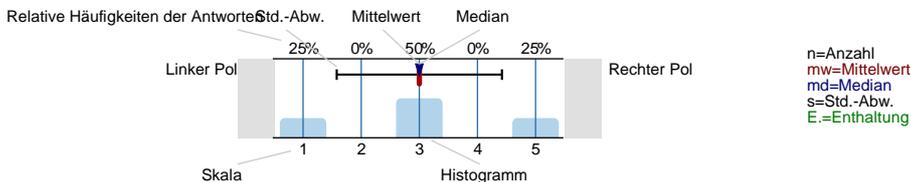




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

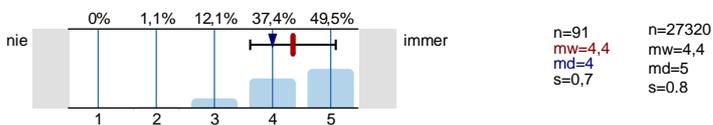


Dozierendenverhalten

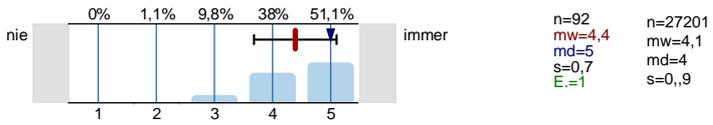
Vergleichswert
Bericht MoGLI-K
SS15 - WS1516
[Justus-Liebig-
Universität]

Konzept
Die Dozentin / Der Dozent...

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.

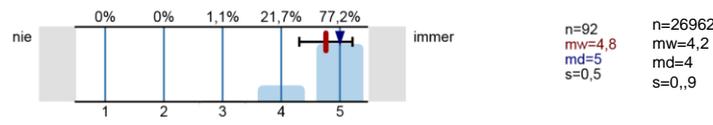


... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.

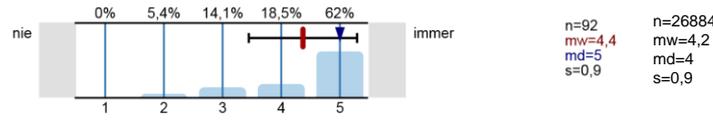


Organisation
Die Dozentin / Der Dozent...

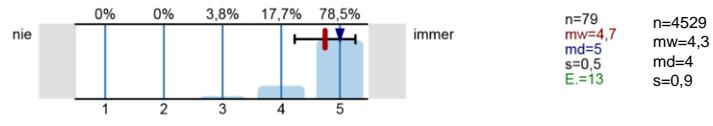
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



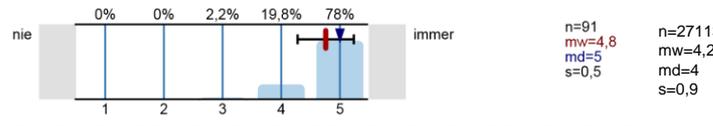
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



... ging mit Störungen angemessen um.

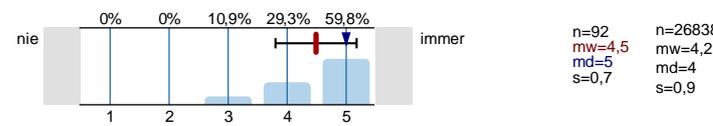


... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.

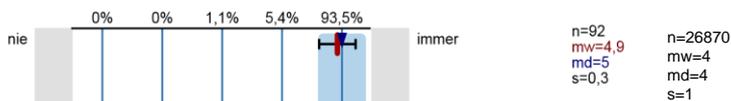


Lernumgebung
Die Dozentin / Der Dozent...

