

Angebot 6:

Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung der emotional-sozialen Entwicklung konstruktiv begleiten (5 Module)

Die inhaltliche Ausgestaltung kann nach den Wünschen und dem Bedarf des Kollegiums entsprechend abgesprochen und angepasst werden.

Modul 1:

Ursachen und Hintergründe von herausforderndem Verhalten: Systemtheoretische und bindungstheoretische Erklärungsansätze im Mittelpunkt

In diesem Modul werden individuelle, familiäre wie auch gesellschaftliche Ursachen der Entwicklung von Verhaltensauffälligkeiten und Störungsverhalten in der Schule beleuchtet. Neben den belastenden Bedingungen in der Familie werden hier insbesondere systemtheoretische wie auch bindungstheoretische Erklärungsansätze in den Blick genommen. Damit wird es möglich, Konsequenzen für das pädagogische Handeln abzuleiten.

Modul 2:

Herausforderndes Verhalten und Klassenführung

Herausforderndes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen gilt als eine der größten Belastungen im Schulunterricht. Nach der gemeinsamen Analyse des störenden oder aggressiven Verhaltens können aktuelle Forschungsergebnisse zu Elementen der Klassenführung Ansätze zu pädagogischen Antworten geben, die im gemeinsamen Austausch erörtert und fundiert werden.

Modul 3:

Lehrerhandeln und Kooperation

Gegenwärtig stehen für die Beschulung der Schülerinnen und Schüler unterschiedliche unterstützende Fachkräfte zur Verfügung. Um diese Chancen zu nutzen bedarf es organisatorischer und inhaltlicher Vorbereitung. In diesem Modul werden Phasen, Chancen und Schwierigkeiten in der Kooperation dargestellt, diskutiert und Aspekte der konstruktiven Gesprächsführung erläutert.

Modul 4:
Kollegiale Fallberatung

In der kollegialen Fallberatung werden Effekte der Nutzbarmachung des professionellen Wissens und der professionellen Erfahrungen aller Beteiligten in der gemeinsamen Zuwendung zu der Problematik eines Schülers bzw. einer Schülerin wirksam.

Der Hintergrund und der Ablauf dieser Methode wird erläutert. Sie wird an einem Beispiel aus dem Kollegium erprobt.



Modul 5:
Konzepte zur Stabilisierung der Klassensituation

Das Streitschlichter-Programm -- Lubo aus dem All – Kinder gehen gewaltfrei mit Konflikten um

Um die alltäglichen Bedingungen des gemeinsamen Lernens stabil zu gestalten bieten einige Konzepte hilfreiche Strukturen. Der Aufbau und die Rahmenbedingungen der Konzepte werden vorgestellt, um im gemeinsamen Austausch Chancen, Grenzen und Einsatzmöglichkeiten zu erörtern.