

**Mitteilungen der  
Justus-Liebig-Universität Gießen**Ausgabe vom  
**03.08.2023****7.81.00**Fachanhang zur Lehramtsordnung  
für das Fach Islamische Religion an Grundschulen**Fachanhang zur Lehramtsordnung  
der Justus-Liebig-Universität Gießen für das Fach  
Islamische Religion an Grundschulen****Vom 29.03.2023**

*Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.*

*Bisherige Fassungen:*

	Direktorium des ZfL	Fachbereichs- räte	Senat	Präsidium	Kultus- ministerium	Verkündung
Urfassung	29.03.2023	27.03.- 04.04.2023	26.04.2023	10.05.2023	02.08.2023	03.08.2023

Aufgrund von § 54 Abs.2 Nr. 1 des Hessischen Hochschulgesetzes vom 14. Dezember 2021 hat das Direktorium des Zentrums für Lehrerbildung der Justus-Liebig-Universität im Benehmen mit dem Fachbereichsrat des Fachbereichs 04 ... am 29.03.2023 den nachstehenden Fachanhang erlassen:

**Inhaltsverzeichnis**

§ 1 Kurzfach und Langfach .....	2
§ 2 In die Staatsprüfung eingehende Module .....	2
§ 3 Inkrafttreten .....	2
Anlage 1: Studienverlaufsplan für das Kurzfach .....	3
Anlage 2: Studienverlaufsplan für das Langfach .....	3
Anlage 3: Modulbeschreibungen für das Kurzfach.....	4
Anlage 4: Modulbeschreibungen für das Langfach .....	8

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

## **§ 1 Kurzfach und Langfach**

Aus den Anlagen 1 und 3 ergibt sich, welche Module für das Kurzfach zu studieren sind;  
aus den Anlagen 2 und 4 ergibt sich, welche Module für das Langfach zu studieren sind.

## **§ 2 In die Staatsprüfung eingehende Module**

Die zwei Module, die aus dem Unterrichtsfach Islamische Religion mit ihren Ergebnissen in die Staatsprüfungsnote eingebracht werden müssen, sind:

- Modul 1 „Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam“
- Modul 3 „Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik“,

## **§ 3 Besondere Prüfungsformen**

(1)

## **§ 4 Inkrafttreten**

Dieser Anhang tritt am Tage nach seiner Verkündung in Kraft und gilt für alle Studierenden, die ihr Studium zum Wintersemester 2023/24 aufnehmen.

Gießen, den 15.05.2023

Prof. Dr. Joybrato Mukherjee

Präsident der Justus-Liebig-Universität Gießen

## **Anhang**

Anlage 1: Studienverlaufsplan für das Kurzfach

Anlage 2: Studienverlaufsplan für das Langfach

Anlage 3: Modulbeschreibungen für das Kurzfach

Anlage 4: Modulbeschreibungen für das Langfach

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

### Anlage 1: Studienverlaufsplan für das Kurzfach

Titel	Veranst.-Art	Semester	LP
Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam	Vorlesung	1. Semester	6 LP
	Proseminar	1. Semester	
Modul 2: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik	Vorlesung	2. Semester	8 LP
	Seminar	2. Semester	
	Übung	3. Semester	
Modul 3: Didaktik der islamischen Schriftquellen (Ko- ran und Hadithdidaktik)	Seminar	3. Semester	6 LP
	Übung	4. Semester	

### Anlage 2: Studienverlaufsplan für das Langfach

Titel	Veranst.-Art	Semester	LP
Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquel- len des Islam	Vorlesung	1. Semester	10 LP
	Proseminar	1. Semester	
	Übung	2. Semester	
	Tutorium	2. Semester	
Modul 2: Glaubenspraxis in Vergangenheit und Ge- genwart	Vorlesung	3. Semester	8 LP
	Seminar	3. Semester	
	Übung	4. Semester	
Modul 3: Islamische Religionspädagogik und Fachdi- daktik	Vorlesung	4. Semester	8 LP
	Seminar	4. Semester	
	Übung	5. Semester	
Modul 4: Didaktik der islamischen Schrift- quellen (Koran und Hadithdidaktik)	Seminar	5. Semester	6 LP
	Übung	6. Semester	
Modul 5: Praxissemester	PrSe (V)Vorbereitungsseminar	4. Semester	18 LP
	Fachdidaktisches Seminar 1	4. Semester	
	Fachdidaktisches Seminar 2	4. Semester	
	PrSe (D)Durchführung und Begleit- seminar	5. Semester	
	PrSe (A) Auswertungsseminar	5. Semester	

