



# JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN

28. und 29.01.2026

## HIT 2026

HOCHSCHULINFORMATIONSTAGE

Entdecke deine Zukunft!

FACHBEREICH 07 | MATHEMATIK UND INFORMATIK, PHYSIK, GEOGRAPHIE

## STUDIERN AM INSTITUT FÜR GEOGRAPHIE

BSc Geographie und Lehramtsstudiengänge

## INHALT

1. Was ist Geographie?
2. Bachelor of Science Geographie
3. Lehramt Geographie
4. Exkursionen und Auslandsstudium
5. Beratung und Kontakt



**Prof. Lea Schneider**  
Geographie der Klima-Umwelt-  
Mensch-Beziehungen



**Anna Chiara Reupke**  
Geographiedidaktik



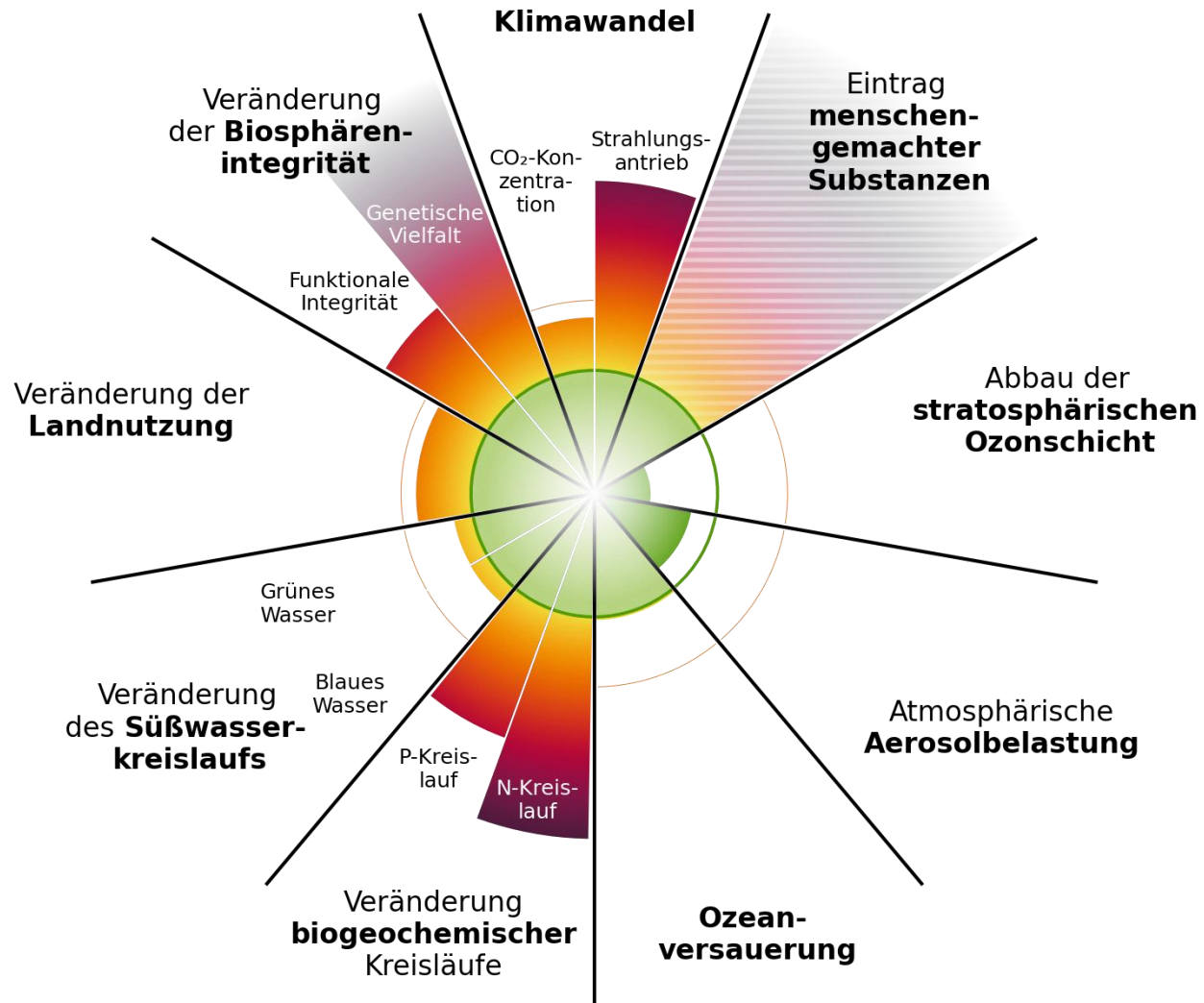
„Earthrise“ © Nasa, 1968



# Planetare Grenzen

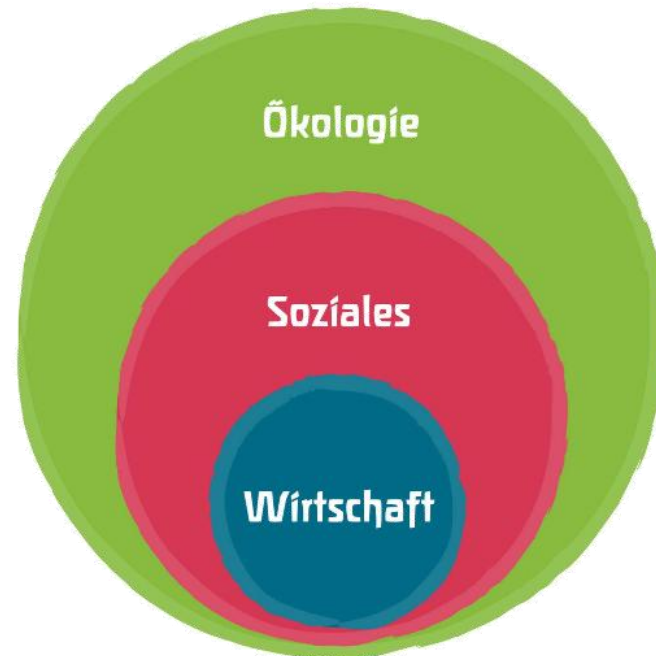
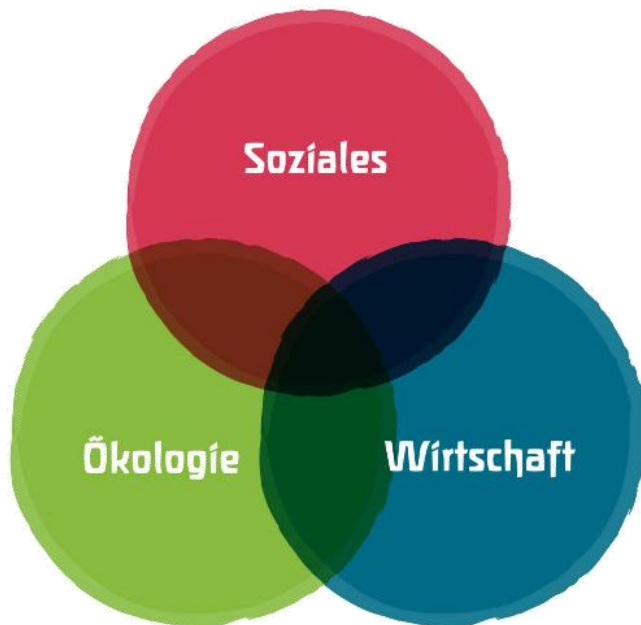
# PLANETARE GRENZEN...

