

FSSM 6-11

Frankfurt Scale per la rilevazione del mutismo selettivo

Questo questionario ci aiuterà a comprendere meglio le difficoltà di Suo figlio. In determinate situazioni o nei confronti di certe persone, alcuni bambini si comportano in maniera timida, inibita, ansiosa, taciturna o rimangono persino muti. Le seguenti domande fanno riferimento a situazioni quotidiane e mirano a chiarire se Suo figlio mostri difficoltà di questo tipo. Non esistono risposte “giuste” o “sbagliate”. Le chiediamo di mettere di volta in volta una crocetta sulla risposta che, a Suo parere, descrive al meglio la situazione.

Età del bambino: _____	Sesso del bambino:	M	F
Lei è:	la madre	il padre	
Data: _____			

Le chiediamo, innanzitutto, di valutare se trova corrispondenza tra le seguenti domande e i comportamenti di Suo figlio

Comportamento comunicativo generale		Sì	NO
1.	Suo figlio non parla in determinate situazioni e/o con alcune persone, nonostante ci si aspetti che lo faccia?	1	0
2.	Suo figlio parla in determinate situazioni e/o con alcune persone solo a voce molto bassa, monotono o a monosillabi?	1	0
3.	In determinate situazioni, è incapace di scuotere il capo, annuire o indicare qualcosa quando gli viene richiesto?	1	0
4.	In determinate situazioni, le appare rallentato nei suoi movimenti oppure irrigidito?	1	0
5.	Le sembra che in determinate situazioni il suo viso sia meno vivace o addirittura inespressivo e come irrigidito?	1	0
6.	Più gli viene fatta pressione affinché parli e più ammutolisce?	1	0
7.	In determinate situazioni abbassa la testa e/o evita il contatto visivo quando ci si rivolge a lui?	1	0
8.	In determinate situazioni, suo figlio reprime i rumori (es. colpi di tosse, starnuti, schiarimenti di gola, risate, pianto)?	1	0
9.	Suo figlio cerca di evitare situazioni in cui gli viene richiesto di parlare ritirandosi, opponendo resistenza o rifiutandosi?	1	0
10.	C'è una differenza significativa tra il comportamento comunicativo a casa (più loquace) e quello fuori casa (più taciturno o muto)?	1	0

Adesso Le chiediamo di valutare il comportamento comunicativo di Suo figlio in diverse situazioni a scuola. Se non è sicuro della risposta da dare, può chiedere il parere degli insegnanti che trascorrono più tempo col bambino.

Comportamento comunicativo a scuola		Per niente	Poco	In parte	Con limitazioni (es. solo con poche parole o sussurrando o solo su richiesta)	Senza problemi
1.	Suo figlio parla in aula?	4	3	2	1	0
2.	Parla nel cortile della scuola?	4	3	2	1	0
3.	In generale, gioca con tutti i compagni di classe (maschi e femmine)?	4	3	2	1	0
4.	Gioca solo con pochi bambini selezionati?	4	3	2	1	0
5.	In generale, parla con tutti i compagni di classe (maschi e femmine)?	4	3	2	1	0
6.	Parla solo con pochi compagni di classe selezionati?	4	3	2	1	0
7.	Parla anche con studenti delle altre classi?	4	3	2	1	0
8.	A scuola, parla con mamma e/o papà in modo tale che gli altri lo possano sentire?	4	3	2	1	0
9.	Canta insieme agli altri durante le attività di canto (es. lezioni di musica, prove del saggio scolastico)?	4	3	2	1	0
10.	Suo figlio partecipa alle lezioni di educazione fisica?	4	3	2	1	0
11.	Parla con tutti gli insegnanti?	4	3	2	1	0
12.	Parla solo con pochi insegnanti selezionati?	4	3	2	1	0
13.	Parla con persone che non sono i suoi insegnanti (segretaria, preside, personale ausiliario)?	4	3	2	1	0
14.	Partecipa alzando la mano di sua iniziativa durante la lezione?	4	3	2	1	0
15.	Fa domande di sua iniziativa?	4	3	2	1	0
16.	Risponde alle domande degli insegnanti?	4	3	2	1	0
17.	Legge a voce alta durante le lezioni?	4	3	2	1	0

18.	Recita poesie o espone piccoli progetti o testi?	4	3	2	1	0
19.	Parla di argomenti personali a scuola (sentimenti, esigenze, decisioni, conflitti, desideri, esperienze)	4	3	2	1	0

Le chiediamo ora di valutare il comportamento comunicativo di Suo figlio in pubblico.

Comportamento comunicativo in pubblico		Per niente	Poco	In parte	Limitatamente (es. solo con poche parole o sussurrando o solo su richiesta)	Senza problemi
1.	Suo figlio parla con mamma e/o papà anche in presenza di altre persone?	4	3	2	1	0
2.	Parla quando è al parco giochi, in vacanza o in piscina ecc. con bambini che non conosce quando gli viene rivolta la parola?	4	3	2	1	0
3.	Rivolge la parola a bambini che non conosce?	4	3	2	1	0
4.	Parla con i bambini del suo vicinato?	4	3	2	1	0
5.	Parla in pubblico con i suoi amici?	4	3	2	1	0
6.	Parla con i genitori dei suoi amici o compagni?	4	3	2	1	0
7.	Parla al telefono con persone che conosce e sconosciute?	4	3	2	1	0
8.	Parla durante attività di gruppo (sport, parrocchia, conservatorio)?	4	3	2	1	0
9.	Parla autonomamente nei negozi, al ristorante, in panetteria o in gelateria?	4	3	2	1	0
10.	Parla con il suo pediatra?	4	3	2	1	0
11.	Parla con adulti che conosce (es. amici dei suoi genitori)?	4	3	2	1	0
12.	Parla con i vicini?	4	3	2	1	0
13.	Parla con adulti che non conosce?	4	3	2	1	0
14.	Quando è fuori casa, racconta esperienze o avvenimenti?	4	3	2	1	0

15.	Quando è fuori casa, parla di argomenti personali (sentimenti, desideri, esigenze, conflitti, decisioni)?	4	3	2	1	0
16.	Risponde ai saluti di altre persone?	4	3	2	1	0

Le chiediamo adesso di valutare il comportamento comunicativo di Suo figlio mentre è a casa nell'ambiente familiare.

Comportamento comunicativo a casa		Per niente	Poco	In parte	Con limitazioni (es. solo con poche parole o sussurrando o solo su richiesta)	Senza problemi
1.	Suo figlio parla con tutti i parenti stretti (madre, padre, fratelli e/o sorelle)?	4	3	2	1	0
2.	Parla con i nonni, le zie e gli zii?	4	3	2	1	0
3.	Parla con i bambini/ragazzi della sua famiglia allargata?	4	3	2	1	0
4.	A casa, parla di argomenti personali (sentimenti, desideri, esigenze, conflitti, esperienze, decisioni)?	4	3	2	1	0
5.	A casa, parla con i suoi parenti stretti anche quando dei conoscenti (amici di genitori, vicini ecc.) vengono a fare visita e lo possono sentire?	4	3	2	1	0
6.	A casa, parla con i suoi parenti stretti anche quando delle persone sconosciute vengono a fare visita e lo possono sentire?	4	3	2	1	0
7.	Parla con i suoi amici quando è a casa?	4	3	2	1	0

Le chiediamo di verificare di aver risposto a tutte le domande.

Grazie mille!