



Prof. Dr. Martin Kersting
 PSY-MA-KM-02
 Psychologische Diagnostik (WS22/23)

Fragebogen: MoGLi-S_o LV-Kennung: 9eea6cd88457732380afdb5993dfeff8 Erfasste Fragebögen: 53 Teilnehmerzahl: 139 Rücklauf: 38.1%

Globalwerte

Dozierendenverhalten
 (negativ - positiv)
 Schulnote Veranstaltung
 (sehr gut (1) - mangelhaft (5))

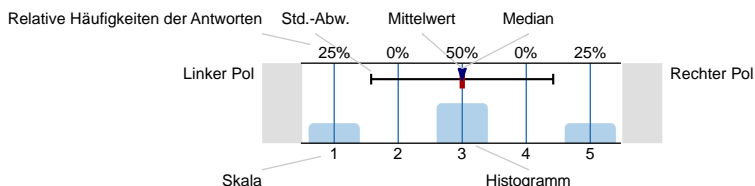


mw=4,7
s=0,5

mw=1,4
s=0,7

Legende

Frage text



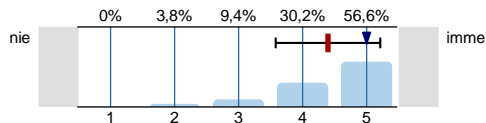
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Dozierendenverhalten (MoGLi-S)

Die Dozentin / Der Dozent...

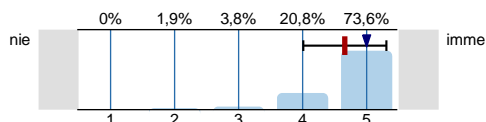
Konzept und Organisation

... ist nach einer nachvollziehbaren Gliederung vorgegangen.



n=53
 mw=4,4
 md=5
 s=0,8

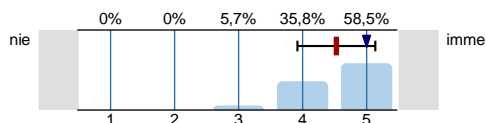
... nutzte die zur Verfügung stehende Lehr-Lern-Zeit effektiv.



n=53
 mw=4,7
 md=5
 s=0,6

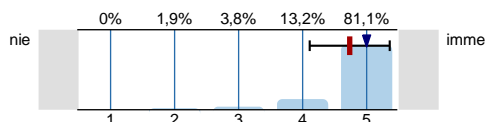
Lernumgebung

... bereitete die Inhalte klar und verständlich auf.



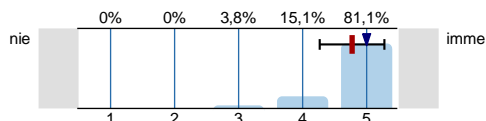
n=53
 mw=4,5
 md=5
 s=0,6

... gestaltete die Veranstaltung interessant und anregend.



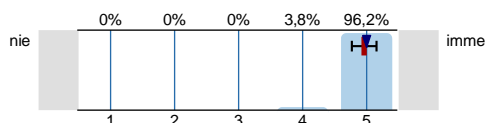
n=53
 mw=4,7
 md=5
 s=0,6

... setzte Medien (z.B. Tafel, Folien, Präsentationen) sinnvoll ein.



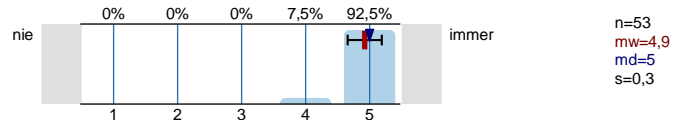
n=53
 mw=4,8
 md=5
 s=0,5

... sprach deutlich und gut hörbar.

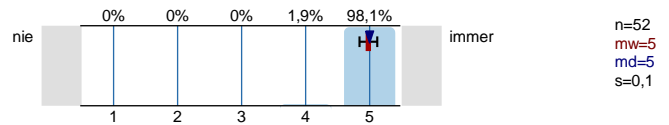


n=53
 mw=5
 md=5
 s=0,2

... war auf die Veranstaltung gut vorbereitet.

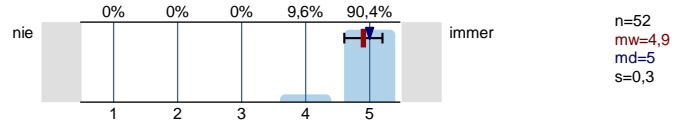


... war engagiert und motiviert.

