

Publikationen – Prof. Dr. Stephan Pruchniewicz

Veröffentlichungen

- Pruchniewicz, Stephan, Gedankensplitter zur religiösen Identitätsbildung im Religionsunterricht, in: Fröhling, Christian; Mertesacker, Jakob; Pirker, Viera; Strunk, Theresia (Hrsg.), Wagnis Mensch werden. Eine theologisch-praktische Anthropologie. Festschrift für Klaus Kießling zum 60. Geburtstag, Göttingen 2022, S. 150-159.
- Pruchniewicz, Stephan; Simon-Winter, Carolin, Warum es mit der Gastfreundschaft nicht getan ist. Impulse für einen dialogischen Religionsunterricht, in: RPI-Impulse & Eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung (Hrsg.), Von der Krise zur Vision. Religionspädagogische Beiträge zum ÖKT, 2021, S. 33-36.
- Pruchniewicz, Stephan, Buchbesprechung: Mehr Nachhaltigkeit in unserer Welt, unserer Gesellschaft und unserer Bildungsökonomie, in: RPI-Impulse & Eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung (Hrsg.), Von der Krise zur Vision. Religionspädagogische Beiträge zum ÖKT, 2021, S. 37.
- Pruchniewicz, Stephan, Dialogisches Lernen rings um das leere Grab. Österliche Motivation für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht, in: Im Dialog. Schule-Religion-Bildung, (4) 2021, S. 8-10.
- Pruchniewicz, Stephan; Käbisch, David; Kießling, Klaus, Religion unterrichten in Hessen, in: Rothgangel, Martin; Schröder, Bernd (Hrsg.), Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Neue empirische Daten-Kontexte-Aktuelle Entwicklungen, Leipzig 2020, S. 179-214.
- Pruchniewicz, Stephan, Ernst Ludwig Kirchner: Bündner Landschaft, in: Katechetische Blätter (2) 2020, S. 136-139.
- Pruchniewicz, Stephan, ...sie zogen auf einem anderen Weg heim in ihr Land, in: Ynfo (4) 2020, S. 3-4.
- Pruchniewicz, Stephan, Religionsunterricht als Chance. Zur religiösen Selbstartikulation von Kindern und Jugendlichen, in: Forum Weltkirche (6) 2020.
- Pruchniewicz, Stephan; Lemmermeier, Stefan, Erziehung und Gewalt, in Rabs. Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen [03] 2019, S. 12-18.
- Pruchniewicz, Stephan; Das Recht ströme wie Wasser, die Gerechtigkeit wie ein nie versiegender Bach. Komplementäre Lernprozesse zum Thema Gerechtigkeit im Kontext beruflicher Bildung, in: Katechetische Blätter. Zeitschrift für religiöses Lernen in Schule und Gemeinde, [5] 2019 (erscheint Dez. 2019)
- Pruchniewicz, Stephan, Divergenz als Ressource – Reflexionen zum dialogischen Unterrichtsprojekt Religion / Ethik der Theodor-Heuss-Schule Offenbach (BBS), in: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule, (4) 2019, S. 186-194.
- Pruchniewicz, Stephan; Rosskoth, Burkhard, Verschiedenheit und Gemeinschaft in einer heterogenen Gesellschaft – Ein dialogisches Unterrichtsprojekt für den Religions- und Ethikunterricht, in: Möller, Rainer; Sajak, Claus Peter; Korchide, Mouhanad, Kooperation im Religionsunterricht: Chancen und Grenzen interreligiösen Lernens. Beiträge aus katholischer, evangelischer und islamischer Perspektive, Münster (Comenius) 2017, S. 170-180.
- Pruchniewicz, Stephan; Simon-Winter, Carolin, Verschiedenheit achten, Gemeinschaft stärken und mehr. Dialogischer Religions- und Ethikunterricht, in: Magazin für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen (BRU) [67] 2017 / Rabs. Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen [02] 2017, S. 40-42.
- Pruchniewicz, Stephan, Fremde(,) Schwestern und Brüder. Kooperativer Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Berlin 2016. (Dissertation)

Pruchniewicz, Stephan; Rosskothen, Burkhard, Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken. Interreligiöses Unterrichtsprojekt der Theodor-Heuss-Schule Offenbach, in: Rendle, Ludwig (Hrsg.), Religiöse Bildung in pluraler Schule. 10. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München (dkv) 2015, S. 110-116.

Mitautorenschaft an:

Katholisches Institut für berufsorientierte Religionspädagogik (Hrsg.), Mensch 4.0 – Maschine 4.0: Bausteine für den Religionsunterricht an beruflichen Schulen, Göttingen 2021.

Gronover, Matthias (Hrsg.), Religion und Gewalt. Fünf Unterrichtsmodule für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen, Göttingen 2018.

Kießling, Klaus; Günter, Andreas; Pruchniewicz, Stephan, Machen Unterschiede Unterschiede? Konfessioneller Religionsunterricht in gemischten Lerngruppen, Göttingen 2018.

RPI, Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken. Ein dialogisches Unterrichtsprojekt, in: Aus der Praxis für die Praxis, RPI der EKKW und EKHN, Marburg 2017.