

Inhaltsverzeichnis

Monographien und Herausgeberschaften	1
Buch- und Zeitschriftenbeiträge mit Review	2
Buchbeiträge	5
Tagungsbeiträge	6
Moderierte Zeitschriften.....	9
Zeitschriftenartikel	10
Veröffentlichungen online	12

Monographien und Herausgeberschaften

- Baschek, E., Fetzer, M., Klose, R., Schreiber, C. & Söbbeke, E. (Hrsg.) (2024) *Sprachlich-kulturelle Ressourcen im Mathematikunterricht der Primarstufe*. WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872867.0>
- Bonow, J., Dexel, T., Rink, R., Schreiber, Chr. & Walter, D. (Hrsg.) (2022). *Digitale Medien und Heterogenität. Chancen und Herausforderungen für die Mathematikdidaktik*. (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 9). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872362.0>
- Graf, D., Graulich, N., Lengnink, K., Martinez, H. & Schreiber, Chr. (Hrsg.) (2021). *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. TE@M – Teacher Education and Media*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8>
- Klose, R. & Schreiber, Chr. (Hrsg.) (2021). *Mathematik, Sprache und Medien*. (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 7). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871969.0>
- Ladel, S., Rink, R., Schreiber, Chr., & Walter, D. (Hrsg.). (2020). *Forschung zu und mit digitalen Medien – Befunde für den Mathematikunterricht in der Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 6). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871747.0>
- Schreiber, Chr., & Kromm, H. (2020). *Projektorientiertes Lernen mit dem Internet. Primär-WebQuest*. Hohengehren: Schneider.
- Schreiber, Chr., Rink, R., & Ladel, S. (Hrsg.). (2017). *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe: Ein Handbuch für die Lehrerbildung* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 3). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959870252.0>
- Ladel, S., & Schreiber, Chr. (Hrsg.). (2014). *Von Audiopodcast bis Zahlensinn* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 2). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783942197632.0>
- Ladel, S., & Schreiber, Chr. (Hrsg.). (2012). *Lernen, Lehren und Forschen in der Primarstufe* (Schriften zu Mathematikunterricht und Technologieinsatz, Bd. 1). Hildesheim: Franzbecker.

Langenhan, J., & Schreiber, Chr. (2012). *PrimarWebQuest. Projektorientiertes Lernen mit dem Internet in der Primarstufe*. Hohengehren: Schneider.

Schreiber, Chr. (2010). *Semiotische Prozess-Karten. Chatbasierte Inskriptionen in mathematischen Problemlöseprozessen*. Münster: Waxmann.

Buch- und Zeitschriftenbeiträge mit Review

Schreiber, Chr., & Klose, R. (2022). Darstellen und Kommunizieren – neu gedacht?!. In G. Pinkernell, F. Reinhold, F. Schacht & D. Walter (Hrsg.), *Digitales Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule* (S. 375-397). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-65281-7_16

Schreiber, Chr. & Klose, R. (2021). Sprache und Medien beim Lernen von Mathematik - eine Übersicht. In R. Klose Chr. & Schreiber (Hrsg.), *Mathematik, Sprache und Medien. (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 6)* (S. 3-15). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871969.0.01>

Donevska-Todorova, A., Trgalová, J., Schreiber, Chr. & Rojano, T. (2021). Quality of task design in technology-enhanced resources for teaching and learning mathematics. In A. Clark-Wilson, A. Donevska-Todorova, E. Faggiano, J. Trgalová, H.-G. Weigand (eds) *Mathematics Education in the Digital Age – Learning, Practice and Theory*. (pp. 23-41). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003137580-3>

Schreiber, Chr., Prange, M. & Greiten, K. (2021). TE@M – Ein Projekt zur Förderung von medienpädagogischen Kompetenzen in der universitären Lehrerbildung. In D. Graf, N. Graulich, K. Lengnink, H. Martinez, & Chr. Schreiber (Hrsg.) (2021), *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. TE@M – Teacher Education and Media* (S. 9-19). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8_3

Klose, R., Lengnink, K., & Schreiber, Chr. (2021). Audio-Podcasts zum Darstellen, Kommunizieren und Reflektieren mathematischer Sachverhalte. In D. Graf, N. Graulich, K. Lengnink, H. Martinez, & Chr. Schreiber (Hrsg.), *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. TE@M – Teacher Education and Media* (S. 133-139). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8_18

Schreiber, Chr. & Baschek, E. (2021) WebQuests auch in der Primarstufe. In D. Graf, N. Graulich, K. Lengnink, H. Martinez, & Chr. Schreiber (Hrsg.) (2021). *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. TE@M – Teacher Education and Media* (S. 105-112). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8_14

Baschek, E., Hastrich, A., Martinez, H., & Schreiber, Chr. (2021) WebQuest als digitale Lernumgebung. In D. Graf, N. Graulich, K. Lengnink, H. Martinez, & Chr. Schreiber (Hrsg.) (2021). *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende TE@M – Teacher Education and Media*. (S. 91-96) Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8_12

