

Institut für Didaktik der Mathematik, Karl-Glöckner-Str. 21C, D-35394 Gießen

Institut für Didaktik der Mathematik

An die
Lehrerinnen und Lehrer
für Mathematik

Theresa Scholl
Karl-Glöckner-Straße 21 C
D-35394 Gießen
mathematisch-interessierte@math.uni-gies-
sen.de

11.03.2024

Mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 6 bis 8 fördern und fordern – Angebot im Juni 2024

Sehr geehrte Damen und Herren,

in Kooperation mit der Deutschen Gesellschaft für das hochbegabte Kind (DGhK), dem Mathematikum in Gießen und dem Mathematik-Zentrum Wetzlar bietet das Institut für Didaktik der Mathematik der Justus-Liebig-Universität Gießen im Juni 2024 ein Programm für mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schüler in den Klassenstufen 6 bis 8 an. Ziel ist es, die Schülerinnen und Schüler mit Herangehensweisen und Strategien des Problemlösens, Begründens und Beweisens vertraut zu machen, ihnen Einblicke in verschiedene Facetten der Mathematik sowie in Anwendungsgebiete zu geben, ihr Interesse an der Mathematik zu stärken und ein Kennenlernen von Gleichgesinnten zu ermöglichen. Das Angebot ist als Enrichmentangebot zu verstehen, indem lehrplanfremde Inhalte thematisiert werden.

Das Angebot „Mathe für Cracks“ findet am Samstag, den **29. Juni 2024**, und Sonntag, den **30. Juni 2024**, jeweils von 10:00 bis 15:00 Uhr statt. Die Schülerinnen und Schüler arbeiten in Kleingruppen in verschiedenen Workshops und werden dabei von Studierenden betreut. Hinzu kommt ein buntes Rahmenprogramm mit Spielen und Rätseln. Das Angebot wird voraussichtlich als **Präsenzveranstaltung** an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Beiliegend übersenden wir Ihnen die Anmeldeunterlagen und ein Empfehlungsschreiben für potentielle Teilnehmerinnen und Teilnehmern. Bitte informieren Sie gerne mathematisch interessierte und leistungsstarke Schülerinnen und Schülern in den Klassenstufen 6 bis 8. Bei Interesse seitens der Lernenden können alle weiteren Informationen sowie die Anmeldung durch die Eltern über die Homepage des Instituts für Didaktik der Mathematik erfolgen.

<https://www.uni-giessen.de/de/fbz/fb07/fachgebiete/mathematik/idm/projekte-forschung-1>

Bei Fragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Mit freundlichen Grüßen

T. Scholl

Katja Lengink

Theresa Scholl

Prof. Dr. Katja Lengink

Empfehlungsschreiben der Lehrkraft

Kursangebot für mathematisch interessierte Kinder Juni 2024
„Mathe für Cracks – 6. bis 8. Klasse“

Hiermit empfehle ich

Name des Kindes: _____

Klasse: _____

Schule: _____

Lehrkraft: _____

für das oben genannte Angebot. Ich halte sie / ihn für eine geeignete Schülerin / einen geeigneten Schüler für dieses Angebot.

Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an:

Der / Die Schüler/in...

- kann geschickt verschiedene Lösungsideen zu einer Aufgabe produzieren.
- findet häufig außergewöhnliche und originelle Ansätze.
- erkennt schnell mathematische Strukturen und Muster.
- denkt häufig abstrakt in mathematischen Symbolen.
- kann Gedankengänge umkehren und „rückwärtsdenken“.
- hat ein gutes Gedächtnis für mathematische Zusammenhänge.
- ist motiviert, sich intensiv mit mathematischen Problemen zu beschäftigen.
- hat auch bei herausfordernden Aufgaben ein hohes Durchhaltevermögen.
- hat Spaß am Lösen von mathematischen Problemlöseaufgaben.
- _____

Ort, Datum

Unterschrift Lehrkraft