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

### **Anlage 3: Modulbeschreibungen für das Kurzfach**

Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam .....	5
Modul 2: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik .....	6
Modul 3: Didaktik der islamischen Schriftquellen (Koran- und Hadithdidaktik) .....	7

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

TG-Isl. R.-L1	<b>Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam</b>		6 LP
	<b>Theological foundations and main sources of Islam</b>		
Pflichtmodul	FB04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik		Fachsemester 1.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2023/24		
<p><b>Qualifikationsziele:</b> Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kennen elementare islamische Glaubensinhalte, theologische Hauptfragen und ihre Argumentationszusammenhänge</li> <li>– können sie darstellen und eigenständig reflektieren</li> <li>– verfügen über Grundkenntnisse der islamischen Schriftquellen (Koran, Hadith bzw. Sunna, Sira)</li> <li>– können sie reflektieren und sich mit ihnen auseinandersetzen</li> </ul>			
<p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementare islamische Glaubensinhalte, theologische Hauptfragen und ihre Argumentationszusammenhänge</li> <li>– Hauptquellen des Islam: Koran, Hadith bzw. Sunna und Sira</li> <li>– Kernbereiche der Koranwissenschaften sowie Methoden und Ansätze der Koranexegese</li> <li>– Kernbereiche der Hadith-Wissenschaften: Entstehung, Bewertung und Auslegung</li> </ul>			
<b>Angebotsrhythmus und Dauer:</b> jährliches Angebot A1 und A2 (WiSe); Dauer von 1 Semester			
<b>Modulverantwortliche Professur:</b> Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik			
<b>Verwendbar in folgenden Studiengängen:</b> L1			
<b>Teilnahmevoraussetzungen:</b> keine			
<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung	
A1: Vorlesung	30	60	
A2: Proseminar	30	60	
Summe:	180		
<b>Prüfungsvorleistungen:</b> Präsentation (20 Minuten) in A2			
<p><b>Modulprüfung:</b> Klausur (60 Minuten) in A1</p> <p><b>1. Wiederholungsprüfung:</b> Klausur (60 Minuten) <b>2. Wiederholungsprüfung:</b> Klausur (120 Minuten)</p>			
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache:</b> Deutsch			

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

IRP-Isl. R.-L1	<b>Modul 2: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik</b>	8 LP
	<b>Islamic religious pedagogy and didactics</b>	
Pflichtmodul	FB 04/ Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 2. und 3.
	Erstmals angeboten im Sommersemester 2024	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- können begründet Inhalte und Kompetenzziele für den islamischen Religionsunterricht/Islamunterricht im Rahmen allgemeiner Bildungsziele der Grundschule bestimmen
- können unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Erfahrungen der Kinder und ihrer (entwicklungs-) psychologischen Lernvoraussetzungen den islamischen Religionsunterricht entwickeln und planen
- können Medien, Materialien und Methoden fachdidaktisch analysieren und beurteilen
- kennen die Curricula des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts in der Grundschule, können sie bewerten und verfügen über Planungsstrategien zu ihrer Umsetzung
- kennen außerschulische Lernorte islamisch religiöser Erziehung und Bildung und können ihre Bedeutung für den Islamunterricht/islamischen Religionsunterricht in der Schule erfassen
- können fachdidaktisch und allgemein didaktisch begründete Perspektiven für interreligiösen und fächerübergreifenden Unterricht erkennen und entwickeln