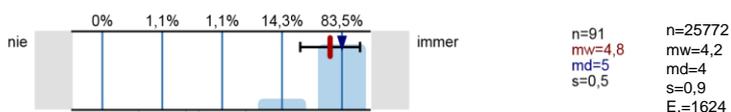
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



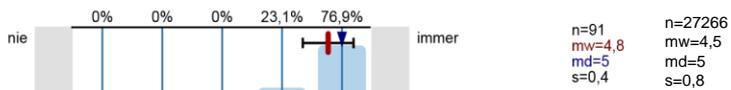
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



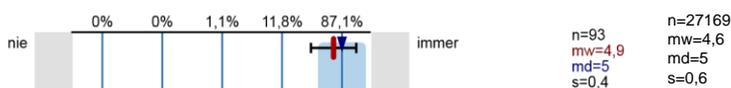
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



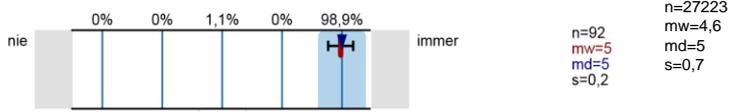
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



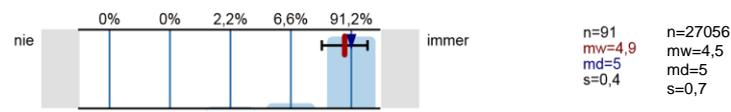
... war engagiert und motiviert.



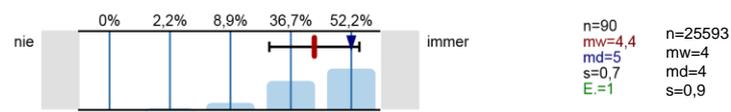
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

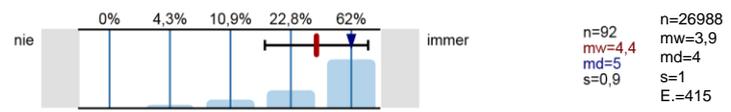
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



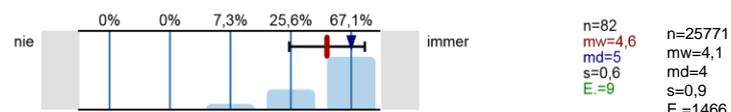
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



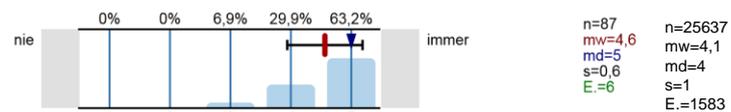
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



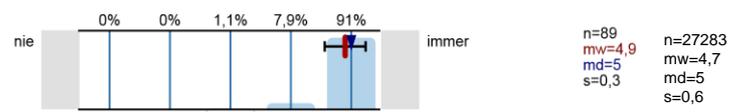
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



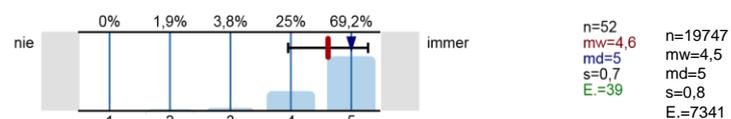
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.



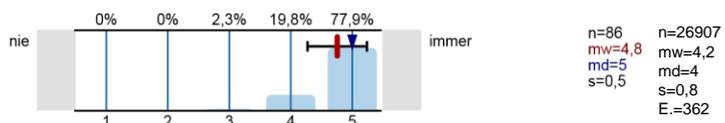
... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.



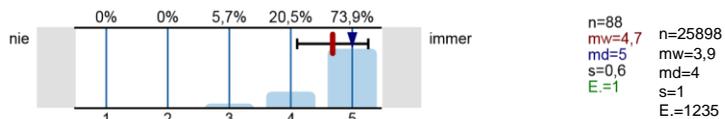
Überblick und Transfer

Die Dozentin / Der Dozent...

