

## FSSM 3-7

### סולם פרנקפורט להערכת אילמות סלקטיבית

שאלון זה נוצר כדי לעזור לנו להבין טוב יותר את הקשיים של ילדך. במצבים מסויימים, או בפניי אנשים מסויימים, חלק מהילדים מפגינים ביישנות, או חשים מעוכבים וחרדים; הם עשויים להיות שתקנים ואפילו אילמים. השאלות שלמטה עוסקות במצבים יומיומיים בחיי ילדך, ואמורות לגלות האם יש לילדך קשיים כאלו. אין תשובות נכונות או שגויות.

אנא בדוק אילו מהתשובות מתארת, לדעתך, בצורה המדוייקת ביותר את ההתנהגות של ילדך.

גיל הילד: _____	מין הילד: <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה
את/ה: <input type="checkbox"/> האמא של הילד <input type="checkbox"/> האבא של הילד	
תאריך: _____	

ראשית, אנא העריך האם השאלות הבאות מתייחסות לילדך:

לא	כן	התנהגות דיבור כללית
0	1	1 האם ילדך אינו מדבר במצבים מסויימים ו/או עם אנשים מסויימים, למרות שמצופה ממנו לדבר?
0	1	2 האם במצבים מסויימים ו/או עם אנשים מסויימים, הילד מדבר רק מאד בשקט, או ללא קול, או רק במלים בודדות?
0	1	3 האם במצבים מסויימים ילדך אינו מסוגל לנענע את ראשו, להנהן, או להצביע על משהו, כאשר הוא מתבקש לעשות זאת?
0	1	4 האם במצבים מסויימים תנועותיו נראות איטיות או כאילו קפואות?
0	1	5 האם במצבים מסויימים הבעת פניו של ילדך נראית פחות חיה, או אפילו נטולת הבעה וקפואה?
0	1	6 האם הוא משתתק יותר ככל שיותר דוחפים אותו לדבר?
0	1	7 האם במצבים מסויימים הוא משפיל את ראשו ו/או נמנע מקשר עין כאשר פונים אליו?
0	1	8 האם במצבים מסויימים ילדך מרסן קולות (למשל שיעול, עיטוש, ניקוי גרון, צחוק או בכי)?
0	1	9 האם ילדך מנסה להימנע ממצבים בהם מצופה ממנו / ממנה לדבר באמצעות עזיבה, התנגדות או סירוב?
0	1	10 האם קיים הבדל ברור בין התנהגות הדיבור של ילדך בבית (יותר דברן) לבין התנהגותו בחוץ (ממעט בדיבור או נאלם)?

כעת, אנא העריך את התנהגות הדיבור של ילדך במצבים שונים בגן הילדים. אם אינך בטוח כיצד לענות על השאלות, בקש עזרה מהגננת של ילדך.

התנהגות דיבור בגן הילדים		כלל לא	בקושי	באופן חלקי	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	ללא בעיה
1.	האם הילד מדבר בשעת המפגש במעגל?	4	3	2	1	0
2.	האם הוא שר עם הקבוצה?	4	3	2	1	0
3.	האם הוא משתתף במשחקי תנועות ידיים?	4	3	2	1	0
4.	האם הילד משתתף במשחקי ספורט?	4	3	2	1	0
5.	האם הוא מדבר בגן עם אימו/אביו כך שאחרים יכולים לשמוע זאת?	4	3	2	1	0
6.	האם בדרך כלל ילדך משחק עם כל הילדים (בנים ובנות)?	4	3	2	1	0
7.	האם הילד משחק עם מספר מועט של ילדים שהוא בוחר?	4	3	2	1	0
8.	האם בדרך כלל הוא מדבר עם כל הילדים (בנים ובנות)?	4	3	2	1	0
9.	האם הילד מדבר עם מספר מועט של ילדים שהוא בוחר?	4	3	2	1	0
10.	האם הוא מדבר עם כל אנשי הצוות החינוכי האחראים לו?	4	3	2	1	0
11.	האם הוא מדבר עם מספר מועט של אנשי צוות חינוכי שהוא בוחר?	4	3	2	1	0
12.	האם הוא מדבר עם אנשים שאינם קשורים אליו ישירות (מנהלת, אחראית משק הבית)?	4	3	2	1	0
13.	האם הוא עונה לברכת שלום או להתראות של המורות?	4	3	2	1	0
14.	האם הוא מדבר בגן הילדים על נושאים אישיים (רגשות, צרכים, החלטות, קונפליקטים, משאלות, חוויות)?	4	3	2	1	0
15.	האם הוא מדבר בעת דרישה הקשורה לביצוע (כמו שיעורים בגן) או כאשר הוא מרגיש שבוחנים אותו?	4	3	2	1	0
16.	האם הוא מדבר עם המחנכות אם הוא זקוק לעזרה, אם הוא נפצע, או אם הוא צריך לצאת לבית שימוש?	4	3	2	1	0

