

Mündliches Examen Fachdidaktik Ethik L1, L2/ L5 und Philosophie L3/ Dr. Anita Rösch

1. Wenn Sie sich entscheiden, sich in Ethik/ Philosophie mündlich prüfen zu lassen, melden Sie sich bitte rechtzeitig vor dem Meldetermin persönlich oder per Mail. Für das LSA reicht meine Emailbestätigung aus, eine Unterschrift ist nicht erforderlich.
2. **L2/ L3/ L5:** Die mündliche Prüfung dauert 60 Minuten und gliedert sich in einen fachwissenschaftlichen und einen fachdidaktischen Teil. Dafür benötigen Sie jeweils einen Prüfer.
3. **L1:** Die mündliche Prüfung dauert 20 Minuten und gliedert sich in einen fachwissenschaftlichen und einen fachdidaktischen Teil. Dafür benötigen Sie jeweils einen Prüfer.
4. Für den didaktischen Teil wählen Sie bitte ein Prüfungsthema mit der dazugehörigen Literatur aus der Liste unten aus und teilen Sie mir Ihre Wahl bis spätestens Ende Februar/ Ende August ab. Das kann in der Sprechstunde oder auch per Mail geschehen. Andernfalls behalte ich mir vor, Ihnen ein Prüfungsthema vorzugeben.
5. **L2, L3, L5:** Sie referieren in der Prüfung zu Beginn des didaktischen Prüfungsteils innerhalb von 8 – 10 Minuten grob Schwerpunkte Ihres Themas. Dazu erstellen Sie bitte eine Gliederung Ihres Vortrags. Den Inhalt Ihres Vortrags vertiefen wir dann anschließend im Prüfungsgespräch.
6. Diese Gliederung schicken Sie mir bitte bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin per Mail. Sie dürfen die Gliederung auch in der Prüfung nutzen.
7. **L1:** Aufgrund der Kürze der Prüfungszeit starten wir direkt mit dem Prüfungsgespräch.
8. Ob Sie mit dem fachwissenschaftlichen oder didaktischen Prüfungsteil beginnen möchten, überlassen wir Ihnen. Das können Sie noch am Tag der Prüfung entscheiden.
9. In StudIp wird eine Gruppe eingerichtet, in der sich die Prüflinge austauschen können. Kolloquien finden nicht statt. Ich biete aber eine gemeinsame Video-Sprechstunde zur Vorbesprechung an. Die Einladung erhalten Sie per Mail.

Prüfungsthemen plus verbindliche Prüfungsliteratur (wenn nicht anders angegeben die ganzen Bücher)

Die rot markierte Prüfungsliteratur finden Sie in der JLU-Box unter folgendem Link:

<https://ilubox.uni-giessen.de/getlink/fiA78GRdXfAYyTVZudBZuomX/>

L1, L2, L3, L5

1. Gedankenexperimente
 - Helmut Engels: „Nehmen wir an....“. Das Gedankenexperiment in didaktischer Absicht, 2004
 - Georg Bertram: Gedankenexperimente, 2012, S. 15-23, 24-71 (2 Dateien)
2. Ethisches Argumentieren/ Fallanalyse
 - Volker Pfeifer: Didaktik des Ethikunterrichts. Bausteine einer integrativen Wertevermittlung, 2013, Kapitel VII
 - Marie-Luise Raters: Ethisches Argumentieren. Ein Arbeitsbuch, 2020, Kapitel 3
 - Henning Franzen: Fallanalysen im Ethikunterricht, in: Matthias Maring (Hrsg.): Fallstudien zur Ethik in Wissenschaft, Wirtschaft, Technik und Gesellschaft, 2011, S. 19-28
3. Förderung moralischer Urteilsfähigkeit/ Dilemmata
 - <http://moralcompetence.net/moral/dildisk-d.htm>

- Peter Köck: Dilemmata, in. Derselbe: Handbuch des Ethikunterrichts: Fachliche Grundlagen, Didaktik und Methodik, Beispiele und Materialien, 2021
4. Textarbeit/ sprachsensibler Fachunterricht
 - Jonas Pfister: Fachdidaktik Philosophie, 2014, S. 51-75
 - Anita Rösch: Vielfalt trifft auf Vielfalt - Textarbeit im Ethikunterricht, Bayerisches Staatsministerium für Bildung und Unterricht, 2010
 - Josef Leisen: Sprachsensibler Fachunterricht: <http://www.sprachsensiblerfachunterricht.de/>
 5. Heterogenität und Wertepluralismus
 - Wolfgang Welsch: Was ist eigentlich Transkulturalität? 2009
 - Wilfried Schubarth, Christina Gruhne, Brigitta Zylla: Werte machen Schule. Lernen für eine offene Gesellschaft, 2017, S. 144-195
 - Anita Rösch: Das Spannungsfeld von Wertbezogenheit und Neutralität im Ethikunterricht, in: Zrinka Stimac u.a.: Schulbuch und religiöse Vielfalt, 2018, S. 77-92
 6. Meinungsfreiheit als Unterrichtsinhalt und Unterrichtsprinzip
 - Rechtliche Grundlagen, Überblick
 - Elif Özmen: Meinungsfreiheit als umkämpfter Begriff, in: E&U 3/2022, S. 4-7
 - Kerstin Pohl: Das Kontroversitätsgebot, in: E&U 3/2022, S. 8-11
 - Cass R. Sunstein: Das Lemmingprinzip, 2021, S. 25-50
 - Volker Kitz: Meinungsfreiheit. Demokratie für Fortgeschrittene 2018. S. 19-27

Nur L1, L5

7. Fünf-Finger-Methode
 - Barbara Brüning: Philosophieren mit Kindern, 2015, S. 28-66
 - Buchner-Verlag: Ethik entdecken mit Philo
 - PH Luzern: Werkzeuge des Philosophierens
 - Kim Dauber: Der Werkzeugkasten des Philosophen, ZDPE 2004
8. Philosophieren mit Bilderbüchern
 - Gudrun Hollstein/ Marion Sonnenmoser: Werkstatt Bilderbuch, 2010, S. 28-78
 - <https://www.philosophieren-mit-kindern.de/bilderbuecher.htm>
 - Plus ein Bilderbuch nach Wahl als Beispiel (zur Inspiration: Literaturliste: Bilder- und Kinderbücher zum Philosophieren; gerne auch andere Bücher)