

## PROF. YAŞAR SARIKAYA

### PUBLIKATIONEN

#### I. Monographien / Herausgeberschaften:

- *Hadithdidaktik im Diskurs* (zusammen mit Martin Rothgangel, Deborah Grün und Mehmet Soyhun). Waxmann: Münster 2023.
- *Hadith und Hadithdidaktik. Eine Einführung* (UTB 5410). Paderborn: Ferdinand Schöningh 2021.
- *Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis* (mit Dorothea Ermert, Esmā Öger Tunc). Münster: Waxmann 2019.
- *Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext* (mit Franz-Josef Bäumer). Münster: Waxmann 2017.
- *Islamische Religionspädagogik. Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis* (mit Adem Aygün). Münster: Waxmann 2016.
- *Muhammad: ein Prophet - viele Facetten* (mit Mark Chalil Bodenstein, Erdal Toprakyan). Münster: Lit 2014.
- *Entwicklung der modernen Islamischen Religionspädagogik in der Türkei im 20. Jahrhundert* (mit Bülent Ucar). Hamburg:Kovač 2009.
- *Abū Saʿīd Muḥammad al-Ḥādīmī (1701-1762): Netzwerke, Karriere und Einfluss eines osmanischen Provinzgelehrten*. Hamburg: Kovač 2005.

#### II. Aufsätze (Auswahl):

##### 2023

- „Gießener Ansätze einer kritisch-reflexiven Religionspädagogik“ (mit Déborah Kathleen Grün), in: Tarek Badawia, Said Topalovic (Hg.): *Islamunterricht im Diskurs: Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2023. S. 119-132.
- Sarıkaya, Yaşar: Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen, in: Yaşar Sarıkaya / Martin Rothgangel / Déborah Kathleen Grün, Mehmet Soyhun (Hg.): *Hadithdidaktik im Diskurs*. Münster, Waxmann 2023, S. 17-26.

##### 2021

- „Islamische Theologie im Kontext der Moderne“, in: Naime Cakir-Mattner, Philipp David, Ansgar Kreutzer (Hg.): *Theologie(n) und Modernisierung: Interdisziplinäre Perspektiven aus Judentum, Christentum und Islam*. Darmstadt: wbg Academic 2021. S. 85-105.
- „The Teacher Training Program for Islamic Religious Education in the German State of Hesse“, in: Ednan Aslan, Marcia Hermansen (Hg.): *Religious Diversity at School. Educating for New Pluralistic Contexts*. Wiesbaden: Springer VS 2021. S. 235-252.

- „Risāla fī mas’alati l-wuġūdiyya: Muḥammad Ḥādīmīs Plädoyer zugunsten von Ibn ‘Arabī” (Risāle fī Mes’elet’il-Vucūdiyye: Muhammed Hādīmī’nin İbn Arabi Müdefaası)”, in: *THEOSOPHIA (Journal for Philosophy, Theology, Social Sciences and Humanities)* /E-ISSN: 2757-606X | June 2021, Issue 2, S. 89-99.
- „Der Niedergang der traditionellen Erziehungsinstitution Medrese“, in: Ednan Aslan (Hg.): *Handbuch Islamische Religionspädagogik*, I. Göttingen: V&R unipress 2021. S. 223-240.
- „Die Glaubenslehren des Islam in der Tradition der Medresen und der Theologie an Universitäten“, in: Petrus Bsteh / Brigitte Proksch (Hg.): *Monotheismus: Interreligiöse Gespräche im Umfeld moderner Gottesfragen im Anschluss an Hermann Stieglecker*. Paderborn: Brill / Ferdinand Schöningh 2021. S. 218-237.

## 2020

- „Hadith und Hadithdidaktik“ (mit Elif Gömlüksiz), in: Imran Schröter (Hg.): *Islam-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. Berlin: Cornelsen 2020. S. 164-193.
- „Genese der islamischen Theologie und Religionspädagogik an der JLU Gießen“, in: *Hessische Blätter für Volks- und Kulturforschung*. Jonas Verlag, Glaube und Glauben. 2020. S. 148-154.