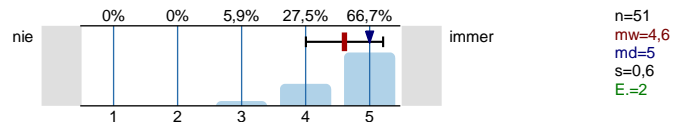


Interaktion

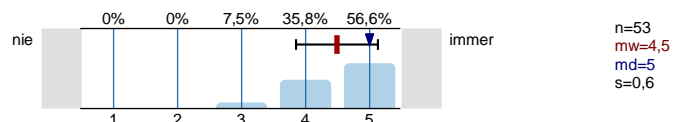
... ging auf Fragen und Anregungen angemessen ein.



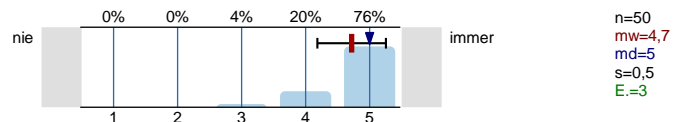
... knüpfte an mein Vorwissen oder meine Vorerfahrungen an.



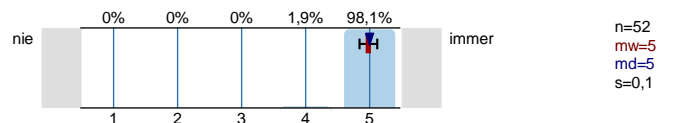
... hat mich zur aktiven Auseinandersetzung mit den Inhalten angeregt.



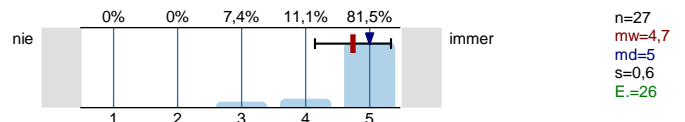
... hat lernförderliche Rückmeldungen zu Beiträgen der Teilnehmer/innen gegeben.



... hat sich den Teilnehmern/innen gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.

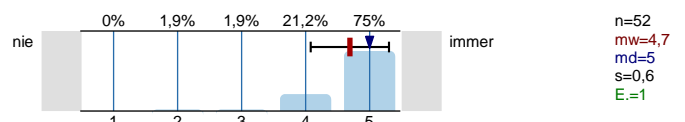


... war auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar.

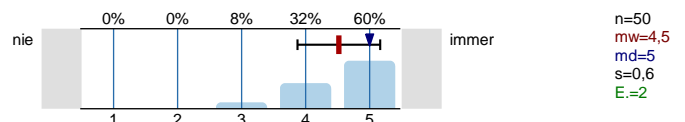


Überblick und Transfer

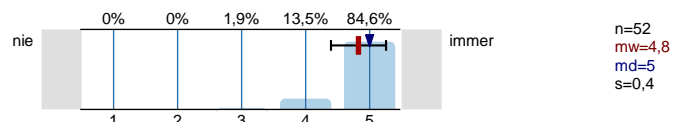
... machte Zusammenhänge innerhalb des Themengebietes deutlich.



... stellte Querbezüge zu Themen außerhalb der Veranstaltung her.



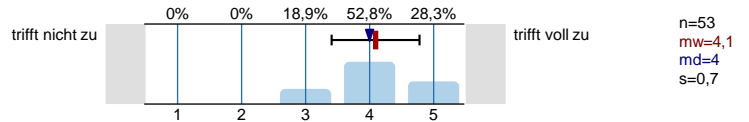
... thematisierte Nutzen oder mögliche Anwendungen der Inhalte.



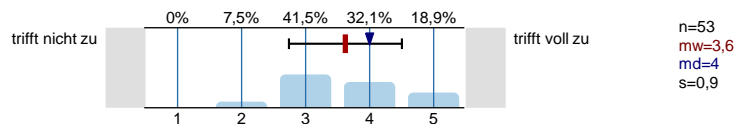
Lernzuwachs

So ist es jetzt aktuell

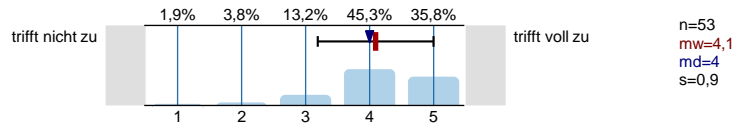
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.

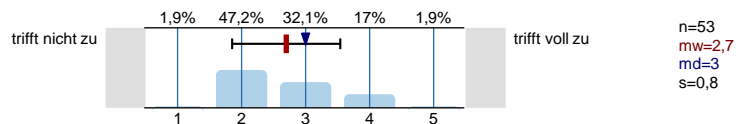


Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.

