

Institut für Didaktik der Mathematik • Karl-Glöckner-Str. 21 C • 35394 Gießen

An die Eltern der Teilnehmerinnen und Teilnehmer
des Programms „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“
im September 2026

Institut für Didaktik der Mathematik

Theresa Scholl
Karl-Glöckner-Straße 21 C
D-35394 Gießen
mathematisch-interessierte@math.uni-giessen.de

18.05.2026

Das Programm „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“ im September 2026

Liebe Erziehungsberechtigte,

in Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK), dem Mathematikum in Gießen und dem Mathematik-Zentrum Wetzlar bietet das Institut für Didaktik der Mathematik der Justus-Liebig-Universität Gießen im September 2026 ein Programm für mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 6 bis 8 an. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Problemlösens, Begründens und Beweisens vertraut zu machen, ihnen Einblicke in verschiedene Facetten der Mathematik sowie in Anwendungsgebiete zu geben, ihr Interesse an der Mathematik zu stärken und ein Kennenlernen von Gleichgesinnten zu ermöglichen. Das Angebot ist als Enrichmentangebot zu verstehen, indem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden.

Das Angebot „Mathe für Cracks“ findet am Samstag, den **05. September 2026**, und Samstag, den **12. September 2026**, jeweils von **10:00 bis 15:00 Uhr** statt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Kleingruppen in verschiedenen Workshops und werden dabei von Studierenden betreut. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm mit Spielen und Rätseln. Auch für eine Verpflegung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird gesorgt. Der Teilnahmebeitrag liegt bei **30€/ ermäßigt* 25€**.

Das Angebot wird voraussichtlich als **Präsenzveranstaltung** an der Justus-Liebig-Universität Gießen stattfinden.

Ein **digitaler Eltern-Infoabend** (fakultativ) zum Kurs „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“ findet am 10. Juni 2026, 18.30 Uhr über folgenden Link statt:

<https://webconf.hrz.uni-giessen.de/rooms/the-jii-ibu-lye>

* Ermäßigung für Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und für Teilnehmende des (Junior) MatheClubs in Wetzlar

Anmeldeverfahren:

1. Die Anmeldung durch Sie, als Erziehungsberechtigte, erfolgt über die Internetseite:

<https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fb07/fachgebiete/mathematik/idm/projekte-forschung-1>

2. Bitte laden Sie uns die Bescheinigung der „Teilnahmeregelung und Einverständniserklärung“ sowie das „Empfehlungsschreiben der Lehrerin/ des Lehrers“ ebenfalls über das Portal hoch.

Nach dem **Anmeldeschluss am 30. Juni 2026** werden wir Sie über die Teilnahme per E-Mail informieren. Im Falle einer Zusage werden wir Ihnen dann die Kontodaten für die Überweisung des Teilnahmebeitrags mitteilen.

KURSDATEN IM ÜBERBLICK

<i>Termine:</i>	05. September 2026 12. September 2026
<i>Zeiten:</i>	jeweils 10.00 - 15.00 Uhr
<i>Ort:</i>	Justus-Liebig-Universität (Philosophikum II) Karl-Glöckner-Straße 21 C 35394 Gießen
<i>Beitrag:</i>	30 € / ermäßigt* 25 €
<i>Kursleitung:</i>	Theresa Scholl

**Ermäßigung für Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK) und für Teilnehmende des (Junior) MatheClubs in Wetzlar.*

Mit freundlichen Grüßen



Theresa Scholl



Prof. Dr. Katja Lengnink

Teilnahmeregelung und Einverständniserklärung

Liebe Eltern,

im Rahmen des Programms „Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“ (2026) erhalten Ihre Kinder die Möglichkeit neue Inhalte kennenzulernen, um das Interesse am Fachgebiet zu fördern, die Beweglichkeit im Denken zu schulen sowie heuristische Strategien auszubauen. Ihre Kinder werden von Hochschullehrenden und von Studierenden des Lehramts für Mathematik betreut. Darüber hinaus sollen die Studierenden während des Arbeitens mit Ihren Kindern verstehen lernen, wie mathematisch begabte Kinder denken. Das Kursangebot soll dazu beitragen, Ihre Kinder weiterhin für Mathematik zu begeistern und die Studierenden dazu motivieren, ihre dabei gewonnenen Erfahrungen später an verschiedenen Schulen in ihren Unterricht einzubauen. Um Situationen des Kursangebots hinterher gut auswerten und reflektieren zu können, soll die Arbeit der Kinder dokumentiert werden. Das heißt, es können Audio-, Video-, oder Fotoaufnahmen entstehen, sodass im Anschluss an die Kurstage eine gemeinsame Reflexion mit den Studierenden und uns Betreuenden stattfinden kann.

Zur weiteren Verbesserung des Förderangebots für mathematisch begabte Kinder, möchten wir zudem das Lösungsverhalten der Kinder wissenschaftlich auswerten. Damit weitere Angebote in Deutschland von unseren Ergebnissen profitieren können, möchten wir zudem diese Auswertungen auf wissenschaftlichen Tagungen und in wissenschaftlichen Publikationen präsentieren und diskutieren (Audio-, Video- oder Fotoaufnahmen mit veränderten Namen). Die Audio- und Videoaufnahmen werden zu keiner Zeit ins Internet gestellt. Die Präsentationen finden im geschlossenen, universitären Rahmen statt. Im Falle einer Publikation, werden die Aufnahmen und Transkripte komplett anonymisiert verwendet.

Dokumentation der Arbeit im digitalen Angebot für mathematisch Interessierte im September 2026

Kreuzen Sie Zutreffendes bitte an!

Ich bin damit einverstanden,

- ... dass Audio-, Video- oder Fotoaufnahmen meines Kindes entstehen, die zur gemeinsamen Reflexion mit den Studierenden im Seminar genutzt werden. ja nein
- ... dass die schriftlichen Aufgabenbearbeitungen meines Kindes in anonymisierter und transkribierter Form für Forschung und Lehre benutzt werden dürfen. ja nein
- ... dass die entstandenen Audio-, Video- oder Fotoaufnahmen meines Kindes in anonymisierter und transkribierter Form für Forschung und Lehre benutzt werden dürfen. ja nein

Sie sind berechtigt, Ihre Einwilligung in die Datenverarbeitung zu widerrufen und die Löschung Ihrer Daten zu verlangen.

Name des Kindes (in Druckbuchstaben)

Ort, Datum

Unterschrift Erziehungsberechtigte(r)

Empfehlungsschreiben der Lehrkraft

Kursangebot für mathematisch interessierte Kinder 2026
„Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“

Hiermit empfehle ich

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Lehrkraft: _____

für das oben genannte Angebot. Ich halte sie / ihn für eine geeignete Schülerin / einen geeigneten Schüler für dieses Angebot.

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an:

Der / Die Schüler/in...

- kann geschickt verschiedene Lösungsideen zu einer Aufgabe produzieren.
- findet häufig außergewöhnliche und originelle Ansätze.
- erkennt schnell mathematische Strukturen und Muster.
- denkt häufig abstrakt in mathematischen Symbolen.
- kann Gedankengänge umkehren und „rückwärtsdenken“.
- hat ein gutes Gedächtnis für mathematische Zusammenhänge.
- ist motiviert, sich intensiv mit mathematischen Problemen zu beschäftigen.
- hat auch bei herausfordernden Aufgaben ein hohes Durchhaltevermögen.
- hat Spaß am Lösen von mathematischen Problemlöseaufgaben.
- _____

Ort, Datum

Unterschrift Lehrkraft