

## FACHBEREICH PSYCHOLOGIE & SPORTWISSENSCHAFT

### Abteilung Pädagogische Psychologie

Lehramt, 1. Staatsexamen: Prüfungen im Fach Psychologie

**Aktuelle Vereinbarungen der Prüfer Glowalla, Kaeming, Müller & Wotschke-Krämer**

Gültig für den Prüfungstermin Frühjahr 2015

#### **WICHTIGE INFORMATIONEN ZUR THEMENWAHL:**

**Neue Studienordnung (modularisiert):** Sie wählen drei Prüfungsthemen aus – egal, ob Sie sich mündlich oder schriftlich prüfen lassen wollen.

#### **Studierende nach alter Studienordnung:**

→ L1-KandidatInnen: Sie wählen drei Prüfungsthemen aus.

→ L2- und L3-KandidatInnen: Mündliche Prüfung und Klausur in Psychologie: Sie wählen vier Prüfungsgebiete aus. Drei der vier Themen sind in der Klausur zu bearbeiten. Diese drei Themen wählen Sie aus dem Themenkatalog aus, der Ihnen bei der Klausur ausgehändigt wird. Das vierte Thema ist Gegenstand der mündlichen Prüfung. Nur mündliche Prüfung: Sie bereiten sich auf drei Prüfungsthemen vor.

#### **Für alle gilt:**

Vor der Prüfung informieren Sie Ihren Prüfer/Ihre Prüferin über Ihre gewählten Prüfungsthemen (Raster auf der Rückseite kopieren, Prüfungsthemen ankreuzen und im Sekretariat von Prof. Glowalla bei Frau Regina Müller bis **15.02.2015** abgeben)!

Als Prüfungskandidat sind Sie berechtigt, die elektronisch verfügbare **Prüfungsliteratur** zu nutzen. Diese finden Sie in der Stud.IP-Veranstaltung „Staatsexamensprüfung Frühjahr 2015 in der Grundwissenschaft Psychologie“! Achten Sie **unbedingt** darauf, dass Sie die **Emailadresse**, die Sie in Stud.IP angegeben haben, auch nutzen, damit Sie ggf. für Ihren Prüfer/Ihre Prüferin erreichbar sind!

Hier zunächst die Literaturangaben zu den Lehrbüchern, die auf der Rückseite empfohlen werden. Da Standardwerke häufig überarbeitet werden, beachten Sie bitte **Auflage bzw. Erscheinungsjahr!**

- Fritz, A. & Ricken, G. (2008). Rechenschwäche. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gage, N. & Berliner, D. (1996). Pädagogische Psychologie. (5. Auflage). Weinheim: PVU.
- Gerrig, R.J. & Zimbardo, P.G. (2008). Psychologie (18. Aufl.). München: Pearson.
- Glowalla, U. (2014). Psychologische Grundlagen von Schule und Unterricht (3. Auflage). Gießen: Vorabversion im Selbstverlag.
- Hasselhorn, M. & Gold, A. (2006). Pädagogische Psychologie. Stuttgart: Kohlhammer.
- Issing, L.J. & Klimsa, P. (Hrsg.) (2002). Information und Lernen mit Multimedia und Internet. (3. Auflage). Weinheim: PVU.
- Issing, L.J. & Klimsa, P. (Hrsg.) (2009). Online-Lernen – Handbuch für Wissenschaft und Praxis. München: Oldenbourg.
- Kain, W., Landerl, K., & Kaufmann, L. (2008). Komorbidität bei ADHS. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156, 757-767.
- Krapp, A., & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). Pädagogische Psychologie (5. Aufl.). Weinheim: Beltz PVU.
- Lauth, G., Grünke, M. & Brunstein, J.C. (Hrsg.) (2004). Interventionen bei Lernstörungen. Göttingen: Hogrefe.
- Mietzel, G. (2007). Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens. (8. Auflage). Göttingen: Hogrefe.
- Oerter, R. & Montada, L. (2002). Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz
- Pelz, R., Banaschewski, T. & Becker, K. (2008). Pharmakotherapie bei Kindern und Jugendlichen mit ADHS: eine Übersicht. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 156, 768-775.
- Rost, D.H. (Hrsg.) (2006). Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (3. Auflage). Weinheim: Beltz.
- Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.) (2008). Handbuch der Pädagogischen Psychologie. Göttingen: Hogrefe.
- Schweer, M.K.W. (2008). Lehrer-Schüler-Interaktion (2. Auflage). Berlin: Springer.
- Thomé, G. (2004). Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (LRS & Legasthenie). Weinheim: Beltz.
- Woolfolk, A. (2008). Pädagogische Psychologie (10. Auflage). München: Pearson.