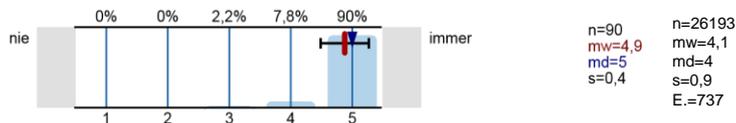
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

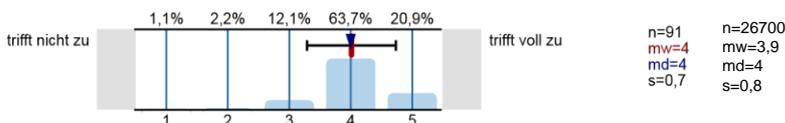


... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

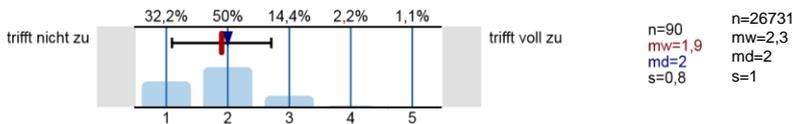


Lernzuwachs

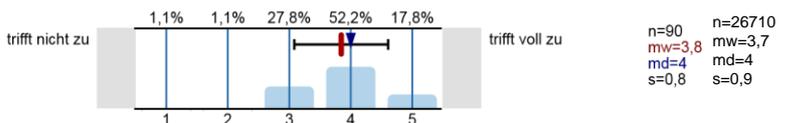
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



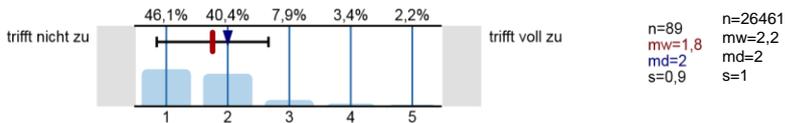
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



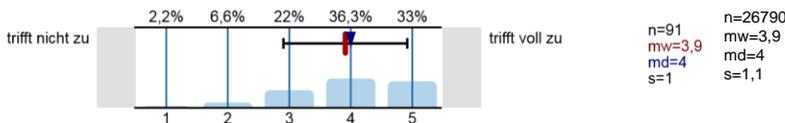
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



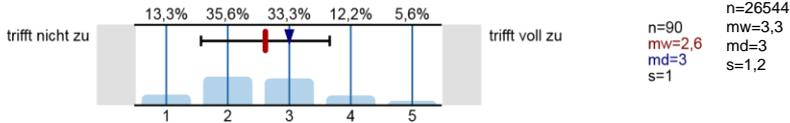
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

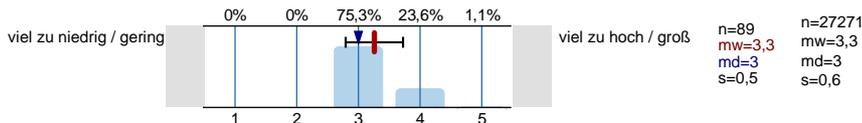


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

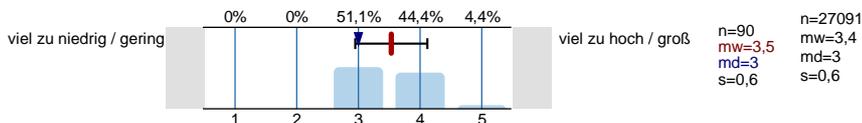


Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

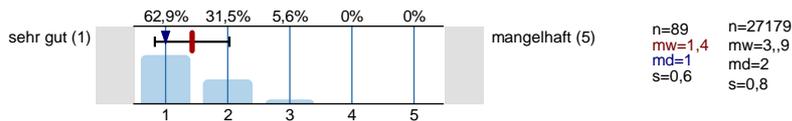


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



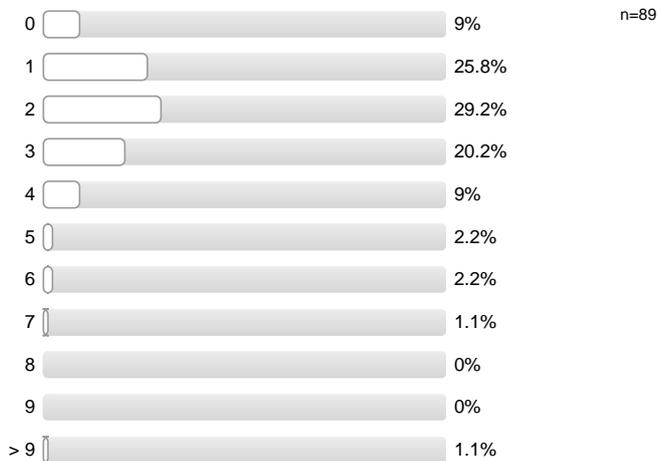
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