**Inhalte:**

- Kompetenzbereiche, Konzepte, Bildungsstandards und Inhaltsfelder des islamischen Religionsunterrichts/des Islamunterrichts
- Interkonfessionelle und interreligiöse Dimensionen islamischer Religionsdidaktik und Religionspädagogik
- Bedeutung des sozioökonomischen Hintergrundes und (entwicklungs-) psychologische Lernvoraussetzungen von Kindern für das Lernen islamischer Religion in der Schule
- Pädagogische und islamisch-theologische Begründungen für den islamischen Religionsunterricht/Islamunterricht in der weltanschaulich neutralen Schule
- Medien, Materialien und Methoden des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts
- Außerschulische Lernorte islamisch religiöser Erziehung und Bildung

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 und A2 (SoSe), A3 (WiSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	60
A2: Seminar	30	60
A3: Übung	30	30
Summe:	240	

**Prüfungsvorleistungen:**

Präsentation (20 Minuten) in A2  
Essay (4-6 Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A3

**Modulprüfung:**

Klausur (60 Minuten) in A1

1. **Wiederholungsprüfung:** Klausur (60 Minuten)
2. **Wiederholungsprüfung:** Klausur (120 Minuten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

DIS-Isl. R.-L1	<b>Modul 3: Didaktik der islamischen Schriftquellen (Koran- und Hadithdidaktik)</b>	6 LP
	<b>Didactics of Islamic written sources (Qur,anic and Hadith didactics)</b>	
Pflichtmodul	FB 04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 3. und 4.
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2024/25	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- besitzen didaktische Grundkenntnisse zu den Hauptquellen des Islams
- können sich mit den Schriftquellen des Islams eigenständig beschäftigen und die darin enthaltenen Themen, Inhalte und Methoden didaktisch reflektieren
- kennen pädagogische und didaktische Grundlagen und Prinzipien der Koran- und Hadithdidaktik und können diese beschreiben und reflektieren
- besitzen adäquate Methoden- und Medienkompetenz für die Arbeit mit dem Koran und Hadith
- können Bezüge zwischen Lebenswelten der Lernenden und dem Koran- bzw. Hadithtext herstellen (Korrelation)
- können auf Grundlage der koran- und hadithdidaktischen Prinzipien Unterrichtssequenzen eigenständig konzipieren und entsprechende fachspezifische Unterrichtsmaterialien entwickeln
- kennen die Bedeutung der Koranrezitation als Grundlage für die religiöse Praxis und für das ästhetische Lernen
- kennen interreligiöse, interkonfessionelle und pluralistische Perspektiven in Bezug auf Koran und Hadith und können diese reflektieren

**Inhalte:**

- Koran und Hadith als Quelle, Lernmedium und Unterrichtsmaterial für den islamischen Religionsunterricht / Islamunterricht
- Unterrichtsrelevante Themen und Inhalte basierend auf Koran und Hadith
- Fachdidaktische Grundlagen und Prinzipien der Koran- und Hadithdidaktik
- Methoden und Medien für die Arbeit mit Koran und Hadith in Lehr- und Lernprozessen
- Lebensweltliche Bezugspunkte zwischen den Lernenden und dem Koran- und Hadithtext
- Koran- und hadithbasierte Unterrichtssequenzen und Materialien
- Interreligiöse, interkonfessionelle und pluralistische Perspektiven auf Koran und Hadith
- Grundlagen der Koranrezitation und des ästhetischen Lernens (an und mit religiösen Texten)
- Fachdidaktische und allgemeindidaktische Kriterien und Prinzipien für die kindgerechte Thematisierung und Auseinandersetzung von und mit unterrichtsrelevanten religiösen Textpassagen aus Koran und Hadith

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 (WiSe) und A2 (SoSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** erfolgreicher Abschluss des Moduls 1 (TG-Isl. R.-L1)

Veranstaltung:	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Seminar	30	90
A2: Übung	30	30
Summe:	180	

**Prüfungsvorleistungen:** Protokoll (3-5 Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A2

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

<p><b>Modulprüfung:</b> Präsentation (20 Minuten) und Hausarbeit (8-10 Seiten) in A1</p> <p><b>1. Wiederholungsprüfung:</b> Bei Nichtbestehen der Hausarbeit erfolgt eine Überarbeitung innerhalb von 14 Tagen</p> <p><b>2. Wiederholungsprüfung:</b> Klausur (120 Minuten)</p>
---

