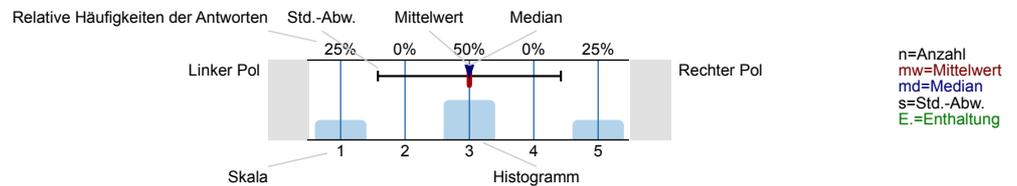




Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



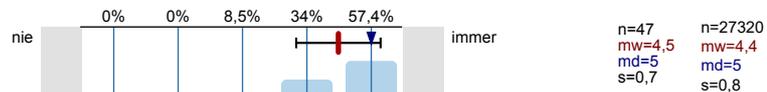
Dozierendenverhalten

Konzept

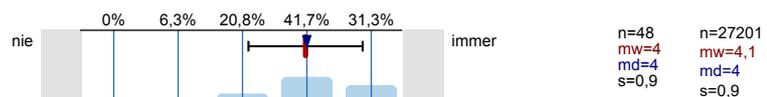
Die Dozentin / Der Dozent...

Vergleichswert
Bericht MoGLi
SS15 - WS1516

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



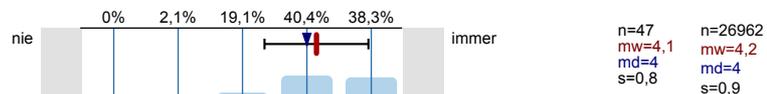
... hat klar die Anforderungen verdeutlicht, die die Teilnehmer/innen zu erfüllen haben.



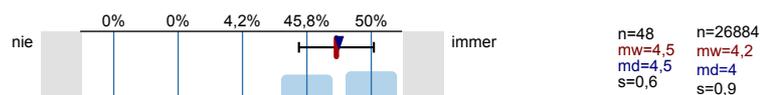
Organisation

Die Dozentin / Der Dozent...

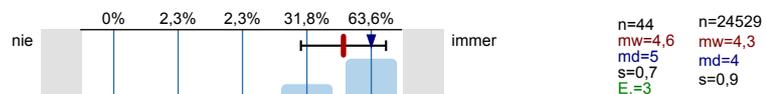
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



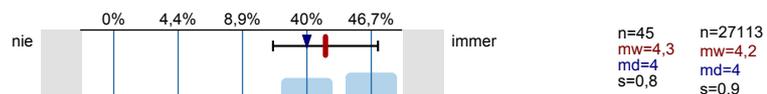
... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



... ging mit Störungen angemessen um.



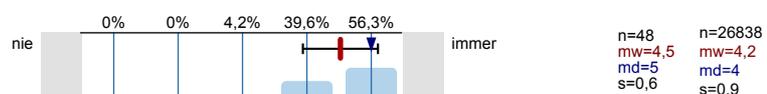
... achtete auf ein gutes Zeitmanagement.



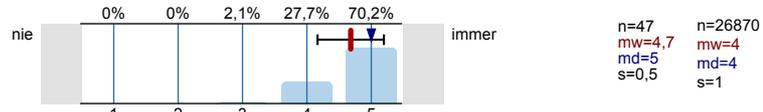
Lernumgebung

Die Dozentin / Der Dozent...