## 2019

- „Interreligiöses Lernen – theologische Grundlegung und praktische Umsetzung aus islamischer Perspektive“, in: Ansgar Kreutzer, Lars Meuser, Michael Novian, Karl Matthias Schmidt (Hg.): *Vielfalt zeigen: Religion, Konfession und Kultur in Vermittlung*. Festschrift für Franz Josef Bäumer. Ostfildern: Mattias Grünewald Verlag 2019. S. 33-56.
- „Ist Hundehaltung erlaubt? Eine islamisch-religionsdidaktische Reflexion zur differenzsensiblen Fachdidaktik am Beispiel der Debatte um Hundehaltung“, in: Y. Sarıkaya / D. Ermert / E. Öger-Tunc (Hg.): *Islamische Religionspädagogik: didaktische Ansätze für die Praxis*. Münster: Waxmann 2019. S. 13-32.

## 2018

- „Islamischer Religionsunterricht als Integrationsfaktor“, in: S. Karl / H. Burger (Hg.): *Herausforderung Integration. Wie das Zusammenleben mit Geflüchteten und MigrantInnen gelingt*. Gießen: Psychosozial-Verlag 2018. S. 139-158.
- „Die Vereinbarkeit von Mystik und Rechtgläubigkeit nach Muḥammad al-Ḥādīmī (gest. 1762)“ in: E. Toprakyan / H. Schmid / C. Ströbele (Hg.): *Dem Einen entgegen: Christliche und islamische Mystik in historischer Perspektive*. Berlin: Lit Verlag 2018. S. 199- 218.
- „The Denominational Model of Islamic Education in Germany: In the Case of Hessen“ (mit Esmā Öger-Tunc), in: J. Berglund (Hg.): *European Perspectives on Islamic Education and Public Schooling*. Sheffield: Equinox 2018. S. 171-186.

## 2017

- „Kinderkoran: Religionspädagogische Reflexionen zu einer neuen Gattung“ (mit Dorothea Ermert), in: G. Langenhorst / E. Naurath (Hg.): *Kindertora - Kinderbibel - Kinderkoran. Neue Chancen für (inter-)religiöses Lernen*. Freiburg [u. a.]: Herder 2017. S. 269-288.
- „'Folgen nicht dem, wovon du kein Wissen hast' (Koran 17/36). Islamisch-theologische Grundlagen der Erziehung zu religiöser Mündigkeit“, in: Y. Sarıkaya / F. Bäumer (Hg.): *Aufbruch zu neuen Ufern: Aufgaben, Problemlagen und Profile einer Islamischen Religionspädagogik im europäischen Kontext*. Münster: Waxmann 2017. S. 137-158.
- „The Khādimīs of Konya: The Rise of a Scholarly Family from the Ottoman Periphery“, in: M. Kemper / R. Elger (Hg.): *The Piety of Learning: Islamic Studies in Honor of Stefan Reichmuth*. Leiden [u. a.]: Brill 2017. S. 62-75.

## 2016

- „Neue Chancen im christlich-islamischen Dialog: Islam im europäisch-deutschen Kontext - Neue Wege und Lösungen“, in: S. Karl / H. Burger (Hg.): *Religion(en) im 21. Jahrhundert: Zwischen Tradition und Zukunft*. Gießen: Psychosozial-Verlag 2016. S. 113-124.
- „Islamische Religionspädagogik als Medium der Erneuerung islamisch-religiösen Wissens“, in: Y. Sarıkaya / A. Aygün (Hg.): *Islamische Religionspädagogik. Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis*. Münster: Waxmann 2016. S. 61-81.