## Anlage 4: Modulbeschreibungen für das Langfach

Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam .....	9
Modul 2: Glaubenspraxis in Vergangenheit und Gegenwart.....	10
Modul 3: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik .....	12
Modul 4: Didaktik der islamischen Schriftquellen (Koran- und Hadithdidaktik) .....	14
Modul 5: Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2) .....	16



Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

TG-Isl. R.-L1	<b>Modul 1: Theologische Grundlagen und Hauptquellen des Islam</b>	10 LP
	<b>Theological foundations and main sources of Islam</b>	
Pflicht modul	FB04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 1. und 2.
	Erstmals angeboten im Wintersemester 2023/24	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- kennen elementare islamische Glaubensinhalte, theologische Hauptfragen und ihre Argumentationszusammenhänge
- können sie darstellen und eigenständig reflektieren
- kennen elementare Lehrmeinungen der verschiedenen theologischen Schulen und
- können ihre Relevanz für Musliminnen und Muslime in Europa erfassen und verstehen
- verfügen über Grundkenntnisse der islamischen Schriftquellen (Koran, Hadith bzw. Sunna, Sira)
- können sie reflektieren und sich mit ihnen auseinandersetzen
- besitzen elementare Arabischkenntnisse
- können Arabisch lesen und für den Schulunterricht relevanten arabischen Begriffe verstehen

**Inhalte:**

- Elementare islamische Glaubensinhalte, theologische Hauptfragen und ihre Argumentationszusammenhänge
- Lehrmeinungen der verschiedenen Schulen und ihre Bedeutung für Musliminnen und Muslime in Europa
- Hauptquellen des Islam: Koran, Hadith bzw. Sunna und Sira
- Kernbereiche der Koranwissenschaften sowie Methoden und Ansätze der Koranexegese
- Kernbereiche der Hadith-Wissenschaften: Entstehung, Bewertung und Auslegung
- Elementare Sprachformen des Arabischen

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 und A2 (WiSe), A3 und A4 (SoSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	60
A2: Proseminar	30	60
A3: Übung	30	30
A4: Tutorium	30	30
Summe:	300	

**Prüfungsvorleistungen:**

Präsentation (20 Minuten) in A2

Essay (4-6 Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A3

Kurzklausur (20 Minuten) in A4

**Modulprüfung:**

Klausur (60 Minuten) in A1

**1. Wiederholungsprüfung:** Klausur (60 Minuten)

**2. Wiederholungsprüfung:** Klausur (120 Minuten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

GPVG-Isl. R.-L1	<b>Modul 2: Glaubenspraxis in Vergangenheit und Gegenwart</b>	8 LP
	<b>Religious practice in the past and the present</b>	
Pflichtmodul	FB 04/ Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 3. und 4.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2024/25	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- kennen die zentrale Bedeutung der Schriftquellen des Islam (Koran, Hadith bzw. Sunna, Sira) für die muslimische Glaubenspraxis und können sie angemessen reflektieren und kontextualisieren;
- kennen die Grundzüge der Biographie, Denk- und Handlungsweise des Propheten Muhammad und können seine Vorbild- und Orientierungsfunktion angemessen reflektieren und kontextualisieren;
- kennen die Kernbereiche der islamischen Normenlehre (fiqh) und Ethik und ihre Bedeutung für den religiösen Alltag
- kennen Grundzüge islamischer Geschichte unter besonderer Berücksichtigung der Musliminnen und Muslime in Europa und können die Wechselwirkung zwischen islamischer und europäischer Kultur und ihren Religionen erfassen, reflektieren und darstellen
- kennen die Facetten der muslimischen Glaubenspraxis und Lebensgestaltung
- können ausgewählte Suren, Verse, Formeln und Gebete des Koran in der Originalsprache eigenständig lesen und verstehen

**Inhalte:**

- Die Bedeutung des Korans, Hadiths bzw. Sunna und der Sira für die Glaubenspraxis der Musliminnen und Muslime
- Biographie Muhammads und seine Vorbild- und Orientierungsfunktion
- Grundzüge der islamischen Geschichte von den Anfängen bis zum Islam im Europa der Gegenwart
- Ausgewählte Suren, Verse, Formeln und Gebete des Korans
- Facetten der muslimischen Glaubenspraxis und Lebensgestaltung
- Kernbereiche der islamischen Normenlehre und islamischer Ethik
- Religiöse Riten, Feste und Feierlichkeiten
- Spirituelle und ästhetische Dimensionen des Islam

