

## FSSM 12-18

### סולם פרנקפורט להערכת אילמות סלקטיבית

שאלון זה נוצר כדי לעזור לנו להבין טוב יותר את הקשיים של ילדך. במצבים מסויימים, או בפניי אנשים מסויימים, חלק מהילדים מפגינים ביישנות, או חשים מעוכבים וחרדים; הם עשויים להיות שתקנים ואפילו אילמים. השאלות שלמטה עוסקות במצבים יומיומיים בחיי ילדך, ואמורות לגלות האם יש לילדך קשיים כאלו. אין תשובות נכונות או שגויות.

אנא בדוק אילו מהתשובות מתארת, לדעתך, בצורה המדוייקת ביותר את ההתנהגות של ילדך.

גיל הילד: _____	מין הילד: <input type="checkbox"/> זכר <input type="checkbox"/> נקבה
את/ה: <input type="checkbox"/> האמא של הילד <input type="checkbox"/> האבא של הילד	
תאריך: _____	

ראשית, אנא העריך האם השאלות הבאות מתייחסות לילדך:

התנהגות דיבור כללית	כן	לא
1 האם ילדך אינו מדבר במצבים מסויימים ו/או עם אנשים מסויימים, למרות שמצופה ממנו לדבר?	1	0
2 האם במצבים מסויימים ו/או עם אנשים מסויימים, הילד מדבר רק מאד בשקט, או ללא קול, או רק במלים בודדות?	1	0
3 האם במצבים מסויימים ילדך אינו מסוגל לנענע את ראשו, להנהן, או להצביע על משהו, כאשר הוא מתבקש לעשות זאת?	1	0
4 האם במצבים מסויימים נראה שתנועותיו איטיות או כאילו קפואות?	1	0
5 האם במצבים מסויימים הבעת פניו של ילדך נראית פחות חיה וחסרת הבעה, או עם חיוך קבוע של מבוכה?	1	0
6 האם הוא משתתק יותר ככל שדוחפים אותו יותר לדבר?	1	0
7 האם במצבים מסויימים הוא משפיל את ראשו ו/או נמנע מקשר עין כאשר מדברים איתו?	1	0
8 האם במצבים מסויימים ילדך מרסן קולות (למשל שיעול, עיטוש, ניקוי גרון, צחוק או בכי)?	1	0
9 האם ילדך מנסה להימנע ממצבים בהם מצופה ממנו / ממנה לדבר באמצעות עזיבה, התנגדות או סירוב?	1	0
10 האם קיים הבדל ברור בין התנהגות הדיבור של ילדך בבית (יותר דברן) לבין התנהגותו בחוץ (ממעט בדיבור או נאלם)?	1	0

כעת, אנא העריך את התנהגות הדיבור של ילדך במצבים שונים בבית הספר (העל יסודי, או מקצועי). אם אינך בטוח כיצד לענות על השאלות, בקש עזרה ממורת בית הספר של ילדך.

התנהגות דיבור בבית הספר		כלל לא	בקושי	באופן חלקי	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	ללא בעיה
1.	האם ילדך מדבר בכיתה?	4	3	2	1	0
2.	האם הוא מדבר בחצר בית הספר?	4	3	2	1	0
3.	האם הוא מדבר בסיוורים או בטיולי בית ספר? יומיים	4	3	2	1	0
4.	האם הוא מדבר עם העובדים המבוגרים במקום העבודה או בהכשרה מקצועית?	4	3	2	1	0
5.	האם הוא בדרך כלל מדבר עם כל בני הנוער (בנות ובנים) בכיתתו?	4	3	2	1	0
6.	האם הוא מדבר עם מספר מועט של חברי כיתה שהוא בוחר?	4	3	2	1	0
7.	האם הוא מדבר גם עם תלמידים מכיתות אחרות?	4	3	2	1	0
8.	האם הוא מדבר בבית הספר עם אימו/ואו אביו, כך שאחרים יכולים לשמוע אותו?	4	3	2	1	0
9.	האם הוא שר בשיעור מוזיקה או בפעילויות בית ספריות?	4	3	2	1	0
10.	האם הוא מדבר עם כל המורים?	4	3	2	1	0
11.	האם הוא מדבר עם מספר מועט של מורים שהוא בוחר?	4	3	2	1	0
12.	האם הוא מדבר עם אנשי צוות נוספים בבית הספר (מזכירה, מנהלת, אב הבית)?	4	3	2	1	0
13.	האם ילדך מצביע בכיתה כדי לדבר?	4	3	2	1	0
14.	האם ילדך שואל מעצמו שאלות?	4	3	2	1	0
15.	האם הוא עונה לשאלות של המורה?	4	3	2	1	0
16.	האם הוא מקריא בפני הכיתה?	4	3	2	1	0
17.	האם הוא מדקלם שירים או מציג מצגת בכיתה?	4	3	2	1	0
18.	האם הוא מדבר בבית הספר על נושאים אישיים (רגשות, צרכים, החלטות, קונפליקטים, משאלות, חוויות)?	4	3	2	1	0

