

## **Vom individuellen Wissenserwerb zu kollaborativer Wissenskonstruktion:**

Herausforderungen und Chancen beim Wissenserwerb mit Online-Lernmaterialien

*Dr. Marie-Christin Krebs*

Frei verfügbare Online-Lernmaterialien wie Erklärvideos oder Wiki-Texte eröffnen heute einen schnellen, unkomplizierten Zugang zu Wissen. Zusätzlich bieten Lernmaterialien wie Erklärvideos den Vorteil, dass sie komplexe Inhalte einfach und unterhaltsam darstellen. Gleichzeitig bringt das selbstregulierte Lernen mit Online-Lernmaterialien auch verschiedene Herausforderungen mit sich. So müssen Lernende beispielsweise zwischen verschiedenen Lernmaterialien und Lernumgebungen wählen, ihren Wissensstand überwachen und ihr Lernverhalten angemessen regulieren. Heuristiken und Verzerrungen in der Einschätzung des eigenen Wissensstands können dabei den Wissenserwerb negativ beeinflussen. Auch bei der gemeinsamen Erstellung von Online-Wissensartefakten wie Wiki-Texten können individuelle und kollaborative Verzerrungen eine wichtige Rolle spielen. Beispielsweise kann das Bedürfnis, sich bevorzugt mit Gleichgesinnten auszutauschen, dazu führen, dass Informationen innerhalb der erstellten Wissensartefakte nicht ausgewogen dargestellt sind, was wiederum den individuellen Wissenserwerb beeinflussen kann. Vor diesem Hintergrund werde ich in meinem Vortrag anhand von ausgewählten Studien darauf eingehen, welche Heuristiken und Verzerrungen beim Lernen mit Erklärvideos eine Rolle spielen können und wie Lernende daher beim Lernen mit Erklärvideos unterstützt werden können. Zum anderen werde ich darauf eingehen, wie sich individuelle Präferenzen hinsichtlich des Lernmaterials oder der Lernumgebung auf den individuellen Wissenserwerb und die kollaborative Wissenskonstruktion auswirken können.