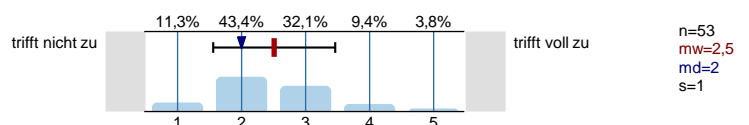


So war es vor der Veranstaltung

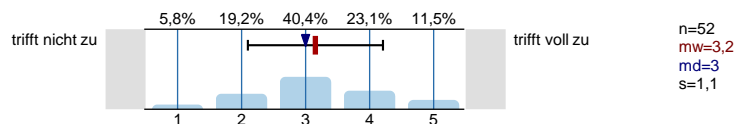
Ich weiß sehr viel über das Thema der Veranstaltung.



Ich kann die Inhalte der Veranstaltung anwenden.



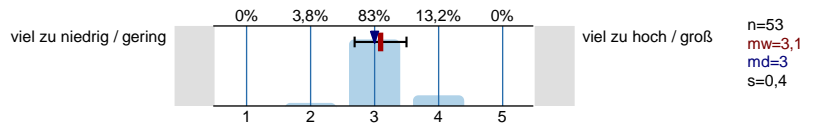
Ich finde das Thema der Veranstaltung interessant.



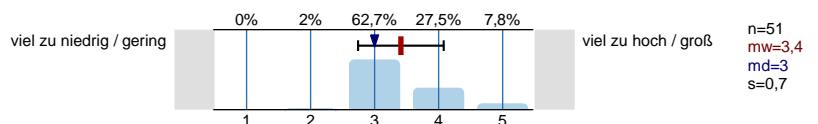
Arbeitsbelastung und Gesamtbeurteilung

Anforderungen und Stoffumfang

Die in dieser Veranstaltung gestellten Anforderungen waren...

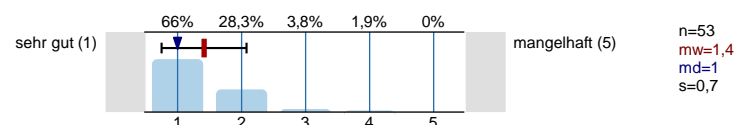


Der Stoffumfang der Veranstaltung war...



Gesamtbeurteilung

Welche "Schulnote" (1-5) würden Sie der Veranstaltung geben?



Freitext Bewertungen

- Lehrperson
 - Antworten der Studierenden nochmal zu wiederholen, damit es alle verstehen. Sehr anregende Vortragsweise
 - Der Dozent ist stets sehr gut vorbereitet und gestaltet die Vorlesung interessant. Sein Humor und die Witze zwischendurch soll er unbedingt beibehalten
 - Der Enthusiasmus während der Vorlesung
 - Die Art und Weise wie Herr Kersting die Vorlesung hält ist einzigartig und bringt Freude beim Zuhören. Ich merke wie engagiert er sich für das Thema einsetzt. Genau das macht eine gute Lehre aus.