כעת, העריך בבקשה את התנהגות הדיבור של ילדך בציבור.

התנהגות דיבור בציבור		כלל לא	בקושי	באופן חלקי	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	ללא בעיה
1	האם ילדך מדבר עם אימו/אביו גם בנוכחות אנשים אחרים?	4	3	2	1	0
2	האם הוא מדבר עם בני נוער לא מוכרים בחופשה, בברכה, בקולנוע, וכדומה, כאשר פונים אליו?	4	3	2	1	0
3	האם הוא פונה לדבר עם בני נוער שאיננו מכיר?	4	3	2	1	0
4	האם הוא מדבר עם בני הנוער השכנים?	4	3	2	1	0
5	האם הוא מדבר עם חבריו בציבור?	4	3	2	1	0
6	האם הוא מדבר עם הוריהם של חברים/חברי כיתתו?	4	3	2	1	0
7	האם הוא מדבר בטלפון עם אנשים מוכרים ולא מוכרים?	4	3	2	1	0
8	האם הוא מדבר בפעילויות בקבוצות ובחוגים (שיעורי מוזיקה, שיעורי דת, ספורט, וכו')?	4	3	2	1	0
9	האם הוא מדבר בעצמו בעת קניות, במסעדה, במאפייה, או בגלידריה?	4	3	2	1	0
10	האם הוא מדבר עם הרופא/ה שלו?	4	3	2	1	0
11	האם הוא מדבר עם מבוגרים מוכרים (כגון ידידים של הוריו)?	4	3	2	1	0
12	האם הוא מדבר עם השכנים?	4	3	2	1	0
13	האם הוא מדבר עם מבוגרים זרים?	4	3	2	1	0
14	האם הוא מדווח בפרוט על אירועים או על חוויות כאשר הוא מחוץ לבית?	4	3	2	1	0
15	האם הוא מבטא עצמו לגבי נושאים אישיים (רגשות, משאלות, צרכים, החלטות קונפליקטים) כשהוא מחוץ לבית?	4	3	2	1	0
16	האם ילדך עונה לברכת שלום או להתראות מאחרים?	4	3	2	1	0
17	האם הוא יכול לקחת חלק בשיחת חולין?	4	3	2	1	0

כעת, העריך בבקשה את התנהגות הדיבור של ילדך בבית, בסביבה מוכרת.

ללא בעיה	באופן מוגבל (למשל, רק בשקט, או בלחישה או רק כשמתבקש)	באופן חלקי	בקושי	כלל לא	<b>התנהגות דיבור בבית</b>	
0	1	2	3	4	האם ילדך מדבר עם כל בני המשפחה הקרובים (אמא, אבא, אחים/אחיות)?	1
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם סבא/סבתא, דודים ודודות?	2
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם קרובי משפחה שהם ילדים או בני נוער?	3
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית על נושאים אישיים (רגשות, משאלות, קונפליקטים, צרכים, החלטות, חוויות)?	4
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית עם בני משפחתו הקרובים, גם כאשר מכרים (ידידי ההורים, שכנים וכו') מבקרים בבית ויכולים לשמוע אותו?	5
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר בבית עם בני משפחתו הקרובים, גם כאשר זרים מבקרים בבית ויכולים לשמוע אותו?	6
0	1	2	3	4	האם הוא מדבר עם חברים שלו כאשר הוא בבית?	7

**אנא וודא שוב שענית על כל השאלות.**

**תודה!**