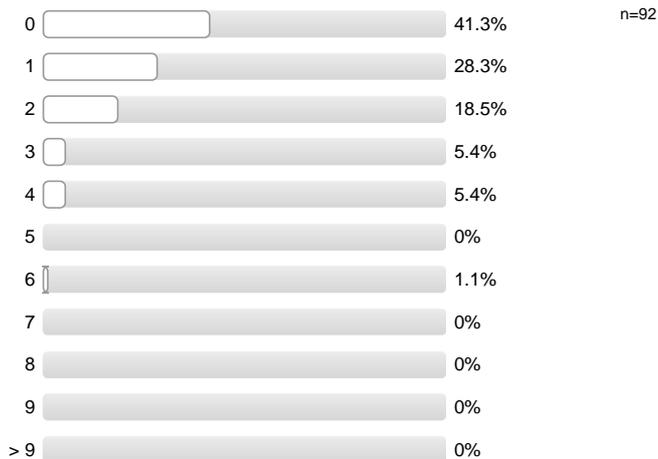


Angaben zur Person

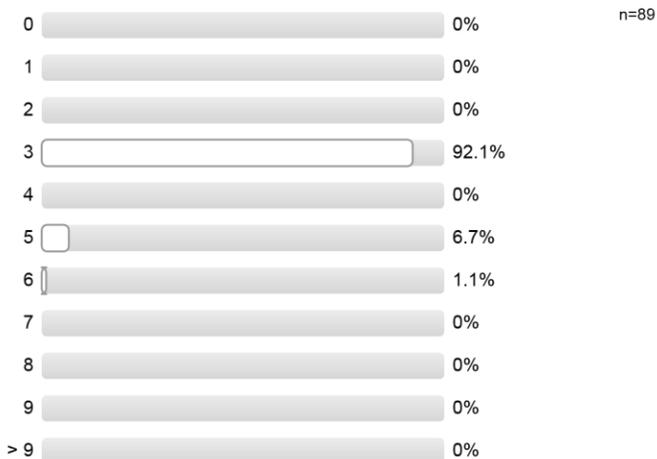
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



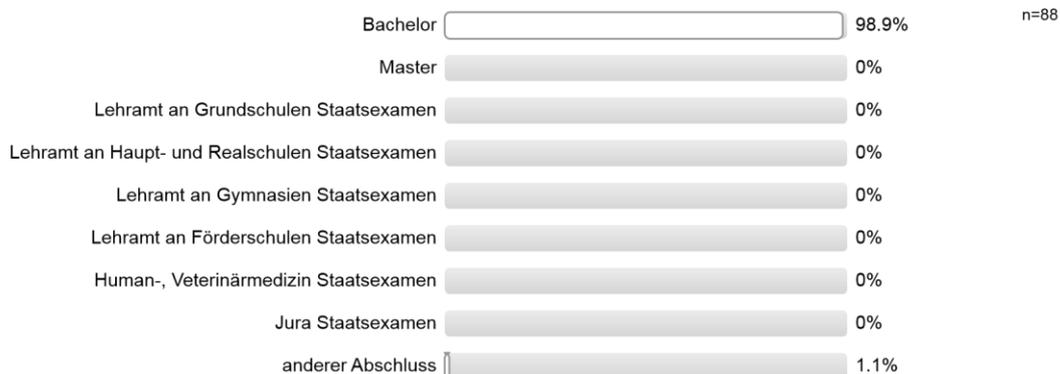
An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