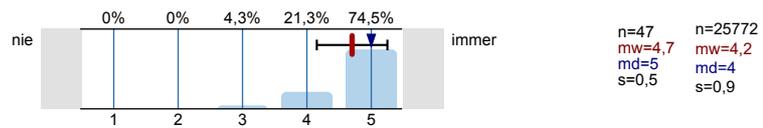
... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



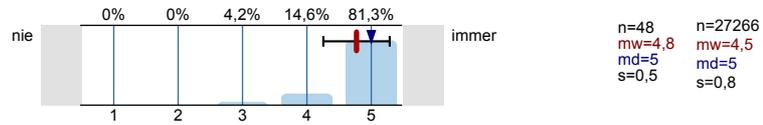
... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



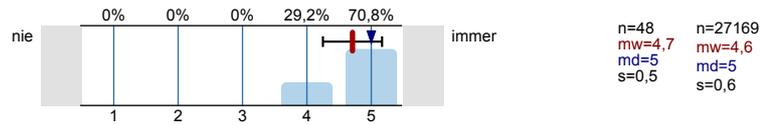
... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



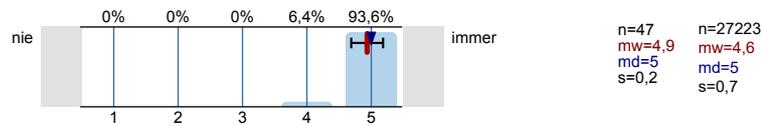
... sprach deutlich und gut hörbar.



... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.



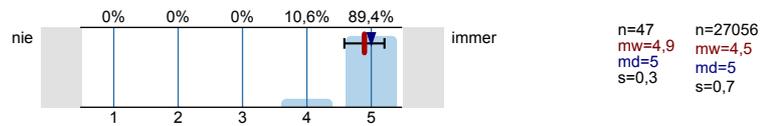
... war engagiert und motiviert.



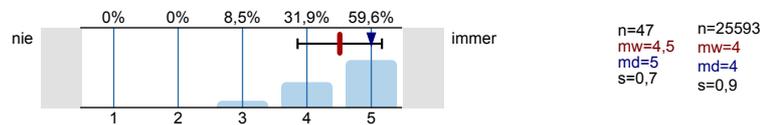
Interaktion

Die Dozentin / Der Dozent...

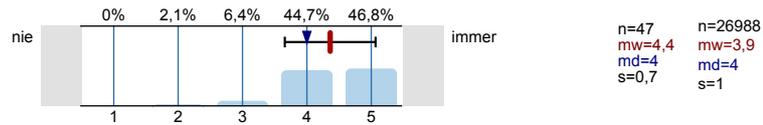
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



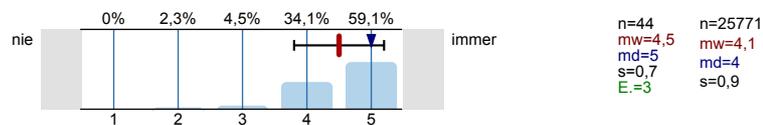
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



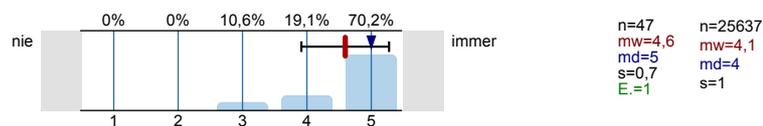
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



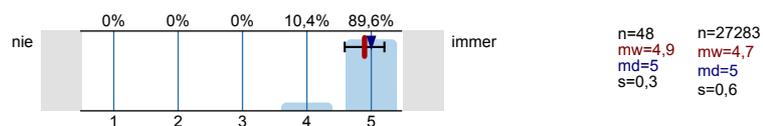
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



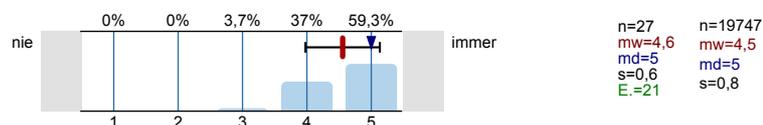
... hat Gelegenheiten geschaffen, Feedback zur Lehrveranstaltung zu geben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