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 und A2 (WiSe), A3 (SoSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Professur für Islamische Theologie mit dem Schwerpunkt muslimische Lebensgestaltung

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	60
A2: Seminar	30	60
A3: Übung	30	30
Summe:	240	

**Prüfungsvorleistung:**

Essay (4-6 Seiten) in A1

Essay (4-6- Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A3

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

**Modulprüfung:** Präsentation (20 Minuten) und Hausarbeit (8-10 Seiten) in A2

**1. Wiederholungsprüfung:** Bei Nichtbestehen der Hausarbeit erfolgt eine Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

**2. Wiederholungsprüfung:** Klausur (120 Minuten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

IRP-Isl. R.-L1	<b>Modul 3: Islamische Religionspädagogik und Fachdidaktik</b>	8 LP
	<b>Islamic religious pedagogy and didactics</b>	
Pflichtmodul	FB 04/ Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 4. und 5.
	erstmals angeboten im Sommersemester 2025	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- können begründet Inhalte und Kompetenzziele für den islamischen Religionsunterricht/Islamunterricht im Rahmen allgemeiner Bildungsziele der Grundschule bestimmen
- können unter Berücksichtigung der lebensweltlichen Erfahrungen der Kinder und ihrer (entwicklungs-) psychologischen Lernvoraussetzungen den islamischen Religionsunterricht entwickeln und planen
- können Medien, Materialien und Methoden des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts fachdidaktisch analysieren und beurteilen
- kennen die Curricula des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts in der Grundschule, können sie bewerten und verfügen über Planungsstrategien zu ihrer Umsetzung
- kennen außerschulische Lernorte islamisch religiöser Erziehung und Bildung und können ihre Bedeutung für den Islamunterricht/islamischen Religionsunterricht in der Schule erfassen
- können fachdidaktisch und allgemein didaktisch begründete Perspektiven für interreligiösen und fächerübergreifenden Unterricht erkennen und entwickeln

**Inhalte:**

- Kompetenzbereiche, Konzepte, Bildungsstandards und Inhaltsfelder des islamischen Religionsunterrichts/des Islamunterrichts
- Interkonfessionelle und interreligiöse Dimensionen islamischer Religionsdidaktik und Religionspädagogik
- Bedeutung des sozio-ökonomischen Hintergrundes und (entwicklungs-) psychologische Lernvoraussetzungen von Kindern für das Lernen islamischer Religion in der Schule
- Pädagogische und islamisch-theologische Begründungen für den Islamischen Religionsunterrichts/Islamunterricht in der weltanschaulich neutralen Schule
- Medien, Materialien und Methoden des Islamunterrichts/islamischen Religionsunterrichts
- Außerschulische Lernorte islamisch religiöser Erziehung und Bildung

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 und A2 (SoSe), A3 (WiSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** keine

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: Vorlesung	30	60
A2: Seminar	30	60
A3: Übung	30	30
Summe:	240	

**Prüfungsvorleistungen:**

Präsentation (20 Minuten) in A2

Protokoll (3-5 Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A3

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

**Modulprüfung:**

Klausur (60 Minuten) in A1

- 1. Wiederholungsprüfung:** Klausur (60 Minuten)
- 2. Wiederholungsprüfung:** Klausur (120 Minuten)

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

DIS-Isl. R.-L1	<b>Modul 4: Didaktik der islamischen Schriftquellen (Koran- und Hadithdidaktik)</b>	6 LP
	<b>Didactics of Islamic written sources (Qur,anic and Hadith didactics)</b>	
Pflichtmodul	FB 04 / Islamische Theologie und ihre Didaktik	Fachsemester 5. und 6.
	erstmalig angeboten im Wintersemester 2025/26	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden