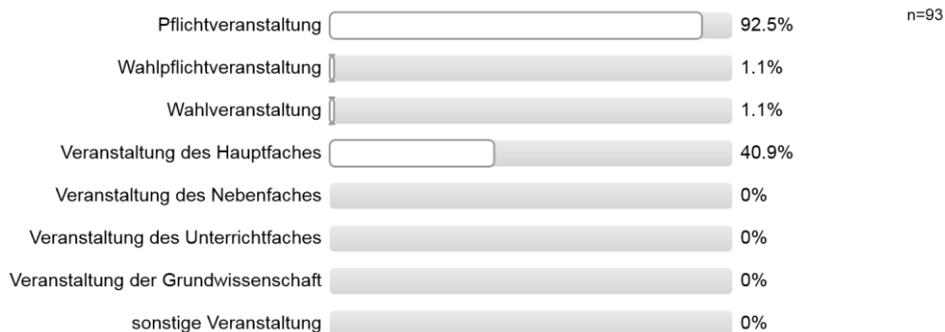
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)



Was ist Ihr Geschlecht?



Auswertungsteil der offenen Fragen

Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



Lehrperson	Inhalte & Methodik	Lehrmaterialien & Umfang
+ hohe Motivation / Engagement, anregend vorgetragen	+ Pausenexpress + vielseitiger & kreativer Einsatz von Medien & co. + trockenes Thema sehr gut dargestellt. + interessante Beispiele und Videos	die Folien sind zu voll & unübersichtlich, besonders wegen den ganzen Sätzen/keine Stichwörter fällt es schwer zu folgen, auch wenn ihr Anliegen ist, dass man die Folie zu einem späteren Zeitpunkt nachvollziehen kann
super aufbereitet und immer spannend vorgetragen!	viele Beispiele zur Verdeutlichung	weniger Fließtext auf den Folien, da Kernaussagen oft untergehen und Sachverhalte komplizierter erscheinen als sie sind
Er gab sich sehr viel Mühe die Veranstaltung interessant zu gestalten und uns für die Diagnostik zu begeistern.	sehr unterhaltsam, sodass man sich darauf freuen konnte sich mit der PD zu beschäftigen.	Die Folien gehen gar nicht. Ich denke es wäre sinnvoller, die Folien übersichtlicher zu gestalten, da das Zuhören doch stark eingeschränkt wird, dadurch, dass man automatisch versucht mitzulesen
Prof. Kersting hat sich immer sehr viel Mühe gegeben und versucht alle Studenten mitzunehmen.	interessante, abwechslungsreiche Gestaltung der VL, verständliche Erklärungen	Folien viel zu voll ! und unübersichtlich!
Es ist schön, wie viel Mühe Sie sich geben! PS: Brunstein hat interessante Studie erwähnt, in der männliche Grundschüler für die gleiche Leistung die besseren Noten bekommen.	Mit Abstand die beste Vorlesung des Studiengangs, mit einer anregenden und interessanten Aufbereitung, die mich auch oft außerhalb der Veranstaltung zu Nachdenken angeregt hat. Sie haben es in meinen Augen geschafft, den perfekten Grad zwischen Spaß an der Sache und fachlicher Kompetenz zu treffen und ich denke, dass ich die drei Stunden Vorlesung im nächsten Semester vermissen werde!	Für die Vorlesung selbst sind die Folien wirklich zu voll, um direkt mitzukommen zu können. die Buchkapitel sind in einer anderen Reihenfolge. Schön wäre, eine Gliederung/Übersicht zu haben, welches Thema in welchen Buchabschnitt abgefrühstückt wird.
Ein super Dozent, der immer motiviert und engagiert war! Klasse, dass es solche Lehrenden gibt, die es schaffen, ihr Fach so zu...	bei Fragen wäre es schön, sie nicht nur in den Raum zu stellen, sondern, wenn (von uns) Sie mit einer Beantwortung darauf eingehen (sofern möglich)	Folien sehr unübersichtlich