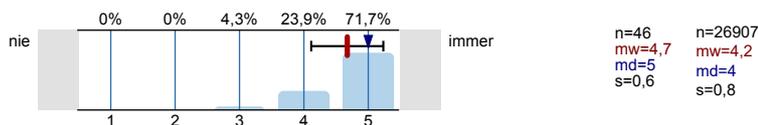


... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

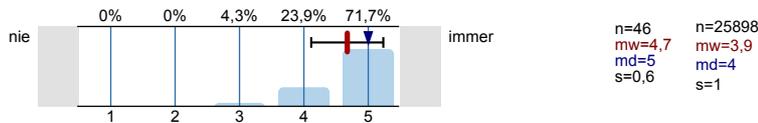


Überblick und Transfer
Die Dozentin / Der Dozent...

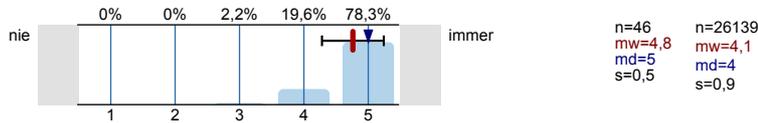
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.

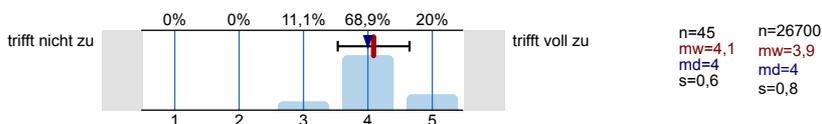


... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.

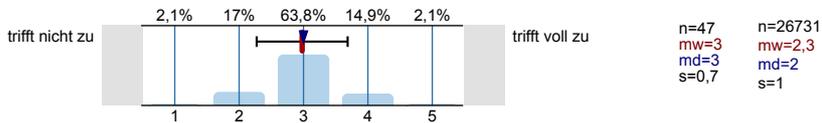


Lernzuwachs

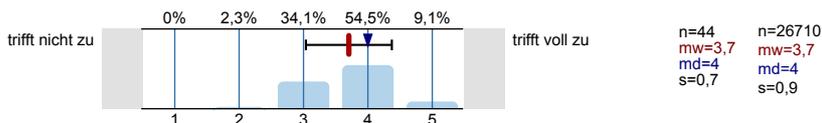
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



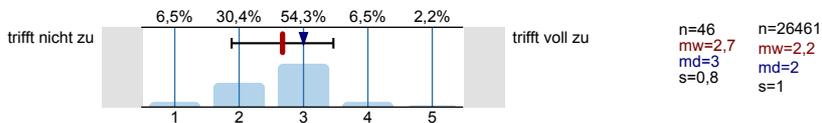
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung. (vorher)



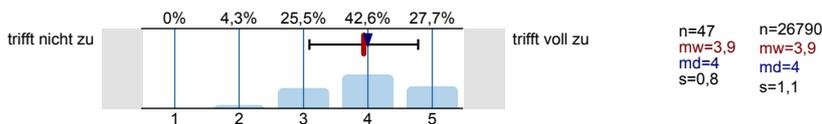
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



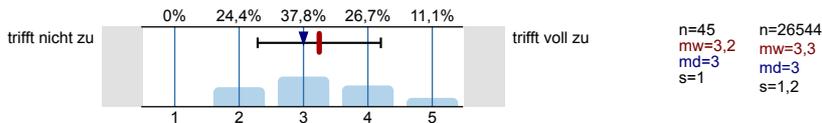
Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden. (vorher)



Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

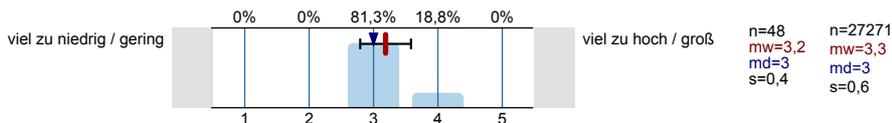


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant. (vorher)

