

FACHBEREICH PSYCHOLOGIE & SPORTWISSENSCHAFT
Abteilung Pädagogische Psychologie

Lehramt, 1. Staatsexamen: Prüfungen im Fach Psychologie

Aktuelle Vereinbarungen der Prüfer Glowalla, Müller, N. & Wotschke-Krämer

Gültig für den Prüfungstermin Frühjahr 2013

WICHTIGE INFORMATIONEN ZUR THEMENWAHL:

Neue Studienordnung (modularisiert): Sie wählen drei Prüfungsthemen aus – egal, ob Sie sich mündlich oder schriftlich prüfen lassen wollen.

Studierende nach alter Studienordnung:

→ L1-KandidatInnen: Sie wählen drei Prüfungsthemen aus.

→ L2- und L3-KandidatInnen: Mündliche Prüfung und Klausur in Psychologie: Sie wählen vier Prüfungsgebiete aus. Drei der vier Themen sind in der Klausur zu bearbeiten. Diese drei Themen wählen Sie aus dem Themenkatalog aus, der Ihnen bei der Klausur ausgehändigt wird. Das vierte Thema ist Gegenstand der mündlichen Prüfung. Nur mündliche Prüfung: Sie bereiten sich auf drei Prüfungsthemen vor.

Für alle gilt:

Vor der Prüfung informieren Sie Ihren Prüfer/Ihre Prüferin über Ihre gewählten Prüfungsthemen (Raster auf der Rückseite kopieren, Prüfungsthemen ankreuzen und bei Patricia Probst (Kontakt und Sprechzeiten unter <http://www.uni-giessen.de/cms/fbz/fb06/psychologie/studium/studienberat-nf-schoene>) bis **28.02.2013** abgeben!) Als Prüfungskandidat sind Sie berechtigt, die elektronisch verfügbare **Prüfungsliteratur** zu nutzen. Diese finden Sie in der Stud.IP-Veranstaltung „Staatsexamensprüfung Frühjahr 2013 in der Grundwissenschaft Psychologie“! Achten Sie **unbedingt** darauf, dass Sie die **Emailadresse**, die Sie in Stud.IP angegeben haben, auch nutzen, damit Sie ggf. für Ihren Prüfer/Ihre Prüferin erreichbar sind!

Hier zunächst die Literaturangaben zu den Lehrbüchern, die auf der Rückseite empfohlen werden. Da Standardwerke häufig überarbeitet werden, beachten Sie bitte **Auflage bzw. Erscheinungsjahr!**

- Fritz, A. & Ricken, G. (2008). Rechenchwäche. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gage, N. & Berliner, D. (1996). Pädagogische Psychologie. (5. Auflage). Weinheim: PVU.
- Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2008). Psychologie (18. Aufl.). München: Pearson.
- Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Issing, L.J. & Klimsa, P. (Hrsg.) (2002). Information und Lernen mit Multimedia und Internet. (3. Auflage). Weinheim: PVU.
- Issing, L.J. & Klimsa, P. (Hrsg.) (2008). Online-Lernen – Handbuch für das Lernen mit Internet. München: Oldenbourg.
- Kain, W., Landerl, K., & Kaufmann, L. (2008). Komorbidität bei ADHS. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156, 757-767.
- Krapp, A., & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). Pädagogische Psychologie (5. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.
- Lauth, G., Grünke, M. & Brunstein, J.C. (Hrsg.) (2004). Interventionen bei Lernstörungen. Göttingen: Hogrefe.
- Mietzel, G. (2007). Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. (8. Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz
- Pelz, R., Banaschewski, T. & Becker, K. (2008). Pharmakotherapie bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS: eine Übersicht. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156, 768-775.
- Rost, D.H. (Hrsg.) (2006). Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.) (2008). Handbuch der Pädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- Schweer, M.K.W. (2008). Lehrer-Schüler-Interaktion (2. Auflage). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Thomé, G. (2004). Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS & Legasthenie). Weinheim: Beltz.
- Woolfolk, A. (2008). Pädagogische Psychologie (10. Auflage). München: Pearson.

