

# MENTORING: ERFOLGREICH L1 STUDIEREN

# MERLIN

JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN

Der Übergang von der Schule zur Hochschule kann durch Herausforderungen unterschiedlicher Art geprägt sein. Verstärkt wird diese Situation im Studiengang **Lehramt an Grundschulen (L1)** dadurch, dass die Studentinnen und Studenten von Anfang an mehrere Fächer studieren und sich zeitgleich mit den jeweils unterschiedlichen Anforderungen, Erwartungen und Fachkulturen vertraut machen müssen.

Im Projekt **MERLIN - Mentoring: Erfolgreich L1 studieren**, initiiert von Vertreterinnen und Vertretern der Kernfächer **Mathematik, Deutsch und Didaktik der Grundschule** des Studiengangs *Lehramt an Grundschulen (L1)*, soll dieser besonderen Ausgangssituation begegnet werden.

Im Rahmen eines **Projektseminars zum Thema Mentoring** begleiten Lehramtsstudentinnen und -studenten höherer Semester als Mentorinnen und Mentoren Studienanfängerinnen und -anfänger (Mentees), um diese bei dem **Übergang zwischen Schule und Hochschule** zu unterstützen. Durch die Verknüpfung der theoretischen Inhalte mit der praktischen Tätigkeit als Mentorinnen und Mentoren kann dabei das Potenzial von Mentoringprozessen fundiert und anwendungsorientiert erfahren, reflektiert und diskutiert werden. Von diesem Konzept können folglich die Mentorinnen und Mentoren sowie die Studienanfängerinnen und -anfänger gleichermaßen profitieren.

Das MERLIN-Konzept besteht aus **drei Bausteinen**, welche sich jeweils an unterschiedliche Zielgruppen richten:

## Mentees

Studienanfängerinnen/-anfänger des Studiengangs *Lehramt an Grundschulen (L1)* nehmen als **Mentees** an einem **Mentoring-Programm** teil, welches ein Forum für Fragen rund um das Studium und eine Möglichkeit, sich mit Gleichgesinnten auszutauschen, bietet.

## Mentorinnen und Mentoren

Das Mentoring-Programm wird von **Mentorinnen und Mentoren** durchgeführt, die durch die Teilnahme an einem Projektseminar eine entsprechende Schulung erhalten und durch ihre Tätigkeit als Mentorin bzw. Mentor Praxiserfahrungen im Bereich der Lernbegleitung und -beratung sammeln können.

## Hochschuldidaktische Werkstatt

Die **Hochschuldidaktische Werkstatt** dient neben der Vernetzung von Dozentinnen und Dozenten, die an der L1-Ausbildung beteiligt sind, auch als gemeinsames Forum mit Diskussionen zu ausgewählten hochschuldidaktischen Fragestellungen.

INSTITUT FÜR KINDHEITS-  
UND SCHULPÄDAGOGIK,  
JLU GIESSEN

INSTITUT  
FÜR  
GERMANISTIK  
JLU GIESSEN

INSTITUT FÜR DIDAKTIK  
DER MATHEMATIK,  
JLU GIESSEN

### Projektverantwortliche:

Prof. Dr. Anja Seifert, Maximilian Kopp, Dr. Annika Brück-Hübner  
(*Institut für Kindheits- und Schulpädagogik*)

Prof. Dr. Christof Schreiber, Nicole Weber-Koppitz  
(*Institut für Didaktik der Mathematik*)

Prof. Dr. Thomas Möbius, Janika Frei  
(*Institut für Germanistik*)



[uni-giessen.de/Merlin](http://uni-giessen.de/Merlin)