakultativprotokoll.pdf](https://www.institut-fuer-menschenrechte.de/fileadmin/Redaktion/PDF/DB_Menschenrechtsschutz/CRPD/CRPD_Konvention_und_Fakultativprotokoll.pdf)

Brandmeier, F. & Kastner, S. (2019). *Lernbeeinträchtigungen und inklusiver Unterricht: Gestaltung und Organisation.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Bönsch, M. (2009). *Erfolgreicheres Lernen durch Differenzierung im Unterricht.* Braunschweig: Westermann.

Bönsch, M. (2014). *Heterogenität und Differenzierung: Gemeinsames und differenziertes Lernen in heterogenen Lerngruppen (3. unveränderte Aufl.).* Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.

Bönsch, M. (2017). *Starke Schüler durch starke Pädagogik: individuell, gemeinsam und differenziert zum Lernerfolg.* Braunschweig: Westermann.

Gold, A. (2018). *Lernschwierigkeiten: Ursachen, Diagnostik, Intervention (2. überarbeitete und erweiterte Aufl.).* Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer.

Hasselhorn, M. & Gold, A. (2022). *Pädagogische Psychologie: Erfolgreiches Lernen und Lehren (5. aktualisierte Aufl.).* Stuttgart: Kohlhammer.

Hessisches Kultusministerium (2009). *LEHRPLAN Einführung: Schule für Lernhilfe.*

Verfügbar unter:

[https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/20216/lp\\_lh\\_einfuehrung.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/20216/lp_lh_einfuehrung.pdf)

Heimlich, U. (2016). *Pädagogik bei Lernschwierigkeiten: Sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Lernen (2. aktualisierte Aufl.).* Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Heimlich, U. (2019). *Inklusive Pädagogik: Eine Einführung.* Stuttgart: Kohlhammer.

Heimlich, U. & Wember, F. B. (Hrsg.). (2020). *Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen: Ein Handbuch für Studium und Praxis* (4., aktual. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.

Kultusministerkonferenz (2011). *Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen* (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 20.10.2011). Verfügbar unter:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2011/2011\\_10\\_20-Inklusive-Bildung.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2011/2011_10_20-Inklusive-Bildung.pdf)

Kultusministerkonferenz (2017). *Strategie der Kultusministerkonferenz „Bildung in der digitalen Welt“* (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 08.12.2016 in der Fassung vom 07.12.2017). Verfügbar unter:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2016/2016\\_12\\_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2016/2016_12_08-Bildung-in-der-digitalen-Welt.pdf)

Kultusministerkonferenz (2019). *Empfehlungen zur schulischen Bildung, Beratung und Unterstützung von Kindern und Jugendlichen im sonderpädagogischen Schwerpunkt LERNEN* (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 14.03.2019). Verfügbar unter:  
[https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2019/2019\\_03\\_14-FS-Lernen.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/veroeffentlichungen_beschluesse/2019/2019_03_14-FS-Lernen.pdf)

Lauth, G. W., Grünke, M. & Brunstein, J. (Hrsg.). (2014). *Interventionen bei Lernstörungen: Förderung, Training und Therapie in der Praxis* (2. überarbeitete und erweiterte Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

Schröder, J. (2015). *Pädagogik bei Beeinträchtigung des Lernens*. Stuttgart: Kohlhammer.

Wember, F. B. (2013). Herausforderung Inklusion: Ein präventiv orientiertes Modell schulischen Lernens und vier zentrale Bedingungen inklusiver Unterrichtsentwicklung. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 65(10), 380-388.

Wember, F. B., Roland, S. & Heimlich, U. (Hrsg.). (2014). *Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen*. Stuttgart: Kohlhammer.