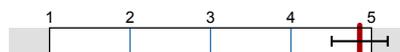




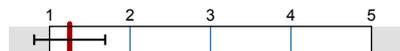
Globalwerte

Dozierendenverhalten
 (negativ - positiv)



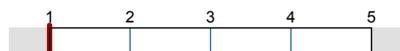
mw=4,9
 s=0,3

Schulnote Veranstaltung
 (sehr gut (1) - mangelhaft (5))



mw=1,3
 s=0,4

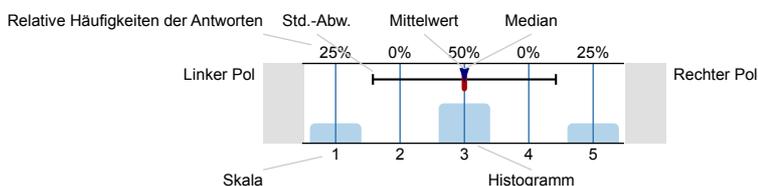
Schulnote digitale Umsetzung Veranstaltung
 (sehr gut (1) - mangelhaft (5))



mw=1
 s=0

Legende

Fragetext



n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

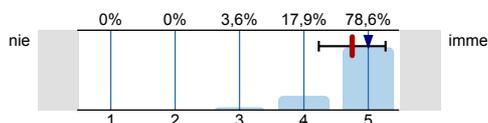
Dozierendenverhalten (MoGLi-D)

Die Dozentin / Der Dozent...

Vergleichswert
 Bericht MoGLi
 SS15 - WS1516

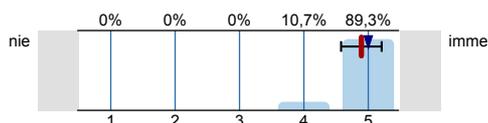
Konzept und Organisation

... ist bei der Aufbereitung der Inhalte nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



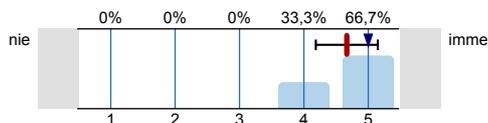
n=28
 mw=4,8
 md=5
 s=0,5
 n=27320
 mw=4,4
 md=5
 s=0,8

... stellte hilfreiche Materialien (z.B. Literatur, Skript/ Folien) zur Verfügung.



n=28
 mw=4,9
 md=5
 s=0,3
 n=26884
 mw=4,2
 md=4
 s=0,9

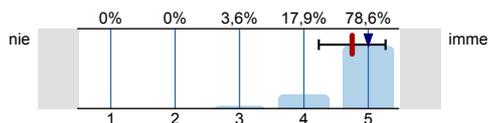
... unterstützte meine Selbstorganisation in Bezug auf die digitale Lehre (z.B. technische Anleitungen, klare Anforderungen und Fristen).



n=24
 mw=4,7
 md=5
 s=0,5
 E.=3

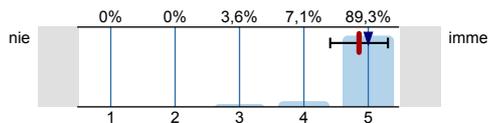
Lernumgebung

... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



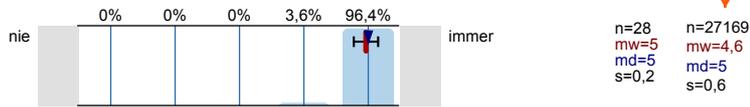
n=28
 mw=4,8
 md=5
 s=0,5
 n=26838
 mw=4,2
 md=4
 s=0,9

... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.

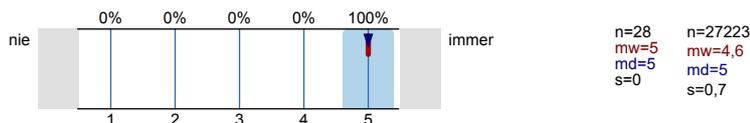


n=28
 mw=4,9
 md=5
 s=0,4
 n=26870
 mw=4
 md=4
 s=1

... hat die Veranstaltung gut vorbereitet.

