

## ***Publikationen***

*Ästhetisches Lernen – ein didaktischer Ansatz mit Potenzial.* In: Badawia, Tarek; Topalovic, Said (Hg.): Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze. Vandenhoeck & Ruprecht Verlag: Göttingen 2023, S. 335-354.

*Ästhetisches Lernen im islamischen Religionsunterricht.* In: Ednan Aslan (Hg.): Handbuch Islamische Religionspädagogik. V&R unipress. Göttingen 2021, S. 589-610.

Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis. (mit Sarıkaya, Yaşar und Öger-Tunc, Esmā). Waxmann Verlag: Münster 2019

*Lernen mit allen Sinnen- Ästhetisches Lernen im IRU.* In: Sarıkaya, Yaşar; Ermert, Dorothea; Öger-Tunc, Esmā (Hrsg.): Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis. Waxmann Verlag: Münster 2019, S.33-49.

Staunen und Verstehen. Islamischer Religionsunterricht für die Klassen 1 und 2 Lese-und Arbeitsbuch: Herausgeber: Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya, Dr. Adem Aygün. Erarbeitet mit Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya, Dr. Adem Aygün, Matthias Olk. Schulbuchverlag Anadolu: Hückelhoven 2017

*Ästhetisches Lernen durch Musik.* In: Yaşar Sarıkaya, Franz-Josef Bäumer (Hrsg.): Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext. Waxmann Verlag: Münster 2017, S. 319-327.

*Kinderkoran. Religionspädagogische Reflexionen zu einer neuen Gattung* (mit Yaşar Sarıkaya). In: Georg Langenhorst/ Elisabeth Naurath (Hg.): Kindertora Kinderbibel Kinderkoran. Neue Chancen für (inter-) religiöses Lernen. Herder Verlag: Freiburg 2017, S. 269-288.