

Tagungsprogramm Montag, 01.09.2025		
Zeit	Thema	Ort
13:00 – 13:30	Eröffnung	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
	Fachvorträge	Seminargebäude II
13:30 – 15:00	Symposium 01 Experimental Approaches in Cross-Cultural Developmental Research Culture-specific prompts shape early social responsiveness (Felleiter) The role of collaboration in the development of children’s (dis)honesty: A cross-cultural study (Jurkat) Priming individual vs. relational agency – Implications for children’s prosocial motivation (Skrobanek) A neuroscience approach to study the effect of culture on infants’ visual attention styles in early interactions (Bánki)	Lahnwiesen (101)
13:30 – 15:00	Symposium S02 Social dynamics in childhood Synchrony as a Gatekeeper: How Neural and Behavioral Synchrony Boost the Effects of Responsive Parental Behavior for Lexical Learning (Mehlem) Laughing Together, Connecting Together: How Shared Laughter Shapes Synchrony and Bonding in Children? (Schäfer) Decoding preschool social dynamics: Automated tracking of spatial and temporal patterns to investigate social interactions in peer groups (Horn) Two Trees Make A Forest – Or Do They? Peer Cooperation in Dyads, Triads, and Tetrads (Stengelin)	Schiffenberg (103)
13:30 – 15:00	Symposium S03 Emotionswissen bei Kindern: Determinanten, Zusammenhänge, Folgen Der elterliche Emotionswortschatz trägt zur Entwicklung des Emotionswortschatzes von Kindern bei (Gunzenhauser) Effekte eines Emotionscoachings auf die emotionale Bewusstheit und Emotionsregulation von Vier- bis Sechsjährigen – eine Experimentalstudie (Lüken) Emotionale Bewusstheit und Emotions-(regulations)wissen im Vorschulalter (Hermens) Emotionswissen und Theory of Mind von Grundschulkindern (Voltmer) Die Rolle emotionsspezifischer Sprachfähigkeiten für das Wissen über und die Fähigkeit zur emotionalen Selbstregulation bei Vorschulkindern (Streubel)	Wieseck (202)

13:30 – 15:00	Vortragsgruppe VG01 Kognitive Entwicklung	Bergwerkswald (203)
	<p>Gibt es interindividuelle Unterschiede in der Disposition, ein kognitives Disequilibrium akkommodativ aufzulösen? Eine vernachlässigte Perspektive auf (Piaget'sche) Adaptation (Greve)</p> <p>The Role of Voluntary Attention in Prediction Error Processing During Middle Childhood (Dercksen)</p> <p>Aufmerksamkeitsmuster in einer Wortlernaufgabe als Prädiktor des späteren Wortschatzes von Kindern (Seitz)</p> <p>Categorizing Artificial Stimuli: Frequency Tagging and ERP Responses in a High-Risk Sample (Peykarjou)</p> <p>Balancierte Zeitperspektive: Ergebnisse aus einer quasi-experimentellen Kohortenstudie im Querschnittsdesign (Lenz)</p>	
15:00 – 15:30	Pause	
15:30 – 17:00	Keynote Brigitte Röder	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
	Neural evidence for sleeper effects in human brain development	
17:00 – 17:30	Pause	
17:30 – 19:00	Postersession	Foyer Hörsaalgebäude
19:00 – 20:30	Preisverleihung & Mitgliederversammlung	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
Ab 20:30	Juwi-Treffen	Cafeteria (102) Seminargebäude II