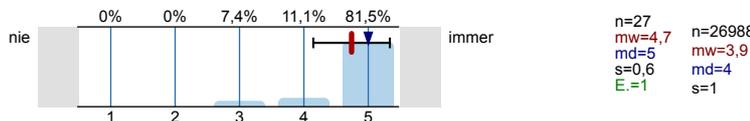


... war engagiert und motiviert.

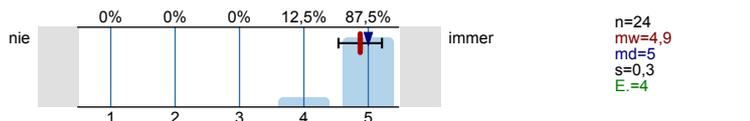


Interaktion

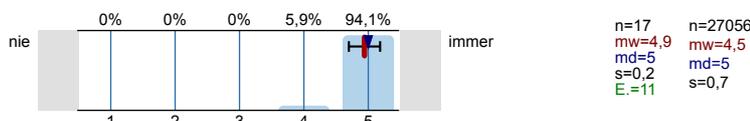
... hat mich direkt oder durch die Art der Gestaltung zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



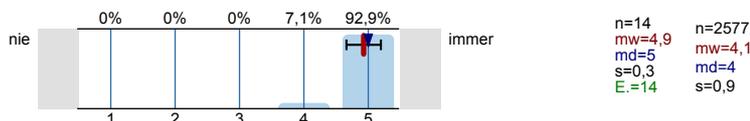
... ermöglichte mir, mich angemessen an der Lehrveranstaltung zu beteiligen.



... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.

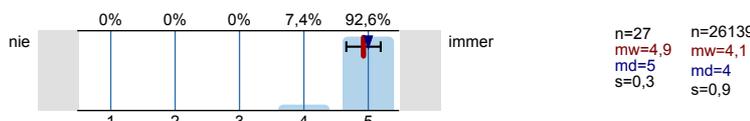


... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen und Arbeitsaufträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



Überblick und Transfer

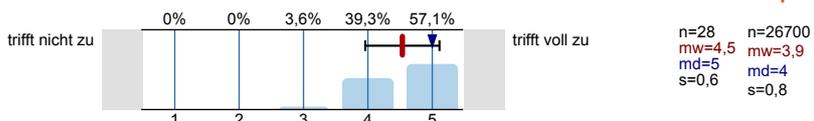
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.



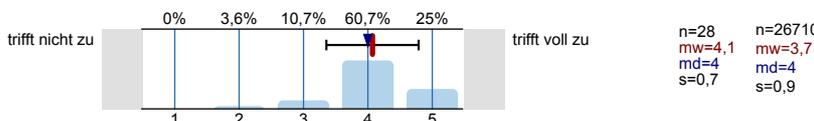
Lernzuwachs

So ist es jetzt aktuell

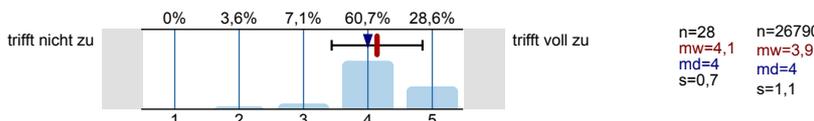
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

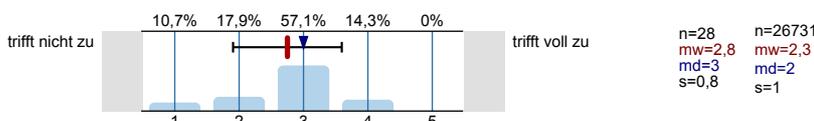


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

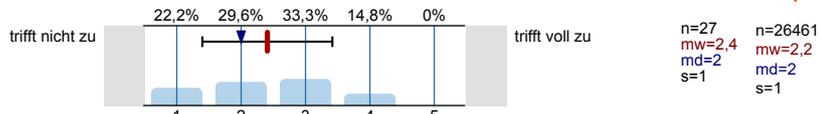


So war es vor der Veranstaltung

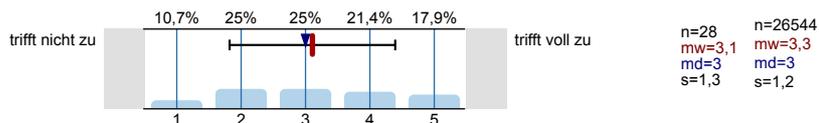
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



