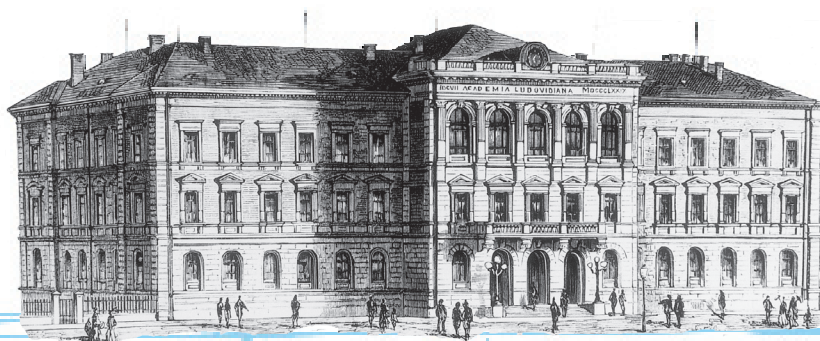




Bildung zwischen Heterogenität und Standardisierung

ORT UND ZEIT:

Uni-Hauptgebäude, Ludwigstraße 23,
Biologischer Hörsaal, 3. Stock,
31.10.2007 bis 6.2.2008,
jeweils Mittwoch 18.15 – 19.45 Uhr

Interdisziplinäre Ringvorlesung des
„Netzwerkes Bildungswissenschaften“
im Wintersemester 2007/8

Programm

- | | | | | | |
|--------|---|--------|---|-------|--|
| 31.10. | <i>Carl-Peter Buschkühle,</i>
Kunstpädagogik:
Kunst als Bildungsprinzip
in einer pluralen Kultur | 28.11. | <i>Georg Friedrich,</i>
Sportdidaktik:
Zukünftige Bildungsaufgaben des Schulsports im Kontext einer pluralisierenden Sportkultur | 23.1. | <i>Renate Niekant,</i>
Gender-Studien:
Geschlechterreflexivität als Bildungsprojekt |
| 7.11. | <i>Wolfgang Sander,</i>
Didaktik der Sozialwissenschaften:
Wie standardisierbar ist Bildung? Chancen und Probleme von Bildungsstandards am Beispiel der politischen Bildung | 5.12. | <i>Wolfgang Hallet,</i>
Didaktik der englischen Sprache und Literatur:
Literature and Literacies:
Lässt sich literarische Bildung standardisieren? | 30.1. | <i>Swantje Ehlers,</i>
Didaktik der deutschen Sprache und Literatur:
Heterogenität und literale Kompetenzen |
| 14.11. | <i>Vadim Oswalt,</i>
Didaktik der Geschichte:
Des Kaisers neue Kleider – Standardisierung historischer Bildung als Lösungsansatz für das geschichtliche Lernen? | 12.12. | <i>Jürgen Mayer,</i>
Biologiedidaktik:
Naturwissenschaftliche Schulleistungen im Kontext (inter)nationaler Bildungsstandards | 6.2. | <i>Claudia v. Aufschnaiter,</i>
Didaktik der Physik, und
<i>Rudolf Sträßer,</i>
Didaktik der Mathematik:
Vom BildungsKANON zu den BildungsSTANDARDS – Assoziationen eines Mathematikdidaktikers mit Zwischenrufen einer Physikdidaktikerin |
| 21.11. | <i>Ludwig Duncker,</i>
Schulpädagogik:
Bildung und Heterogenität – Zerreißproben für das Bildungssystem | 16.1. | <i>Franz-Josef Bäumer,</i>
Religionspädagogik:
Verschieden sein – verschieden werden. Aufgaben und Ziele religiösen Lehrens und Lernens in der Schule | | |