Graulich, N., & Schreiber, Chr. (2021) Erklären mit Audio und Video. In D. Graf, N. Graulich, K. Lengnink, H. Martinez, & Chr. Schreiber (Hrsg.) (2021). *Digitale Bildung für Lehramtsstudierende. TE@M – Teacher Education and Media*. (S. 129-131) Wiesbaden: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32344-8_17

Schreiber, Chr. (2021). Lehrerbildung mit der Praxis – Lehrerbildung für die Praxis. In A. Pilgrim, M. Nolte & T. Huhmann (Hrsg.), *Mathematiktreiben mit Grundschulkindern – Konzepte statt Rezepte. Festschrift für Günter Krauthausen* (S. 153-162). WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871624.0.12>

- Ladel, S., & Schreiber, Chr. (2020). 10 Jahre PriMaMedien – digital nach vorne. In S. Ladel, R. Rink, Chr. Schreiber, & D. Walter (Hrsg.), *Forschung zu und mit digitalen Medien - Befunde für den Mathematikunterricht in der Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 6) (S. 7-20). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871747.0.02>
- Schreiber, Chr., & Wille, A. (2020). Semiotische Perspektiven auf das Erklären von Mathematik in Laut- und Gebärdensprache. In G. Kadunz (Hrsg.), *Zeichen und Sprache im Mathematikunterricht: Semiotik in Theorie und Praxis* (S. 171-192). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-61194-4_8
- Schreiber, Chr. (2020). Audio-Podcasts für Lehre und Forschung. Mathematik mündlich darstellen als Herausforderung. In A. Vogler, M. Huth, M. Fetzer, & M. Beck (Hrsg.), *Festschrift für Rose Vogel* (S. 217-227). Münster: Waxmann.
- Bonow, J., Leinigen, A., Greisbach, M., & Schreiber, Chr. (2019). Digital und inklusiv. Der Einsatz von Apps in inklusiven Settings im Mathematikunterricht. In D. Walter, & R. Rink (Hrsg.), *Digitale Medien in der Lehrerbildung Mathematik. Konzeptionelles und Beispiele für die Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 5, 51-71). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871204.0.03>
- Schreiber, Chr., Matz, J., & Leinigen, A. (2019). Drei Phasen. Eine Veranstaltung: Digitale Medien in allen Phasen der Lehrerbildung. In D. Walter, & R. Rink (Hrsg.), *Digitale Medien in der Lehrerbildung Mathematik. Konzeptionelles und Beispiele für die Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 5, 265-276). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871204.0.14>
- Weber-Koppitz, N., & Schreiber, Chr. (2019). Mathematik mit digitalen Medien vertiefen. Unterstützungsangebote im Lehramt an Grundschulen. In D. Walter, & R. Rink (Hrsg.), *Digitale Medien in der Lehrerbildung Mathematik. Konzeptionelles und Beispiele für die Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 5, 151-165). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959871204.0.08>
- Schaffer, M., Schreiber, Chr., & Schulz, K. (2018). Mathematische Schnitzeljagd mit Actionbound. Mathematik in der Umwelt neu entdecken. In S. Ladel, U. Kortenkamp, & H. Etzold (Hrsg.), *Mathematik mit digitalen Medien - konkret. Ein Handbuch für Lehrpersonen in der Primarstufe* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 4, 77-90). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959870788.0.06>
- Barzel, B., & Schreiber, Chr. (2017). Digitale Medien im Unterricht. In M. Abshagen, B. Barzel, J. Kramer, T. Riecke-Baulecke, B. Rösken-Winter, & Chr. Selter (Hrsg.), *Basiswissen Lehrerbildung: Mathematik unterrichten* (S. 200-215). Seelze: Friedrich.
- Huth, M., & Schreiber, Chr. (2017). Semiotische Analyse. Mathematische Zeichenprozesse in Gestik und Lautsprache. In M. Beck, & R. Vogel (Hrsg.), *Geometrische Aktivitäten und Gespräche von Kindern im Blick qualitativen Forschens. Mehrperspektivische Ergebnisse aus den Projekten erStMaL und MaKreKi* (Empirische Studien zur Didaktik der Mathematik, Bd. 32, 77-105). Münster: Waxmann.
- Schreiber, Chr. (2017). PrimärWebQuest. Projektorientierter Einsatz von Internetressourcen. In Chr. Schreiber, R. Rink, & S. Ladel (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. Ein Handbuch für die Lehrerbildung* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 3, 39-62). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959870252.0.03>

- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2017). Audio-Podcasts zum Darstellen und Kommunizieren. In Chr. Schreiber, R. Rink, & S. Ladel (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. Ein Handbuch für die Lehrerbildung* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 3, 63-88). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783959870252.0.04>
- Schreiber, Chr., & Schulz, K. (2017). Stop-Motion-Filme zu Materialien aus dem Mathematikunterricht. In Chr. Schreiber, R. Rink, & S. Ladel (Hrsg.), *Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. Ein Handbuch für die Lehrerbildung* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 3, 89-110). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959870252.0.05>
- Schreiber, Chr. (2014). Sprechen über Mathematik. Mit digitalen Medien mündlich darstellen. In G. Kadunz (Hrsg.), *Semiotische Perspektiven auf das Lernen von Mathematik* (S. 227-247). Berlin, Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-55177-2_13
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2014). Audio-Podcasts zu mathematischen Themen. Begriffsbildung mit digitalen Medien. In S. Ladel, & Chr. Schreiber (Hrsg.), *Von Audiopodcast bis Zahlensinn* (Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe, Bd. 2, 31-60). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/ga9783942197632.0.03>
- Schreiber, Chr. (2013). Semiotic Processes in Chat-based Problem-Solving Situations. *Educational Studies in Mathematics (ESM)*, 82(1), 51-73. <https://doi.org/10.1007/s10649-012-9417-7>
- Schreiber, Chr. (2012). Mit Neuen Medien forschen. Schriftlichkeit und Mündlichkeit beim Darstellen im Mathematikunterricht. In S. Ladel, & Chr. Schreiber (Hrsg.), *Lernen, Lehren und Forschen in der Primarstufe* (Schriften zu Mathematikunterricht und Technologieinsatz, Bd. 1, 131-150). Hildesheim: Franzbecker.
- Schreiber, Chr. (2010). Die Entwicklung der Semiotischen Prozess-Karten. In B. Brandt, M. Fetzer, & M. Schütte (Hrsg.), *Spuren interpretativer Unterrichtsforschung* (S. 243-266). Münster: Waxmann.
- Schreiber, Chr. (2010). Semiotische Prozess-Karten. Analyse kollektiver Problemlöseprozesse mit dem Peirce'schen Zeichenmodell. In G. Kadunz (Hrsg.), *Beiträge aus dem Arbeitskreis Semiotik, Zeichen und Sprache in der Mathematikdidaktik* (S. 165-199). Hildesheim: Franzbecker.
- Schreiber, Chr. (2006). Die Peirce'sche Zeichentriade zur Analyse mathematischer Chat-Kommunikation. *Journal für Mathematik-Didaktik (JMD)*, 27(3/4), 240-267. <https://doi.org/10.1007/bf03339041>
- Schreiber, Chr. (2006). Rekonstruktion inskriptionsbasierter Problemlöseprozesse aus semiotischer Perspektive. In G. Krummheuer, & H. Jungwirth (Hrsg.), *Der Blick nach innen: Aspekte der alltäglichen Lebenswelt Mathematikunterricht* (S. 153-187). Münster: Waxmann.
- Schreiber, Chr. (2004). The interactive development of mathematical inscriptions – a semiotic perspective on pupils externalisation in an internet chat about mathematical problems. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)*, 36(6), 85-195. <https://doi.org/10.1007/bf02655692>

Buchbeiträge

- Huth, M.; Pollok, J.; Schreiber, C. & Utsch, N. (eingereicht). Die ‚Digitale Drehtür Hessen Mathematik‘ – Mathematik für Interessierte. In B. Brandt & L. Bröll (Hg.), *Sammelband des Symposiums Lernen digital in Chemnitz*. Waxmann.
- Söbbeke, E., Schreiber, Chr., Klose, R., Fetzter, M., & Baschek, E. (2024). Zur Bedeutung der Mehrsprachigkeit beim Mathematiklernen. In E. Baschek, M. Fetzter, R. Klose, Chr. Schreiber & E. Söbbeke (Hrsg.), *Sprachlich-kulturelle Ressourcen im Mathematikunterricht der Primarstufe* (S. 3-15). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959872867.0.01>
- Brandt, B., Schreiber, Chr., Schütte, M. & Gerlach, K. (2023). Qualitative mathematikdidaktische Forschung: Das Wechselspiel zwischen Theorieentwicklung und der Adaption von Untersuchungsmethoden In R. Bruder, A. Büchter, H. Gasteiger, B. Schmidt-Thieme & H.-G. Weigand (Hrsg.), *Handbuch Mathematikdidaktik* (2. Auflage) (S. 747-773). Berlin und Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66604-3_24
- Schreiber, Chr. (2022). Heterogenität digital unterstützen. In R. Grassinger, N. Hodaie, S. Immerfall, A. Kürzinger & S. Schnebel (Hrsg.) *Heterogenität in Grundschulen - Mehrperspektivische Zugänge*. (S. 165-176). Waxmann.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2021). Sprache und Medien beim Lernen von Mathematik - eine Übersicht. In R. Klose & Chr. Schreiber (Hrsg.), *Mathematik, Sprache und Medien. Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe*, Bd. 7) (S. 5-16). WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871969.0.01>
- Graulich, N. & Schreiber, Chr. (2020) Te@m: Teacher Education @nd Media – Medienkompetenz für Lehramtsstudiengänge an der JLU Gießen. In S. Becker, J. Meissinger-Koppelt & Chr. Thyssen (Hrsg.), *Digitale Basiskompetenzen – Orientierungshilfe und Praxisbeispiele für die universitäre Lehramtsausbildung in den Naturwissenschaften* (S. 132-135). Hamburg: Joachim Herz Stiftung.
- Schreiber, Chr. (2016). Semiotic Analysis of Collective Problem-Solving Processes Using Digital Media. In A. Sáenz-Ludlow & G. Kadunz (Eds.), *Semiotics as a Tool for Learning Mathematics: How to Describe the Construction, Visualisation, and Communication of Mathematical Concepts* (Semiotic Perspectives in the Teaching and Learning of Mathematics Series, Vol. 3, 183-208). Rotterdam: Sense Publishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6300-337-7_9
- Schreiber, Chr., Schütte, M., & Krummheuer, G. (2015). Qualitative mathematikdidaktische Forschung: Das Wechselspiel zwischen Theorieentwicklung und Adaption von Untersuchungsmethoden.. In R. Bruder, L. Hefendehl, B. Schmidt-Thieme, & H.-G. Weigand (Hrsg.), *Handbuch der Mathematikdidaktik* (S. 591-612). Heidelberg: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-642-35119-8_22
- Hattermann, M., Meckel, K., & Schreiber, Chr. (2014). Inklusion im Mathematikunterricht – das geht! In B. Amrhein, & M. Dziak-Mahler (Hrsg.), *Fachdidaktik inklusiv. Auf der Suche nach didaktischen Leitlinien für den Umgang mit Vielfalt in der Schule* (S. 201-219). Münster: Waxmann.
- Schreiber, Chr. (2012). Veranstaltung mit allen Phasen der Lehrerbildung. Konzeption und Erfahrungen. In D. Bosse, K. Moegling, & J. Reitingner (Hrsg.), *Reform der Lehrerbildung in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Teil II: Praxismodelle und Diskussionen* (Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Bd. 5, 141-151). Immenhausen: Prolog-Verlag.