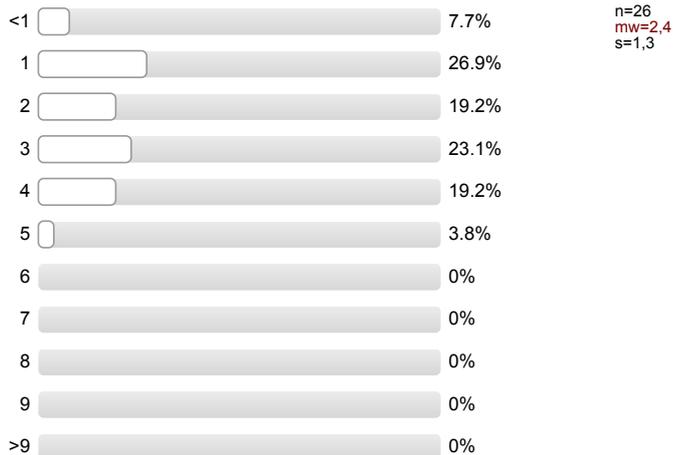
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



Arbeitsbelastung und Gesamtbeurteilung (MoGLi-D)

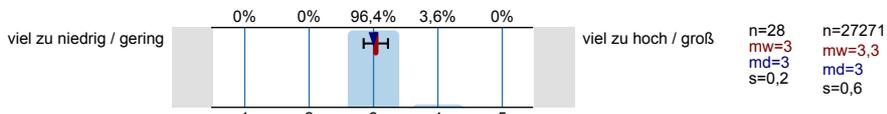
Zeitaufwand

Wie viel Zeit wendeten Sie durchschnittlich pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für diese Veranstaltung auf? (Angaben in Stunden)

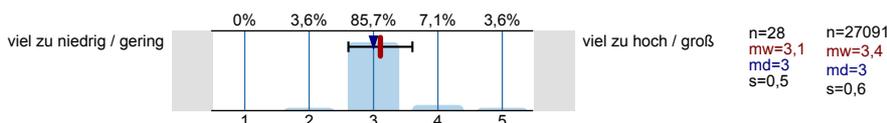


Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

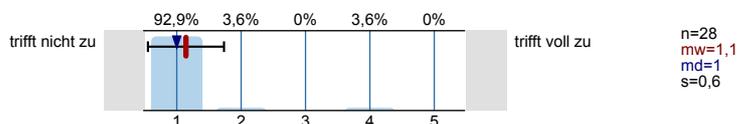


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



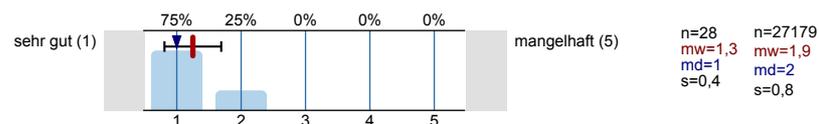
Technische Probleme

Aufgrund von technischen Problemen sind mir wesentliche Anteile der Lehrveranstaltung entgangen.

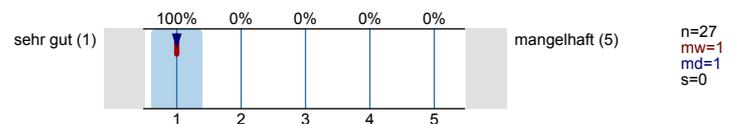


Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?



Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie für die digitale Umsetzung vergeben?



Gesamtbeurteilung offene Fragen

Auswertungsteil der offenen Fragen – Gesamtbeurteilung

Was gefiel Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut (+) oder schlecht (-)? Bitte nutzen Sie den Platz für Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen!

Anmerkung: Die Freitext-Angaben zu dieser Frage der Lehrevaluation erfolgten handschriftlich. Zur Wahrung der Anonymität werden die handschriftlichen Eintragungen hier in "getippter" Form wieder gegeben. Darüber hinaus wurden die freien Rückmeldungen in Kategorien eingeordnet.