...definieren den **sicheren Handlungsbereich**, innerhalb dessen das Erdsystem durch **menschliche Eingriffe** im Gleichgewicht bleibt



# VOM PLANETAREN ZUM LOKALEN

Lösungsansätze basierend auf **geographischen Kompetenzen**:



- Raumanalyse
  - Räumliche Daten
  - Geoinformationssysteme
- Systemisches Denken
  - Interdisziplinäres Prozessverständnis für Mensch-Umwelt-Beziehungen
- Gestaltungskompetenz
  - Raum- und Verkehrsplanung
  - Stadt- und Regionalentwicklung
  - (Politik-)Beratung Nachhaltigkeit

# WAS UNSERE ABSOLVENT:INNEN SAGEN



„Im Rahmen meiner Tätigkeit als **Projektentwickler für erneuerbaren Energien** profitiere ich von den Kenntnissen aus meinem Geographiestudium, das mir ein tiefes Verständnis räumlicher Zusammenhänge und komplexer Umweltprozesse vermittelt hat. Besonders der Umgang mit Geoinformationssystemen, analytische Fähigkeiten und das Verständnis ökologischer Zusammenhänge sind dabei entscheidend, um **Standorte präzise zu bewerten und Potenziale sowie Risiken einzuschätzen.**“

A. Winter

## WAS UNSERE ABSOLVENT:INNEN SAGEN



*„Ich arbeite bei der **Deutschen Bahn** [] im Angebotsmanagement, welches [] sich aktiv für die Verbesserung von Rahmenbedingungen (z.B. Neu- und Ausbau) einsetzt. **Komplexen Aufgaben wissenschaftlich begegnen, interdisziplinäre Lösungsräume öffnen, Vorschläge adressatengerecht vermitteln** - all das sind Fähigkeiten, die ich im Rahmen meines Studiums erprobt und erlernt habe.“*

*A. Quirin*

# WAS UNSERE ABSOLVENT:INNEN SAGEN



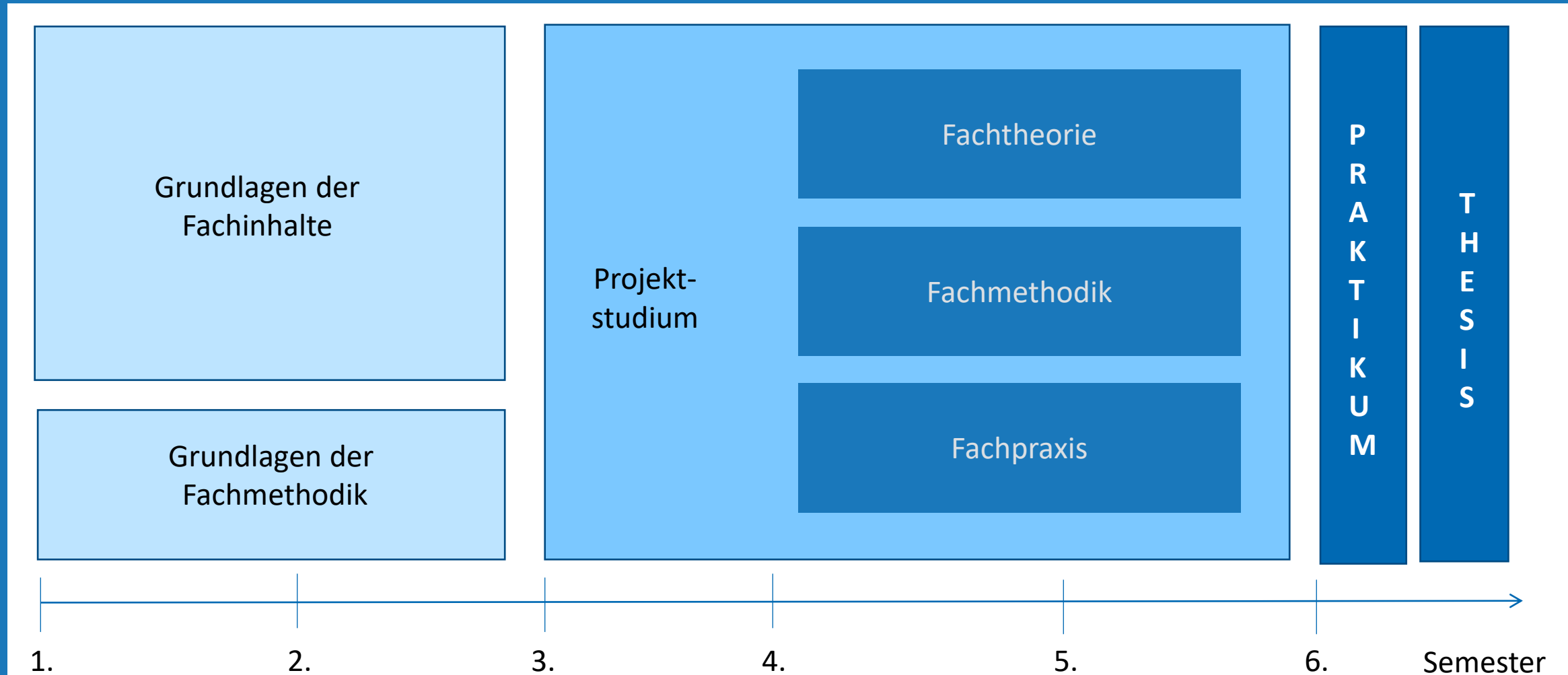
*„Ich bin Klimamanagerin in Hüttenberg und erarbeite für die Gemeinde ein Konzept für Klimaschutz und Klimaanpassung. Obwohl ich zunächst Geographie studiert habe, um in der Entwicklungszusammenarbeit tätig zu werden, empfinde ich jetzt eine große Zufriedenheit damit, etwas für die Verbesserung der Lebensgrundlagen hier vor Ort zu tun.“*