- Schreiber, Chr. (2012). WebQuests – projektorientiertes Lernen mit dem Internet. In C. Bremer (Hrsg.), *Schul- und Unterrichtsentwicklung mit Neuen Medien. Praxisorientierte Konzepte für die Schule* (S. 97-107). Köln: Carl Link-Verlag.
- Schreiber, Chr. (2007). WebQuests als Blended Learning Szenario im Mathematikunterricht der Grundschule. In K. Möller, P. Hanke, Chr. Beinbrech, A. K. Hein, T. Kleickmann, & R. Schages (Hrsg.), *Qualität von Grundschulunterricht entwickeln, erfassen und bewerten* (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 11, 151-154). Wiesbaden: VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-90755-0_23
- Schreiber, Chr. (2006). Medienkompetenz in der Lehrerbildung für die Primarstufe. Projekt Lehr@mt. In R. Hinz, & T. Pütz (Hrsg.), *Professionelles Handeln in der Grundschule. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde* (Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Bd. 3, 129-134). Hohengehren: Schneider.
- Schreiber, Chr. (2004). Lösungskompetenzen erweitern. „Mathe-Chat“ als experimentelle Lernumgebung. In I. Esslinger-Hinz, & H. Hahn (Hrsg.), *Kompetenzen entwickeln – Unterrichtsqualität in der Grundschule steigern. Entwicklungslinien und Forschungsbefunde* (Entwicklungslinien der Grundschulpädagogik, Bd. 1, 127-134). Hohengehren: Schneider.

Tagungsbeiträge

- Huth, M. & Schreiber, C. (2024). Semiotic Process Cards as a tool to analyze learner's mathematical interactions. In P. Drijvers, C. Csapodi, H. Palmér, K. Gosztonyi & E. Herendiné-Kónya (Hrsg.), *Proceedings of the 13th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 13)* (pp. 3112-3119). Budapest, Hungary. Retrieved from <https://hal.umontpellier.fr/hal-04430809>
- Huth, M.; Pollok, J.; Schreiber, C. & Utsch, N. (eingereicht). Die ‚Digitale Drehtür Hessen Mathematik‘ – Mathematik für Interessierte. In B. Brandt & L. Bröll (Hg.), *Sammelband des Symposiums Lernen digital in Chemnitz*. Waxmann.
- Bonow, J., Knobbe, T., Leinigen, A., Schreiber, Chr., & Timberlake, M. (2022). Digital gestützte Lernumgebung für inklusiven Unterricht – Kooperation von Mathematikdidaktik und Förderpädagogik. In M. Stein, M. Jungwirth, N. Harsch, Y. Noltensmeier & N. Willenberg (Hrsg.): *Diversität Digital Denken – The Wider View. Tagungsband* (S. 179-188). Münster: WTM. <https://doi.org/10.37626/GA9783959871785.0.16>
- Knobbe, T., Schreiber, Chr. & Timberlake, M. (2022). Cooperation of Mathematics Teaching and Special Education – Seminar Concept and Experiences. In *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 4471-4478) Bolzano, Italy.
- Baschek, E., & Schreiber, Chr. (2020). PrimärWebQuest for content and language integrated learning classes. In A. Donevska-Todorova et. al. (Eds.), *Proceedings of the 10th ERME Topic Conference MEDA 2020*. (pp. 151-158) Linz, Austria: Johannes Kepler University.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2020). Radio und Mathematik. Einsatz von auditiven Medien im Mathematikunterricht. In B. Brandt, L. Bröll, & H. Dausend (Hrsg.), *Digitales Lernen in der Grundschule II – Aktuelle Trends in Forschung und Praxis*. (S. 242-258). Münster: Waxmann.
- Schreiber, Chr., & Baschek, E. (2020). PrimärWebQuests im bilingualen Mathematikunterricht. Projektorientiertes Arbeiten mit authentischem Material aus dem Internet. In B. Brandt, L. Bröll, & H. Dausend (Hrsg.), *Digitales Lernen in der Grundschule II – Aktuelle Trends in Forschung und Praxis*. (S. 242-258). Münster: Waxmann.

