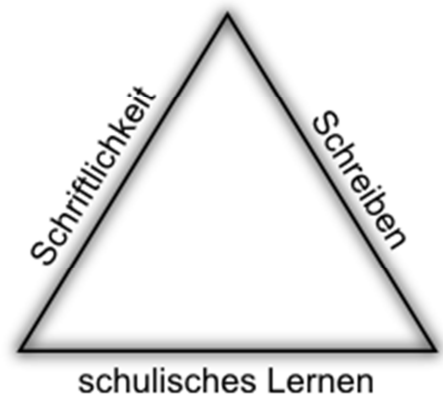


## **Abstract**

**für die dieS-Sommerschule**

***Schriftlichkeit – Schreiben – schulisches Lernen***

**vom 07. bis 09. Juli 2011 in Oldenburg**



**Anne Berkemeier und Markus Schmitt (Heidelberg)**

***Implementierung und Evaluation schulischer Schreibförderung als Herausforderung (Vortrag)***

**Freitag, 08.07.2011, 17.30 bis 19.00 Uhr**

Im Vortrag werden zunächst ein schreibprozessbezogenes, textartspezifisches Diagnoseinstrument für Sachtextzusammenfassungen sowie die entsprechenden Evaluationsergebnisse eines Schreibförderprojektes in Mannheimer Hauptschulen vorgestellt. U. a. folgende Hypothesen sind im Fokus der quantitativen Untersuchung:

- Verbessern sich die geförderten Schüler und Schülerinnen im Hinblick auf Stichwortgenerierung, Visualisierung und das Schreiben von Sachtextzusammenfassungen im Vergleich zu den nicht-geförderten Kindern?
- Führt der Weg über Visualisierung der Primärtextinhalte zu besseren Sachtextzusammenfassungen als der über Zwischenüberschriften?
- Gelingen prozessbegleitete Sachtextzusammenfassungen besser als unbegleitete?
- Stimmt die These, dass Sechstklässler kaum (und immer dieselben) Verknüpfungsmittel nutzen?
- In welcher Relation stehen die Ergebnisse zu den Ergebnissen des C-Tests, der die mutter- bzw. zweitsprachlichen Fähigkeiten im Deutschen einschätzen lassen soll?

Abschließend werden Schwierigkeiten der quantitativen Auswertung thematisiert.