Y. Calik



# BACHELOR OF SCIENCE GEOGRAPHIE

# STUDIENVERLAUF



# GRUNDLAGEN DER FACHINHALTE



## Physische Geographie

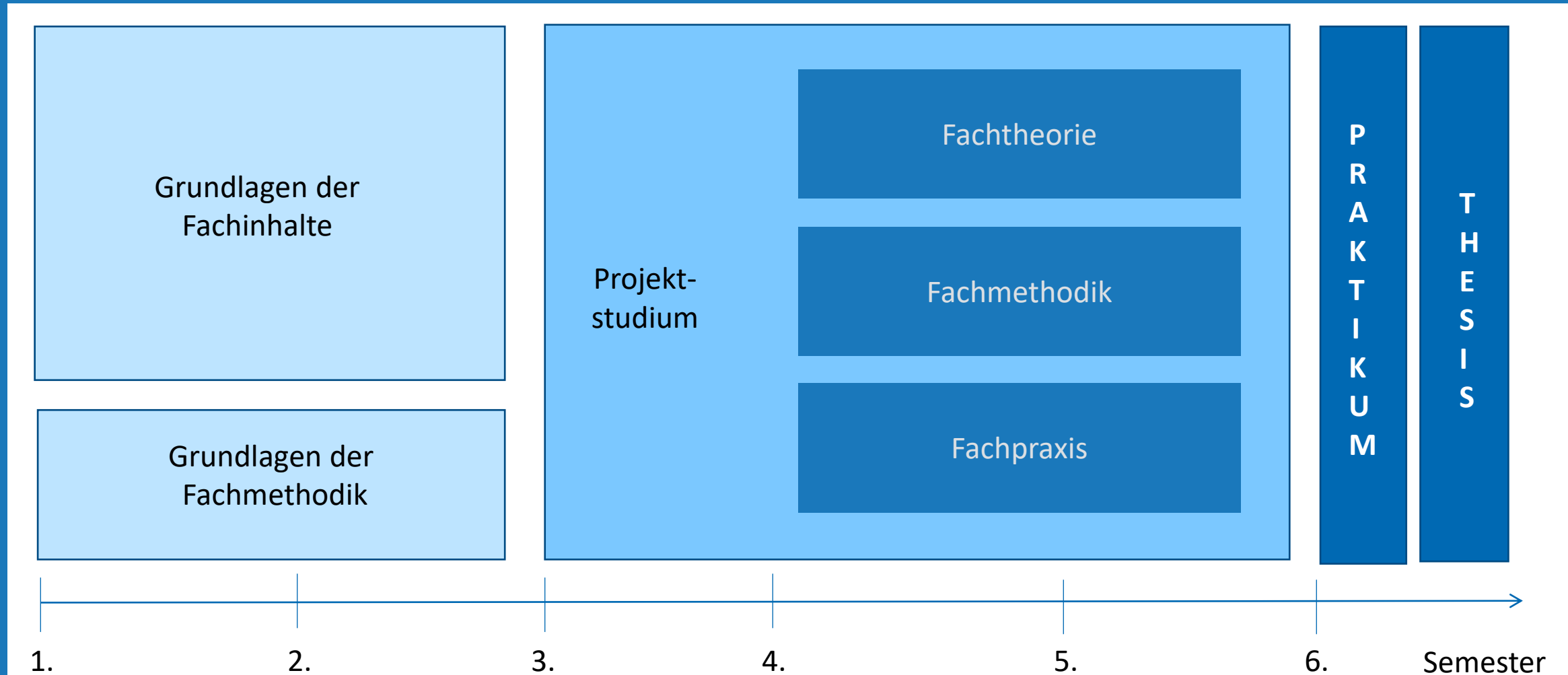
- Klimatologie
- Geomorphologie und Geologie
- Bodenkunde
- Wasserkreislauf
- Vegetation