- Schreiber, Chr., Prange, M., Matz, J., Leinigen, A., & Greiten K. (2020). TE@M: Teacher Education and Media. In T. Knaus, & O. Engel (Hrsg.), *Schnittstellen und Interfaces – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen* (S. 239-258). München: kopaed.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2020). Schnittstelle: Mathematik ~ Radio. In T. Knaus, & O. Engel (Hrsg.), *Schnittstellen und Interfaces – Digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen* (S. 259-269). München: kopaed.
- Wille, A., & Schreiber, Chr. (2019). Explaining geometrical concepts in sign language and in spoken language – a comparison. In U.T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 4609-4616). Utrecht, Netherlands. Retrieved from http://www.mathematik.uni-dortmund.de/~prediger/ERME/CERME11_Proceedings_2019.pdf [29.03.2020]
- Klose, R., & Schreiber, Chr. (2018). TellMEE - Telling Mathematics in elementary Education. In C. Benz, A. Steinweg, H. Gasteiger, H. Vollmuth, P. Schöner, & J. Zöllner (Eds.), *Mathematics Education in the Early Years. Results from the POEM3 Conference, 2016* (pp. 159-177). New York: Springer.
- Rudinger, C., Greisbach, M., & Schreiber, Chr. (2018). Professionalisierung für eine Schule der Vielfalt. In A. Langer (Hrsg.), *Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik* (S. 224-231). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Schreiber, Chr., & Matz, J. (2018). Digitale Medien in allen drei Phasen der Lehrerbildung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2018* (S. 1627-1630). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr. (2018). Alle drei gemeinsam - Verbindung der Phasen in der Lehrerbildung. In R. Möller & R. Vogel (Hrsg.), *Innovative Konzepte für die Grundschullehrerbildung im Fach Mathematik* (S. 255-263). Wiesbaden: Springer Spektrum.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2017). The use of artifacts and different representations by producing mathematical audio-podcasts. In T. Dooley, & G. Gueudet, (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 4008-4015). Dublin, Ireland. Retrieved from http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/erme_temp/CERME10_Proceedings_final.pdf [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2016). Mathematik in Ton und Bild darstellen. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2016* (S. 1365-1368). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2016). Wi(e)derstände für den mathematischen Lernprozess nutzen. In T. Knaus & O. Engel (Hrsg.), *Wi(e)derstände: digitaler Wandel in Bildungseinrichtungen* (S. 199-214). München: kopaed.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2015). Mathematische Audio-Podcasts für Lehrerbildung und Schule. In T. Knaus & O. Engel (Hrsg.), *Tagungsband zur FraMediale 2014* (S. 101-111). München: kopaed.
- Klose, R., & Schreiber, Chr. (2014). Producing Audio-Podcasts to Mathematics. In *CME Proceedings 2014 (CME '14)*. Poznan, Poland.
- Klose, R. & Schreiber, Chr. (2013, August). PriMaPodcast - A tool for vocal representation. In J. Novotná, & H. Moraová (Eds.), *SEMT Proceedings 2013 (SEMT '13)* (pp. 162-170). Prague, Czech Republic.
- Schreiber, Chr. (2013). Mündliche Darstellung mit digitalen Medien. In G. Greefrath, F. Käpnick, & M. Stein (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2013* (S. 902-905). Münster: WTM.