## 2014

- „Verfehlung und Barmherzigkeit“ (Mitautor), in: S. Heine / Ö. Özsoy / C. Schwöbel / A. Takim (Hg.): *Christen und Muslime im Gespräch. Eine Verständigung über Kernthemen der Theologie*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus 2014. S. 125-154.
- „Das Konzept des konfessionsgebundenen Überzeugungspluralismus in den Thesen des Brüsseler Kreises. Ein Kommentar aus islamisch-theologischer Perspektive“, in: H. Haas / D. Starnitzke (Hg.): *Diversität und Identität*. Stuttgart: Kohlhammer 2014. S. 207-217.
- „Die klassischen Hadithwissenschaften in der Sicht der neuen Hadithschule in Ankara am Beispiel der Kritik M. Hayri Kirbasoglus“, in: A. Basol / Ö. Özsoy (Hg.): *Geschichtsschreibung zum Frühislam: Quellenkritik und Rekonstruktion der Anfänge*. Berlin: EB 2014. S. 137-152.
- „Muhammad, Wir haben dich als Barmherzigkeit für alle Welten gesandt (Koran, Sure 21,107)“, in: Y. Sarıkaya / M. C. Bodenstern / E. Toprakyan (Hg.): *Muhammad: ein Prophet - viele Facetten*. Münster: Lit 2014. S. 15-35.
- „Muhammad und der Andere: Diffamierung oder Anerkennung“, in: Y. Sarıkaya / M. C. Bodenstern / E. Toprakyan (Hg.): *Muhammad: ein Prophet - viele Facetten*. Münster: Lit 2014. S. 179-193.

## 2013

- „'Gebt acht auf Gott und Seinen Gesandten...!' (Koran 8/20) - Wie (unterschiedlich) Muslime ihrem Propheten folgen“, in: Bülent Ucar (Hg.): *Islam im europäischen Kontext. Selbstwahrnehmungen und Außensichten*. Frankfurt a. M. [u. a.]: Peter Lang 2013. S. 225-234.

- „Die Mehrsprachigkeit und Moschee“, in: Y. Ekinci Kocks / L. Hoffmann / K. Leimbrink / L. Selmani (Hg.): *Migration - Mehrsprachigkeit – Bildung*. Tübingen: Stauffenberg-Verlag 2013. S. 79-88.

## 2012

- „Die Gestalt des Abraham im Islam“, in: *Religionsunterricht heute* 02, Jg. 40. 2012. S. 12-14

## 2011

- „Der Hadith als Quelle für den islamischen Religionsunterricht“, in: *Journal of Religious Culture*, Vol. 150. Frankfurt a. M.: Goethe-Univ. 2011. S. 1-9.
- „Islamic Religious Education in Germany: Curricula and Textbooks“, in: Ednan Aslan (Hg.): *Islamic Textbooks and Curricula in Europe*. Frankfurt a. M. [u. a.]: Peter Lang 2011. S. 113122.

## 2010

- „Wege zu einer Islamischen Religionspädagogik in Deutschland“, in: B. Ucar / M. Blasberg Kuhnke / A. von Scheliha (Hg.): *Religionen in der Schule und die Bedeutung des Islamischen Religionsunterrichts*. Göttingen: V & R Unipress 2010. S. 191-200.
- „Genese eines neuen Typs islamischer Theologie in Deutschland“, in: *Hikma - Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik* 1/2010. S. 32-44.
- „Bedeutung von Koran- und Sunnakenntnissen in der Imamausbildung“, in: Bülent Ucar (Hg.): *Imamausbildung in Deutschland - Islamische Theologie im europäischen Kontext*. Osnabrück: V & R Unipress 2010. S. 243-254.

## III. Schulbücher:

- *401 Hadithe für den Islamunterricht*. Hückelhoven: Anadolu 2011.
- *Staunen und Verstehen 1-2: Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule* (mit Adem Aygün). Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu 2017.
- *Staunen und Verstehen 1-2. Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule. Kommentare und Hinweise für Lehrer\*innen*. (mit Adem Aygün). Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu 2019
- *Staunen und Verstehen 1-2, Arbeitsheft: Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule* (mit Adem Aygün). Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu 2018.
- *Staunen und Verstehen 3-4: Islamischer Religionsunterricht in der Grundschule* (mit Adem Aygün, Matthias Olk). Wassenberg: Schulbuchverlag Anadolu 2022.