

Bereich Chemie

[Uni Gießen](#)

Heinrich-Buff-Ring 17

35392 [Gießen](#)

Telefon: +49 641 9934-001

[Fachbereich im Internet](#)

[Website für Onlinebewerbung](#)

[Website der Fachschaft](#)

ALLGEMEINES

Studierende insgesamt	370
Anzahl Masterstudierende	219
Anzahl Lehramtstudierende	310

UNTERSTÜTZUNG AM STUDIENANFANG

Gesamtergebnis Unterstützung am Studienanfang	11/14 Punkten	●
---	---------------	---

STUDIENERGEBNIS

Abschlüsse in angemessener Zeit B/StEx/D	Median 6,0; Quelle: Gesellschaft Deutscher Chemiker	●
--	---	---

STUDIERENDEN-URTEILE FÜR GRUNDSTÄNDIGE PRÄSENZSTUDIENGÄNGE

Unterstützung im Studium	1,6	●
Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen	8/10 Punkten	●
Vermittlung methodischer Kompetenzen	10/10 Punkten	●
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	6/10 Punkten	●
Studienorganisation	1,3	●
Laborpraktika	1,8	●
Allgemeine Studiensituation	1,6	●
Fragebogenrücklauf	In die Urteile sind die Antworten von 18 Studenten eingeflossen, dies sind 26,1 % der Befragten.	

STUDIENGÄNGE MIT DETAILINFOS

[Chemie \(B.Sc.\)](#)

[Lebensmittelchemie \(B.Sc.\)](#)

[Materialwissenschaft \(B.Sc.\)](#)

[Chemie \(M.Sc.\)](#)

[Lebensmittelchemie \(M.Sc.\)](#)

[Materialwissenschaft \(M.Sc.\)](#)

STUDIENGÄNGE OHNE DETAILINFOS

Lehramtstudiengänge	Lehramt Chemie: Haupt- und Realschule (StEx); Gymnasium (StEx); Förderschule (StEx)
Weitere Studiengänge am Fachbereich	keine

WEITERE ANGABEN DES FACHBEREICHS

Besonderheiten in der Lehre

Breite Ausbildung mit einem hohen Praxisanteil; individuelle Betreuung, vielfältige Beratungs- und Unterstützungsangebote; breites Angebot an Wahlpflichtmodulen, ergänzende Study-Skills und Soft-Skills Angebote; Möglichkeit eines Berufsfeldpraktikums; gute Verzahnung der Lehre mit den Nachbardisziplinen; Möglichkeit des direkten Übergangs in ein Promotionsstudium (PreProChem); hochmoderne neue Labor- und Lehrräume (Bezug eines Neubaus im Sommer 2015), Lehre und Forschung in einem der modernsten Chemie-Komplexe Europas; stark interdisziplinäre Lehre; hervorragende Industriekontakte.

Orientierungsangebote für Studieninteressierte

Universitätsweit: Hochschulinformationstage, Vortragsreihe in der Bewerbungsphase, Angebote für Schülergruppen (an der Hochschule oder an der Schule), umfangreiches Informations- und Beratungsangebote www.uni-giessen.de/studium/askjustus ; Fachspezifisch: Schülerlabore, Schnupperuni, Young Chemist Award, Schülerpraktika, öffentliche Experimentalvorlesungen, Schülertage, Kooperationsschulen

Orientierungsangebote für Studienanfänger

Studieneinführungswoche: Anleitung durch geschulte Studierende aus höheren Fachsemestern. Semesterbegleitend: ChemCoaches (Absolventen als Studienberater) als Ansprechpartner, "Einstieg mit Erfolg 2020", Studiencoaches, Studienfachberater und Studienkoordinatoren als Ansprechpartner für individuelle Fragen. On-Line Angebote (Videos und weitere e-learning Angebote), Flyer, Studienführer, Aushänge

Maßnahmen zur Unterstützung in der Studieneingangsphase am Fachbereich insgesamt

Vorkurse / Brückenkurse vor Studienbeginn, Studienbegleitende Kurse zur Angleichung fachlicher Kompetenzen, Kurse zum Erwerb studienrelevanter Kompetenzen/Schlüsselkompetenzen (z.B. Schreibwerkstatt, Selbstorganisation, wissenschaftliches Arbeiten), Peer-Learning-Angebote (kooperative Lernangebote und Seminare; vom Fachbereich finanziert und von Studierenden durchgeführt), Virtuelles offenes Lernzentrum (z.B. Lernplattformen, Moodle), Begleitete Selbstreflexion des Kompetenzerwerbs/Lernfortschritts (Portfolio, Logbuch), Semesterbegleitende Rückmeldung des Lernerfolgs (z.B. Zwischentests mit individuellen Korrekturen/Besprechungen), Geregelte Variierung der Studiendauer gemäß individueller Bedürfnisse (z.B. Bachelor+, 6+ und 7-/8-Semesteroption), Fachbezogenes Online-Self-Assessment zur Studienorientierung, Beratungsgespräche, Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung, Begleitendes individuelles Coaching, Erstsemester-Tutorien, Professorale Mentoren (auch Doktoranden, Postdocs), Studentische Mentoren, Tandems, Buddies, Studieneingangskoordinator.

Weitere Informationen zur Studieneingangsphase

<http://www.uni-giessen.de/fbz/fb08/studium>

Besonderheiten in der Internationalen Ausrichtung

Vielfältige internationale Austauschprogramme (auch ausserhalb des ERASMUS-Raums), Mobilitätsfenster, Double-Degree-Programm mit der Osakay University, der Kansai University und der Universität Padua, vielfältige englischsprachige Lehrangebote, Einbindung internationaler Partner in Lehre und Forschung (u.a. mercator fellow), Dozenten- und Mitarbeitermobilität (incoming und outgoing), Liebig-Kolleg für internationale Bachelorabsolvent/innen (Undergraduate Summer School), internationales Gießener Graduiertenzentrum Lebenswissenschaften.

Unterstützung von Unternehmensgründungen

Zusammenarbeit über die TransMIT möglich: <https://www.transmit.de/>

Besonderheiten hinsichtlich der Förderung dauerhaft gesundheitlich Beeinträchtigter

Unterstützungsangebote für beeinträchtigte Studierende insbesondere auch im Rahmen von Praktika; barrierefreie Labore und Lehrräume; elektronische Lehr-Angebote (Vorlesungen, Übungen etc.); individuelle Beratung; gegebenenfalls Nachteilsausgleich; langjährige Erfahrungen z.B. mit sehbeeinträchtigten Studierenden oder Rollstuhlfahrern; Zentrale Beratungsstelle für behinderte und chronisch kranke Studierende. Individuelle Beratung zu Themen wie Bewerbung und Zulassung, Nachteilsausgleich, Studienverlauf, Prüfungsverfahren, allgemeine „Lebensberatung“;

Besonderheiten hinsichtlich der Förderung von Diversity

Aktive Förderung der Gleichstellung der Geschlechter, insgesamt 4 dezentrale Gleichstellungsbeauftragte, ChemCoaches kümmern sich um Diversity-Fragen bei Studierenden

-  Spitzengruppe
-  Mittelgruppe
-  Schlussgruppe
-  Nicht gerankt

(S)=Studierenden-Urteil (F)=Fakten (P)=Professoren-Urteil

Datenstand 2018; Daten erhoben vom [CHE Centrum für Hochschulentwicklung](#).
Eine ausführliche Beschreibung der Methodik findest du im [CHE Ranking Methodenwiki](#).