- Schreiber, Chr. (2013). PriMaPodcast – Vocal Representation in Mathematics. In Ubuz, B., Haser, C., & Mariotti, M. A. (Eds.), *Proceedings of the Eighth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 1596-1605). Antalya, Turkey. Retrieved from https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/doc/CERME8/CERME8_2013_Proceedings.pdf [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2012). Podcasts zur Mathematik in der Primarstufe. In M. Ludwig, & M. Kleine (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012* (S. 781-784). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr. (2012). Semiotic Analysis of collective chat-based problem solving Processes. In *Proceedings. ICME 12* (pp. 3127-3136). Seoul, Korea.
- Schreiber, Chr., & Ladel, S. (2012). AK PriMaMedien: Lehren, Lernen und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. In M. Ludwig, & M. Kleine (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012* (S. 1001-1004). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr., & Ladel, S. (2012). Sektion PriMaMedien: Lehren, Lernen und Forschen mit digitalen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. In M. Ludwig, & M. Kleine (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2012* (S. 1023-1024). Münster: WTM.
- Ladel, S. & Schreiber, Chr. (2011). PriMaMedien – den digitalen Medien eine Chance! In A. S. Steinweg (Hrsg.), *Medien und Materialien – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2011* (S. 25-38). Bamberg: University of Bamberg Press.
- Schreiber, Chr. (2011). Digitale Medien und Darstellung im Mathematikunterricht. Schriftlichkeit und Mündlichkeit. In T. Knaus & O. Engel (Hrsg.), *Tagungsband zur FraMediale 2011* (S. 123-134). München: kopaed.
- Schreiber, Chr. (2011). Schriftlichkeit, Mündlichkeit und Neuen Medien. In R. Haug, & L. Holzäpfel (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2011* (S. 767-770). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr. & Ladel, S. (2011). AK Lernen, Lehren und Forschen mit Neuen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe. In R. Haug, & L. Holzäpfel (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2011* (S. 945-948). Münster: WTM.
- Ladel, S., & Schreiber, Chr. (2010). AG „Neue Technologien im Mathematikunterricht der Grundschule“ – neu: „Lernen, Lehren und Forschen mit Neuen Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe“. In A. M. Lindmeier, & S. Ufer (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2010* (S. 961-964). Münster: WTM.
- Reinhard, Chr., Merkel, A., Schreiber, Chr., & Bachmann, K. (2010). Projekt Lehr@mt: Teilprojekt Mathematik – Medienpädagogische Aktivitäten aus mathematikdidaktischer Perspektive für die Grundschullehrerausbildung. In T. Knaus & O. Engel (Hrsg.), *Tagungsband zur ersten fraMediale. Digitale Medien in Bildungseinrichtungen* (S. 127-136). München: kopaed.
- Schreiber, Chr. (2010). Von der Inskription zum Diagramm. In A. M. Lindmeier, & S. Ufer (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2010* (Beiträge zur 44. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik in München, S. 767-770). Münster: WTM.
- Schreiber, Chr. (2008). Blended Learning in the Pre- and In-Service Training of Primary Teachers. *Beitrag zur TSG 22 der ICME 11*. Monterrey, Mexico. Abgerufen unter <http://tsg.icme11.org/document/get/257> [1.6.2012]
- Schreiber, Chr. (2008). Phasen übergreifende Veranstaltungen in der Lehrerbildung. In E. Vásárhelyi (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2008* (S. 717-720). Münster: WTM.

- Schreiber, Chr. (2007). Semiotische Analyse in der Interpretativen Unterrichtsforschung - Versuch einer Verbindung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2007* (S. 287-290). Hildesheim: Franzbecker.
- Schreiber, Chr. (2006). Projekt Lehr@mt. Medienkompetenz in der Lehrerbildung. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2006* (S. 481-484). Hildesheim: Franzbecker.
- Schreiber, Chr. (2005). Semiotic Processes in a Mathematical Internet-Chat. In M. Bosch (Ed.), *Proceedings of the Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 903-912). Sant Feliu de Guixols, Spain. Retrieved from https://www.mathematik.uni-dortmund.de/~erme/CERME4/CERME4_WG8.pdf [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2005). Semiotische Lernkarten. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2005* (S. 525-528). Hildesheim: Franzbecker.
- Krummheuer, G., Fetzer, M., & Schreiber, Chr. (2004). An interactionist perspective on externalization in mathematics classes based on writing and graphic representations. In M. Niss (Ed.), *Proceedings of the Tenth International Congress on Mathematical Education*. Roskilde, Denmark. Retrieved from <http://www.icme-organisers.dk/tsg25/subgroups/fetzer.pdf> [1.6.2012]
- Schreiber, Chr. (2004). Mathematische Inskriptionen in kollektiven Aufgabenbearbeitungsprozessen aus semiotischer Perspektive. In H. Aiso (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2004* (S. 525-528). Hildesheim: Franzbecker.
- Schreiber, Chr. (2003). Externalization and Inscription in a Chat-Environment. In M. A. Mariotti (Ed.), *Proceedings of the Third Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Bellaria, Italy. Retrieved from http://er-meweb.free.fr/CERME3/Groups/TG8/TG8_Schreiber_cerme3.pdf [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2003). Inskriptionen im mathematischen Internet-Chat. In H.-W. Henn (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2003* (S. 581-584). Hildesheim: Franzbecker.

Moderierte Zeitschriften

- Schreiber, Chr., & Ott, B. (Hrsg.). (2024). *Mathematik differenziert: Mathematisches darstellen 1*. Braunschweig: Westermann.
- Schreiber, Chr., & Bonow, J. (Hrsg.). (2022). *Mathematik differenziert: Apps im Mathematikunterricht, 3*. Braunschweig: Westermann.
- Schreiber, Chr., & Rink, R. (Hrsg.). (2020). *Mathematik differenziert: Medien nutzen - digital und analog, 2*. Braunschweig: Westermann.
- Schreiber, Chr., & Walter, D. (Hrsg.). (2020). *Die Grundschulzeitschrift: Tools in der Primarstufe, 320*. Seelze: Friedrich.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (Hrsg.). (2019). *Mathematik differenziert: Sprache im Mathematikunterricht – Eine Ressource für das Lernen, 3*. Braunschweig: Westermann.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (Hrsg.). (2018). *Mathematik differenziert: Ebene Geometrie – handlungsorientiert und mediengestützt, 4*. Braunschweig: Westermann.
- Schreiber, Chr. (Hrsg.). (2017). *Mathematik differenziert: Digitale Medien – Neue Zugänge für den Unterricht, 1*. Braunschweig: Westermann.