## Humangeographie

- Siedlungsgeographie
- Wirtschaftsgeographie
- Bevölkerungsgeographie
- Raumplanung
- Stadtgeographie

# STUDIENVERLAUF



# MERKMAL PROJEKTSTUDIUM

## Fachtheorie



Vertiefende fachliche Inhalte



## Fachmethodik



Spezielle weiterführende methodische Kenntnisse



## Fachpraxis



Beantwortung einer eigenen Forschungsfrage

# MERKMAL PROJEKTSTUDIUM

- Zusammenstellung eines persönlichen thematischen Schwerpunktes
- Projektarbeit in Kleingruppen als Vorbereitung auf Berufsalltag
- Begegnung auf Augenhöhe zwischen Studierenden und Dozierenden
- Kurze Wege, kleiner Campus, familiäre Atmosphäre

# NEBENFÄCHER

VWL



BWL



Informatik



Öffentliches Recht



Politikwissenschaften



Soziologie



Agrarökonomie



Umweltmanagement



# BSC GEOGRAPHIE...UND DANN?

- Zentrale geographische Kompetenzen sind **räumliches Denken**, Arbeitstechniken der **Kartographie** und **Geographische Informationssysteme**, **interdisziplinäres Arbeiten** und die „globale“ **Perspektive**
- Arbeitgeber:innen im **Öffentlichen Dienst** und in der **Privatwirtschaft**
- **Typische Arbeitsbereiche**
  - regionale Wirtschaftsförderung, Stadt- und Regionalmarketing
  - Verkehrs- und Raumplanung, politische Einrichtungen und Politikberatung
  - Entwicklungszusammenarbeit
  - Umwelt- und Nachhaltigkeitsmanagement
  - (Rück-) Versicherungsbranche