Lehrperson

- - Dozent hat sich extrem viel Mühe gegeben Veranstaltung ansprechend zu gestalten
- insgesamt sehr gut Inhalte vermittelt
- Gestaltung und Präsentation durch Prof. Kersting → stets gut gelaunt und motiviert
- Der Dozent hat sich sehr viel Mühe in der Umsetzung gegeben. Das war ein schönes und motivierendes Gefühl. Vielen Dank dafür.
- Der sehr gute Vortragsstil vom Professor. Er hat spannend vorgetragen und meine Aufmerksamkeit gesteigert, obwohl ich das Thema langweilig finde.
- Engagement des Dozenten; Begeisterung des Dozenten war spürbar und mitreißend, sodass ich jetzt selbst mehr an dem Thema interessiert bin. (...)
- Herr Kersting hat alles sehr gut rüberbringen können und konnte uns mit seiner Freude anstecken.
- Prof. Kerstings sympathisches, motivierendes, humorvolles und kompetentes Auftreten. (...)
- Sehr engagiertes, anregendes Vortragen (...)
- Sehr hohes Engagement und gute Umsetzung (hat sich tatsächlich Mühe gegeben, was keine Selbstverständlichkeit ist)
- Sie haben die Themen immer sehr gut erklärt. (...)
- der Dozent :-)
- motivierter Professor, Videos (Praxisrelevanz), Interaktionen, erzählt auch wie sehr er uns vermisst
- - sympathischer Professor (er wirkt sehr engagiert und motiviert)
- er gestaltete die Vorlesung sehr abwechslungsreich und spannend mit viel Praxisbezug
- sympathisches & freundliches Auftreten sowohl in der VL als auch in den Fragerunden, abwechslungsreiche Gestaltung, offene und gut getimte Interaktions-/ Pausenmöglichkeiten, großes Fachwissen spürbar
- Ich mag Ihre Art des Vortragens eigentlich sehr gerne - vor allem auch Ihren Humor - schön wäre, wenn Sie bei der Vorlesung noch freier erzählen und weniger ablesen würden (so wie es in der VL im Bachelor damals war) - trotzdem eine meiner Lieblingsvorlesungen und -Dozenten ;)
- Weniger verschachtelte Sätze
- (...) Ich persönlich finde es schade, dass dieses Semester Frau Halder-Sinn nicht einen Teil der Vorlesung übernommen hat, da mich ihre Inhalte sehr interessiert hätten. Ansonsten zählt Prof. Kersting für mich zu den besten Professoren hier an der Uni, da ihm die Lehre sehr am Herzen liegt.
- Man spürt, dass Sie für Ihr Fach brennen und versuchen zu inspirieren. An einer passiven, online Vorlesung so viel Freude (in Form von Lachern und Spaß an interaktiven Komponenten/ Filmen) zu haben, hätte ich nicht für möglich gehalten. Was Sie hier leisten, ist ganz großes Kino. Soweit bleibt mir nur zu sagen: Chapeau!
- Sie haben eine humorvolle und geschickte Art zu lehren. Man merkt auch, dass Sie sehr gewissenhaft, wohlüberlegt und aus vielen Perspektiven die Themen beleuchten. Danke

auch für die kritischen Momente und die Aufforderung an uns StudentInnen, die verschiedenen Themenaspekte kritischer zu betrachten :) (...)

