

Evaluation eines Burnout-Präventionstrainings bei Lehrern

Lehrer gelten als eine Berufsgruppe mit einem besonders hohen Risiko, im Laufe ihrer Berufstätigkeit eine „Burnout“-Symptomatik zu entwickeln. Ein Ziel dieses Projekts ist die konzeptuell-diagnostische Abgrenzung des sog. „Burnout“-Syndroms, insbesondere im Vergleich zu Depression. Außerdem soll die Wirksamkeit eines Präventionstrainings empirisch überprüft werden. Es besteht die Möglichkeit, die Durchführung der Trainings zu begleiten.