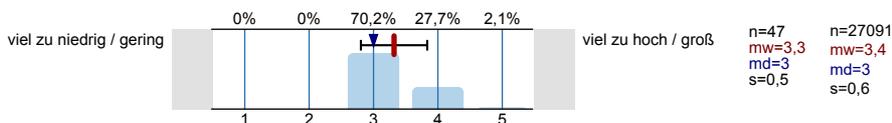


Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

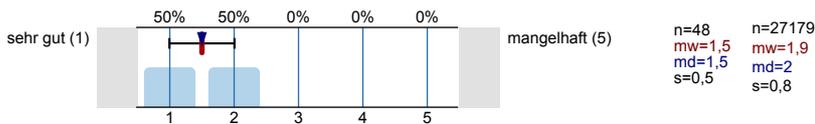


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



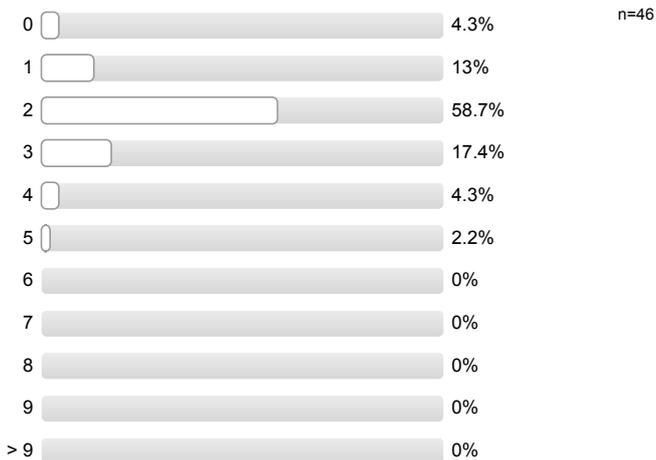
Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?

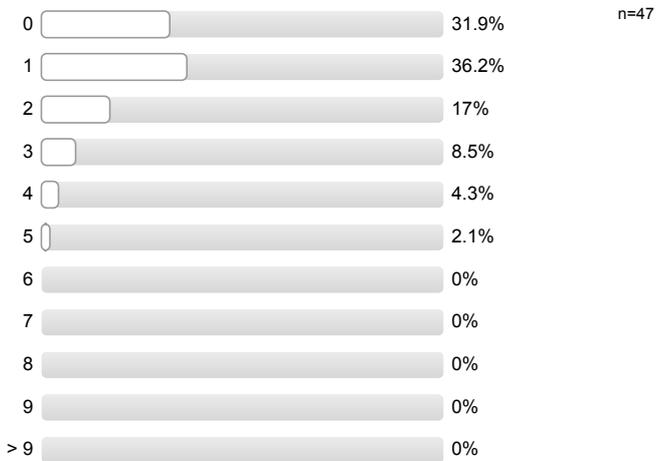


Angaben zur Person

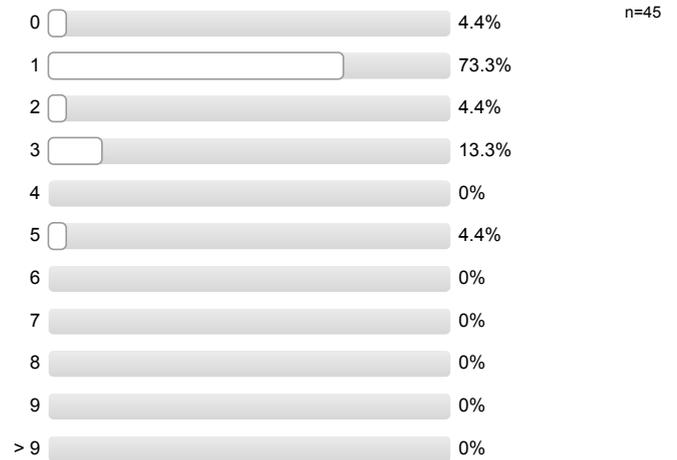
Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)



An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?



