

PUBLIKATIONSVERZEICHNIS

(01/26)

- (*) Caroline Clormann (2026): Aporien des Geschichtsunterrichts? Suchbewegungen im Spannungsfeld zwischen Geschichtsdidaktik und Sonderpädagogik, Göttingen, VR Verlag. (Dissertationsschrift – Veröffentlichung in Vorbereitung)
- (*) Caroline Clormann (2026): Theorie(n) historischen Lernens erforschen. Ein methodischer Kommentar zum Verhältnis von Wissenschafts- und Förderschulpraxis, in: Franziska Pilz / Isabel Elsner / Johannes Meyer-Hamme (Hg.): Verbindendes und Trennendes. Zum Verhältnis von Theorie und Methode in aktueller geschichtsdidaktischer Forschung, Göttingen VR Verlag. (angenommen)
- (*) Caroline Clormann (2026): [Rezension zu Historisches Denken erforschen hg. v. Martin Nitsche / Monika Waldis] in: zfgd 2026. (angenommen)
- (*) Caroline Clormann (2027): Exploring Shades of History and Time – On the Compatibility of Special Education and History Education, in: Sebastian Barsch / Franziska Rein (Hg.): History Education, Diversity and Inclusion. (peer-reviewed; in Vorbereitung)
- (2.) Caroline Clormann / Imke Selle (2023): Theorie und Empirie – ein unzertrennliches Paar? Tagungsbericht zur Early-Career-Researchers Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik vom 13./14. Juli 2023 an der Universität Bielefeld. <http://www.hsozkult.de/conferencereport/id/fdkn-139176>
- (1.) Caroline Clormann / Nils Hartung (2020): Berufsorientierung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Konzeption eines Curriculums zur Berufsorientierung an der Mosaikschule Marburg, in: Behindertenpädagogik 59, S. 203-213. DOI: <https://doi.org/10.30820/0341-7301-2020-2-203>

VORTRAGSVERZEICHNIS

- (10.) „Exploring Shades of History and Time. On the Compatibility of Special Education and History Education“ Vortrag im Rahmen der Tagung „History Education, Diversity and Inclusion (HEDI)“ am 09.10.2025 an der Universität Hildesheim.
- (9.) „Geschichte erfahren – gespielt – entintellektualisiert? Phänomenologische Perspektiven auf Simulationen im Geschichtsunterricht“ Vortrag im Rahmen der Tagung „Rollen- und Planspiele für historisches Lehren und Lernen nutzen?“ am 26.06.2025 an der Goethe-Universität Frankfurt.
- (8.) „Zum (Un-)Behagen gegenüber qualitativer Inhaltsanalyse und Expert*inneninterviews“ Vortrag im Rahmen der Early-Career-Researchers Tagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik am 12.06.2024 in Paderborn.
- (7.) „Um/Aus-Wege im Spannungsfeld zwischen Disziplinen und inklusivem Geschichtsunterricht“ Vortrag im Rahmen des geschichtsdidaktischen Oberseminars am 20.05.2025 an der Justus-Liebig-Universität Gießen
- (6.) „Auf Trampelpfad Richtung Inklusion? Wege im Spannungsfeld zwischen Disziplin(en) und Profession“ Vortrag im Rahmen des Oberseminars für Geschichtsdidaktik am 14.05.2025 an der PH Ludwigsburg.

- (5.) „Zur (un)möglichen Schnittstelle zwischen Sonderpädagogik und Geschichtsdidaktik – Wie gehen Lehrkräften im Geschichtsunterricht am Förderschwerpunkt geistige Entwicklung mit dem Spannungsfeld aus Sonderpädagogik und Geschichtsdidaktik um?“ Posterpräsentation und Pitch auf der Zweijahrestagung der Konferenz für Geschichtsdidaktik in Mainz am 20. September 2024.
- (4.) „Zwischen Narrativität und Anschaulichkeit. Wie gestalten Lehrkräfte Geschichtsunterricht für Menschen mit Lernschwierigkeiten?“ Vortrag im Rahmen des sonderpädagogischen Kolloquiums am 02.06.2023 in Halle.
- (3.) „How do Teachers deal with Media in History Education for Students with Learning Difficulties?“ Vortrag im Rahmen der Tagung History Didactics meets Special Education am 29./30.03.2023 an der Universität zu Köln.
- (2.) „Zwischen Anschauung und Imagination“ Vortrag im Rahmen des geschichtsdidaktischen Kolloquiums der Justus-Liebig-Universität Gießen am 18.01.2022.
- (1.) „Leichte und einfache Sprache in historischen Texten“ Vortrag und Workshop im Rahmen des Symposiums Inklusion/Exklusion am 05.07.2019 an der Staatlichen Akademie der Bildenden Künste Karlsruhe.

LEHRVERANSTALTUNGEN

SACHUNTERRICHT

Einführung in das frühe historische Lernen (23x seit WS 19/20)

Frühes historisches Lernen planen und gestalten (7x seit WS 19/20)

Betreuung von Abschlussarbeiten im Sachunterricht (27x seit WS 19/20)

Prüferin im Staatsexamen für das Lehramt an Grundschulen (28x seit WS 19/20)

GESCHICHTSDIDAKTIK

Hauptseminar: Inklusive Geschichtskultur? – Mögliche Potenziale von Geschichtskultur für Inklusion im Geschichtsunterricht (SoSe 2025)

Hauptseminar: Geschichte inklusiv(e) – aktuelle Perspektiven auf historisches Lernen und Inklusion (WS 24/25)

Oberseminar: Geschichtstheorie für Schüler:innen – Klassiker der Geschichtstheorie didaktisch gelesen (SoSe 23)

Oberseminar: Brücke zwischen Theorie und Praxis – aktuelle Studien der empirischen Geschichtsdidaktik lesen und verstehen (SoSe 22)

Projektseminar: Historisches Lernen mit Menschen mit Lernschwierigkeiten (WS 24/25)

Projektseminar: DenkMal drüber nach! Ein Stadtführer für Jugendliche zu Gießener Denkmälern (SoSe 23; WS 23/24)

Projektseminar: Den Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten anleiten und begleiten: Projekt zur Ko-Tutorierung im aktuellen Wettbewerb an einer Förderschule (WS 22/23)

Projektseminar: Projekt zum Thema Anne Frank für Jugendliche mit Lernschwierigkeiten (SoSe 21)

Projektseminar zum Einsatz von Sachquellen mit dem Heimatmuseum Heuchelheim (WS 19/20)

Projektseminar: Jugendliche mit Lernschwierigkeiten entdecken das historische Marburg (SoSe 19)

Einführung in die Geschichtsdidaktik (5x seit SoSe 19)

Praktikumsbetreuung inkl. Vor- und Nachbereitung (4x seit SoSe 19)

Betreuung von Abschlussarbeiten zum inklusiven Geschichtsunterricht (3x SoSe 23)

Prüferin im Staatsexamen für das Lehramt an Förderschulen oder andere Lehrämter (13x seit SoSe 19)

SONSTIGE

Lehrauftrag: Schreibberatung für die Wissenschaftliche Hausarbeit in Geschichte an der JLU Gießen (3x seit SoSe 2017)

Lehrauftrag: Förderdiagnostik im Förderschwerpunkt Lernen (SoSe 2023) an der MLU Halle