- Motivation des Dozenten

Inhalte und Methodik

- hilfreiche Aktivierungen, wodurch man ein wenig sein eigenes Wissen testen konnte
- viel Bezug zur Praxis, Aktivierungsübungen zwischendurch waren super
- - Multimedia (eingebettete Videos)
 - Anwendungsbezug
 - Beispielanwendungen
- Aufforderung zu Pausen, Videos, Aktivierungsfragen
- Der Anwendungsbezug ist sehr loblich und so sollte Lernen stattfinden. Ich finde es sehr schön, dass man tatsächlich ins Handeln kommt, learning by doing. Dadurch kommt es zu einem guten Zusammenspiel aus Vorträgen, trockenem Wissen und der Anwendung wie sie später in der Praxis stattfindet.
- (...) Am besten haben mir die Beiträge zu Big Data und KI zur Auswertung gefallen. Außerdem finde ich es angenehm, dass der Dozent einen mir realistisch vorkommend Blick für die Diskrepanz zwischen Forschung/ Theorie und Praxis hat und auf diesen kritisch, aber würdigend eingeht.
- Es wurden trotz digitaler Umsetzung immer wieder Anregungen zur selbständigen Auseinandersetzung mit den Inhalten gegeben. Außerdem ergänzen sich Seminar und Vorlesung sehr gut.
- Interaktive Elemente und Filme!
- (...) Multimediale Ausgestaltung; mit Anwendungsbeispielen
- (...) Es hat richtig Spaß gemacht und wurde tatsächlich "nie langweilig". Die Aktivierungseinheiten waren auch sehr gut. Ich hätte die Vorlesung zur Psychologischen Diagnostik gerne im Bachelor bei Ihnen besucht, denn im Bachelor an meiner alten Universität hatte ich nicht so viel Freude an der Veranstaltung selbst, obwohl ich das Modul sehr spannend finde. Die Folien sind auch optimal gestaltet mit der richtigen Menge an Text!
- Verdeutlichung der Relevanz des Themas (...)
- Die Diagnostikabteilung macht es schon sehr gut, sie hat verstanden wie der Hase läuft. Die Folien sind eher so gemacht um später nachlesen zu können was eigentlich wichtig ist. Zum anderen ist es so dass sie einen dazu bringen Fehler in einem geschützten Rahmen zu machen um aus diesen zu lernen. Ich würde mir mehr solche Veranstaltungen in anderen Themenbereichen wünschen.
- Durch Ihre Darstellung/ Aufbereitung der Inhalte ist es nochmal sehr deutlich geworden, wie wichtig eine gute Diagnostik in der Praxis ist. Dadurch habe ich mich mehr mit den Themen der Vorlesung auseinandergesetzt, als ich es wahrscheinlich normalerweise getan hätte, und ich denke, dass ich später im Arbeitsleben davon profitieren werde.
- Ich bin erst für den Master nach Gießen gekommen. Im Bachelor war mein Dozent für Diagnostik sehr herablassend und das Fach hat mir gar keinen Spass gemacht. Ich bin so froh und dankbar, dass sich das jetzt geändert hat. Diagnostik ist ja richtig cool! Ich hab Sie noch nie live gesehen, das finde ich schade, ich hoffe auch, dass wir uns mal in vivo sehen werden können. (...) Es war für mich irgendwie ganz neu, so gewertschätzt zu werden als Student. Ich glaube die JLU hat Glück, dass sie durch einen Dozenten wie Sie repräsentiert wird.
Und ich schreib das extra hier anonym, damit Sie nicht denken, dass ich nur schleimen will!!!

- [weitere Verbesserungsvorschläge, Anregungen und Anmerkungen] -Das Durchsprechen eines Gutachtens an einem praktischen Beispiel wäre schön >:)
- Insgesamt finde ich die Vorlesung sehr gut! Sie hat mir sehr viel Spaß gemacht. Eine Sache hätte ich mir thematisch gewünscht und zwar vermittelt zu bekommen wie man Interviews auswertet, bspw. Inhaltsanalyse nach Mayring, MAXQDA etc. Dieser Punkt wäre aber vielleicht auch gut für das Seminar gewesen. Dennoch eine super Veranstaltung. Vielen Dank!

