

Mehr als nur Nicht-Sprechen-Können

Absolventin: Sophie Jakob. Betreuer: Prof. Dr. Christina Schwenck u. Msc. Carolin Röse. Abteilung: Förderpädagogik und klinische Kinder- und Jugendpsychologie

Theorie

Selektiver Mutismus (SM) - Steckbrief	Bisherige Forschung
<p>Seltene Angststörung, mit Beginn in der frühen Kindheit</p> <ul style="list-style-type: none"> Einziges umschriebenes Symptom: Schweigen in bestimmten Situationen (z.B. Schule), obwohl sprechen prinzipiell möglich ist (z.B. zuhause) Komorbiditäten: soz. Angststörung (bis zu 100%), Trennungsangst, Depressionen On-Set: 2.5 - 4 Jahre Diagnosestellung: oft erst Grundschulalter Prognose: ohne Behandlung oft persistierend Folgen: Schulische Leistung ↓, Sozialleben ↓, Psych. Störungen im Erwachsenenalter ↑ 	<p>Fokus: Schweigen der Kinder in Situationen in denen Sprechen erwartet wird (verbale Situationen)</p> <p>Aktuelle Studie</p> <ul style="list-style-type: none"> Weitere Symptome vom SM Kontextabhängige Ausprägung der Symptome: → Allgemein (A) / Verbal (V) / Nonverbal (NV) <p>Fragestellung</p> <p>„Ausprägung behavioraler, kognitiver, affektiver und körperlicher Symptome in Abhängigkeit von verbalen und nonverbalen Situationen?“</p>

Methode	Erhebungsinstrumente
<p>Vorbereitung</p> <p>Erhebungsinstrumente</p> <p>Stichprobe</p> <p>Datenauswertung</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recherche: Symptome von SM → Strichliste → Fragebogenerstellung Fragebogenpaket (Elternversion) → Symptomfragebogen → Frankfurter Skala für Selektiven Mutismus (FSSM) N = 85 Kinder u. Jugendliche Alter: 3-17 Jahre (M = 9.5) Geschlecht: ♀: 54 (63,5%) ♂: 31 (36.5%) t-Test → Symptomausprägung V / NV Explorative Faktorenanalyse (FA) t-Test → Symptomausprägung innerhalb der Faktoren A / V / NV Korrelationsanalyse

Ergebnisse

SM Schweregrad	Faktor 1 Soziale Ängste + Somatisierung		Faktor 2 Freezing + Angst sprechen zu müssen	
	A	$\rho = .31^{**}$	A	$\rho = .23^*$
Alter	V	$\rho = .35^{**}$	V	n.s.
	NV	$\rho = .32^{**}$	NV	$\rho = .29^{**}$
Geschlecht	A	$\rho = .26^*$	A	n.s.
	V	$\rho = .22^*$	V	n.s.
NV	$\rho = .26^*$	NV	n.s.	
S E L E K T I V E R M U T I S M U S				
SM Schweregrad	A	n.s.	A	n.s.
	V	n.s.	V	$\rho = -.30^{**}$
Alter	NV	n.s.	NV	$\rho = -.30^{**}$
	A	$\rho = .30^{**}$	A	$\rho = -.31^{**}$
Geschlecht	V	n.s.	V	n.s.
	NV	n.s.	NV	n.s.
Faktor 3 Dissoziation				
Faktor 4 Kindliche Angstreaktionen				

1. t-Test	Explorative Faktorenanalyse	2. t-Test	
$V M = 3.10 (SD = 1.66) > NV M = 2.54 (SD = .82)$ $t(84) = 15.048, p < .001^{**}, d = .53$	<p>Aufgeklärte Varianz: 51.2%</p> <p>Interne Konsistenz: Faktor 1) $\alpha = .86$, Faktor 2) $\alpha = .81$, Faktor 3) $\alpha = .84$, Faktor 4) $\alpha = .77$</p>	<p>Faktor 1) V > NV $t(84) = 12.992, p < .001^{**}, d = .68$</p> <p>Faktor 3) V > NV $t(84) = 4.304, p < .001^{**}, d = 1.21$</p>	<p>Faktor 2) V > NV $t(84) = 14.828, p < .001^{**}, d = .81$</p> <p>Faktor 4) V > NV $t(84) = 6.085, p < .001^{**}, d = .72$</p>

Diskussion

<ul style="list-style-type: none"> Symptomausprägung in verbalen Situationen signifikant höher, als in nonverbalen Situationen ABER... ... nonverbale Situationen provozieren auch Symptome (Soz. Ängste, phys. Beschwerden, Freezing) → Leidensdruck auch wenn keine Sprachanforderungen bestehen! Klinisches Bild verändert sich mit zunehmendem Alter (kindl. Angstreaktionen ↓, Dissoziation ↑) Faktoren inhaltlich kongruent mit Ergebnissen früherer Forschung Implikationen: Bessere Kenntnis des Störungsbildes = frühere Diagnosestellung möglich + individuellere Therapie 	<ul style="list-style-type: none"> Unterpwert Fremdbericht → Mögliche Über- bzw. Unterschätzung von Symptomen Unterschiedliche viele Items bei Berechnung der jeweiligen Faktoren → mögl. Verzerrung der Varianzen durch Ausreißer 	<ul style="list-style-type: none"> N = 85 relativ hoch trotz Seltenheit von SM Große Altersspanne der Probanden (3 -17 Jahre) Umfassendes Symptomprofil in Zusammenhang mit (keinen) Sprachanforderungen bisher kaum erforscht Induktiver Forschungsansatz → Erkenntnisgewinn ohne Erwartungshaltung aufgrund von Hypothesen
---	---	--