Diese Literaturempfehlungen gelten für das Frühjahr 2013

Name: _____ Vorname: _____

STUDIENGANG: L1 L2 L3 L5 modularisiert nicht modularisiert

PRÜFER/IN: Glowalla Müller, N. Wotschke-Krämer **PRÜFUNG:** Mündlich Klausur

Auswahl	Prüfungsgebiet	LITERATUR
<input type="checkbox"/>	1. Gedächtnis/ Kognitives Lernen/ Informationsverarbeitung	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 7 - MIETZEL (2007): Kap. 4 - SCHWEER (2008): > Glowalla: Kognitives Lernen und Gedächtnis
<input type="checkbox"/>	2. Lernen & Verhalten: Konditionieren & Lernen am Modell	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 6 - MIETZEL (2007): Kap. 3
<input type="checkbox"/>	3. Lernen mit Medien	- ISSING & KLIMSA (2002): > Dörr & Strittmatter: Multimedia aus pädagog. Sicht - ISSING & KLIMSA (2002): > Döring: Online Lernen - ISSING & KLIMSA (2008): > Glowalla et al.: Methoden & Ergebnisse der... - KRAPP & WEIDENMANN (2006): > Weidenmann: Lernen mit Medien - SCHWEER (2008): > Herzig: Medieneinsatz im Unterricht
<input type="checkbox"/>	4. Lehren und Unterrichten	- GAGE & BERLINER (1996): Kap. 9, 10 UND 11 - HASSELHORN & GOLD (2006): Kap. 6 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Gold: Lehrstrategien - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Renkl: Kooperatives Lernen
<input type="checkbox"/>	5. Denken und Problemlösen / Intelligenz	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 9 - OERTER & MONTADA (2002), KAP. 13 - ROST (2006): > Rost: Hochbegabung - SCHWEER (2008): > Rost & Sparfeldt: Intelligenz & Hochbegabung
<input type="checkbox"/>	6. Motivation und Motivierung	- MIETZEL (2007): Kap 6 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Stiensmeier & Schöne: Fähigkeitsselbstk. - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Stiensmeier & Schwinger: Kausalattribut. - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Rheinberg & Vollmeier: Motivationsför.
<input type="checkbox"/>	7. Schulleistung und Schülerbeurteilung	- MIETZEL (2007): Kap. 7 - SCHWEER (2008): > Schrader & Helmke: Determinanten der Schulleistung - WOOLFOLK (2008): Kap. 14 & 15
<input type="checkbox"/>	8. Entwicklungspsychologie	- Gage & Berliner (1996): Kap. 4 - WOOLFOLK (2008): Kap. 2 & 3 - OERTER & MONTADA (2002): KAP. 11, 15, 16, 18
<input type="checkbox"/>	9. Sozialpsychologie der Schule/des Unterrichts	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 16 & 17 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Hofer & Haimerl: Lehrer-Schüler-Inter. - SCHWEER (2008): > Auernheimer: Lehrer-Schüler-Inter. im Einwanderungsl. - SCHWEER (2008): > Ophardt & Thiel: Klassenmanagement als Basisdim. ... - SCHWEER (2008): > Tausch: Personenzentriertes Verhalten von Lehrern in...
<input type="checkbox"/>	10. Verhaltensauffälligkeiten	- KAIN, LANDERL & KAUFMANN (2008). Komorbidität bei ADHS - PELZ, BANASCHEWSKI & BECKER (2008). Pharmakotherapie bei Kindern und... - ROST (2006): > Busch & Todt: Aggression in der Schule - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Cortina: Leistungsängstlichkeit - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Döpfner: ADHS - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Grünke & Castello: Antisoz. Verhalten - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Schäfer: Mobbing im Klassenzimmer - SCHWEER (2008): > Petermann & Helmsen: Aggr. Verhalten im Unterricht - SCHWEER (2008): > Czeschlik: Umgang mit ängstlichen Schülern
<input type="checkbox"/>	11. Lernschwierigkeiten	- SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Klauer: Leistungsversagen in der Schule - FRITZ & RICKEN (2008): > Kap. 1 & 5 - THOMÉ (2004): > Schulte-Körne: Lese-Rechtschreib-Störung. - LAUTH, GRÜNKE & BRUNSTEIN (2004): 1. Teil: Seiten 11-54