



EPSY 2025

JLU GIESSEN

Kaskaden der Entwicklung

26. FACHGRUPPENTAGUNG ENTWICKLUNGSPSYCHOLOGIE

01. — 03. September 2025

Justus-Liebig-Universität Gießen

PROGRAMM



DGPs

Fachgruppe Entwicklungspsychologie



EPSY 2025

JLU GIESSEN

| Tagungsprogramm Montag, 01.09.2025 | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Zeit | Thema | Ort |
| 13:00 – 13:20 | Eröffnung | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| 13:30 – 15:00 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S01 Experimental Approaches in Cross-Cultural Developmental Research | Lahnwiesen (101) |
| | Symposium S02 Social dynamics in childhood | Schiffenberg (103) |
| | Symposium S03 Emotionswissen bei Kindern: Determinanten, Zusammenhänge, Folgen | Wieseck (202) |
| | Vortragsgruppe VG01 Kognitive Entwicklung | Bergwerkswald (203) |
| 15:00 – 15:30 | Pause | |
| 15:30 – 17:00 | Keynote Brigitte Röder Neural evidence for sleeper effects in human brain development | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| 17:00 – 17:30 | Pause | |
| 17:30 – 19:00 | Postersession | Foyer Hörsaalgebäude |
| 19:00 – 20:30 | Preisverleihung & Mitgliederversammlung | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| Ab 20:30 | Juwi-Treffen | Cafeteria (102) Seminargebäude II |

| Tagungsprogramm Dienstag, 02.09.2025 | | |
|--|--|---|
| Zeit | Thema | Ort |
| 9:00 – 10:30 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S04 Musical beginnings: Effects of infant-directed music in the first year of life | Lahnwiesen (101) |
| | Symposium S05 Investigating Socio-Emotional Competencies Across the Adult Lifespan | Schiffenberg (103) |
| | Symposium S06 Mind in Motion: Exploring Motor-Cognitive Development Across the Lifespan | Wieseck (202) |
| | Vortragsgruppe VG02 Soziale Kognition und sozialer Kontext | Bergwerkswald (203) |
| 10:30 – 11:00 | Pause Buddy-Treffen | Bergwerkswald (203) |
| 11:00 – 12:30 | Keynote Denis Mareschal The challenges and rewards of pursuing real-world developmental science | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| 12:30 – 14:00 | Mittagspause | |
| 14:00 – 15:30 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S07 Views on aging in different contexts and from different temporal perspectives | Lahnwiesen (101) |
| | Symposium S08 Mediennutzung, Entwicklung und Wohlbefinden in den ersten Lebensjahren | Schiffenberg (103) |
| | Symposium S09 Interozeption in Entwicklung: die Bedeutung körpereigener Signale für Kinder, Eltern und Psyche | Wieseck (202) |
| 15:30 – 16:30 | Pause | |
| 16:30 – 18:00 | Keynote Anu Sharma The Rewiring Brain: Cross-Modal Neuroplasticity in Hearing Loss | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| 18:00 – 19:30 | Pause | |
| Ab 19:30 | Gesellschaftsabend | Kongresshalle Gießen |

| Tagungsprogramm Mittwoch, 03.09.2025 | | |
|--|--|---|
| Zeit | Thema | Ort |
| 9:00 – 10:30 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S10 Rhythm: Development, measurement, and associations to cognition | Lahnwiesen (101) |
| | Symposium S11 Multimethod approaches in social development: Eye movements, genetics, neural measures and synchrony | Schiffenberg (103) |
| | Vortragsgruppe VG03 Belastung und Resilienz | Wieseck (202) |
| | Vortragsgruppe VG04 Adoleszenz / Selbstregulation | Bergwerkswald (203) |
| 10:30 – 11:00 | Pause | |
| 11:00 – 12:30 | Keynote Linda Smith Controlling the input: A new framework for understanding experience-dependent visual development | Justus-Liebig-Hörsaal (A1) Hörsaalgebäude |
| 12:30 – 14:00 | Mittagspause | |
| 14:00 – 15:30 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S12 Self-Regulation in Childhood - Age Differences, Family Influences, and Links to Language | Lahnwiesen (101) |
| | Symposium S13 Combining Timescales: Linking Long-Term Developmental Psychological Change with Momentary Short-Term Dynamics | Schiffenberg (103) |
| | Vortragsgruppe VG05 Aging | Wieseck (202) |
| | Symposium S14 An Interdisciplinary Approach to Parenting Across Cultures: Insights for Developmental Psychology and Global Policies | Bergwerkswald (203) |
| 15:30 – 16:00 | Pause | |
| 16:00 – 17:30 | Fachvorträge | Seminargebäude II |
| | Symposium S15 Die Bedeutung von situativen Kontexten bei sozial-kognitiven und emotionalen Prozessen über die Lebensspanne | Lahnwiesen (101) |
| | Vortragsgruppe VG06 Digitale Medien | Schiffenberg (103) |
| | Offener Austausch zu transparenter, offener und replizierbarer Forschung in der Entwicklungspsychologie | Wieseck (202) |

