

# UNlcert® - Fremdsprachen an Hochschulen



**UNlcert®** ist das hochschulspezifische System für die Ausbildung, Prüfung und Zertifizierung wissenschafts- und/oder fachsprachlich orientierter Fremdsprachenkompetenzen.

Das **UNlcert®**- System bietet hochschul- und institutionsübergreifende Validität der Ausbildungsprogramme und Zertifikate durch die Akkreditierung der Hochschuleinrichtungen nach festgelegten Qualitätsstandards.

Das **UNlcert®**- Zertifikat ist das einzige Zertifikat über Fremdsprachenkompetenzen, das eine studienergänzende und studienintegrierte Zusatzqualifikation für Studierende aller Fachrichtungen bescheinigt.

Das **UNlcert®**- Netzwerk von Sprachenzentren, Hochschuleinrichtungen und weiteren Partner\*innen im (europäischen) Ausland steht für ein flexibles Ausbildungs- u. Prüfungssystem, das jede Einrichtung nach den Bedarfen ihrer Studierenden gestalten kann.

# UNlcert® heißt Sprachenvielfalt

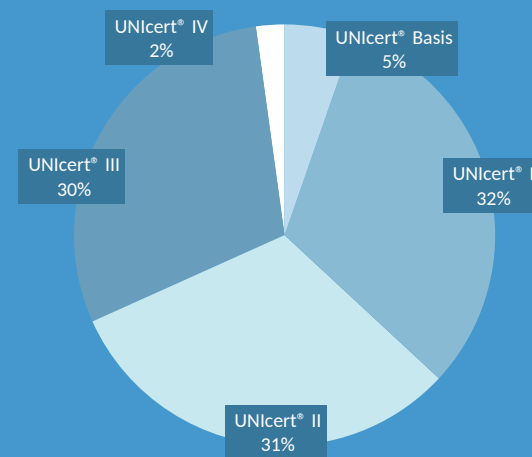


Seit der Gründung von **UNlcert®** 1992 wurden 144.239 Zertifikate in 29 Sprachen vergeben!

Die Niveaustufen des **UNlcert®**-Fremdsprachenunterrichts orientieren sich am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen. Die mehrsprachigen Zertifikate geben Aufschluss über die Sprachausbildung und –fertigkeiten.

2023 sind bei **UNlcert®** allgemeinwissenschafts- und fachsprachliche Kursangebote für folgende Sprachen akkreditiert:

Arabisch, Bosnisch, Chinesisch, Deutsch, Englisch, Finnisch, Französisch, Italienisch, Japanisch, Katalanisch, Kroatisch, Neugriechisch, Niederländisch, Norwegisch, Polnisch, Portugiesisch, Russisch, Schwedisch, Serbisch, Slowakisch, Spanisch, Tschechisch, Türkisch, Ukrainisch, Ungarisch



# Inhalte der Fremd- sprachenausbildung



Der Fremdsprachenunterricht wird für Studierende relevant durch ...

... Handlungsorientierung (praxisbezogenes und lernerzentriertes Lehren und Lernen, fokussiert auf Sprachproduktion)

... Interkulturalität (Kompetenz, die in internationalen Kontexten zur professionellen Kommunikation befähigt)

... Hochschulspezifik, d.h. hochschulrelevante Themen, spezifische Inhalte und adäquate Arbeitsformen mit steiler Progression

... Fertigkeiten und Kompetenzen, die sich in den **UNlcert®**-Stufen widerspiegeln:

**UNlcert® IV**  
müheloser Umgang mit Sprache und Kultur des Ziellandes **C2**

**UNlcert® III**  
Sprachliche und interkulturelle Kompetenzen für Auslandsstudium oder Arbeit im Zielland **C1**

**UNlcert® II**  
Einführung wesentlicher sprachlicher Anforderungen für einen Studien- oder Praktikumsaufenthalt **B2**

**UNlcert® I**  
Minimalanforderung für akademisch motivierte Auslandsaufenthalte **B1**

**UNlcert® Basis**  
erste Schritte im Zielland **A2**

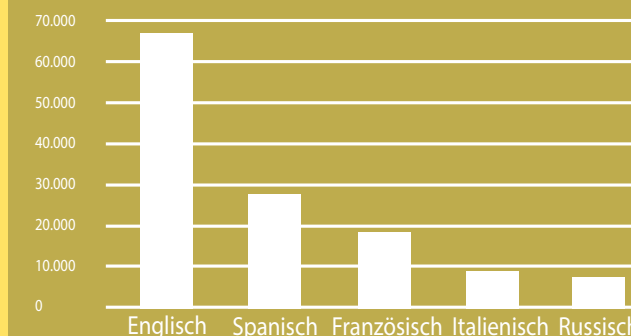
# Zusatzqualifikation für Studierende



Eine **UNlcert®**-Ausbildung kann studienbegleitend oder studienintegriert absolviert werden. Die überschaubare Lerngruppengröße ermöglicht eine lernförderliche Atmosphäre für ein maßgeschneidertes Sprachkursprogramm zum Erwerb von fachlichen bzw. allgemeinwissenschaftlichen Sprach- und Schlüsselkompetenzen in der Fremdsprache.