כעת, העריך בבקשה את התנהגות הדיבור של ילדך בציבור.

התנהגות דיבור בציבור		כלל לא	בקושי	באופן חלקי	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	ללא בעיה
1	האם ילדך מדבר עם אימו / אביו בנוכחות אנשים אחרים?	4	3	2	1	0
2	האם הוא מדבר במגרש המשחקים עם ילדים לא מוכרים, כאשר פונים אליו?	4	3	2	1	0
3	האם הוא פונה לדבר עם ילדים זרים?	4	3	2	1	0
4	האם הוא מדבר עם ילדי שכנים?	4	3	2	1	0
5	האם הוא מדבר עם חבריו כשהוא בביתם?	4	3	2	1	0
6	האם הוא מדבר עם הוריהם של חבריו למשחק?	4	3	2	1	0
7	האם הוא מדבר בפעילויות קבוצתיות ובחוגים (שיעורי מוזיקה, שיעורי דת, ספורט, וכו')?	4	3	2	1	0
8	האם הוא עונה לשאלות של מוכרים או מלצרים (במסעדה, במאפייה, בגלידריה)?	4	3	2	1	0
9	האם הוא מדבר עם רופא/ת הילדים שלו?	4	3	2	1	0
10	האם הוא מדבר עם מבוגרים שהוא מכיר (כמו ידידים של הוריו)?	4	3	2	1	0
11	האם הוא מדבר עם השכנים?	4	3	2	1	0
12	האם הוא מדבר עם מבוגרים שהוא לא מכיר?	4	3	2	1	0
13	האם הוא עונה לברכת שלום או להתראות מאחרים?	4	3	2	1	0
14	האם הוא מדבר בפירוט על אירועים או חוויות, כאשר הוא מחוץ לבית?	4	3	2	1	0
15	האם הוא מבטא עצמו לגבי נושאים אישיים (רגשות, משאלות, צרכים, החלטות קונפליקטים), כאשר הוא מחוץ לבית?	4	3	2	1	0

כעת, העריך בבקשה את התנהגות הדיבור של ילדך בבית, בסביבה מוכרת.

ללא בעיה	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	באופן חלקי	בקושי	כלל לא	התנהגות דיבור בבית	
0	1	2	3	4	האם ילדך מדבר עם כל בני המשפחה הקרובים (אמא, אבא, אחים/אחיות)?	1
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם סבא/סבתא, דודים ודודות?	2
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם קרובי משפחה שהם ילדים או בני נוער?	3
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית על נושאים אישיים (רגשות, משאלות, קונפליקטים, צרכים, החלטות, חוויות)?	4
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית עם בני משפחתו הקרובים, גם כאשר מכרים (ידידי ההורים, שכנים וכו') מבקרים בבית ויכולים לשמוע אותו?	5
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית עם בני משפחתו הקרובים, גם כאשר זרים מבקרים בבית ויכולים לשמוע אותו?	6
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם חברים שלו כאשר הוא בבית?	7
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם החברים של הוריו כאשר הוא בבית?	8
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם הבייביסיטר בבית?	9
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם חברים וקרובי משפחה בטלפון?	10

אנא וודא שוב שענית על כל השאלות.

תודה!