



›Störungen‹

Kriegsdiskurse in Literatur und Medien
von 1989 bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts

DFG-Tagung

in Verbindung mit dem Zentrum für Medien
und Interaktivität (ZMI) der Universität Gießen

29. Juni bis 1. Juli 2009 — Schloss Rauischholzhausen

»Störungen«

Kriegsdiskurse in Literatur und Medien von 1989 bis zum Beginn des 21. Jahrhunderts

Die Auseinandersetzung mit dem Thema »Krieg« nimmt in der deutschsprachigen Literatur des 20. Jahrhunderts, nicht zuletzt aufgrund der deutschen Täterrolle im Ersten und Zweiten Weltkrieg, eine zentrale Rolle ein. Sie ist prägend für den Expressionismus, die Weimarer Republik, die Exilliteratur und die Innere Emigration. Der Krieg als Gegenstand der Literatur ist aber auch zentral für das neue Selbstverständnis der jungen westdeutschen Nachkriegsliteratur nach 1945 wie für die sich als antifaschistische Alternative zur Bundesrepublik definierende Literatur in der DDR. Das Jahr 1968 bedeutete dann für viele Autoren in Ost und West eine Zäsur, die nicht zuletzt mit der Distanz gegenüber einer Politik zusammenhing, die von Vietnam bis zur ČSSR erneut dazu überging, Konflikte militärisch lösen zu wollen. Mit der Aufhebung der deutschen Teilung und den globalen Veränderungen nach 1989 ist es zu einem Umbau des »Funktionsgedächtnisses« insofern gekommen, als nunmehr eine Neuaufnahme und Neubewertung erfolgte. Es gelangten jetzt auch jene Vorgänge, Themen und Spuren ins lebendige Gedächtnis, die über einen längeren historischen Zeitraum ausgeblendet, abgewiesen, ausgemustert oder verworfen worden waren. Krieg und Holocaust erschienen ebenso in einem anderen Licht wie Flucht, Vertreibung oder Bombenkrieg. Die nachwachsende Generation von Autoren und Autorinnen, die den Krieg nicht mehr selbst als Teilnehmer oder Augenzeugen erlebt haben, befasst sich heute gerade auch mit solchen Schlüsselthemen der deutschen Vergangenheit.

15.00 – 15.15

ERÖFFNUNG — Prof. Dr. Cora DIETL

Dekanin des Fachbereichs 05 – Sprache, Literatur, Kultur
der Justus-Liebig-Universität Gießen

15.15 – 16.00

PD Dr. Manuel KÖPPEN (Deutschland, HU Berlin)

Die wiedererfundene Vergangenheit. Der neue deutsche Bewältigungsfilm

16.00 – 16.45

Prof. Dr. Paul Michael LÜTZELER (USA, St. Louis)

Bürgerkriegs-Darstellungen im deutschsprachigen Roman seit 1989

16.45 – 17.30

Dr. Katja STOPKA (Deutschland, ZZP Potsdam)

»Beobachtete Beobachter«.

Literarische Derealisierungstendenzen von Kriegsperspektiven.
Am Beispiel der Journalistenromane »Handwerk des Tötens« (2003)
von Norbert Gstrein und »Die Fälschung« (1979) von Nicolas Born

17.30 – 19.00

ABENDESSEN

19.00

PODIUMSDISKUSSION: »Schmerzvolles Erinnern« –

Der Zweite Weltkrieg, Flucht und Vertreibung
im kollektiven Gedächtnis nach 1989 (Eine Bestandsaufnahme)

Prof. Dr. Paul Michael LÜTZELER (USA, St. Louis),

Prof. Dr. Jürgen REULECKE (Deutschland, Univ. Gießen)

Prof. Dr. Elisabeth HERRMANN (Kanada, Univ. of Alberta),

Prof. Dr. Pawel ZIMNIAK (Polen, Univ. Zielona Góra)

– Bei Kriegen handelt es sich – ähnlich wie bei Revolutionen – um fundamentale Störungen der gesellschaftlichen Systemzustände, um einen sozialen ›Ausnahmestand‹. Kriege führen zur Denormalisierung und können gesellschaftlich verbindliche Werte, Normen sowie Toleranzgrenzen eines »kollektiven Normalismus« (J. Link) außer Kraft setzen. Literatur als Form der »Selbstbeobachtung von Gesellschaften« (H. Böhme) wiederum stellt ein Medium dar, in dem die durch Kriege hervorgebrachten Störungszustände thematisiert werden können.