- Die Motivation und auch das kritische Betrachten von einigen Aspekten und die Diskussionen fand ich sehr gut! Das hat mich sehr motiviert und die Vorlesung sehr spannend gestaltet!
- Engagiert, witzig
- Er war sehr motiviert und hat die VL ansprechend gestaltet.
- Ich finde Sie haben eine sehr erfrischende, motivierte Art an sich, sodass es einfach Spaß macht in Ihrer Vorlesung zu sitzen. Weiter so! :)
- Investierter Prof, ich habe wirklich viel gelernt
- Mit Abstand der beste Prof, den wir in der Psychologie an der JLU haben. Vielen Dank für Ihr Engagement über die ganzen Jahre!
- Sehr angenehmer Vortragsstil und sympathisches Auftreten
- Sehr begeisterungsfähig, offen und charmante Vorlesung
- Sehr engagiert
- Weil sie sich Gedanken gemacht haben, ob Sie noch Vorlesungen machen können: Ja können Sie, ihre Art die Vorlesungen zu halten ist für den Zuhörer sehr angenehm und kurzweilig
- danke für Ihr großes Engagement!
- motiviert, mitreißende Art
- ich fand es sehr gut, dass Sie sich so viel Mühe gegeben haben die Veranstaltung abwechslungsreich zu gestalten, mit selbst aufgenommenen Videos etc. Vielen Dank!
- Inhalte/Methodik
 - Aktivierungen zwischendurch zum Diskutieren der Inhalte
 - Anbringen von Anwendungsbeispielen; Aktivierung durch Videos, kurze Brainstorming-Aufgaben
 - Die Vorlesung hat er sehr interessant gestaltet
 - Skriptartiger Aufbau
 - Praxisbeispiele nennen war gut
 - Herr Kersting gestaltete die Vorlesung durch viele Praxisbezüge und Beispiele aus dem Alltag (z.B. Dokus) sehr interessant
 - Kompetente Unterrichtsgestaltung
 - Die kleinen Anekdoten zwischendurch helfen immens beim Merken der entsprechenden Inhalte.
 - Verknüpfung mit Praxis
 - Viele Praxisbeispiele, sehr engagierter Professor, anregende Gestaltung, sehr anwendungsnah
 - Viele Videos, lockere Stimmung, Bezüge zum Alltag, gute Einordnung der theoretischen Inhalte in die Realität/Praxis
 - die Vorlesung war jede Woche ein Highlight, weil Inhalte sehr fundiert jedoch kritisch und zugleich humorvoll vermittelt wurden
 - tolle, kurzweilige Art zu präsentieren, informativ, sehr viel Wissen, geht sehr gut auf Rückfragen ein. Vielen Dank!
 - Kleiner Knackpunkt in den letzten Wochen: teilweise werden die letzten 10-20 Folien wegen des Zeitdrucks sehr schnell abgehandelt, sodass ich nicht gut hinterherkomme. Bei der Stoffmenge ist es vermutlich nicht anders machbar, trotzdem wollte ich es zurückmelden.
 - teilweise empfang ich Diskussionen im Plenum als zu lang (> 20-30 Min)
 - andere Beispielfälle verwenden für die 'fehlerhaften' Gutachten in der Vorlesung zu Qualität
 - die Vorlesung von Frau Prof. Dr. Halder-Sinn waren sehr interessant und sehr gut in dem Kontext eingebunden
- Medieneinsatz
 - Filmausschnitte zeigen beibehalten
 - viel Interaktion, Diskussionen, Videos
 - witzige Filme, Zeit für Interaktion, Gastdozentin
 - Die Hinzunahme anderer Experten war sehr interessant, vor allem die VL über Prognosebegutachtung bei Straftätern bei Frau Halder-Sinn sollte unbedingt beibehalten werden

- Folien
 - Die Folien sind oft zu voll und unübersichtlich
 - Die Gliederung noch stärker verdeutlichen (auch auf den Folien, vllt mehr sinnvolle Unterüberschriften)
 - Wenn es extra Foliensäcke gäbe, die für die Vorlesung speziell verwendet werden, wäre es sehr hilfreich für das Verständnis während der Vorlesung, da es doch teilweise schwer ist den Folien zu folgen. Die Skripte zum Lernen sind allerdings sehr hilfreich.
 - Die Folien sind schon deutlich besser als früher (Sie wissen, wies gemeint ist). Was mir aber noch helfen würde, die Themen untereinander gedanklich zu strukturieren, ist eine Gesamtübersicht am Anfang zur Gliederung des Themas des jeweiligen Foliensatzes. Manche Dozent:innen überspringen das und vergeben fortlaufende Nummern (z.B. A&= Bachelor, 1.1.3 etc), aber so detailliert bräuchte ich das jetzt auf den einzelnen Folien nicht. Ein grober Überblick über die zum jeweiligen Unterthema gehörenden Aspekte wäre einfach nochmal hilfreich gewesen.
- Allgemein
 - Fr. Halder-Sinn einen Teil referieren lassen war gut
 - "So Bachelor" :-)
 - Fällt mir nichts ein was verbessert werden müsste
 - Ggfs komprimierter Stoff für Klausur
 - Manche "Witze" fand ich doch etwas unangebracht
 - Danke :) Danke für diese lehrreiche VL! Das Seminar hat sehr viel Spaß gebracht! Danke
 - Die Vorlesung ist sehr anregend! Endlich kann ich mich für Diagnostik begeistern und weiß, wie ich mein theoretisches Wissen anwenden kann.
 - Uhrzeit 16-18 Uhr sehr ungünstig, um sich konzentrieren zu können
 - Vielen Dank!
 - eine der besten Vorlesungen, die ich bisher hatte
 - sehr gute Vorlesung zu der man gerne kommt; Themen sind interessant aufbereitet