- besitzen didaktische Grundkenntnisse zu den Hauptquellen des Islams
- können sich mit den Schriftquellen des Islams eigenständig beschäftigen und die darin enthaltenen Themen, Inhalte und Methoden didaktisch reflektieren
- kennen pädagogische und didaktische Grundlagen und Prinzipien der Koran- und Hadithdidaktik und können diese beschreiben und reflektieren
- besitzen adäquate Methoden- und Medienkompetenz für die Arbeit mit dem Koran und Hadith
- können Bezüge zwischen Lebenswelten der Lernenden und dem Koran- bzw. Hadithtext herstellen (Korrelation)
- können auf Grundlage der koran- und hadithdidaktischen Prinzipien Unterrichtssequenzen eigenständig konzipieren und entsprechende fachspezifische Unterrichtsmaterialien entwickeln
- kennen die Bedeutung der Koranrezitation als Grundlage für die religiöse Praxis und das ästhetische Lernen
- kennen interreligiöse, interkonfessionelle und pluralistische Perspektiven in Bezug auf Koran und Hadith und können diese didaktisch reflektieren

**Inhalte:**

- Koran und Hadith als Quelle, Lernmedium und Unterrichtsmaterial für den islamischen Religionsunterricht / Islamunterricht
- Unterrichtsrelevante Themen und Inhalte basierend auf Koran und Hadith
- Fachdidaktische Grundlagen und Prinzipien der Koran- und Hadithdidaktik
- Methoden und Medien für die Arbeit mit Koran und Hadith in Lehr- und Lernprozessen
- Lebensweltliche Bezugspunkte zwischen den Lernenden und dem Koran- und Hadithtext
- Koran- und hadithbasierte Unterrichtssequenzen und Materialien
- Interreligiöse, interkonfessionelle und pluralistische Perspektiven auf Koran und Hadith
- Grundlagen der Koranrezitation und des ästhetischen Lernens (an und mit religiösen Texten)
- Fachdidaktische und allgemeindidaktische Kriterien und Prinzipien für die kindgerechte Thematisierung und Auseinandersetzung von und mit unterrichtsrelevanten religiösen Textpassagen aus Koran und Hadith

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1 (WiSe) und A2 (SoSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur oder Stelle:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** erfolgreicher Abschluss des Moduls 1; Modulcode: TG-Isl. R.-L1

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
Seminar	30	90
Übung	30	30
Summe:	180	

**Prüfungsvorleistungen:** Protokoll (3-5 Seiten), oder Präsentation (20 Minuten), oder Übungsaufgaben (20-30 Minuten) in A2

**Modulprüfung:** Präsentation (20 Minuten) und Hausarbeit (8-10 Seiten) in A1

**1. Wiederholungsprüfung:** Bei Nichtbestehen der Hausarbeit erfolgt eine Überarbeitung der Hausarbeit innerhalb von 14 Tagen

**2. Wiederholungsprüfung:** Klausur (120 Minuten)

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

PS-Isl. R.-L1-P	<b>Modul 5: Praxissemester im Grundschullehramt (SPS 2)</b> <b>Unterrichtsfach Islamische Religion</b>	18 LP
	<b>Advanced Internship in Primary Teacher Education</b>	
Pflichtmodul	FB 04 / Islamische Religion / Institut für türkische und islamische Studien	4. und 5. Fachsemester
	erstmalig angeboten im Sommersemester 2025	

**Qualifikationsziele:** Die Studierenden erwerben in vier Feldern folgende Kompetenzen, d. h. sie können

**Fachbezogenes Diagnostizieren und Beurteilen**

- lernbiografisch geprägte Vorstellungen zu den Bedingungen und Möglichkeiten des Unterrichtens benennen und im Zusammenhang fachdidaktischer und pädagogischer Ansätze reflektieren,
- fachliche Lernprozesse im Hinblick auf ihre Bedingungen, ihre Verläufe und ihre Ergebnisse erkennen, beschreiben und beurteilen.

**Fachbezogenes Unterrichten und Forschendes Lernen**

- fachliche Lernprozesse für unterschiedliche Lerngruppen konzipieren, planen, durchführen und auswerten,
- ausgewählte Aspekte fachlicher Lernprozesse isolieren, in unterschiedlichen Lerngruppen verfolgen und im Zusammenhang fachdidaktischer Theorie analysieren.