Zeitschriftenartikel

- Ott, B. & Schreiber, C. (2024) Erstellen, manipulieren, kommunizieren. Tätig sein an und mit mathematischen Darstellungen. *Mathematik differenziert*, 1, 6-10.
- Schreiber, Chr. & Prange, M. (2022). TE@M – Medien in der Lehrerbildung - Kompetenz im Umgang mit digitalen Medien. *Schulverwaltung, Heft 2*, 2022, 46-48.
- Bonow, J., Schreiber, Chr., Leinigen, A., Greisbach, M., Steinfeld, L., & Reinert, M. (2020). Digitale Medien im Mathematikunterricht inklusiv gedacht - eine Kooperation von Mathematikdidaktik und Förderpädagogik. In D. Götze (Hrsg.), *Mitteilungen der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik*, 108, 23-28.
- Eichner, S., Greisbach, M., & Schreiber, Chr. (2019). Inklusiver Mathematikunterricht- multiprofessionell geplant. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 2, 131-143.
- Schreiber, Chr., & Greiten, K. (2019). Fit fürs digitale Klassenzimmer?! Medienbildung phasenübergreifend und fächerverbindend. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 3, 98-109.
- Peters, F., & Schreiber, Chr. (2018). Radio im Mathematikunterricht. Sprachliche Vorbilder für den Unterricht. *Mathematik differenziert*, 4, 22-27.
- Schreiber, Chr., & Kromm, H. (2018). Mathe, mündlich. *Computer und Unterricht*, 111, 25-27.
- Schreiber, Chr., & Kromm, H. (2018). PrimärWebQuest zur Symmetrie. Projektorientiertes Lernen mit dem Internet. *Mathematik differenziert*, 4, 16-21.
- Schreiber, Chr. (2017). Digital und differenziert. Unterricht mit digitalen Medien differenziert gestalten. *Mathematik differenziert*, 1, 6-7.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2017). Mathematical audio-podcasts for teacher education and school. *Teachers and Curriculum*, 17(2), 41-46. Retrieved from <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1161599.pdf> [29.03.2020]
<https://doi.org/10.15663/tandc.v17i2.161>
- Schreiber, Chr., Klose, R., & Kromm, H. (2017). „Ton ab - Erklär doch mal!". Audio-Podcasts zu mathematischen Themen. *Mathematik differenziert*, 1, 22-27.
- Schreiber, Chr., Matz, J., Leinigen, A., & Heun, T. (2017). Studium - Referendariat - Schule: Kooperation der drei Phasen. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 1, 137-144.
- Schreiber, Chr., & Schulz, K. (2017). Actionbound - virtuelle Schnitzeljagd. Mathematische Aspekte in der Umwelt spielerisch entdecken. *Mathematik differenziert*, 1, 34-38.
- Goisser, L., Kromm, H., Lengnink, K., & Schreiber, Chr. (2016). MatheHAPPening- Spiele-Apps im Mathematikunterricht. *L.A. Multimedia*, 1, 39-41.
- Kromm, H., Müller, R., Pleimfeldner, M., & Schreiber, Chr. (2016). Mathematik auf die Ohren. Das Kinderfunkkolleg des Hessischen Rundfunks in Schule und Lehrerbildung. *L.A. Multimedia*, 3, 43-45.
- Schreiber, Chr. (2016). WebQuest. Projektorientierter Einsatz des Internets. *L.A. Multimedia*, 1, 30-34.
- Schreiber, Chr., & Greisbach, M. (2015). Inklusive Settings im Mathematikunterricht der Primarstufe. Kooperation in der Lehrerbildung. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 3, 113-122.
- Schreiber, Chr., & Klose, R. (2015). Audio-Podcasts für die MINT-Fächer. *L.A. Multimedia*, 3, 26-29.