# LEHRAMT GEOGRAPHIE

# STUDIUM DER GEOGRAPHIEDIDAKTIK ALS EINHEIT VON THEORIE UND PRAXIS

## Ausgewählte Arbeitsschwerpunkte:

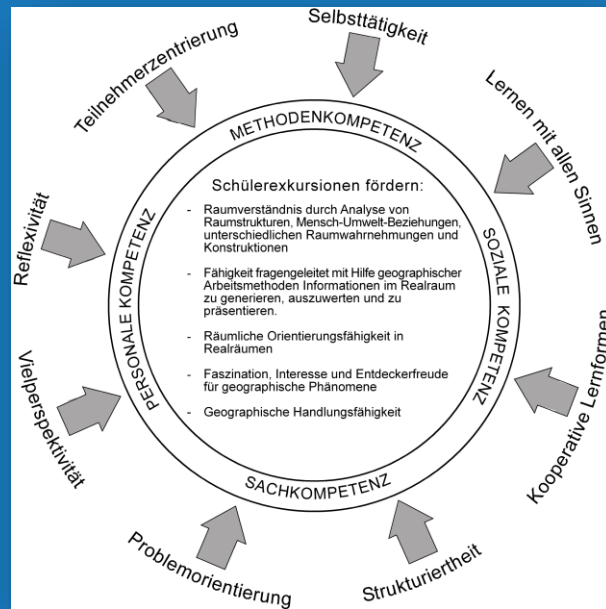
- Vernetztes Denken
- Arbeiten mit Basiskonzepten
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Naturwissenschaftliches Arbeiten
- Lernen durch Spielen
- Lernen durch Forschen
- Unterrichtsplanung



# STUDIUM DER GEOGRAPHIEDIDAKTIK ALS EINHEIT VON THEORIE UND PRAXIS

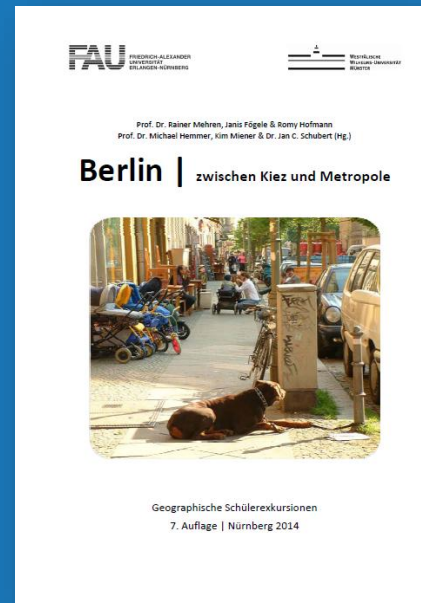
## Konzeptioneller Dreischritt fachdidaktischer Lehre

### Deklaratives Wissen



Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Theorien

### Prozedurales Wissen



Entwicklung innovativer Unterrichtskonzepte

### Konditionales Wissen



Erprobung und Evaluation in Handlungssituationen

STUDIENVERLAUFSPLAN

		Semester								
		LP	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Einführung in die Physische Geographie		9	VL							
			VL	S						
Geographiedidaktik I – Grundlegung		8	VL	S						
			S							
Einführung in die Humangeographie		12		VL						
				VL						
				VL	S					
Methodik		6			VL					
					Ü					
Regionale Geographie		6				VL				
						S				
						EX				
Geographiedidaktik II – Vertiefung		7					VL	S		
							T			
Große Exkursion		9					VL			
							S			
							EX			
WP: drei Module aus	Wirtschaftsgeographie (WP)	6 (3x)							VL	
								Ü		
	Stadtgeographie (WP)								VL	
									Ü	
	Klima- und Hydrogeographie (WP)								VL	
									Ü	
Geomorphologie (WP)								VL		
								Ü		
Mobilität (WP)								VL		
								Ü		
Vegetationszonen der Erde (WP)								VL		
								Ü		
Praxissemester		18					V	S		
							S	D		
								A		
Geographiedidaktik III – Spezialisierung		6							S	
										S

# WO WIR SIND



**Institut für Geographie**  
**Sencknebergstr. 1**  
**Schlossgasse 7**  
**D-35390 Gießen**

**Institut für Geographie**  
**Bereich Geographiedidaktik**  
**Karl-Glöckner-Str. 21 G**  
**D-35394 Gießen**

Quelle: <http://giessen-entdecken.de/giessen-prospekte-zum-download/> (01.10.2020)