Organisation/(Zeit-)Struktur

- nützliche Fragestunden zur Verfügung gestellt
- Ich fand es super, dass die Vorlesungen nach Themen gegliedert waren und auch, dass Sie oft Vorschläge dazu gemacht haben, wann eine Pause sinnvoll wäre. Sie haben die Vorlesung wirklich richtig interessant gestaltet und Ihre Vortragsweise ist sehr angenehm.
- (...) Die klare Struktur und Gliederung der Vorlesung
- [Was sollte unbedingt verbessert werden?] -"Strukturierungsfolien" (d.h. Folien, die der inhaltlichen Strukturierung des Themas dienen) könnte man ruhig in den Foliensatz packen. Bisher waren diese oftmals nur in der Vorlesung. Beim wiederholten Überfliegen der Folien würde eine Strukturierung im Foliensatz helfen.
- Die Struktur der Inhalte von Anfang an besser darstellen (z.B. Tabelle zum Semesterablauf): Welche Unterthemen gibt es? Wieviele Aufzeichnungen gibt es in den jeweiligen Wochen? Welche Vorlesungen genau werden in den Fragestunden behandelt (entsprechend früh genug vorher hochladen)?
- eine Übersicht mit den Terminen und Themen am Anfang wäre hilfreich gewesen
- unterschiedliche Nummerierung der Vorlesungsdateien und Videoaufzeichnungen (VL1.pdf, Handout A, Videoaufzeichnung 1 etc.)
- waren verwirrend, wäre vielleicht besser, wenn Bezeichnungen einheitlich
- Eigentlich nichts, vielleicht kürzere Vorträge der einzelnen Gruppen da diese langatmig und langweilig sein können
- Namen und Nummerierung der einzelnen PDF-Dokumente und der ILIAS-Aufzeichnungen bitte aneinander anpassen.
- Ich hatte zwischenzeitlich den Überblick verloren, in welcher Woche die Fragestunden stattfinden und habe die meisten verpasst, obwohl ich prinzipiell Interesse an der Teilnahme gehabt hätte. Irgendeine Art Reminder in der Vorlesung oder per Mail hätte wahrscheinlich genügt, um mich für die Teilnahme zu gewinnen.

Anforderungen

- [Was sollte unbedingt verbessert werden?] Bitte, bitte, bitte das nächste mal weniger Input. Das war viel zu viel. Lieber Themenblöcke auslassen, dafür das Gesagte wiederholen und intensivieren. Weniger ist manchmal besser. Viel hilft nicht immer viel. Ich fühlte mich erschlagen beim Aufbereiten und Lernen der Sachen.
- (...) Zwar war das alles vom Stoffumfang zu viel für mich (frei nach dem Motto: "digital geht alles rein!") aber ich werde Ihre Vorlesungen vermissen.

Digitalisierung

- (...) gelungene Digitale Umsetzung
- (...) Trotzdem fand ich die digitale Lehre super! Sie haben das toll gelöst, ich habe mich sehr mit einbezogen und teilweise auch einfach gut unterhalten gefühlt :-)
- Ich finde es sehr gut, dass es durch die digitale Aufzeichnung die Möglichkeit gibt sich die Vorlesung nochmal anzuschauen. Es hilft mir beim Lernen sehr, dass ich, wenn ich aus meinen Notizen nicht schlau werde, einfach nochmal nachschauen kann wie genau

Sie Dinge gesagt oder erklärt haben. Vielleicht könnte man es ja schaffen, dass das auch während der Präsenzlehre beibehalten wird (falls das nicht vorher schon der Fall war)

- Man hat anhand der Vorlesungsaufzeichnungen erkennen können, wie viel Mühe sich für die digitale Umsetzung gemacht wurde, das machen nicht alle Dozenten / Dozentinnen! (...)
- Mir hat besonders gut gefallen, dass es Herr Kersting gelungen ist, die Vorlesung in ähnlicher Weise stattfinden zu lassen, wie sie in Präsenz abgelaufen wäre.

Folien

- Leider fehlte mir Struktur in den Foliensätzen. Zum Teil erschienen die einzelnen Folien in den einzelnen Foliensätzen chaotisch und daher viel das Einordnen der Inhalte auf den Folien in den Gesamtkontext erschwert wurde. Schöner wäre es gewesen, wenn ersichtlich wird zu übergeordneten Überschrift sich die einzelnen Folien beziehen und klarer wird, wann von einem Überthema innerhalb eines Foliensatzes zu einem anderen Überthema gegangen wird.
- Übersichtsfolien zwischendurch wären hilfreich
- Die Vorlesungsskripte sind eine sehr gute Hilfe für die Klausur, da sie sehr ausführlich sind, super sind auch die vielen Anwendungsbeispiele und auch die Filme und "eigenen" Interviews hierzu - man merkt, dass der Dozent sich sehr viel Mühe gegeben hat, die Materialien aufzubereiten

Allgemein

- Super Konzept in dieser schweren Zeit!
- Vielen Dank für diese tolle Vorlesung!
- Weiter so :)
- [Was sollte unbedingt verbessert werden?] - nix :-)
- Nichts
- Präsenzlehre statt Videoaufzeichnungen
- Ich konnte mich sehr gut auf die Vorlesung einlassen und habe mich gelangweilt