

Von der Theorie in die Praxis: Chancen und Herausforderungen im DaZ-Unterricht - Erfahrungen aus dem Schulalltag

Nico Gehle & Sultana Barakzai

21.5.2026, Raum R 116 (Rathenastr. 10) und über zoom

„Du unterrichtest Kinder, die kein Deutsch sprechen? Wie verständigt ihr euch denn? Und wie bringst du ihnen dann Deutsch bei?“

Solche und ähnliche Fragen begegnen DaZ-Lehrkräften im (schulischen) Alltag häufig und sie verweisen tatsächlich auf zentrale Herausforderungen des Deutsch als Zweitsprache Unterrichts: Wie gelingen Alltagskommunikation und Spracherwerb ohne gemeinsame Ausgangssprache? Wie können Lernprozesse initiiert werden, wenn sprachliche Mittel erst aufgebaut werden müssen? Und wie lassen sich theoretische Konzepte des Zweitspracherwerbs unter den Bedingungen schulischer Realität umsetzen?

Diese und weitere Fragestellungen sollen im Laufe des Vortrags aufgegriffen und behandelt werden. Anhand konkreter Unterrichtssituationen aus dem Schulalltag werden Chancen, Grenzen und strukturelle Rahmenbedingungen des DaZ-Unterrichts aufgezeigt.

Darüber hinaus ist es den Dozierenden ein zentrales Anliegen, in den Austausch mit den Studierenden zu treten und steht ausdrücklich für Fragen rund um den schulischen DaZ-Kontext offen.

Zugangsdaten zoom:

<https://uni-giessen.zoom-x.de/j/6497143808?pwd=aDVKcDhSbFdEYlQ1SIVHQTFhYTB0Zz09>

Meeting-ID: 649 714 3808

Kenncode: 809496