Tagungsprogramm Dienstag, 02.09.2025		
Zeit	Thema	Ort
	Fachvorträge	Seminargebäude II
9:00 – 10:30	<p>Symposium S04 Musical beginnings: Effects of infant-directed music in the first year of life</p> <p>Sensory and motor components of communicative musicality over the first year of life (Nguyen)</p> <p>Rhythms of song: Entrainment to musical and linguistic aspects of songs in 7-months old infants (Schachner)</p> <p>Infants' word segmentation from playsongs (Shandala)</p> <p>Infant Attentional and Physiological Responses to Live Maternal Infant-Directed Singing (Reisner)</p>	Lahnwiesen (101)
9:00 – 10:30	<p>Symposium S05 Investigating Socio-Emotional Competencies Across the Adult Lifespan</p> <p>Reading Minds or Reading Patterns: Schema Use in Younger and Older Adults' Empathic Accuracy (Freitag)</p> <p>Can We Facilitate Empathic Accuracy in Older Adults by Promoting Their Empathic Motivation in an Online Intervention? (Jaquet)</p> <p>Motivating Empathy: The Effects of Enhancing Empathic Motivation in Older Adults During Naturalistic Conversations (von Großmann)</p> <p>Emotional Sharing in Younger and Older Couples: A Multi-Method Approach (Rauers)</p> <p>From Bonds to Balance: Exploring Associations Between Adult Attachment and Emotional Coregulation in Romantic Couples (Weiske)</p>	Schiffenberg (103)
9:00 – 10:30	<p>Symposium S06 Mind in Motion: Exploring Motor-Cognitive Development Across the Lifespan</p> <p>Development of Motor Adaptation from Early Childhood to Young Adulthood and the Role of Error Processing (Faßbender)</p> <p>The Development of Motor-Cognitive Planning: A Systematic Review (Musculus)</p> <p>Relationship between motor milestone timing and motor and cognitive development in children at risk for neurodevelopmental disorders (Schott)</p> <p>Effects of Age and Age Simulation on Dual-Task Walking and Memory Performance (Heggenberger)</p> <p>Lifespan differences in cognitive and motor adaptation to uncertainty (Falck)</p>	Wieseck (202)

9:00 – 10:30	<p>Vortragsgruppe VG02 Soziale Kognition und sozialer Kontext</p> <p>Altercentric Biases depend on explicit belief reasoning both in Preschoolers and Adults (Grosse Wiesmann)</p> <p>Erleichterte Perspektivenübernahme entsprechend selbstbezogenen Wissens in der Kindheit (Friedrich)</p> <p>Geheim, gleich, frei – oder doch egal? Verständnis demokratischer Wahlgrundsätze im Vorschulalter (Zmyj)</p> <p>Väterliches Involvement als Resilienzfaktor?</p> <p>Längsschnittliche Netzwerkanalysen zum familiären Wohlbefinden im ersten Corona-Lockdown 2020 (Agache)</p>	Bergwerkswald (203)
10:30 – 11:00	Pause Buddy-Treffen	Bergwerkswald (203)
11:00 – 12:30	<p>Keynote Denis Mareschal</p> <p>The challenges and rewards of pursuing real-world developmental science</p>	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
12:30 – 14:00	Mittagspause	
	Fachvorträge	Seminargebäude II
14:00 – 15:30	<p>Symposium S07 Views on aging in different contexts and from different temporal perspectives</p> <p>Cohort Differences in Individual Trajectories of Self-perceptions of Aging: Recent Findings from the German Ageing Survey (Wurm)</p> <p>How Personal and Generalized Views on Aging Shape Mortality (de Paula Couto)</p> <p>The impact of exposure to war and war-related stressors on subjective age and accelerated aging: Findings from the Ukraine and Israel (Kornadt)</p> <p>Personal aging experiences and aging-related beliefs – Projection processes within daily life and in multiple countries (Wirth)</p> <p>Subjective Age in Proximal and Distal Contexts: Momentary Pain and Long-Term Trajectories of Physical Health Shape Daily Dynamics of Subjective Age (Wettstein)</p>	Lahnwiesen (101)

14:00 – 15:30	Symposium S08 Mediennutzung, Entwicklung und Wohlbefinden in den ersten Lebensjahren	Schiffenberg (103)
	<p>Frühkindliche Mediennutzung und emotionales Wohlbefinden: Die Rolle elterlicher Medienerziehung und Mediennutzung (Naab)</p> <p>Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im Kontext von Mediennutzung und medienbezogenem Erziehungsverhalten: Ein systematisches Review (Brandhorst)</p> <p>Mütterliche Smartphone-Nutzung in Interaktion mit dem Baby: Beeinträchtigt Technoferenz die Selbstregulation des Kindes? (Klein)</p> <p>Abendliche Bildschirmmediennutzung, Schlaf und Kognition im Kleinkindalter (Seehagen)</p> <p>Kein Effekt von Bildschirmzeit vor dem Schlafengehen auf die Melatoninsuppression bei Kleinkindern (Konrad)</p>	
14:00 – 15:30	Symposium S09 Interozeption in Entwicklung: die Bedeutung körpereigener Signale für Kinder, Eltern und Psyche	Wieseck (202)
	<p>Interozeptive Sensitivität und Empathische Sorge mit 9- und 18-Monaten (Tünte)</p> <p>Interozeptive respiratorische Regulationsfähigkeit fördert die körperliche Leistungsfähigkeit im Vorschulalter (Rapp)</p> <p>Meine Gefühle, deine Gefühle? – Zusammenhänge zwischen Interozeption und Emotionserkennung in Eltern-Kind-Dyaden (Schätzle)</p> <p>Von Leistungstest bis Selbstbericht: Ergebnisse aus zwei Studien zur interozeptiven Genauigkeit, Emotionsregulation und Psychopathologie im Kindes- und Jugendalter (Brand)</p> <p>Kindesmisshandlung und Interozeption: Ein meta-analytisches Review (Ditzer)</p>	
15:30 – 16:30	Pause	
16:30 – 18:00	Keynote Anu Sharma	
	<p>The Rewiring Brain: Cross-Modal Neuroplasticity in Hearing Loss</p>	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
18:00 – 19:30	Pause	
Ab 19:30	Gesellschaftsabend	Kongresshalle Gießen