Lehrperson	Inhalte & Methodik	Lehrmaterialien & Umfang
<p>...präsentieren, dass man gerne in die Veranstaltungen geht, viel mitnehmen kann und Spaß beim Lernen hat. Ich war immer wieder überrascht, wie viel Prof. Kersting überlegt hat, um uns Studis zu integrieren und die VL interessant + anregend zu gestalten (großes Lob auch für die Videos + Weihnachtsaufführung). Ich freue mich sehr, sie als Dozent gehabt zu haben und werde von ihrem Wissen profitieren zu dürfen. Toller Dozent – toller Mensch – tolle VL! 😊 Schön auch, dass er immer ansprechbar war bei Fragen.</p>	<p>Das Einzige was zu bemängeln wäre, ist der große Stoffumfang. Hinzu kommt, dass das Seminar vom Arbeitsumfang her zu umfangreich ist, dafür, dass man nur ein Bestanden bekommt. Insgesamt frisst das Diagnostik Modul (VL + Seminar) zu viel Zeit.</p>	<p>Gliederung auch im Handout wäre nett</p> <p>Verbesserung der Folien: Wir wissen, dass wir an der JLU sind, dass sie Martin Kersting heißen, dass sie zur PD gehören und dass die Materialien dem Urheberschutz unterliegen. All diese Infos können von den Folien gestrichen werden bzw. nur auf einer Folie sein. Dies würde Distraktoren beim Lernen vermindern und für Studierende die Drucken, Toner sparen.</p>
<p>Herr Kersting hat sich immer Mühe gegeben, die Vorlesung angenehm/ansprechend zu gestalten. Ich finde es super, dass er sich auch außerhalb der Arbeitszeiten Zeit dafür nimmt, lehrreiche Filme zu drehen.</p>	<p>Eine zeitliche Passung mit dem Seminar wäre schön (zum Verknüpfen)</p> <p>zu viel Selbststudium (Buch, zusätzliches Material neben Folien)</p>	<p>lieber Skript + übersichtliche Folien, oder mehr Folien pro VL, aber entzerrter</p>
<p>+ sehr motiviert</p>	<p>+ Videos, Interviews</p>	<p>Folien zu unübersichtlich, eventuell Quellen nicht auf jeder Seite, sondern gesammelt am Ende.</p>

Lehrperson	Inhalte & Methodik	Lehrmaterialien& Umfang
guter Prof	spannende Darstellung der Inhalte, viele Querbezüge und Verbindungen zwischen Vorlesungen, Einsatz von Medien.	- ganze Sätze auf den Folien → könnte vereinfacht werden
lebendig und persönlich vorgetragen	Anwendungsbezug, konkrete Beispiele, Expertenmeinung hören (Vortrag Continental – Einblick in die Praxis)	die Folien sind viel zu voll und kompliziert geschrieben. Auch bei mehrmaligen Durchlesen zuhause war es manchmal schwierig zu verstehen, obwohl die Kernaussage eigentlich simpel war.
sehr humorvolle Auflockerung der Veranstaltung	+ Pausenexpress	viele Doppelungen auf den Folien
Sehr anregend gestaltet! Ohne Herrn Kersting wäre das Modul furchtbar gewesen, so war es auszuhalten 😊	coolste Veranstaltung bisher + aktive Pause	Vorlesungsfolien nicht übersichtlich (das wissen Sie ja schon) und Schriftfarbe störend, dennoch praktisch zum Nachlesen beim Lernen
+ ihre ansteckende Begeisterung	Vorlesung hat immer Spaß gemacht (auch wenn trockenere Themen)	- überwältigendes Skript (Umfang)
+ super unterhaltsam und sehr kompetent! War immer motiviert und hat sich viel Mühe gegeben. Einen dicken Daumen nach oben für diese tolle Arbeit und weiter so!	Theaterstück an Weihnachten war sehr unterhaltsam!	Folien zum Mitschreiben zu unübersichtlich zu volle Folien (teilweise zu komplizierte Sätze → schlecht zum Lernen)
+ Motivation und Engagement + Rhetorik + Einsatz der Medien	+ Medien und Videos, + Experteninterviews + Einsatz von Videos der Kollegen/Wissenschaftler + Motivation und Engagement +Pausenexpress	Ich fände es schön, wenn alle Folien im Handout wären, die sie auch vorgestellt haben, weil darauf, auch wenn sie nicht klausurrelevant sind sehr interessante, sehr spannende Inhalte zu sehen waren.
+ Art und Weise vorzutragen, dass ich motiviert wurde, mich mit dem Thema zu befassen.	gute Aufbereitung von Themen, die eigentlich trocken sind	Folien etwas umfangreich (unübersichtlich, trotz Wunsch nach Lernskript)