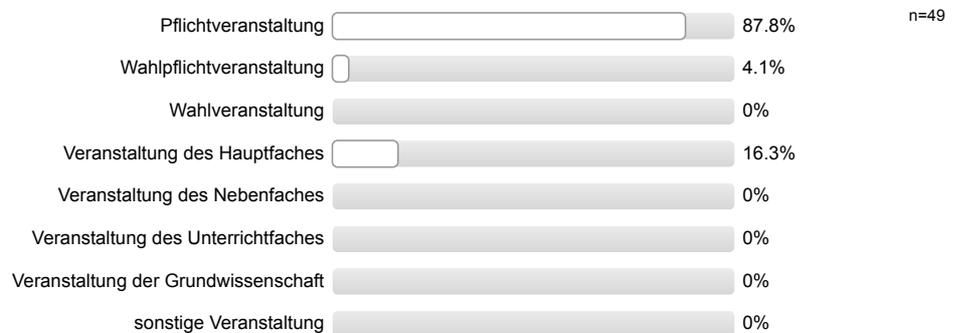
In welchem Fachsemester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem ersten Hauptfach) eingeschrieben?



Welchen Abschluss erzielen Sie in Ihrem jetzigen Studiengang?



Welchen Status hat die Veranstaltung für Ihr jetziges Studium? (Mehrfachnennungen möglich)

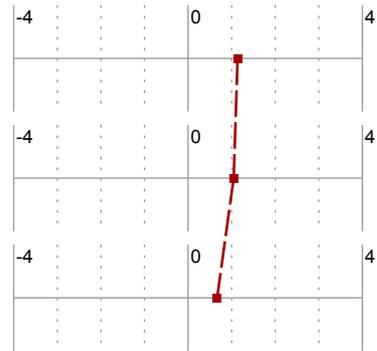


Was ist Ihr Geschlecht?



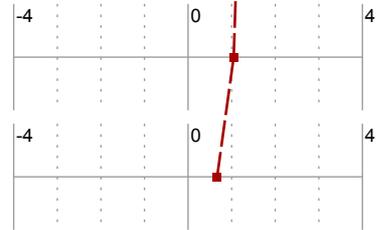
Doppelskala-Profillinie

Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



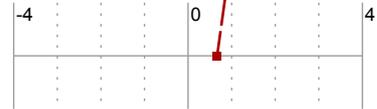
n=44
s=0,7

Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



n=43
s=0,9

Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



n=45
s=0,6

Auswertungsteil der offenen Fragen – Gesamtbeurteilung

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen!

Anmerkung: Die Freitext-Angaben zu dieser Frage der Lehrevaluation erfolgten handschriftlich. Zur Wahrung der Anonymität werden die handschriftlichen Eintragungen hier in "getippter" Form wieder gegeben. Darüber hinaus wurden die freien Rückmeldungen in Kategorien eingeordnet.

Lehrperson

- Sehr motiviert und unterhaltsam
- Humor!
- Die kurzen Haare standen Ihnen aber besser
- Die kurzen Haare standen ihnen etwas besser
- Lockere, sehr angenehme Vortragsweise → kann sehr gut zuhören + der Vorlesung folgen
- Herr Kersting wirkte immer äußerst motiviert & engagiert. Es macht immer Spaß ihm zuzuhören. Er schafft es durch Witz & Scharm den Zuhörer zu erreichen.
- Vielen Dank für Ihre engagierte Arbeit!
- Herr Kersting ist super! V.a. sehr motiviert
- Bitte schneiden Sie sich die Haare wieder, kurz haben sie uns besser gefallen
- Sehr ansprechbarer Erzählstil → erleichtert das Zuhören
- Herr Kersting ist so motiviert & veranschaulicht Inhalte so lustig wie kein anderer!
- Super Dozent
- Super engagierter Vortragsstil!
- Mir gefällt, dass er kritisch ist gegenüber seinem eigenen Berufsstand
- Wertschätzendster Dozent, den ich an der JLU (FB06) kennengelernt habe
- Kritisiert Psychologen oft, ich frage mich, wo das her kommt. Bitte weiter so.
- Herr Kersting holt uns Psychologen hoffentlich wieder auf den Boden zurück!