Keynotes



Brigitte Röder

Neural evidence for sleeper effects in human brain development

Montag, 15:30 – 17:30 Uhr



Denis Mareschal

The challenges and rewards of pursuing real-word developmental science

Dienstag, 11:00 – 12:30 Uhr



Anu Sharma

The Rewiring Brain: Cross-Modal Neuroplasticity in Hearing Loss

Dienstag, 16:30 – 18:00 Uhr



Linda Smith

Controlling the input: A new framework for understanding experience-dependent visual development

Mittwoch, 11:00 – 12:30 Uhr

| Poster | | |
|---------------|--|----------------------------------|
| P01 | Caregivers' responsiveness and pointing influence the development of early deictic gestures: A longitudinal study in the context of training | Katharina Kaletsch |
| P02 | Die Konstruktion und Validierung einer Kurzversion der modified Balanced Time Perspective Scale | Nik Hulsman |
| P03 | Die kindliche sozio-emotionale Entwicklung im Kontext peripartaler Depression und Angststörungen: Zusammenhänge mit der kindlichen Herzratenvariabilität | Finn Überrück-Fries |
| P04 | Die Bedeutung der Bezugsperson für das Symbolspiel im Kleinkindalter | Anne Henning |
| P05 | Prosoziales Verhalten und Intergruppeneinstellungen im interkulturellen Vergleich zwischen Deutschland, Israel und der Türkei | Wibke Eickmann |
| P06 | Längsschnittliche Effekte von Jugendmentoring auf Mentees | Tina Braun |
| P07 | Developmental pathways of infant helping toward caregivers and strangers | Natalie Christner |
| P08 | 6-year-old children adjust their strategies depending on whether an external source is trustworthy | Yibiao Liang |
| P09 | Discovering Antecedents of Antisocial Behavior in the Classroom: The Influence of Social Exclusion on Antisocial Risk- Taking | Corinna Lorenz |
| P10 | Der Einfluss von Vorerfahrung auf die Imitation unüblicher Handlungen bei 14-Monatigen | Franziska Sieber |
| P11 | Übersetzung und Validierung eines Fragebogens zum Belohnungsaufschub für Schulkinder | Annika Paulus |
| P12 | Temperament und Elternverhalten: Auswirkungen auf soziale Aufmerksamkeit | Jonathan Schmidt |
| P13 | The effect of maternal odor on social face perception in 4- month-old infants | Robin Nehler |
| P14 | Zufriedenheit schafft Vertrauen und Einsamkeit macht misstrauisch? Der Einfluss psychologischer Faktoren auf den Umgang mit Nachrichten bei jüngeren und älteren Menschen | Petra Sandhagen |
| P15 | Prozessevaluation einer cluster-randomisierten Studie zur Verhinderung von dysregulierter Bildschirmnutzung bei Kindern unter 3 Jahren: Eine qualitative Studie | Juliane Schemmer |
| P16 | False recognition patterns differ between younger and older adults: Effects of learning, interference, and education | Shokouh Shomeil Zadeh Shoushtari |
| P17 | Twelve-month-old infants' imitation of child and adult models as a function of sibling status | Gulizar Tel |