## Diese Literaturempfehlungen gelten für das Frühjahr 2015

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

STUDIENGANG: L1  L2  L3  L5  modularisiert  nicht modularisiert

PRÜFER/IN: Glowalla  Kaeming  Müller  Wotschke-Krämer

PRÜFUNG: Mündlich  Klausur

Auswahl	Prüfungsgebiet	LITERATUR
<input type="checkbox"/>	1. Gedächtnis/ Kognitives Lernen/ Informationsverarbeitung	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 7 - GLOWALLA (2013): Kap. 2 - MIETZEL (2007): Kap. 4 - SCHWEER (2008): > Glowalla: Kognitives Lernen und Gedächtnis
<input type="checkbox"/>	2. Lernen & Verhalten: Konditionieren & Lernen am Modell	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 6 - GLOWALLA (2013): Kap. 3 - MIETZEL (2007): Kap. 3
<input type="checkbox"/>	3. Lernen mit Medien	- GLOWALLA (2013): Kap. 7.3 - ISSING & KLIMSA (2002): > Dörr & Strittmatter: Multimedia aus pädagog. Sicht - ISSING & KLIMSA (2002): > Döring: Online Lernen - ISSING & KLIMSA (2009): > Glowalla et al.: Methoden & Ergebnisse der... - KRAPP & WEIDENMANN (2006): > Weidenmann: Lernen mit Medien - SCHWEER (2008): > Herzig: Medieneinsatz im Unterricht
<input type="checkbox"/>	4. Lehren und Unterrichten	- GAGE & BERLINER (1996): Kap. 9, 10 UND 11 - GLOWALLA (2013): Kap. 7.1 und 7.2 - HASSELHORN & GOLD (2006): Kap. 6 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Gold: Lehrstrategien - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Renkl: Kooperatives Lernen
<input type="checkbox"/>	5. Denken und Problemlösen / Intelligenz	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 9 - GLOWALLA (2013): Kap. 5 und 6 - OERTER & MONTADA (2002), KAP. 13 - ROST (2006): > Rost: Hochbegabung - SCHWEER (2008): > Rost & Sparfeldt: Intelligenz & Hochbegabung
<input type="checkbox"/>	6. Motivation und Motivierung	- MIETZEL (2007): Kap 6 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Stiensmeier & Schöne: Fähigkeitsselbstk. - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Stiensmeier & Schwinger: Kausalattribut. - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Rheinberg & Vollmeier: Motivationsför.
<input type="checkbox"/>	7. Schulleistung und Schülerbeurteilung	- GLOWALLA (2013): Kap. 8 - MIETZEL (2007): Kap. 7 - SCHWEER (2008): > Schrader & Helmke: Determinanten der Schulleistung - WOOLFOLK (2008): Kap. 14 & 15
<input type="checkbox"/>	8. Entwicklungspsychologie	- GAGE & BERLINER (1996): Kap. 4 - GLOWALLA (2013): Kap. 4 - WOOLFOLK (2008): Kap. 2 & 3 - OERTER & MONTADA (2002): KAP. 11, 15, 16, 18
<input type="checkbox"/>	9. Sozialpsychologie der Schule/des Unterrichts	- GERRIG & ZIMBARDO (2008): Kap. 16 & 17 - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Hofer & Haimerl: Lehrer-Schüler-Inter. - SCHWEER (2008): > Auernheimer: Lehrer-Schüler-Inter. im Einwanderungsl. - SCHWEER (2008): > Ophardt & Thiel: Klassenmanagement als Basisdim. ... - SCHWEER (2008): > Tausch: Personenzentriertes Verhalten von Lehrern in...
<input type="checkbox"/>	10. Verhaltensauffälligkeiten	- KAIN, LANDERL & KAUFMANN (2008). Komorbidität bei ADHS - PELZ, BANASCHEWSKI & BECKER (2008). Pharmakotherapie bei Kindern und... - ROST (2006): > Busch & Todt: Aggression in der Schule - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Cortina: Leistungsängstlichkeit - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Döpfner: ADHS - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Grünke & Castello: Antisoz. Verhalten - SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Schäfer: Mobbing im Klassenzimmer - SCHWEER (2008): > Petermann & Helmsen: Aggr. Verhalten im Unterricht - SCHWEER (2008): > Czeschlik: Umgang mit ängstlichen Schülern
<input type="checkbox"/>	11. Lernschwierigkeiten	- SCHNEIDER & HASSELHORN (2008): > Klauer: Leistungsversagen in der Schule - FRITZ & RICKEN (2008): > Kap. 1 & 5 - THOMÉ (2004): > Schulte-Körne: Lese-Rechtschreib-Störung. - LAUTH, GRÜNKE & BRUNSTEIN (2004): 1. Teil: Seiten 11-54