Inhalte und Methodik

- Aktivierungsübungen und Filme beibehalten!
- Viele Videos (anschauliche Beispiele) zur Auflockerung
- Trotz der ungünstigen Vorlesungszeit (16-18 Uhr) gut „aushaltbar“
- Nutzung von Videos usw. positiv
- Kurze Wiederholung zu Beginn positiv
- Videosequenzen sinnvoll eingesetzt → anregend
- Aktivierungsübungen zeigten, wie gut Wissen verankert
- Lieber Herr Kersting, es war mir eine Freude, bei Ihrer Vorlesung anwesend zu sein! Ihre Vorlesung ist eine gelungene Mischung zwischen Wissensvermittlung, praktischen Beispielen und Aktivierungen. Danke!
- Viele Videos und Beispiele lockern Atmosphäre auf. Videos sollten jedoch inhaltlichen Mehrwert aufweisen sonst schweift man ab. Ansonsten super Vorlesung
- Viele Videos, Aktivierungen und Fragen um das Wissen zu verdeutlichen
- Tolle Videobeispiele
- Aktive und lebendige Gestaltung → hilft trotz der Uhrzeit mitzudenken
- Die Vorlesung ist immer sehr interessant
→ viele Videos, Beispiele (+ lustige Kommentare)

→ gerade die Videos fördern die Auseinandersetzung mit dem Stoff, da man ihn auf die Videos anwenden kann, wenn es keine reinen Lehrvideos sind

- Viele Aktivierungsübungen
- Alles prima, die Videos waren super!
- Eigentlich finde ich „Diagnostik“ thematisch ziemlich trocken und langweilig. Sie gestalten die Vorlesung jedoch so spannend und interessant! Ich würde Ihnen sogar zuhören, wenn Sie etwas aus dem Telefonbuch vorlesen würden
- Aktivierungsübungen + Videos = gut
- Er hat die Vorlesung durch Aktivierungsübungen & Filmmaterial sehr abwechslungsreich gestaltet. Seine Praxisbeispiele waren immer sehr hilfreich zum Verständnis des Stoffes.
- Auch super: Inhalte aus den Bachelor nochmal erklärt und nicht als „Das müssen Sie wissen“ vorausgesetzt. Danke dafür.
- Die aktiven Anteile ihrer Vorlesung sind immer noch Alleinstellungsmerkmal bei Ihren Kollegen
- Manchmal würde ich mir allerdings nochmal eine „Faktenübersicht“ einer Vorlesung wünschen, weil ich manchmal den inhaltlichen Überblick verliere. Einfach, damit die konkreten Lerninhalte deutlicher werden.
- Die Inhalte knüpften sehr gut an die Inhalte des Bachelorstudiengang Psychologie an
- Ich hätte mir gewünscht, dass nicht Justiz-Gutachten in 3 Vorlesungen besprochen werden, sondern auch verkehrspsychologische Gutachten behandelt werden sollten
- Der Stoff war mir bereits vor der Veranstaltung größtenteils bekannt
- Gute Einbindung der Studenten
- Insgesamt gute Vorlesung! Aber die „aktivierenden“ Übungen waren mir dieses Semester etwas zu oft und zu lange
- Auflockernde Filmclips mit inhaltlichem Bezug
- Aktivierung, z.B. Diskussion, kurze Partner-Gespräche über das Thema
- Manchmal wirkten die Vorlesungen etwas langatmig oder „leer“ - man hatte fast den Eindruck, es gäbe zu wenig Stoff?! Vielleicht noch ein interessantes Thema dazu nehmen (und dafür ggf. Gutachten kürzen)... evtl. aus wirtschaftspsychologischem Kontext?! Change-Management?
- Aktivierungsübungen positiv
- Manchmal etwas abschweifend
- Bitte, bitte, bitte geben Sie den anderen Dozenten Nachhilfe darin, interessante Vorlesungen/Veranstaltungen zu gestalten!
- Sehr gute Vorlesung! Die Inhalte werden sehr verständlich vermittelt
- Interaktionen und Filme zur Auflockerung
- Interaktion mit Studierendenschaft positiv
- Viele Praxisbeispiele genannt
- Besseres Verhältnis finden: Häufigkeit der Interaktionen mit Publikum/Videoeinsatz und Folienbesprechung
- Ich fand die Veranstaltung sehr gut und interessant, aber manchmal sind Sie etwas zu weit vom Thema abgekommen... Insgesamt haben Sie den trockenen Lehrinhalt aber echt gut mit Leben gefüllt!
- Sehr anregender, unterhaltsamer Vortrag
- Viele Videobeispiele/Beispiele aus Websites
- „Ermahnung“ zum verantwortungsvollen Umgang mit dem erworbenen Wissen
- Bei den vielen Abschweifungen/Ermahnungen fehlt nur manchmal der rote Faden und ich kann thematisch nicht mehr folgen...