Lehrperson	Inhalte & Methodik	Lehrmaterialien & Umfang
Ich glaube Sie haben bei mir Interesse an einem Thema geweckt, was man auch sehr abschreckend präsentieren könnte. Danke!	+ Weihnachtssketch +sehr kreative Gestaltung / sehr interessant	Folien könnten mehr Stichpunkte statt Fließtext enthalten, wäre einfacher zu folgen und zusammenzufassen sowie übersichtlicher
Prof. Kersting macht die beste und spannendste VL im Bachelor: sehr positiv -> keine political correctness	+ sehr, sehr gute Vorlesung	die Folien waren oft zu voll und unübersichtlich und oft standen Informationen doppelt darauf
+ engagierter, motivierter Professor	+ sehr unterhaltsam, Thema gut aufbereitet	zu viel Text auf den Folien
+ bester Professor, den ich bisher hatte	+ sinnvolle Struktur	- zu volle Folien (ganze Sätze darauf)
+ sehr gut vermittelt	+viele Lernhinweise/Anwendungsbeispiele	- Folien!!! (ganze Sätze sehr unübersichtlich, deshalb schwer zu folgen)
Ich bin begeistert mit wie viel Spaß, Motivation und Abwechslung Herr Kersting die VL gestaltet, sodass selbst 3h wie im Flug vergehen.	immer interessant/motiviert	die Folien sind nicht strukturiert genug.
Durch Ihre motivierte Art habe ich die Vorlesung gerne besucht, obwohl mich das Thema nicht sehr interessiert.	eine der Veranstaltungen, auf die man sich gefreut hat	- Übersicht der Folien
sehr guter Umgang: Verhältnis der Studierenden zum Dozenten;	bitte mehr Literaturempfehlungen + schöne, lustige Erklärungen: „Diagnostik is life!“	- die Folien sind zu voll → vllt. Stichpunkte statt Sätzen (oder zumindest Seitenzahlen)