Tagungsprogramm Mittwoch, 03.09.2025		
Zeit	Thema	Ort
	Fachvorträge	Seminargebäude II
9:00 – 10:30	<p>Symposium S10 Rhythm: Development, measurement, and associations to cognition</p> <p>The development of rhythm reproduction in 5- to 8-year-old children (Will)</p> <p>Assessment of musical abilities in children - a systematic review (Buren)</p> <p>A Psychometric Examination of a Rhythm Reproduction Task for Children (Schaaf)</p> <p>Is children’s sense of rhythm associated with their numerical skills? (Haskaraca Kizilay)</p> <p>The relation between rhythm and cognition in childhood (Frischen)</p>	Lahnwiesen (101)
9:00 – 10:30	<p>Symposium S11 Multimethod approaches in social development: Eye movements, genetics, neural measures and synchrony</p> <p>Studying young participants’ neural responses in realistic social situations – current methods and opportunities (Kulke)</p> <p>Can you feel my pain? A Hyperscanning EEG study of Infant-Caregiver Dyads during ostracism (Goharbakhsh)</p> <p>Early sensitivity to ostracism: the influence of genetic variations and social experience in early childhood (Testa)</p> <p>Parental Neural Synchrony: Investigating the Role of Attachment during Triadic Mother-Child-Father Gameplay (Karabulut)</p> <p>The impact of social and emotional stimuli on attentional disengagement in socially anxious adolescents (Ertugrul)</p>	Schiffenberg (103)
9:00 – 10:30	<p>Vortragsgruppe VG03 Belastung und Resilienz</p> <p>Vom Kinderwunsch zum Wunschkind: Einflüsse von Besonderheiten der Familiengründung auf das Stress- und Belastungserleben von Familien (Weyh)</p> <p>Flexibilität der Ziellanpassung als Resilienzfaktor: Ein möglicher Kohorteneffekt? (Janßen)</p> <p>Resilienz in der frühen Kindheit: Die Entwicklung von Säuglingen und Kleinkindern im Kontext familialer Belastungen (Lux)</p> <p>Familien mit Migrationsgeschichte und kulturelle Unterschiede im Kontext frühkindlicher Bildung: Eine qualitative Studie zur Perspektive pädagogischer Fachkräfte (Schiller)</p>	Wieseck (202)

9:00 – 10:30	Vortragsgruppe VG04 Adoleszenz / Selbstregulation	Bergwerkswald (203)
<p>Predicting Transitions between Aggressive and Antisocial Behavior Profiles from Middle Childhood to Adolescence from Self-Regulatory Competences and Internal and External Risk Factors (Strauß)</p> <p>Bi-Directional Effects Between Prosocial Behavior and Self-Regulation from Childhood to Late Adolescence (Stöwe)</p> <p>Das modulare Training der Selbstregulation: Erkenntnisse einer Pilotstudie (Göllner)</p> <p>Identity Development Research: A Systematic Review of the Literature (Maehler)</p> <p>Zusammenhänge von elterlicher Kontrolle/Monitoring und elterlicher Wärme mit dem Substanzkonsum von Jugendlichen und Emerging Adults: Eine Meta-Analyse (Pinquart)</p>		
10:30 – 11:00	Pause	
11:00 – 12:30	Keynote Linda Smith	Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude
Controlling the input: A new framework for understanding experience-dependent visual development		
12:30 – 14:00	Mittagspause	
Fachvorträge		Seminargebäude II
14:00 – 15:30	Symposium S12 Self-Regulation in Childhood - Age Differences, Family Influences, and Links to Language	Lahnwiesen (101)
<p>The dynamics of attentional control in children aged 4 – 10 years (Wetzel)</p> <p>Executive functions, language development and parental communication behaviour: Relations in early childhood (Hermes)</p> <p>Profiles of Preschoolers' Home Learning Environment: Relations to Executive Function and Moderation by Temperament (Enke)</p> <p>Effects of specific parenting behaviors from the very beginning? The interplay of early parenting and child characteristics for preschool executive functions (Willard)</p>		