- Schreiber, Chr. (2014). Beine, Striche, Zahlen. Welche Darstellungen entwerfen Kinder? *Grundschule Mathematik*, 41, 6-9.
- Schreiber, Chr. (2012). Mathematische Podcasts zum Lernen und Forschen. *L-News*, 1, 27 [elektronische Version]. Abgerufen unter publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docId/24985 [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2012). Podcasts selbst erstellen? Na klar: PriMaPodcasts! *Grundschulunterricht Mathematik*, 4, 39-42.
- Schreiber, Chr. (2012). Veranstaltung mit allen drei Phasen der Lehrerbildung. Konzeption und Erfahrungen. *Schulpädagogik-heute*, 5.
- Bremer, C., Höhl, H., Schreiber, Chr., & Wenzel, F. (2011). Projekt Lehr@mt: Neue Medien in alle Phasen der Hessischen Lehrerbildung. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 4, 103-114.
- Schreiber, Chr., & Merkel, A. (2011). Lehrerbildung für alle mit ‚wiLM@‘. *L-News*. 01, 14 [elektronische Version]. Abgerufen unter publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docId/11028 [29.03.2020]
- Schreiber, Chr., Fellmann, A., & Krummheuer, G. (2010). Kooperationen der drei Phasen. Lehrerbildung im Bereich Primarstufe. *L-News*, 2, 6-8 [elektronische Version]. Abgerufen unter <http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docId/16372> [29.03.2020]
- Langenhan, J., Regner, C., & Schreiber, Chr. (2009). Die Zahldarstellung früher Kulturen mit WebQuests erkunden. *Grundschule Mathematik*, 20, 36-39.
- Schreiber, Chr. (2009). PrimarWebQuests. Projektorientierter Mathematikunterricht mit neuen Medien. *Grundschulunterricht Mathematik*, 2, 12-18.
- Schreiber, Chr. (2008a). Drei Phasen der Lehrerbildung. Eine Verbindung. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule*, 1, 137-145.
- Schreiber, Chr. (2008b). eLearning in phasenübergreifenden Veranstaltungen in der Lehrerbildung für die Primarstufe. *L-News*. 28, 16-21 [elektronische Version]. Abgerufen unter <http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/frontdoor/index/index/docId/19511> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2007). Prima(r)WebQuests. WebQuests für die Grundschule modifiziert. *Computer und Unterricht*, 67, 38-40.
- Schreiber, Chr., & Langenhan, J. (2007). Hausaufgaben mit WebQuest statt "lost in cyberspace". *Lernende Schule*, 37, 40-43.
- Huth, M., & Schreiber, Chr. (2006). Einsatz der WebQuest-Methode in der Grundschule. *Sache-Wort-Zahl*, 80, 54-57.
- Meurer, M., Schneider, A., & Schreiber, Chr. (2006). WebQuests im Mathematikunterricht der Grundschule. *Sache-Wort-Zahl*, 76, 50-57.
- Beilke, I., Horlebein, Chr., Schreiber, Chr., & Szabo, J. (2003). Wege durch Netze. Unterrichtsvorschlag für eine leistungsfähige vierte Klasse. *Sache-Wort-Zahl*, 54, 48-54.
- Gerhard, C., Körner, A., Ruhr, S., & Schreiber, Chr. (2001). Achsensymmetrie mit dem Geobrett. *Sache-Wort-Zahl*, 39, 50-57.

Veröffentlichungen online

- Schreiber, Chr. (2020). Audio-podcast de matemáticas: comunicación y representación con las TIC. *Saber & Educar*, 28. <http://revistaold.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/381>. <https://doi.org/10.17346/se.vol0.381>
- Schaffer, M., Schreiber, C., & Schulz, K. (2017). *Digitale Schnitzeljagd im Mathematikunterricht mit Actionbound*. Abgerufen unter <https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/digitale-schnitzeljagd-im-mathematik-unterricht-mit-actionbound/> [29.03.2020] <https://doi.org/10.37626/GA9783959870788.0.06>
- Klose, R., Tebaartz, P., Schreiber, Chr., & Lengnink, K. (2014). *Audio-Podcasts zu fachmatischen Inhalten*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/podcast-fachmathematik.php> [29.03.2020] <https://doi.org/10.37626/GA9783942197632.0.03>
- Schreiber, Chr. (2011). *PriMaPodcasts. Podcasts zur Mathematik in der Primarstufe*. Verfügbar unter <http://www.lehrer-online.de/mathe-podcasts.php> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2010). *Über mathematische Probleme chatten*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/mathe-chat.php> [29.03.2020]
- Langenhan, J., Merkel, A., & Schreiber, Chr. (2009). *Lehren und Lernen im Web 2.0. Eine Fortbildung*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/webquest-fortbildung.php> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2009). *WebQuests für die Primarstufe leicht erstellt*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/zum-grundschulwebquest.php> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr., & Langenhan, J. (2008). *Doppelte Vermittlungspraxis mit der Methode WebQuest*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/doppelte-vermittlungspraxis.php> [30.01.2017]
- Schreiber, Chr., & Langenhan, J. (2008). *WebQuests als Strukturierung für Hausaufgaben*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/webquest-hausaufgaben.php> [29.03.2020]
- Langenhan, J., Regner, C., & Schreiber, Chr. (2007). *Zahldarstellung verschiedener Völker mit WebQuests*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/zahlensysteme-hochkulturen.php> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2007). *Blended Learning in der Lehrerbildung für die Primarstufe*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/lehrerbildung-primarstufe.php> [29.03.2020]
- Schreiber, Chr. (2007). *WebQuests für die Grundschule: Prima(r)WebQuest*. Abgerufen unter <http://www.lehrer-online.de/primar-webquest.php> [29.03.2020]