Aussagekräftige Nachweise über erworbene Sprachkompetenzen unterstützen die erfolgreiche Bewerbung zum Master-Studiengang, Studienortwechsel und um Auslandsaufenthalte (z.B. DAAD, Erasmus) oder die Chancen auf dem nationalen und internationalen Arbeitsmarkt.

Die häufigsten **UNlcert®**-Sprachen  
Stand April 2023:





# UNICERT®

Qualitätssiegel für die Ausbildung, das Testen/Prüfen und die Zertifizierung von Fremdsprachenkompetenzen, die für angehende Akademiker\*innen relevant sind

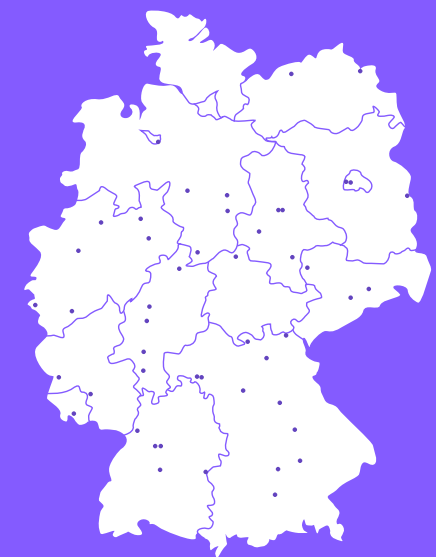


## Gewinn für Lehrende



Unterrichten und Prüfen sind für **UNICERT®** als Einheit zu verstehen und bedeuten für **UNICERT®**, sich mit dem aktuellen Forschungsstand auseinanderzusetzen und Impulse der modernen Fremdsprachenmethodik passend zu den Bedarfen der Einrichtungen aufzugreifen.

Regelmäßige Workshops, für Einrichtungen maßgeschneiderte Fortbildungsangebote und Regionaltreffen tragen deutschlandweit zur Weiterqualifizierung der Lehrenden nach **UNICERT®**-Standards bei. Alle Einrichtungen können die fachlichen Kompetenzen und Synergieeffekte des **UNICERT®**-Netzwerkes nutzen.



## Qualitätssicherung von und mit **UNICERT®**



**UNICERT®** unterstützt die Einrichtungen gemäß ihren Bedarfen und spezifischen Rahmenbedingungen ein ganzheitliches Konzept für Ausbildung und Prüfung nach **UNICERT®**-Standards zu entwickeln und deren Qualität zu steigern. Die Wissenschaftliche **UNICERT®**-Kommission überprüft und dokumentiert die Qualität der **UNICERT®**-Ausbildung und der Prüfungen regelmäßig anhand festgelegter Richtlinien. Innerhalb des **UNICERT®**-Verbundes werden die in den verschiedenen Mitgliedereinrichtungen erworbenen Zertifikate gegenseitig anerkannt, aber auch die Mehrzahl der nicht-akkreditierten deutschen Hochschulen erkennt **UNICERT®**-Zertifikate ebenso an wie z.B. der DAAD. Initiator und Träger des Zertifikates ist der Arbeitskreis der Sprachenzentren an Hochschulen e.V. (AKS) [www.aks-sprachen.de](http://www.aks-sprachen.de). Als Dachorganisation ist der AKS Garant für den hohen Standard und die Weiterentwicklung des hochschulbezogenen Ausbildungs- und Prüfungssystems **UNICERT®**. Hinter **UNICERT®** steht der europäische Dachverband der Sprachenzentren CercleS. Der **UNICERT®**-Verbund ist Gründungsmitglied des Network of University Language Testers in Europe, **NULTE**, das die Zusammenarbeit mit anderen hochschulspezifischen Zertifikatsprogrammen in Europa fördert.



 [www.unicert-online.org](http://www.unicert-online.org)  
 [mail@unicert-online.org](mailto:mail@unicert-online.org)  
 +49 351 - 46 33 55 62

AKS e.V. – UNICERT®  
Arbeitsstelle Dresden

01062 Dresden



Design © Katharina Klein  
[katharina.e.klein\(at\)gmail.com](mailto:katharina.e.klein(at)gmail.com)