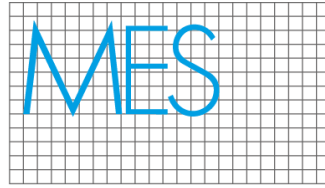
| | | |
|-----|--|---------------------------|
| P18 | When do bystanders of cyberbullying intervene? Unravelling the roles of social and emotional self-efficacy beliefs among secondary school students | Fabian Schunk |
| P19 | Age and Neuroticism: Examining Individual Differences in Threat Detection Using 360° Virtual Reality and Eye-Tracking | Natalia Lipp |
| P20 | The Integrative Late Childhood Temperament Inventory: A New Multi-Informant Measure to Assess Six Basic Dimensions of Temperament in School-Aged Children | Vivienne Biedermann |
| P21 | Geschlechterunterschiede in der deutschen Child Sexual Abuse Myth Scale: Eine psychometrische Netzwerkanalyse bei angehenden Lehr- und Fachkräften der (Sonder-)Pädagogik | Alexandru Agache |
| P22 | Väterliches Involvement als Resilienzfaktor? Längsschnittliche Netzwerkanalysen zum familiären Wohlbefinden im ersten Corona-Lockdown 2020 | Alexandru Agache |
| P23 | The Impact of Affective and Non-Affective Touch on Face Processing in 7-month-old Infants Using EEG Measurements and Pulse Oximetry | Antonia Düfeld |
| P24 | Graded learning and expectations about objects and categories: A pupillometric VoE Paradigm | Paul Gallenkemper |
| P25 | Graded responses to violation of spatial expectations under different degrees of uncertainty in infants | Paul Gallenkemper |
| P26 | Preschoolers' processing of phonological detail in different prosodic positions | Nicole Altvater-Mackensen |
| P27 | Childhood development of hand-selective regions in the ventral and lateral temporal lobe | Selina Raphaela Cohnen |
| P28 | Digital Crossroads: Investigating Parental Roles, Resilience, Stress and Self-Control in the Context of (Problematic) Internet Gaming and Social Media Use | Guliano Dridi |
| P29 | Developmental Differences in Visuospatial Prediction Abilities in Full-Term and Preterm Infants: The Role of Motor Skills | Tharanirakshita Asokan |
| P30 | How context influences our actions | Anjuscha Lütghen |
| P31 | Emotion processing in late adulthood: the effect of emotional valence and face age on behavior and scanning patterns | Bozana Meinhardt-Injac |
| P32 | Ein Elternabend für die Hosentasche: Usability einer App für Eltern von Kindern mit Konzentrationsschwierigkeiten im Grundschulalter | Laura Thomas |
| P33 | When Mom's Phone Rings: Effects on her child's attention | Nicole Wetzel |
| P34 | Exploring the Potential of Letting Go: An Expanded Meta- Analytic Perspective on Goal Adjustment and Quality of Life | Hiba Albarazi |

| | | |
|-----|---|----------------|
| P35 | Die motorische und sprachliche Entwicklung von gesunden Kleinkindern und Kleinkindern mit angeborenem Klumpfuß | Julia Dillmann |
| P36 | Faces and Music: how infants form superordinate categories of positive and negative valence | Nikol Tsenkova |

| Workshops Donnerstag, 04.09.2025 | | Ort & Zeit |
|-------------------------------------|--|---|
| Workshop 1 (auf Englisch) | Multimodal Data Collection and Analysis in Observational Research Pascal Mangold (Mangold International GmbH) | halbtägig 9:00 – 13:00 Uhr Lahnwiesen (101) Seminargebäude II |
| Workshop 2 (auf Englisch) | Beginners' workshop Git and GitLab André Pietsch and Christian Krippes (Justus Liebig University Gießen) Anmeldung bis zum 18.08.2025 | halbtägig 9:00 – 13:00 Uhr Schiffenberg (103) Seminargebäude II |
| Workshop 3 (auf Deutsch) | Wissenschaftliches Schreiben Prof. Dr. Annette Kolb (Coachademics; https://coachademics.de/) organisiert durch die JuWi-Vertreterinnen | ganztägig 9:00 – 16:00 Uhr Wieseck (202) Seminargebäude II |
| Workshop 4 (auf Englisch) | Introduction to Conducting Reproducible Research in Developmental Psychology Dr. Susann Auer (Reproducibility 4 Everyone) organisiert von Dr. Ina Faßbender, Universität Siegen und German Reproducibility Network, finanziert von der Fachgruppe Entwicklungspsychologie Contact: Susann.Auer@tu-dresden.de Ina.Fassbender@uni-siegen.de | halbtägig 9:00 – 13:00 Uhr Bergwerkswald (203) Seminargebäude II |

Ausstellende & Sponsoren

Wir danken unseren Ausstellern und Sponsoren herzlich für ihre Unterstützung!



FORSCHUNGSSYSTEME GMBH
Lösungen für neurowissenschaftliche
Anwendungen



Sparkasse
Gießen

Kohlhammer