

Studienverlauf Bachelor Agrarwissenschaften

1. Sem. WS	Einf.chem. Praktikum (NC2)	VWL und BWL (BK-003)	Bodenkunde und Ökologie (BK-039)	Landtechnik I (BK-050)	Biologie (BK-063)
2. Sem. SS	Grundlagen der Biochemie (BK-082)	Betriebl. Produktions-ökonomie (BK-008)	Politik der Agrar- u. Ern.wirtschaft (BK-014)	Tierzucht (BK-046)	Pflanzenzüchtung I (BK-047)
3. Sem. WS	Mathe und Statistik (BK-005)	Nutzpflanzenproduktion (BK-021)	Tierernährung (BK-022)	Pflanzenernährung (BK-024)	Phytomedizin (BK-025)
4. Sem. SS	Tierhaltung und Nutztierethologie (BK-026)	Ökologische Landwirtschaft (BK-065)	Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)
5. Sem. WS	Berufspraktikum (BP-144) oder 2 Profilmodule (BP-XXX)		Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)
6. Sem. SS	Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)	Profilmodul (BP-XXX)	Bachelor-Thesis	

BK= Bachelor-Kernmodul; **BP** = Bachelor-Profilmodul; **WS** = Wintersemester; **SS** = Sommersemester

Bitte beachten: Es handelt sich hier um einen *idealtypischen* Studienverlauf. Die hier aufgezeigte Reihenfolge und Aufteilung der Module über die sechs Semester Regelstudienzeit ist empfohlen, jedoch nicht verpflichtend. Die Studienstrukturen am Fachbereich 09 (FB 09) ermöglichen es, diesen Studienverlauf in weiten Teilen *individuell anzupassen*, was den Ablauf und die Dauer des Studiums betrifft, bspw. wegen Berufstätigkeit, Familienpflichten, chronischer Krankheit, Behinderung. Hierzu beraten die Studienkoordinatorinnen des FB 09 (studium@fb09.uni-giessen.de). Die Profilmodule können frei aus dem Bachelor-Profilmodulkatalog (Anhang 1a der Prüfungsordnung) des FB 09 gewählt werden. Außerdem ist es möglich, bis zu 8 Kernmodule aus den anderen Bachelor-Studiengängen des FB 09 als Profilmodule zu wählen. Bis zu 30 CP können Module von anderen Bachelor-Studiengängen der JLU als Profilmodule eingebracht werden, sowie 6 CP AfK-Leistungen.

Auf der Fachbereichs-Website gibt es alle Modulverzeichnisse zum Download >> [Veranstellungsverzeichnisse](#)