– Allerdings haben sich die externen und internen Bedingungen, unter denen das Thema ›Krieg‹ zum Gegenstand literarischer Darstellung wird, in den letzten Jahrzehnten stark verändert. Infolge des Zusammenbruchs des Realsozialismus und des fortschreitenden Globalisierungsprozesses ist es zu einem grundlegenden Wandel der weltweiten Machtverhältnisse gekommen. Damit entfallen wichtige Voraussetzungen, die für die Konzeptionalisierung des Themas in der deutschsprachigen Literatur bis weit in die 1980er Jahre prägend gewesen sind. An die Stelle einer ›binären‹ Systemopposition, wie sie für das 20. Jahrhundert noch weithin bestimmend war, ist eine Vielzahl neuer ›unübersichtlicher‹ Konfliktlagen getreten, die vielfach nicht mehr nach dem alten, allzu reduktionistischen Muster des Kampfes zwischen verfeindeten Nationalstaaten sowie der Systemkonfrontation zwischen zwei feindlichen Blöcken zu interpretieren sind. Dazu gehören etwa die Herausforderung durch den – nicht nur islamistischen – Terrorismus, der Terroranschlag vom 11.9.2001 und seine Folgen, die Nachfolgekriege im zerfallenden sozialistischen Lager (u.a. Serbien, Kroatien, Georgien) sowie die militärischen Auseinandersetzungen im Nahen und Mittleren Osten oder in Afrika. Starre Dichotomien – wie der Dualismus von Täter und Opfer, Beobachter und Kombattant, Militär und Zivilbevölkerung, realem und virtuellem Krieg – lösen sich in diesem Kontext zusehends auf.

9.00 – 9.45

Prof. Dr. Martin A. SEXL (Österreich, Univ. Innsbruck)
Literatur als Bildkritik –
Peter Handke und die Jugoslawien-Kriege der 1990er Jahre

9.45 – 10.30

MA Elena MESSNER (Österreich, Univ. Wien) und
MA Antonia RAHOFER (Österreich, Univ. Innsbruck)
Augenzeugenschaften.
Literarische Interventionen deutschsprachiger AutorInnen
zu den Kriegen in Jugoslawien

10.30 – 11.15

PD Dr. Jürgen BROKOFF (Deutschland, Univ. Bonn)
Zwischen Störung des Literaturbetriebs
und politischer Intervention.
Peter Handke und die Jugoslawien-Kriege der 1990er Jahre

11.15 – 11.30

PAUSE

11.30 – 12.15

Prof. Dr. Sven KRAMER (Deutschland, Univ. Lüneburg)
Erzählen im Nachkrieg.
Norbert Gstreins Roman „Die Winter im Süden“.

12.15 – 13.00

Dr. Kai KÖHLER (Deutschland, TU Berlin)
Reaktionen deutscher Schriftsteller
auf den Krieg in Afghanistan

13.00 – 14.30

MITTAGSPAUSE

– Hinzu kommt die wachsende Bedeutung der so genannten Neuen Medien als kulturelles Archiv und soziales Kommunikationsinstrument, aber auch als Mittel der strategischen Kriegsführung und der politischen Rhetorik. Der forcierte Medienwandel führt zu neuen Distinktionskämpfen zwischen Literatur und audiovisuellen Medien, aber auch zur Rückbesinnung auf die je spezifische Leistungsfähigkeit von etablierten Medien der Erinnerungskultur (wie Literatur, Fotografie, Film), und hat Verschiebungen in den ästhetischen Darstellungsverfahren, etwa durch die Integration von Techniken der audiovisuellen Medien in die Literatur, zur Folge.

