

Digitale Medien bestimmen zunehmend unseren gesellschaftlichen und beruflichen Alltag und durchdringen bereits ab der frühen Kindheit zahlreiche Lebensbereiche. In dieser Folge wird der kompetente Umgang mit digitalen Medien als „Schlüsselqualifikation in der modernen Gesellschaft“ diskutiert. Im Dezember 2016 haben sich die KultusministerInnen in ihrem Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ auf verbindliche Kompetenzziele im Bereich der digitalen Medien für SchülerInnen verständigt. Damit wurde Medienbildung (erneut) zu einer Pflichtaufgabe schulischer Bildung erklärt.

Das Projekt „TE@M“ (Teacher Education and Media) verfolgt das Ziel, die Medien- und Medienbildungskompetenzen von Lehramtsstudierenden praxisorientiert, fächerübergreifend und systematisch zu fördern. Ein zentraler Baustein des Projekts ist die Initiierung eines neuen Vortrags- und Workshop-Angebots, das seit dem Wintersemester 2016/17. Im Rahmen dieser Veranstaltungen werden die (didaktischen) Chancen und Grenzen unterschiedlicher Apps und Tools sowie mögliche Anwendungsszenarien diskutiert und praktisch erprobt.

Das Portfolio Medienbildungskompetenz für hessische Lehrkräfte

Seit April 2017 haben angehende und aktive Lehrkräfte die Möglichkeit, individuelle Schwerpunktsetzungen im Bereich der digitalen Medien für zukünftige Bewerbungen an Schulen auszuweisen. Dabei können u.a. Lehrveranstaltungen, Fortbildungen und Unterrichtseinheiten zu dieser Thematik im Rahmen eines ePortfolios angeführt werden, um die eigene Profilbildung zu verdeutlichen.

Mehr Informationen finden Sie auf der ZfL Homepage:



www.uni-giessen.de/zfl/mebiko

Kursübersicht Medienbildungswoche 23.9.-27.9.2019		
Interaktive Whiteboards in Schule und Unterricht - Einsteigerkurs	Montag, 23.9.	09:30-12:30 Uhr
TE@M: Teacher Education @nd Media Eine Projektvorstellung	Montag, 23.9.	13:00-13:50 Uhr
WebQuests im Unterricht - Einführung	Montag, 23.9.	14:00-16:00 Uhr
Lehrfilme im Biologieunterricht	Dienstag, 24.9.	14:00-18:00 Uhr
Quiz- und Abstimmungssysteme	Mittwoch, 25.9.	09:00-13:00 Uhr
Tablets in der (schulischen) Bildung – Potentiale, Gefahren, Voraussetzungen und Anwendungsszenarien	Mittwoch, 25.9.	14:00-16:30 Uhr
Digitale Interaktivität mit Storyline	Donnerstag, 26.9.	09:00-13:00 Uhr
Die Wärmebildkamera im naturwissenschaftlichen Unterricht	Donnerstag, 26.9.	14:00-17:00 Uhr
WebQuests im Unterricht - Aufbaukurs WebQuest-Erstellung	Freitag, 27.9.	13:00-17:00 Uhr
Veranstaltungsort Seltersberg (Natur- und Lebenswissenschaften), Heinrich-Buff-Ring 17, 35392 Gießen Institut für Didaktik der Chemie in Raum B22		
Kurzbeschreibung der Workshops und Anmeldeinformationen im Innenteil. Ausführliche Beschreibungen unter www.uni-giessen.de/zfl/team		
Weitere Workshops im Wintersemester!		



23.9.-27.9.2019

Beschreibung der Workshops und Informationen zur Anmeldung

Montag, 23.09.2019

Workshop Interaktive Whiteboards in Schule und Unterricht, Einsteigerkurs • Sina Roggenkamp

Neben einem allgemeinen Überblick über die Bedienung von SMART- und Whiteboards und deren Einsatz im Unterricht, wird die kostenlose Software Open Sankoré zur Aufbereitung verschiedener Dateitypen für den Unterricht vorgestellt.

09:30—12:30 Uhr, Raum B22

Vortrag TE@M: Teacher Education @nd Media - Eine Projektvorstellung • Prof. Dr. Christof Schreiber

Ziel des Projekts „Te@m“ ist es, die Medienkompetenz sowie die medienpädagogischen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden an der JLU Gießen fächerübergreifend zu fördern. In Zusammenarbeit verschiedener Fachdidaktiken sowie dem Zentrum für Lehrerbildung gilt es, die Medienbildung in der Lehre fest zu verankern. Im Vortrag werden Ausgangslage und Zielsetzung erläutert sowie Aktivitäten in den Fachdidaktiken und die Angebote der Workshopreihe skizziert und Perspektiven aufgezeigt und diskutiert.