# EXKURSIONEN UND AUSLANDSSTUDIUM

# EXKURSIONEN

EXKURSIONSANGEBOTE NACH DEUTSCHLAND, EUROPA UND IN ANDERE ERDTEILE

Dubai



Alpenraum



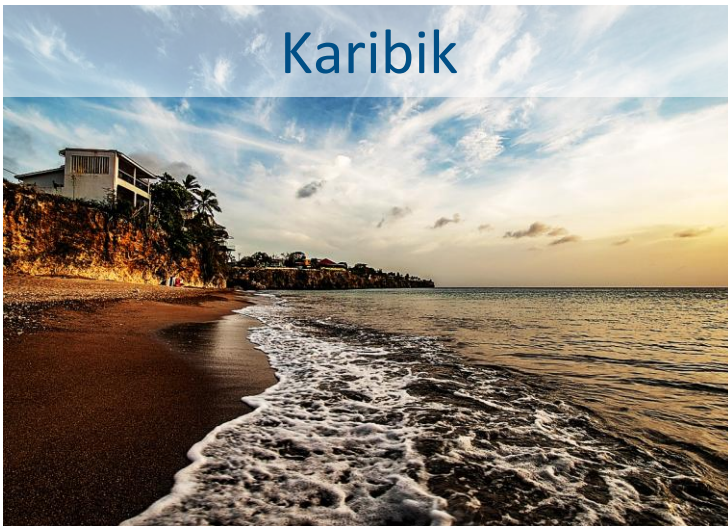
Georgien



Schleswig-Holstein



Karibik



Marokko

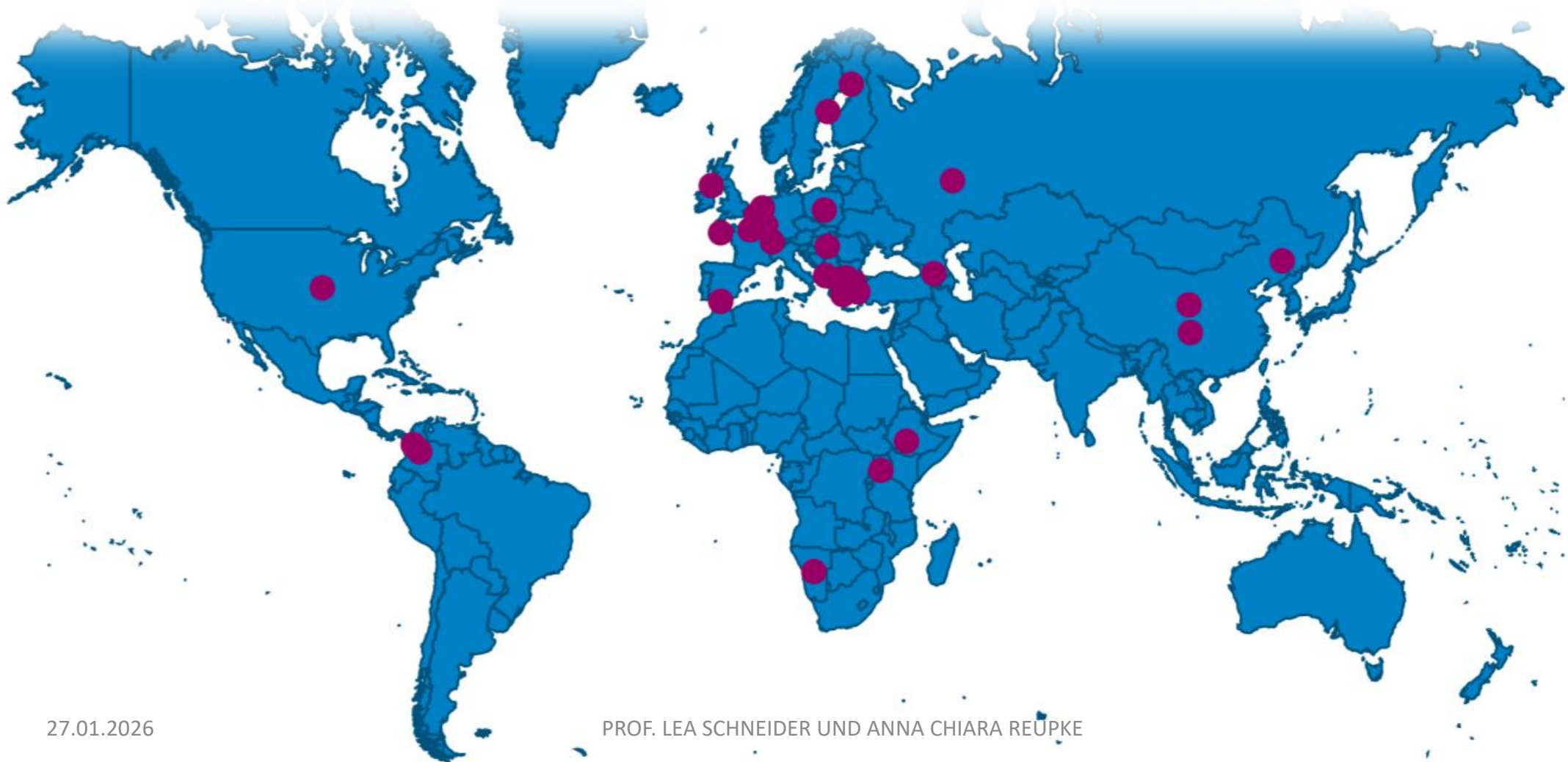


Island



# AUSLANDSSTUDIUM

HOCHSCHULEN MIT DENEN DAS  
INSTITUT FÜR GEOGRAPHIE BZW  
DIE JLU EINE **PARTNERSCHAFT** HAT





# BERATUNG UND KONTAKT

# BERATUNG UND BEWERBUNG

## Studienberatung

Institutshomepage: [www.uni-giessen.de/geographie](http://www.uni-giessen.de/geographie)

YouTube [@instituturgeographie-giee3316](https://www.youtube.com/@instituturgeographie-giee3316)

Instagram [geographie\\_jlu](https://www.instagram.com/geographie_jlu)

### **Bachelor of Science Geographie:**

Michael Hollenhorst; Tel.: 0641/99-33003

[michael.hollenhorst@geogr.uni-giessen.de](mailto:michael.hollenhorst@geogr.uni-giessen.de)

### **Lehramt Geographie:**

Anna Chiara Reupke; Tel.: 0641/99-36302

[anna.reupke@geogr.uni-giessen.de](mailto:anna.reupke@geogr.uni-giessen.de)