– Die Tagung setzt sich zum Ziel, diesen aktuellen Vorgängen anhand der Kriegsdiskurse in Literatur und Medien zwischen 1989 und der Gegenwart nachzugehen. Der auch in der Gegenwart, wie bereits angedeutet, in Literatur und Film noch äußerst lebhaft und kontrovers geführte Diskurs über den Zweiten Weltkrieg, den Holocaust oder Flucht und Vertreibung nach 1945 soll daher an dieser Stelle ausdrücklich nicht fortgeführt werden. Er ist schon Gegenstand mehrerer Tagungen gewesen und in einschlägigen Sammelbänden aufgearbeitet worden. Erwartet werden statt dessen Beiträge, die anhand der spezifischen Konfliktkonstellationen an der Wende zum 21. Jahrhundert den Folgen der oben skizzierten Veränderungen in Literatur und Film in strikt gegenstandsbezogenen Einzelstudien, literaturhistorisch und kulturwissenschaftlich akzentuierten Überblicksdarstellungen oder in literatur- und medientheoretisch angelegten Untersuchungen nachgehen.

– Literatur und audiovisuelle Medien werden dabei als kulturelle Ausdrucksformen gefasst, die in symbolischen Inszenierungen individuelle und/oder generationsspezifische Erinnerungen für das kollektive Gedächtnis bereitstellen. Die besondere Codierung, in der das geschieht, und die speziellen Themen, Probleme und Motive, die dabei im Vordergrund stehen, sind aussagekräftig in Hinblick auf die in einer Gesellschaft praktizierten Prozesse der Gedächtnisbildung und -verarbeitung. Zugleich werden in diesen Texten indi-

14.30 – 15.15

Prof. Dr. Volker MERTHALER (Deutschland, Univ. Marburg)

»Verständnisschwierigkeiten« –
Zur Etho-Poetik von Kathrin Röggla
»really ground zero. 11. September und Folgendes«

15.15 – 16.00

Prof. Dr. Carsten GANSEL (Deutschland, Univ. Gießen)

»Hassfiguren«? oder
»Der Tod ist ein Geschenk« –
Störungen in der Adoleszenz und Terrorismus

16.00 – 16.30

PAUSE

16.30 – 17.15

Prof. Dr. Heinrich KAULEN (Deutschland, Univ. Marburg)

Heilige Krieger.
Fundamentalistische Gewalt im Spiegel
der deutschsprachigen Gegenwartsliteratur

17.15 – 18.00

Jun. Prof. Dr. Anne-Rose MEYER (Deutschland, Univ. Hamburg)

Zum Zusammenhang von Ethik und Ästhetik
in Kriegs- und Terrorismusdarstellungen

18.15 – 19.30

ABENDESSEN

19.30

LESUNG UND GESPRÄCH

mit Norbert Gstrein

viduelle, generationsspezifische und kollektive Formen von Erinnerungen gewissermaßen abgebildet und damit wiederum selbst beobachtbar. Scheinbar naturwüchsige Prozesse von Erinnerung können auf diese Weise zum Gegenstand ästhetischer Reflexion, Analyse und Kritik werden. Schließlich macht die narrative Inszenierung von Erinnerung bewusst, dass jede Form von Erinnerung und Gedächtnis immer schon den Charakter eines individuellen und sozialen Konstrukts besitzt. Die Techniken und ästhetischen Strategien, die kulturellen Deutungsmuster und Zeichensysteme, mit deren Hilfe ein bestimmtes Bild historischer Vorgänge erzeugt und dem Rezipienten vermittelt wird, können dabei bis ins Detail erforscht und geschichtlich rekonstruiert werden.

– Bei der Untersuchung der Frage, welche Funktion Literatur und Medien als Formen des kulturellen Gedächtnisses in den aktuellen Kriegsdiskursen zukommt und mit welchen ästhetischen Strategien in ihnen die militärischen Konflikte am Beginn des 21. Jahrhunderts re-inszeniert werden, sollen im Rahmen der Tagung unter anderem folgende Aspekte eine Rolle spielen:

- Wie haben Literatur und Medien auf die oben skizzierten neuen Konfliktlagen und Herausforderungen der Gegenwart reagiert? Welche aktuellen Themen, Motive und Probleme werden in den Texten aufgegriffen und bearbeitet?
- Mit welchen spezifischen Narrationsstrategien und Darstellungsmitteln werden sie jeweils literarisch diskursiviert? Wie werden individuelle oder generationsspezifische Erfahrungen und Erinnerungen ästhetisch gestaltet? Wie sieht die spezifische ›Rhetorik der Erinnerung‹ aus? Wie lässt sich die Relation zwischen bestimmten literarischen und medialen Darstellungsmodi einerseits und bestimmten Modi der Erinnerung andererseits theoretisch und begrifflich präzise analysieren?