Lehrperson	Inhalte & Methodik	Lehrmaterialien & Umfang
schönes, angenehmes Studenten-Dozenten Verhältnis; Dozent mit Leib und Seele dabei.	<p>+ die beste Vorlesung im Studium</p> <p>+ abwechslungsreich gestaltete VL (Videos)</p> <p>perfekt, so wie es ist! Keine weiteren Verbesserungsvorschläge!</p>	Die Folien bzw. Handouts finde ich etwas zu voll, ich finde sie unübersichtlich. Vielleicht wäre es schon angenehmer, wenn es keine Fußnoten gäbe und rechts und links am Rand was steht, sondern dafür einfach ein Literaturverzeichnis.
<p>gute Laune und Freundlichkeit; redet teilweise zu schnell; manchmal sehr abschweifend.</p> <p>teilweise zu schnell gesprochen, sodass man den Anschluss für einige Folien verloren hatte.</p>	<p>+ die Abwechslung zw. Frontalvortrag, Filmen, Diskussionen, Selbsttest etc.</p> <p>die Vorlesungen waren immer sehr anschaulich und abwechslungsreich. die Atmosphäre war immer gut.</p> <p>Videos haben die Vorlesung immer aufgelockert und haben die Themen gut zusammengefasst.</p>	<p>Folien sind wirklich das Grauen, aber Prof. Kersting macht das wieder wett.</p> <p>unübersichtliche Folien: Wann ist was im Handout? Quellenangaben?</p> <p>sehr umständliche Formulieren auf den Folien.</p>
<p>Engagement & Mühe die VL abwechslungsreich zu gestalten</p> <p>Einsatz von verschiedenen Medien</p> <p>abwechslungsreiche Vorlesung, lustig, gute Erklärungen</p>	<p>+ die Continental Mitarbeiterin</p> <p>+ Videos</p> <p>+ sportliche Betätigung</p> <p>+ abwechslungsreiche Medien</p>	häufig schwierig auf Folien mitzulesen, da ganze Texte → gut für anschließendes Lernen, während der VL aber eher ablenkend
	- Gliederung! immer nur kurz in VL eingeblendet, wäre besser in Handout für Übersicht	Auch wenn es klar ist, Folien müssen übersichtlicher werden → vllt. ihre Gedanken & Sätze in Notizen schreiben – Hiwi?
	+ die ganzen Zusatzinformationen/Exkurse (Bsp. Medizinstudium): Einfach nur ein Skript lesen kann ich auch zu Hause.	ihre Folien sind wirklich überladen
		Sätze auf den Folien sehr lang & kompliziert

Inhalte & Methodik

+ gute Beispiele

+ kritische Auseinandersetzung mit Themen, sehr großer Unterhaltungsfaktor: eigene Musik, Weihnachtsaufführung, Interview mit sich selbst ☺, Aktivierungsübungen sehr positiv

Mir haben die konkreten Anwendungsbeispiele sehr gut gefallen. Mir wurde zum ersten Mal bewusst, wie wichtig Diagnostik in vielen Lebensbereichen ist.

+ anregungsreiche Gestaltung

+ Pausensport

+ Einbezug der Studenten

+ Videos

+ Übung Formeln

+ ansprechende, lustige, lehrreiche Anwendung von Medien

+ immer hochmotiviert, versucht die Veranstaltung so ansprechend wie nur möglich zu machen

+ immer Anwendungsbeispiele gebracht

+ viele verschiedene Medien

+ abwechslungsreich und anschaulich/lustig +

multimedial -> Videos

+ Bezug zu aktuellen Themen

Ich persönlich finde das Thema nicht so interessant, dafür haben sie aber für mich das beste draus gemacht. Nutzung von Videos etc. war toll und abwechslungsreich.

+ sehr kreative Ideen zur Auflockerung/zum besseren Verständnis

einer meiner liebsten Vorlesungen, weshalb ich eigentlich etwas traurig bin, dass sie vorbei ist.

Den Einsatz von Medien (Video Interviews) fand ich sehr gut!

sehr gute Vermittlung der Inhalte; schöne Atmosphäre, sehr anschaulich: Skype! Es hat Spaß gemacht, ihre VL zu besuchen. + Pausenexpress

+ sehr abwechslungsreich, Videos, gute Beispiele, Erklärung; Spaß, Pausenexpress

oft eine unklare Struktur des VL-Inhalts → würde mir Übersichten wünschen.

klausurrelevanten Stoff teilweise zu schnell durchgegangen, manchmal sehr breit getreten → bessere Verteilung wäre sinnvoll. Sonst sehr interessant und anregende Vortragsweisen mit Alltagsbezügen und vielen Beispielen.

manchmal nur vorgelesen → da neuer Stoff, nur schwer zu folgen. oftmals hohes Tempo. + sehr engagierter Einsatz von Medien; + sehr hilfsbereit, Fragen auch außerhalb der VL zu beantworten.

coole Ideen (Videos, Beispiele, Aktivierungsübungen); Lieblingsfach in diesem Semester

sehr abwechslungsreich und interessant gestaltet; Themen gut veranschaulicht durch kreative Beispiele; - oft zu schnell, schwierig mitzukommen.

+ Einsatz von Videos