**Erfahrungs- und theoriegeleitetes Reflektieren**

- unterschiedliche Aspekte fachlichen Lernens wahrnehmen, beschreiben und im Zusammenhang fachdidaktischer Ansätze analysieren,
- Erfahrungen mit fachbezogenen Lernprozessen unter Anwendung spezifischer Kriterien anderen Studierenden und den Kontaktlehrkräften kommunizieren.

**Fachbezogenes Kommunizieren**

- ausgewählte Aspekte fachbezogenen Lernens ausgehend von den Erfahrungen im Klassenzimmer im Zusammenhang fachdidaktischer Diskussionen darstellen und bewerten,
- den eigenen Lernprozess wahrnehmen, beschreiben und im Zusammenhang pädagogischer und fachdidaktischer Konzeptionen reflektieren.

**Inhalte:**

- Lernvoraussetzungen einzelner Schülerinnen und Schüler und soziokulturell heterogener und/oder homogener Lerngruppen
- Hessische Lehrpläne zum Islamunterricht/islamischen Religionsunterricht
- Medien und Methoden zum Religionsunterricht
- Unterrichtsentwürfe
- Islamisch-theologische Inhalte und ihre didaktische Erarbeitung
- Mündliche und schriftliche Reflexion und Evaluation unterrichtlichen Handelns

**Angebotsrhythmus und Dauer:** jährliches Angebot A1-3 (SoSe) und A4-5 (WiSe); Dauer von 2 Semestern

**Modulverantwortliche Professur:** Professur für Islamische Theologie und ihre Didaktik

**Verwendbar in folgenden Studiengängen:** L1

**Teilnahmevoraussetzungen:** absolviertes Grundpraktikum (L1)

<b>Veranstaltung:</b>	Präsenzstunden	Vor- und Nachbereitung
A1: PrSe (V)Vorbereitungsseminar	30	60
A2: Fachdidaktisches Seminar 1	30	30
A3: Fachdidaktisches Seminar 2	30	30



Fachanhang zur Lehramtsordnung für das Fach Islamische Religion an Grundschulen	03.08.2023	7.81.00
--	------------	---------

A4: PrSe (D) Durchführung und Begleitseminar	130	170 (inkl. Begleitseminare)
A5: PrSe (A) Auswertungsseminar	15	15
Summe:	540	

**Prüfungsvorleistungen:**

- a) regelmäßige Teilnahme am Vorbereitungsseminar und den fachdidaktischen Seminaren
  - b) regelmäßige Teilnahme an der 8-wöchigen Durchführungsphase, Durchführung von 16- 26 Unterrichtsvorlesungen (davon mind. 1 unter Supervision) und
  - c) regelmäßige Teilnahme am Auswertungsseminar
- Die Prüfungsvorleistungen sind in der Reihenfolge a–c zu erbringen. Wiederholungen erfolgen im Rahmen der nächsten Moduldurchgänge. Die Prüfungsvorleistung Praktikum (b) kann nur einmalig wiederholt werden.

**Modulprüfung:** Dokumentation der gesamten Arbeit im Praxissemester (inkl. Vor- und Nachbereitung sowie fachdidaktische Veranstaltungen) in einem Praktikumsportfolio.

Die Wiederholungsprüfung besteht in einer Überarbeitung des Portfolios innerhalb von vier Wochen nach seiner Rückgabe zur Überarbeitung.

Die Bewertung des Portfolios als nicht bestanden bedarf im Erstversuch der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n, in der Wiederholung der Begutachtung durch den/die Praktikumsbeauftragte/-n und den/die Modulverantwortliche/-n (ist diese/-r selbst der/die Praktikumsbeauftragte, wird ein/-e Zweitgutachter/-in bestellt).

**Unterrichts- und Prüfungssprache:** Deutsch

ggf. besondere **Hinweise** Die Anmeldung zu den SPS erfolgt ein Semester im Voraus über Stud.IP. Weitere Regelungen: s. Ordnung für die Durchführung der Schulpraktischen Studien (Schulpraktikumsordnung)