9.00 – 9.45

Prof. Dr. Angela KREWANI (Deutschland, Univ. Marburg)
Von der Luftbildfotografie zur Satellitenaufnahme –
Zur visuellen Implementation des Krieges

9.45 – 10.30

Prof. Dr. Rainer LESCHKE (Deutschland, Univ. Siegen)
Krieg als schöne Medienübung

10.30 – 11.15

MA Gerhard LÜDEKER (Deutschland, Univ. Bremen)
Die Darstellung des Irakkriegs
im amerikanischen Spielfilm »Jarhead«

11.15 – 11.30

PAUSE

11.30 – 12.15

Prof. Dr. Werner NELL (Deutschland, Univ. Halle)
Luftkrieg oder Windei.
Zur Inszenierung einer Diskursverschiebung
in der deutschen Literatur der 1990er Jahre

12.15 – 13.00

Prof. Dr. Monika SZCZEPANIAK (Polen, Univ. Bydgoszcz)
»Der Krieg findet ja nicht im Bild statt.«
Zu Elfriede Jelineks »Bambiland«
und Dea Loher's »Land ohne Worte«

13.00 – 14.00

MITTAGSPAUSE

- In welchem Verhältnis steht diese Darstellung des Krieges zu den bislang im deutschsprachigen Raum in Literatur und Medien dominanten Praktiken literarischer Erinnerungskultur? Welche Themenbereiche werden neu erschlossen, welche etablierten Deutungsmuster, Dogmen, Tabus werden bewusst oder unbewusst überschritten und außer Kraft gesetzt? Inwiefern ist dies womöglich Folge eines literarischen Generationswechsels oder Ausdruck von Veränderungen in der jeweiligen Autorposition oder im Autorkonzept? Zeichnen sich darin Verschiebungen im kollektiven Gedächtnis der Bundesrepublik und in deren offiziellen Erinnerungspolitik ab? Kann der Kriegsdiskurs in Literatur und Medien die Funktion eines kollektiven Gegen-Gedächtnisses erfüllen oder besitzt er vor allem eine das Kollektivgedächtnis stabilisierende und legitimierende Funktion?
- Welche Folgen hat das gewandelte Medienensemble der Gegenwart für die Themen, aber auch für die Darstellungsformen und kunsttheoretischen Prämissen des literarischen Kriegsdiskurses? Welche kulturelle Funktion wird von den beteiligten Autoren den von ihnen favorisierten Medien und Genres konkret zugeschrieben? Wie wirken sich diese Prämissen auf Inhalte und Formen der Darstellung aus? Wie lässt sich die wechselseitige Beeinflussung der miteinander um die Erinnerungskultur konkurrierenden Medien demonstrieren, begrifflich präzisieren, analysieren und bewerten?

14.00 – 14.45

Dr. Jan SÜSELBECK (Deutschland, Univ. Marburg)

»Hundert Tage«.

Zu Lukas Bärfuss' literarischer Darstellung des Genozids in Ruanda (April-Juli 1994)

14.45 – 15.30

MA Patricia DEREK (Deutschland, Univ. Aachen)

»Deo gratias« und »Shooting dogs« –

Zwei europäische Perspektiven auf den Genozid während des Bürgerkriegs in Ruanda im Jahr 1994

15.30 – 16.15

MA Norman ÄCHTLER (Deutschland, Univ. Gießen)

»Exorzist der Popkultur« –

Christian Krachts Kriegsutopie

»Ich werde hier sein im Sonnenschein und im Schatten« (2008)

anschließend

ABSCHLUSSDISKUSSION