## Bewerbung

### **Zulassungsvoraussetzungen:**

- Allgemeine Hochschulreife
- Kein Numerus Clausus

### **Bewerbungszeitraum:**

- Wintersemester: 01.06. bis 15.07.
- Sommersemester: 01.12. bis 15.01.

### **Informationen und Unterlagen zum**

### **Bewerbungs- und Zulassungsverfahren:**

[www.uni-giessen.de/studium/bewerbung](http://www.uni-giessen.de/studium/bewerbung)

# JLU

NEUE WEGE. SEIT 1607.

JUSTUS-LIEBIG-  
UNIVERSITÄT  
GIESSEN



WIR ÖFFNEN UNSEREN  
CAMPUS FÜR DICH!

Komm vorbei und entdecke deine Möglichkeiten:  
**Open Campus Day am Samstag, den 13. Juni 2026**



INSTITUT  
FÜR  
GEOGRAPHIE  
GIEßEN

# VORSTELLUNG DES INSTITUTS UND SEINER ARBEITSGRUPPEN

ANTHROPOGEOGRAPHIE UND  
GEOGRAPHISCHE ENTWICKLUNGSFORSCHUNG



WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE

KLIMATOLOGIE, KLIMADYNAMIK  
UND KLIMAWANDEL



PHYSISCHE GEOGRAPHIE

GEOINFORMATIK UND FERNERKUNDUNG



RAUMPLANUNG UND STADT GEOGRAPHIE



DIDAKTIK DER GEOGRAPHIE

KLIMA-UMWELT-MENSCH-BEZIEHUNGEN