

Sachunterricht Modul 2:

Lernfelder des Sachunterrichts: Geschichte und Zeit

Beispiel für ein Seminarprogramm:

1. Sitzung:

- ° Begrüßung, Vorstellung, Semesterplan, Organisatorisches, Literatur*
- ° "Kinder, macht euch startbereit für die Reise durch die Zeit": Kompetenz- und Lernzielbestimmung für das Lernen im SU nach dem Lied von Rolf Zuckowski*
- ° Formulierung von Zielen, Kompetenzen sowie Inhalten für das historische Lernen in der Grundschule*

2. Sitzung:

- ° Geschichtskultur: „Anton und Antonie“*
- ° Geschichtsbewusstsein: Kindliche Entwicklung, Lehrpläne sowie Kompetenzbeschreibungen (zum Nachlesen: Vom Geschichtsbild zum Geschichtsbewusstsein)*

3. Sitzung:

- ° Dimensionen des Geschichtsbewusstseins: Die Dimensionen der Geschichtlichkeit: Entwicklung von Zeitbewusstsein/Historizitätsbewusstsein/Wirklichkeitsbewusstsein*
- ° Beispiele von Zeitmedien*

4. Sitzung:

- ° In vorbereiteter HA: Präsentation eines Zeitmediums: Zeitleiste zur persönlichen Geschichte oder zu einem Kernthema der Grundschulkinder. Zeitrolle zur Steinzeit/Vorzeit. Zeitband. Durchführung einer Zeitreise.*
- Zur Vorbereitung: Artikel „Unverzichtbar: Drei Zeitmedien im hist. Lernen des Sachunterrichts“*

5. Sitzung:

- ° Dimensionen und Kategorien von Geschichtsbewusstsein: Identitätsbewusstsein, Moralisches Bewusstsein, ökonomisch-soziales Bewusstsein, politisches Bewusstsein, Geschlechtsbewusstsein, Förderung von Empathie und Perspektivenübernahme. Kategorie „Veränderung durch menschliches Handeln bzw. durch Unterlassen von Handeln/Mitverantwortlichkeit“ und Kategorie „Macht und Herrschaft“*
- ° Präsentation und Bericht aus der Praxis: Videoaufnahmen, Geschichtsheft, Wochenpläne, Kinderbücher und Kinderaufsätze zum Unterrichtsprojekt „Nationalsozialismus“ in 3./4. Grundschulklassen*
- Zum Nachlesen: Artikel „Nationalsozialismus, Holocaust, Widerstand im frühen historischen Lernen“*

6. Sitzung:

Lernen im „Geschichtsraum“

° *Aufbau eines arrangierten Raumes, Simulation einer Unterrichtsdurchführung mit Wochenplan, Thementisch, Historischer Methode etc. (Zum Nachlesen: Lernen im Geschichtsraum. Was Kinder schon können und wie sich darauf aufbauen lässt)*

7. Sitzung:

° *Museumsdidaktik*

° *Aufbau eines Klassenraummuseums*

8. Sitzung:

° *Autobiografisches und Kulturelles Gedächtnis: Feiern und Feste und ihr historischer Ursprung*

9. Sitzung und 10. Sitzung:

° *Das Kinderbuch im historischen Lernen*

° *Historisches Lernen mit Kinderbüchern und dem Internet: Kriterien und Präsentation*

° *Eine Kinderbuchautorin liest und berichtet aus der Praxis*

11. Sitzung:

° *Historisches Lernen im Museum am Beispiel der Biographie Liebig's und des Liebigmuseums.*

° *Besuch des Museums mit Experimentalvorlesung und Führung*

12. Sitzung:

° *Lernen an Biografien: Von der Gefahr der Vorbilddidaktik und der Chance der Identitätsförderung. Förderung von Geschlechtsbewusstsein*

13. Sitzung:

° *Erarbeitung von Arbeitsmaterialien und Arbeitsaufgaben für einen differenzierten Unterricht*

14. - 16. Sitzung:

° *Klausur*

° *Noch nicht Erledigtes, Seminarkritik, Ausblick auf das Modul 3.*

Scheinvoraussetzung: Regelmäßige Mitarbeit. Präsentationen. Klausur.