Organisation/(Zeit-)Struktur

- Zeitmanagement war nicht immer gut
 - Interaktionen sollten nicht länger als 15 Minuten dauern, sonst werden auch sie langweilig
 - manchmal zu lange Interaktionen, aber dafür zu wenig zu Folien inhaltlich gesagt

Anforderungen

- Die Klausuren sind oft relativ schwer, manchmal werden (zu) viele Details abgefragt und (durch die vollen Folien - keine Kritik an diesen) muss man schon ganz schön viel auswendig lernen
- Die Vorlesung war sehr interessant und teilweise spaßig, aber es bleibt unklar, wie die Studis sich auf eine „strengere“ Klausur vorbereiten können/sollen. Die Anforderungen sind unklar...?
- Viele Folien wurden übersprungen, so dass nicht klar ist, welche Inhalte für die Klausur relevant sind/weniger relevant sind
- Weniger Bücher als Voraussetzung für die Klausur bitte

Folien

- Etwas zu viel Text auf den Folien (besser Schlagworte mit kurzer Erklärung)
- Foliensatz bitte wieder nach Sitzungen trennen
- Nicht klausurrelevante Folien nicht im Handout, könnten auch als solche gekennzeichnet in das Handout
- Zu viel Text auf einigen Folien (Menge)
- Teilweise zu kurzfristiges Hochladen der Folien (max. 1 Tag vorher wäre wünschenswert)
- Etwas strukturiertere, sparsamere Folien wünschenswert
- Weniger „Stempel“ auf Folien, die das Lesen des Fließtextes im Skript erschweren bitte

Allgemein

- Uhrzeit der Veranstaltung suboptimal
- Super Veranstaltung
- Weiter so! Tolle Vorlesung.
- Ich würde wohl kaum zu jemandem anderen um 16 h in meine 4 Veranstaltung dienstags gehen
- Insgesamt eine gute Vorlesung
- Wenn die Klausur jetzt noch nicht zu schwierig wird (nicht zu detailreich), ist alles super
- Eine meiner liebsten Vorlesungen. Was auch immer dieser bekloppt Jahrgang damals für ein Problem hatte, ich kann es absolut nicht nachvollziehen, ich hätte das Seminar so gerne belegt, was es deswegen nicht mehr gibt. Das macht mich traurig. Vor allem bei einem Prof. der sich so (!) viel Mühe mit den Evaluationen macht. Man lernt in dieser Vorlesung fürs Leben
- Gendergerechte Sprache positiv