14:00 – 15:30	Symposium S13 Combining Timescales: Linking Long-Term Developmental Psychological Change with Momentary Short-Term Dynamics	Schiffenberg (103)
	<p>Long-Term Aging Trajectories in Control Beliefs as Predictors of Daily Affect Dynamics and Stressor Reactivity (Gerstorf)</p> <p>The rhythm of daily life in older adulthood: Examining the role of personality in linking daily routine to affective well-being (Heckmann-Umhau)</p> <p>Mental Health in the Digital Age: Do Short-Term Couplings of Social Media Use, Upward Social Comparisons, and Negative Affect Predict Longer-Term Changes in Adolescent Depressive Symptoms? (Irmer)</p> <p>Does Continued Loneliness Undermine Daily Cognitive Performance in Old Age? (Schiller)</p> <p>How Long-Term Change Grows Out of Short-Term Processes: Using Theory-Based Generative Simulations to Investigate How Different Longitudinal Analysis Models Represent Complex Underlying Change Processes (Schmiedek)</p>	
14:00 – 15:30	Vortragsgruppe VG05 Aging	Wieseck (202)
	<p>Objective Markers of Aging and Successful Aging (Selovin)</p> <p>The influence of age and age simulation on sorting and counting depends on cognitive load (Schäfer)</p> <p>Auswirkungen von Enkellosigkeit: Eine explorative qualitative Studie (Arens)</p>	
14:00 – 15:30	Symposium S14 An Interdisciplinary Approach to Parenting Across Cultures: Insights for Developmental Psychology and Global Policies	Bergwerkswald (203)
	<p>Cultural Variability in Baby-Schema Perception: Insights on Face Perception from Two Small-Scale Malaysian and An Urban German Community (Michael)</p> <p>Caregiving in Multiple Contexts: How Everyday Activity Settings Structure Parent-Infant Relations in Cameroonian Nso Families (Ngaidzeyuf Ndzenyuiy)</p> <p>How Do Mothers Interpret and Structure Children's First Helping Initiatives? A Cross-Cultural Observational and Interview Study with Kichwa Indigenous and Münster Families (Giner Torréns)</p> <p>Early Childhood Development interventions – A global movement in need of cross-cultural research (Scheidecker)</p>	

15:30 – 16:00 Pause		
	Fachvorträge	Seminargebäude II
16:00 – 17:30	<p>Symposium S15 Die Bedeutung von situativen Kontexten bei sozial-kognitiven und emotionalen Prozessen über die Lebensspanne</p> <p>Situative Variabilität von intellektueller Bescheidenheit bei jungen und älteren Erwachsenen (Schäfer)</p> <p>Thanks for listening, darling! Die Kontextabhängigkeit von Empathie für das Erleben von emotionalen Gesprächen in romantischen Partnerschaften (Rohr-Hilmes)</p> <p>Flexible Emotionsregulation: Die Rolle situativer, sozialer und langfristiger Kontextfaktoren (Prüßner)</p> <p>Flexibilität in der Emotionsregulation – Ein Gewinnthema des Alterns? (Kunzmann)</p> <p>Achtsamkeit, Empathie und Prosozialität im Alltag von jüngeren und älteren Erwachsenen (Wieck)</p>	Lahnwiesen (101)
16:00 – 17:30	<p>Vortragsgruppe VG06 Digitale Medien</p> <p>Digitale Medien in der frühen Kindheit: Wie Technologieakzeptanz und Persönlichkeit der Eltern die Mediennutzung ihrer 0- bis 6-jährigen Kinder prägen (Schorr)</p> <p>Are Some Adolescents at Greater Risk of Developing Negative Outcomes from Social Media Use than Others? An Analysis of Personality Risk Factors for Developing Emotional Problems and Uncontrolled Social Media Use (Biedermann)</p> <p>Bildschirmzeit, Natur und Entwicklung: Baseline der randomisierten kontrollierten Studie „Bildschirmfrei bis 3“ (Schemmer)</p>	Schiffenberg (103)
16:00 – 17:30	<p>Offener Austausch zu transparenter, offener und replizierbarer Forschung in der Entwicklungspsychologie (Faßbender)</p>	Wieseck (202)