13:00—13:50 Uhr, Raum B22

Workshop WebQuests im Unterricht – Einführung • Eileen Baschek

Dieser Kurzworkshop widmet sich dem internetbasierte Lern- und Lehrarrangement WebQuest. Es werden Grundlagen erläutert, Sinn und Nutzen einer solchen „abenteuerlichen Spurensuche im Web“ diskutiert und WebQuests für verschiedene Unterrichtsfächer verglichen.

Darauf aufbauender Praxis-Workshop am Freitag!

14:00-16:00 Uhr, Raum B22

Dienstag, 24.09.2019

Workshop Lehrfilme im Biologieunterricht • Vanessa Rücker

Im Workshop werden unterschiedliche Möglichkeiten zur Lehrfilmerstellung vorgestellt, wie stop motion oder screencast, wobei sowohl die Erstellung als auch der Einsatz betrachtet werden soll. Chancen und Limitationen sowie konkrete Einbindungsmöglichkeiten in das Curriculum werden hier explizit für den Biologieunterricht beleuchtet.

14:00-18:00 Uhr, Raum B22

Mittwoch, 25.09.2019

Workshop Quiz- und Abstimmungssysteme • Kirsten Greiten
Quiz- und Abstimmungssysteme sind in vielen Unterrichtssituationen sinnvoll und bereichernd einsetzbar. Zum Beispiel Quizfragen stellen, Inhalte üben, anonyme Abstimmungen durchführen, Unterricht evaluieren und mehr. Es werden verschiedene Apps und Tools vorgestellt und praktisch erprobt.

9:00-13:00 Uhr, Raum B22

Workshop Tablets in der (schulischen) Bildung – Potentiale, Gefahren, Voraussetzungen und Anwendungsszenarien • Stefan Hentschel

Teil 1: Vortrag - Chancen und Gefahren der Digitalisierung und des Tableteinsatzes (ca. 45 min.)

Teil 2: Möglichkeiten der Steuerung und Verwaltung von SchülerInnen- und LehrerInnen-tablets (ca. 45 min.)

Teil 3: Unterrichtsszenarien mit Tableteinsatz (ca. 45 min.)

Die Workshopteile können auch einzeln besucht werden.

14:00-16:30 Uhr, Raum B22

Donnerstag, 26.09.2019

Workshop Digitale Interaktivität mit Storyline • Lukas Groos
Durch interaktive Momente wird eine digitale Lernumgebung für Lernende nicht nur spannender, sondern bietet auch die Möglichkeit individuell auf die Belange der Lernenden einzugehen. Im Workshop kann das Programm Storyline 3 kennen gelernt, wichtige Funktionsprinzipien erarbeitet und eine digitale Lernumgebung erstellt werden.

10:00-13:00 Uhr, Raum B22

Workshop Die Wärmebildkamera im naturwissenschaftlichen Unterricht • Leonie Lieber

Im naturwissenschaftlichen Unterricht gibt es eine Vielzahl an Reaktionen und Experimenten, deren Potential man nicht ausschöpfen kann, weil Möglichkeiten der Visualisierung fehlen. Die Wärmebildkamera bietet eine Visualisierung, für Phänomene, die das bloße Auge nicht erfassen kann. Im Workshop sollen Möglichkeiten, aber auch Grenzen, sowie Vor- und Nachteile erarbeitet und erfahren werden. Außerdem werden Experimentieranleitungen mit an die Hand gegeben.

14:00-17:00 Uhr, Raum B22

Freitag, 27.09.2019

Workshop WebQuests im Unterricht – Erstellung • Eileen Baschek

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erstellen für das eigene Fach und eine selbstgewählte Schulstufe ein passendes WebQuest, das für den schulischen Einsatz geeignet ist. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Workshop ist entweder der Besuch des WebQuests-Workshop am Montag oder anderweitig erworbene theoretische Kenntnisse zu WebQuests.

13:00-17:00 Uhr, Raum B22

Veranstaltungsort

Alle Veranstaltungen finden hier statt:

Seltersberg (Natur- und Lebenswissenschaften),
Heinrich-Buff-Ring 17, 35392 Gießen
Institut für Didaktik der Chemie in Raum B22.

Parkmöglichkeiten:

Im Heinrich-Buff-Ring (Einfahrt Leihgesterner Weg) befindet sich ein großer Parkplatz, der von Gästen und Studierenden genutzt werden kann.

Kontakt und Anmeldung

Mail Adresse zum Anmelden

Hier finden Sie auch weitere Informationen.



www.uni-giessen.de/zfl/team

Haben Sie Fragen oder inhaltliche Wünsche?
Dann wenden Sie sich bitte an Christof Schreiber:

Christof.Schreiber@math.uni-giessen.de